

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	68.3	11.5	56.7	18.3	13.5	0.0
昨年度	76.7	77.2	33.7	43.6	17.8	5.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	78.8	26.9	51.9	17.3	3.8	0.0
昨年度	91.9	90.1	42.6	47.5	8.9	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	72.1	23.1	49.0	20.2	7.7	0.0
昨年度	72.4	80.2	39.6	40.6	14.9	5.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	59.6	23.1	36.5	32.7	6.7	1.0
昨年度	62.4	73.3	29.7	43.6	17.8	8.9	0.0

③ 算数

本年度	74.9	69.2	35.6	33.7	15.4	15.4	0.0
昨年度	76.6	84.2	48.5	35.6	9.9	5.9	0.0

④ 理科

本年度	90.7	84.6	64.4	20.2	10.6	4.8	0.0
昨年度	90.5	90.1	63.4	26.7	8.9	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	73.1	37.5	35.6	17.3	9.6	0.0
昨年度	86.1	79.2	54.5	24.8	14.9	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	87.5	67.3	20.2	7.7	2.9	1.9
昨年度	90.6	92.1	70.3	21.8	5.0	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	89.4	75.0	14.4	9.6	1.0	0.0
昨年度	91.1	93.1	72.3	20.8	6.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	69.2	26.9	42.3	19.2	11.5	0.0
昨年度	77.0	81.2	53.5	27.7	11.9	6.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	86.5	42.3	44.2	8.7	4.8	0.0
昨年度	89.5	89.1	56.4	32.7	7.9	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	71.2	38.5	32.7	20.2	7.7	1.0
昨年度	82.5	84.2	56.4	27.7	9.9	5.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	54.8	19.2	35.6	26.0	19.2	0.0
昨年度	85.0	71.3	35.6	35.6	17.8	10.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	95.2	71.2	24.0	1.9	2.9	0.0
昨年度	96.2	99.0	81.2	17.8	1.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	91.3	75.0	16.3	4.8	3.8	0.0
昨年度	94.6	96.0	77.2	18.8	3.0	1.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	92.3	75.0	17.3	4.8	2.9	0.0
昨年度	96.4	96.0	80.2	15.8	4.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	81.7	46.2	35.6	9.6	8.7	0.0
昨年度	85.5	84.2	45.5	38.6	12.9	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	67.3	28.8	38.5	20.2	12.5	0.0
昨年度	72.3	70.3	28.7	41.6	17.8	11.9	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	66.3	33.7	32.7	20.2	13.5	0.0
昨年度	76.1	74.3	35.6	38.6	18.8	6.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	87.5	56.7	30.8	6.7	5.8	0.0
昨年度	90.7	91.1	66.3	24.8	7.9	1.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	87.5	64.4	23.1	8.7	3.8	0.0
昨年度	90.6	97.0	76.2	20.8	3.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	77.9	41.3	36.5	12.5	9.6	0.0
昨年度	83.0	82.2	58.4	23.8	9.9	7.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	82.7	44.2	38.5	9.6	7.7	0.0
昨年度	85.1	84.2	58.4	25.7	11.9	4.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	86.5	55.8	30.8	4.8	8.7	0.0
昨年度	93.4	92.1	74.3	17.8	5.9	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	13.5	7.7	7.7	35.6	15.4	11.5	4.8	1.0	1.9	1.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	7.9	10.9	10.9	44.6	13.9	5.0	2.0	1.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	30.8	18.3	10.6	17.3	10.6	7.7	2.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	31.7	9.9	17.8	23.8	9.9	1.0	5.0	0.0	1.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	89.4	33.7	55.8	7.7	2.9	0.0
昨年度	87.5	92.1	53.5	38.6	5.9	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	80.8	41.3	39.4	19.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	93.1	61.4	31.7	6.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	89.4	44.2	45.2	6.7	3.8	0.0
昨年度	92.8	97.0	67.3	29.7	3.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	76.9	40.4	36.5	19.2	3.8	0.0
昨年度	80.5	87.1	50.5	36.6	10.9	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	61.5	25.0	36.5	25.0	12.5	1.0
昨年度	70.3	76.2	42.6	33.7	20.8	3.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	67.3	24.0	43.3	24.0	8.7	0.0
昨年度	77.4	85.1	44.6	40.6	11.9	2.0	1.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	83.7	45.2	38.5	9.6	6.7	0.0
昨年度	88.5	95.0	68.3	26.7	5.0	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	76.0	28.8	47.1	18.3	5.8	0.0
昨年度	81.5	78.2	38.6	39.6	18.8	3.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	73.1	33.7	39.4	20.2	6.7	0.0
昨年度	83.3	84.2	55.4	28.7	9.9	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	85.6	65.4	20.2	9.6	4.8	0.0
昨年度	92.1	93.1	73.3	19.8	5.0	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	89.4	62.5	26.9	7.7	1.0	1.9
昨年度	94.1	95.0	73.3	21.8	5.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	91.3	75.0	16.3	7.7	1.0	0.0
昨年度	96.4	99.0	85.1	13.9	0.0	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	71.2	26.0	45.2	18.3	10.6	0.0
昨年度	78.6	85.1	52.5	32.7	8.9	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	54.8	17.3	37.5	34.6	10.6	0.0
昨年度	65.4	70.3	35.6	34.7	25.7	4.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	64.4	20.2	44.2	26.9	8.7	0.0
昨年度	75.1	74.3	48.5	25.7	22.8	3.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	50.0	20.2	29.8	35.6	14.4	0.0
昨年度	68.4	70.3	38.6	31.7	21.8	7.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	67.3	33.7	33.7	20.2	12.5	0.0
昨年度	76.2	84.2	51.5	32.7	11.9	4.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	80.8	51.0	29.8	9.6	9.6	0.0
昨年度	75.3	80.2	58.4	21.8	11.9	7.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	61.5	32.7	28.8	29.8	7.7	1.0
昨年度	73.6	87.1	57.4	29.7	6.9	5.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	59.6	23.1	36.5	32.7	6.7	1.0
昨年度	71.1	77.2	44.6	32.7	14.9	7.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	76.0	36.5	39.4	18.3	5.8	0.0
昨年度	88.9	91.1	56.4	34.7	7.9	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	75.0	43.3	31.7	18.3	5.8	1.0
昨年度	88.5	90.1	58.4	31.7	8.9	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	41.3	16.3	25.0	42.3	16.3	0.0
昨年度	55.3	61.4	27.7	33.7	22.8	15.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	57.7	22.1	35.6	28.8	13.5	0.0
昨年度	66.1	69.3	37.6	31.7	20.8	9.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	74.0	45.2	28.8	15.4	10.6	0.0
昨年度	78.6	78.2	52.5	25.7	14.9	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	79.8	54.8	25.0	14.4	5.8	0.0
昨年度	84.9	83.2	59.4	23.8	8.9	7.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	80.8	58.7	22.1	12.5	6.7	0.0
昨年度	88.8	90.1	67.3	22.8	5.9	4.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	63.5	23.1	40.4	26.9	9.6	0.0
昨年度	69.7	75.2	37.6	37.6	16.8	7.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	73.1	31.7	41.3	19.2	7.7	0.0
昨年度	74.4	85.1	51.5	33.7	7.9	6.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	76.9	51.9	25.0	19.2	3.8	0.0
昨年度	86.8	91.1	71.3	19.8	5.9	3.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	64.4	37.5	26.9	24.0	11.5	0.0
昨年度	72.9	69.3	41.6	27.7	19.8	10.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	59.6	26.0	33.7	24.0	14.4	1.9
昨年度	72.2	72.3	44.6	27.7	14.9	12.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	70.2	44.2	26.0	19.2	9.6	1.0
昨年度	85.4	82.2	56.4	25.7	9.9	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きだ」について、肯定割合が68.3%と、市の肯定割合を9.4ポイント下回っている。教科別に見ると、算数では約5ポイント、理科では約6ポイント、音楽では約9ポイント、道徳では約5ポイント、総合的な学習の時間では約9ポイント、外国語活動では約28ポイント下回った。体験活動や一人一台端末、視聴覚教材、具体物を扱う活動の充実を図り、児童が達成感を感じられる授業への取組を行っていききたい。

・「学校の授業がどの程度分かるか」について、肯定割合が78.8%と、市の肯定割合を13ポイント以上下回っている。宇都宮モデルプランを軸とした「はっきり・じっくり・すっきり」を明確にしたり、個別最適化を図ったりしながら授業を展開していくことで、授業の理解度や習熟度を高めていきたい。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」について、肯定割合が54.8%と、半分程度であった。授業の最初の振り返りや、その日学習したことはその日のうちに家庭学習で取り組ませるなど、意図的に機会を設定する必要がある。

・「授業の始まりには席についている」について肯定割合が90%に近く、五代小の授業の約束である学習規律の徹底に努めてきた成果が表れてきている。

・「パソコンのキーボードを使って文章を入力できる」について、肯定割合が80.8%と、市の肯定的割合を5ポイント近く上回った。本校で進めているデジタルシティズンシップ教育の効果が表れている。児童の意見を集約したり、収集した情報をまとめたり、作成したものを発信したりするのに一人一台端末を上手に活用できているので、さらに技能を高めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	84.6	51.9	32.7	10.6	4.8	0.0
昨年度	91.6	86.1	66.3	19.8	6.9	5.9	1.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	84.6	50.0	34.6	10.6	4.8	0.0
昨年度	90.7	85.1	58.4	26.7	9.9	5.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	76.9	40.4	36.5	18.3	4.8	0.0
昨年度	84.1	79.2	58.4	20.8	14.9	5.0	1.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	76.0	31.7	44.2	19.2	3.8	1.0
昨年度	85.5	89.1	60.4	28.7	9.9	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	88.5	36.5	51.9	9.6	1.9	0.0
昨年度	92.4	98.0	64.4	33.7	2.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	87.5	53.8	33.7	9.6	1.0	1.9
昨年度	94.4	98.0	67.3	30.7	1.0	0.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	29.8	20.2	18.3	18.3	7.7	1.0	2.9	0.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	32.7	25.7	15.8	13.9	6.9	0.0	2.0	0.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	47.1	18.3	11.5	10.6	9.6	0.0	0.0	1.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	47.5	21.8	9.9	9.9	3.0	0.0	2.0	2.0	4.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	4.8	10.6	3.8	13.5	22.1	7.7	4.8	8.7	23.1	1.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	7.9	5.9	6.9	11.9	15.8	5.0	14.9	6.9	24.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	8.7	9.6	6.7	9.6	15.4	8.7	9.6	3.8	26.9	1.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	7.9	5.9	5.9	11.9	8.9	6.9	10.9	6.9	34.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	10.6	5.8	42.3	26.9	10.6	1.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	6.9	9.9	53.5	26.7	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	5.8	2.9	5.8	22.1	33.7	22.1	4.8	1.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.0	5.9	5.0	22.8	44.6	15.8	1.0	2.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	77.9	55.8	22.1	14.4	6.7	1.0
昨年度	89.3	83.2	64.4	18.8	5.0	10.9	1.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	75.0	39.4	35.6	16.3	7.7	1.0
昨年度	86.8	82.2	59.4	22.8	14.9	3.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	76.9	31.7	45.2	16.3	6.7	0.0
昨年度	85.6	90.1	48.5	41.6	8.9	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	82.7	35.6	47.1	13.5	3.8	0.0
昨年度	87.9	89.1	57.4	31.7	8.9	1.0	1.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	86.5	49.0	37.5	11.5	1.9	0.0
昨年度	89.3	91.1	62.4	28.7	7.9	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.2	79.8	15.4	3.8	1.0	0.0
昨年度	97.0	98.0	83.2	14.9	2.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	93.3	79.8	13.5	5.8	0.0	1.0
昨年度	97.4	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	78.8	39.4	39.4	15.4	5.8	0.0
昨年度	86.3	87.1	46.5	40.6	10.9	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	96.2	77.9	18.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.1	96.0	83.2	12.9	4.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.3	76.0	17.3	4.8	1.9	0.0
昨年度	97.0	97.0	83.2	13.9	3.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	84.6	42.3	42.3	10.6	3.8	1.0
昨年度	92.3	92.1	59.4	32.7	6.9	1.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	86.5	42.3	44.2	10.6	2.9	0.0
昨年度	89.5	89.1	58.4	30.7	7.9	3.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	93.3	86.5	6.7	4.8	1.9	0.0
昨年度	98.0	98.0	94.1	4.0	0.0	2.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	89.4	62.5	26.9	9.6	1.0	0.0
昨年度	94.8	93.1	71.3	21.8	5.0	2.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	87.5	58.7	28.8	7.7	4.8	0.0
昨年度	93.2	92.1	65.3	26.7	5.9	2.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	65.4	32.7	32.7	13.5	20.2	1.0
昨年度	52.9	47.5	23.8	23.8	17.8	34.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	61.5	23.1	38.5	26.0	12.5	0.0
昨年度	74.3	78.2	53.5	24.8	14.9	6.9	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	80.8	40.4	40.4	13.5	5.8	0.0
昨年度	84.8	81.2	48.5	32.7	12.9	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	86.5	48.1	38.5	10.6	2.9	0.0
昨年度	91.8	93.1	60.4	32.7	5.9	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	83.7	64.4	19.2	6.7	8.7	1.0
昨年度	88.0	89.1	65.3	23.8	5.0	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	86.5	70.2	16.3	7.7	4.8	1.0
昨年度	92.7	96.0	77.2	18.8	2.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	90.4	79.8	10.6	8.7	1.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	86.1	11.9	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.2	78.8	15.4	1.9	1.9	1.9
昨年度	96.7	98.0	86.1	11.9	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	88.5	72.1	16.3	8.7	2.9	0.0
昨年度	93.1	95.0	79.2	15.8	2.0	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	70.2	33.7	36.5	16.3	13.5	0.0
昨年度	79.3	79.2	58.4	20.8	9.9	10.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.2	75.0	19.2	2.9	1.9	1.0
昨年度	96.8	97.0	88.1	8.9	2.0	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	90.4	54.8	35.6	7.7	1.9	0.0
昨年度	89.6	91.1	64.4	26.7	6.9	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	89.4	63.5	26.0	5.8	4.8	0.0
昨年度	93.3	86.1	69.3	16.8	9.9	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	86.5	63.5	23.1	9.6	3.8	0.0
昨年度	93.5	98.0	81.2	16.8	2.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	87.5	61.5	26.0	8.7	3.8	0.0
昨年度	91.9	90.1	77.2	12.9	6.9	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	47.1	24.0	23.1	33.7	17.3	1.9
昨年度	61.4	50.5	34.7	15.8	15.8	33.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	73.1	30.8	42.3	22.1	2.9	1.9
昨年度	77.4	66.3	41.6	24.8	19.8	13.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	62.5	35.6	26.9	19.2	17.3	1.0
昨年度	64.8	70.3	45.5	24.8	16.8	12.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	53.8	28.8	25.0	28.8	15.4	1.9
昨年度	69.8	70.3	42.6	27.7	17.8	11.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	54.8	28.8	26.0	19.2	24.0	1.9
昨年度	63.4	62.4	39.6	22.8	18.8	18.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、「家の人にしている」と「先生や友達にしている」の肯定割合が84.6%、「地域の人にしている」の肯定割合が76.9%と、市の肯定割合よりも6～7ポイント下回っている。誰に対しても気持ちの良い挨拶ができるように、「挨拶なんて当たり前」という言葉とともに引き続き学級内で指導を続けていきたい。併せて、挨拶をすることの意義やその大切さなどにも触れ、より良い挨拶ができるよう考える時間を設けていきたい。

・1日の読書時間に関する項目では、平日も土日も「ほとんど読まない」という回答に集中している。一方で、テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画視聴に関する項目では、平日も土日も「3時間以上」という回答が多い。長時間や連続での視聴にならないようにしたり、家庭における読書時間の確保ができるようにしたりなど家庭でのルール作りや声掛けなど、家庭と連携を図りながら促していきたい。

・友達とのことについて多くの項目が市の肯定割合よりも低くなっている。学校生活のあらゆる場面で友達との関わりを増やせるよう意図的に機会を設けたり、友達と過ごすことの楽しさや友達がいることの良さを実感できたりするようにしていきたい。

・自分自身のことについて、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」と回答した児童の肯定割合は、95.2%と市の肯定割合に近い結果であった。引き続き教師が声掛けをしたり、活躍した児童を全体に知らせたりすることでよりよい活動につながるように啓発をしていきたい。

・家での過ごし方については、「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合が、53.8%と市の肯定割合を14.9ポイント下回っていた。その他の項目においても、いずれも市の肯定割合より低くなっている。自分自身で規則正しい生活を送ることの大切さを伝えつつ、家庭と連携しながら児童の成長を支援していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	48.1	16.3	6.7	26.9	1.9
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	49.5	15.8	5.0	28.7	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	63.5	63.5	32.7	3.8
昨年度		68.5	72.0	72.0	26.0	2.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	71.2	71.2	23.1	5.8
昨年度		79.4	78.0	78.0	20.0	2.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	84.6	84.6	11.5	3.8
昨年度		88.3	76.0	76.0	18.0	6.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	25.0	13.5	25.0	11.5	9.6	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	16.0	16.0	24.0	20.0	12.0	10.0	2.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	40.4	21.2	23.1	9.6	0.0	3.8	1.9
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	40.0	14.0	30.0	4.0	0.0	4.0	8.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	21.2	13.5	17.3	17.3	1.9	26.9	1.9
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	18.0	16.0	18.0	10.0	18.0	16.0	4.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	38.5	21.2	19.2	9.6	0.0	5.8	5.8
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	38.0	12.0	34.0	6.0	2.0	4.0	4.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	36.5	26.9	7.7	1.9	0.0	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	24.0	28.0	8.0	6.0	6.0	24.0	4.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	7.7	9.6	7.7	75.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	14.0	0.0	6.0	76.0	4.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は宇都宮市の平均よりも高い結果となった。また、昨年度はフィルタリングや使用時のルールなど、どれも市の平均より高い結果であったが、本年度は市の平均を下回っている。個人情報に関する設問における肯定割合については、市の平均を下回っている。今後も情報教育を活用し、児童や保護者に対して安全な使用について周知するなどの取り組みを継続していきたい。

・学校の授業がある日の、一日の携帯電話やスマートフォンの使用時間を問う設問では、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が25%で、市の平均を2.5ポイント上回る結果となった。「ほとんどしない」、「30分より短い」、「1時間より短い」と回答した児童の合計が60%を超えている一方で、「3時間以上」と回答した児童も約15%と、市の平均を上回っている。家庭との連携も図りながら、今後も引き続き指導を行っていきたい。

・学校の授業がある日に、何時まで携帯電話やスマートフォンを使用しているか問う設問では、「7時まで」と回答した児童の割合が約40%と市の平均より高かった一方で、「10時まで」や「11時よりおそい」と回答した児童の割合も市の平均を上回った。

・「スマートフォン依存度チェック」を活用した実態把握を行うとともに、家庭内で使用時のルールについて今一度きちんと確認するように呼び掛けを行っていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	92.3	79.8	12.5	5.8	1.0	1.0
昨年度	97.3	98.0	89.1	8.9	0.0	2.0	0.0

#### ② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	64.4	39.4	25.0	24.0	11.5	0.0
昨年度	78.2	76.2	48.5	27.7	15.8	7.9	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	72.1	48.1	24.0	19.2	8.7	0.0
昨年度	80.9	79.2	54.5	24.8	16.8	4.0	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	70.2	31.7	38.5	21.2	8.7	0.0
昨年度	82.4	84.2	55.4	28.7	12.9	3.0	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	62.5	32.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	78.2	18.8	2.0	1.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	77.9	13.5	5.8	1.9	1.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	85.1	7.9	3.0	4.0	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	51.9	33.7	9.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	59.4	29.7	6.9	4.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	68.3	51.9	16.3	13.5	18.3	0.0
昨年度	74.2	73.3	59.4	13.9	7.9	18.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	90.4	77.9	12.5	5.8	3.8	0.0
昨年度	92.3	82.2	71.3	10.9	8.9	8.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	87.5	74.0	13.5	6.7	5.8	0.0
昨年度	92.8	91.1	80.2	10.9	5.0	4.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	87.5	48.1	39.4	11.5	1.0	0.0
昨年度	88.9	92.1	69.3	22.8	5.9	1.0	1.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	92.3	76.0	16.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	96.2	96.0	82.2	13.9	2.0	2.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.2	79.8	14.4	4.8	1.0	0.0
昨年度	97.0	98.0	92.1	5.9	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.3	76.0	16.3	5.8	1.9	0.0
昨年度	96.9	98.0	90.1	7.9	2.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	92.3	72.1	20.2	4.8	2.9	0.0
昨年度	93.4	97.0	82.2	14.9	2.0	1.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	82.7	65.4	17.3	14.4	2.9	0.0
昨年度	88.2	88.1	75.2	12.9	6.9	5.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	91.3	84.6	6.7	3.8	4.8	0.0
昨年度	96.3	99.0	92.1	6.9	1.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	89.4	83.7	5.8	3.8	6.7	0.0
昨年度	96.8	98.0	91.1	6.9	1.0	1.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	87.5	58.7	28.8	8.7	3.8	0.0
昨年度	86.3	93.1	74.3	18.8	5.9	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.2	80.8	15.4	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	88.1	10.9	0.0	1.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.2	76.9	19.2	2.9	1.0	0.0
昨年度	96.4	96.0	87.1	8.9	3.0	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	94.2	70.2	24.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	94.7	94.1	82.2	11.9	3.0	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動することは大切だと思う」の本校の肯定割合は92.3%であり、運動することの必要性を理解している児童が多い。

・健康や食事についての質問では、歯磨きを「毎食後している」「1日に1回はしている」と回答した児童は95.2%、「毎日朝ご飯を食べている」「ほとんど毎日食べている」と回答した児童は91.4%、「好き嫌いをしないで食べている」「どちらかといえば食べている」と回答した児童は85.6%で食の習慣がしっかりと身に付いている児童が多かった。今後も継続して、正しい食事の仕方が身に付くよう指導を行っていく。

・「食事のときの前後の挨拶を言っている」と回答した児童は93.5%「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の本校児童の肯定割合は87.5%で食事のマナーを守ることへの意識は高い。今後も毎日の給食指導や学級活動での指導、家庭との連携を図り指導及び支援していきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は94.2%であり、多くの児童が食の重要性を認識している。「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」と認識している児童は91.3%、「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」では89.4%であり、健康に対する意識の高さがうかがえ、今後も保健の授業を通して指導を行っていく。

・安全についての質問では、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」と回答した本校児童の肯定割合は96.2%、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」では96.2%、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」では95.3%で、安全に対する意識の高さがうかがえる。しかし、下校時の児童たちの様子は、きちんとできている児童とそうでない児童とに分かれ、交通安全への配慮が十分でない場面も見受けられる。児童の安全の意識の高さを生かしながら、具体事例を挙げ、考えたり実践したりできるように指導・支援を行っていく。

・「早寝、早起きを心掛けている」の本校児童の肯定割合は70.2%で、市の割合よりも11.1ポイント下回っている。保健の学習や学級活動などで、睡眠は健康な生活を送るようになるために大切なことであることを学べるようにする。また、家庭にも呼び掛けながら、習慣化が図れるようにしていきたい。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の本校児童の肯定割合は64.4%、市より14ポイント下回っている。「健康や体力に自信があると思う」では72.1%で、市より8.6ポイント下回っている。また、細かく見ると「健康や体力に自信があると思う」の「とてもあてはまる」の回答が昨年度の本校児童の割合は下回っている。休み時間には積極的に外遊びを行ったり、体育の授業で、自宅でもできる体ほぐしの運動や遊びの要素を取り入れた運動を実践したりして、児童の健康促進、体力向上を目指して行っていきたい。