

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 71.5 | 70.4 | 13.9 | 56.5 | 19.4 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 74.5 | 25.5 | 49.0 | 23.5 | 2.0 | 0.0 |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.5 | 88.9 | 34.3 | 54.6 | 9.3 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 93.1 | 33.3 | 59.8 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 71.8 | 66.7 | 21.3 | 45.4 | 25.9 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.7 | 64.7 | 19.6 | 45.1 | 26.5 | 7.8 | 1.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.6 | 59.3 | 21.3 | 38.0 | 29.6 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.2 | 52.9 | 17.6 | 35.3 | 31.4 | 15.7 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.2 | 72.2 | 41.7 | 30.6 | 18.5 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 74.5 | 42.2 | 32.4 | 12.7 | 11.8 | 1.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 86.1 | 57.4 | 28.7 | 10.2 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 85.3 | 57.8 | 27.5 | 9.8 | 4.9 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.1 | 77.8 | 43.5 | 34.3 | 15.7 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 82.4 | 42.2 | 40.2 | 12.7 | 3.9 | 1.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 90.7 | 67.6 | 23.1 | 7.4 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 89.2 | 68.6 | 20.6 | 4.9 | 4.9 | 1.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 87.0 | 63.0 | 24.1 | 9.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 88.2 | 67.6 | 20.6 | 8.8 | 2.9 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.4 | 69.4 | 27.8 | 41.7 | 24.1 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 79.4 | 36.3 | 43.1 | 13.7 | 5.9 | 1.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 88.0 | 58.3 | 29.6 | 10.2 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 85.3 | 50.0 | 35.3 | 8.8 | 4.9 | 1.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 82.4 | 34.3 | 48.1 | 13.9 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 83.3 | 50.0 | 33.3 | 10.8 | 3.9 | 2.0 |

⑪ 外国語活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.2 | 59.3 | 22.2 | 37.0 | 25.9 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 60.8 | 30.4 | 30.4 | 20.6 | 18.6 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.5 | 97.2 | 79.6 | 17.6 | 1.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.0 | 82.4 | 15.7 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 93.5 | 63.0 | 30.6 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 94.1 | 76.5 | 17.6 | 3.9 | 2.0 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 95.4 | 80.6 | 14.8 | 3.7 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 97.1 | 86.3 | 10.8 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 79.6 | 38.0 | 41.7 | 15.7 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 81.4 | 56.9 | 24.5 | 12.7 | 4.9 | 1.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.9 | 60.2 | 20.4 | 39.8 | 29.6 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.1 | 75.5 | 41.2 | 34.3 | 17.6 | 5.9 | 1.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.3 | 65.7 | 33.3 | 32.4 | 27.8 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.3 | 83.3 | 51.0 | 32.4 | 11.8 | 3.9 | 1.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 88.9 | 54.6 | 34.3 | 6.5 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 89.2 | 63.7 | 25.5 | 9.8 | 1.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 94.4 | 73.1 | 21.3 | 4.6 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 91.2 | 77.5 | 13.7 | 4.9 | 2.9 | 1.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.9 | 82.4 | 50.9 | 31.5 | 9.3 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 88.2 | 50.0 | 38.2 | 5.9 | 4.9 | 1.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 80.6 | 52.8 | 27.8 | 15.7 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 89.2 | 64.7 | 24.5 | 7.8 | 2.0 | 1.0 |

⑪ 外国語活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 86.1 | 63.9 | 22.2 | 9.3 | 3.7 | 0.9 |
| 昨年度 | 94.9 | 90.2 | 71.6 | 18.6 | 2.9 | 4.9 | 2.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くら い | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くら い | 9 3時間い上 い | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.5 | 6.7 | 9.9 | 26.3 | 29.8 | 11.2 | 5.1 | 2.6 | 2.7 | 0.1 |
| | 本校 | 7.4 | 3.7 | 5.6 | 27.8 | 40.7 | 9.3 | 3.7 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.7 | 6.6 | 8.5 | 27.4 | 28.2 | 11.7 | 5.2 | 2.6 | 2.1 | 0.0 |
| | 本校 | 7.8 | 3.9 | 11.8 | 26.5 | 26.5 | 11.8 | 4.9 | 2.9 | 3.9 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くら い | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くら い | 9 3時間い上 い | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 16.4 | 9.3 | 12.4 | 23.3 | 19.8 | 9.0 | 4.4 | 2.1 | 3.3 | 0.1 |
| | 本校 | 23.1 | 9.3 | 13.9 | 21.3 | 21.3 | 6.5 | 2.8 | 0.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.2 | 10.0 | 12.0 | 23.2 | 19.9 | 8.2 | 4.4 | 2.2 | 3.0 | 0.0 |
| | 本校 | 23.5 | 11.8 | 10.8 | 26.5 | 11.8 | 5.9 | 4.9 | 2.0 | 2.9 | 0.0 |

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.0 | 86.1 | 31.5 | 54.6 | 11.1 | 1.9 | 0.9 |
| 昨年度 | 91.6 | 84.3 | 36.3 | 48.0 | 13.7 | 2.0 | 0.0 |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 91.7 | 48.1 | 43.5 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 88.2 | 47.1 | 41.2 | 7.8 | 3.9 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 89.8 | 47.2 | 42.6 | 9.3 | 0.0 | 0.9 |
| 昨年度 | 94.3 | 95.1 | 66.7 | 28.4 | 2.0 | 2.9 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 78.7 | 46.3 | 32.4 | 18.5 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 82.4 | 39.2 | 43.1 | 12.7 | 4.9 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.3 | 63.0 | 29.6 | 33.3 | 27.8 | 8.3 | 0.9 |
| 昨年度 | 69.5 | 61.8 | 24.5 | 37.3 | 26.5 | 10.8 | 1.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.3 | 72.2 | 21.3 | 50.9 | 23.1 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 83.3 | 36.3 | 47.1 | 13.7 | 2.9 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 86.1 | 41.7 | 44.4 | 11.1 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 90.2 | 50.0 | 40.2 | 5.9 | 3.9 | 0.0 |

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.3 | 74.1 | 26.9 | 47.2 | 23.1 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.0 | 80.4 | 35.3 | 45.1 | 16.7 | 2.9 | 0.0 |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 76.9 | 50.0 | 26.9 | 16.7 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.1 | 85.3 | 54.9 | 30.4 | 11.8 | 2.9 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 91.7 | 75.9 | 15.7 | 7.4 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 90.2 | 68.6 | 21.6 | 3.9 | 5.9 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 94.4 | 84.3 | 10.2 | 3.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 91.2 | 76.5 | 14.7 | 6.9 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 97.2 | 88.9 | 8.3 | 1.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 97.1 | 82.4 | 14.7 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.1 | 75.0 | 45.4 | 29.6 | 17.6 | 6.5 | 0.9 |
| 昨年度 | 78.2 | 78.4 | 42.2 | 36.3 | 15.7 | 5.9 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.4 | 52.8 | 11.1 | 41.7 | 37.0 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.8 | 58.8 | 18.6 | 40.2 | 30.4 | 10.8 | 0.0 |

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.3 | 66.7 | 22.2 | 44.4 | 26.9 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.9 | 75.5 | 21.6 | 53.9 | 15.7 | 8.8 | 0.0 |

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.7 | 65.7 | 33.3 | 32.4 | 24.1 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.9 | 64.7 | 26.5 | 38.2 | 23.5 | 11.8 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.8 | 84.3 | 52.8 | 31.5 | 10.2 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 82.4 | 48.0 | 34.3 | 14.7 | 2.9 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 88.9 | 71.3 | 17.6 | 6.5 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 81.4 | 51.0 | 30.4 | 9.8 | 8.8 | 0.0 |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.2 | 84.3 | 59.3 | 25.0 | 10.2 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 76.5 | 39.2 | 37.3 | 11.8 | 11.8 | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.1 | 77.8 | 48.1 | 29.6 | 16.7 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.9 | 70.6 | 27.5 | 43.1 | 19.6 | 9.8 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5 | 82.4 | 52.8 | 29.6 | 13.9 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 91.2 | 69.6 | 21.6 | 5.9 | 2.9 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 90.7 | 54.6 | 36.1 | 4.6 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 86.3 | 55.9 | 30.4 | 8.8 | 4.9 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.9 | 49.1 | 13.0 | 36.1 | 37.0 | 13.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.0 | 55.9 | 21.6 | 34.3 | 33.3 | 10.8 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.2 | 65.7 | 35.2 | 30.6 | 19.4 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.2 | 64.7 | 37.3 | 27.5 | 21.6 | 13.7 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.5 | 69.4 | 37.0 | 32.4 | 21.3 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.1 | 69.6 | 36.3 | 33.3 | 16.7 | 13.7 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 77.8 | 50.0 | 27.8 | 16.7 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 87.3 | 65.7 | 21.6 | 7.8 | 4.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 88.9 | 65.7 | 23.1 | 8.3 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 89.2 | 66.7 | 22.5 | 6.9 | 3.9 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.5 | 67.6 | 31.5 | 36.1 | 24.1 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 75.5 | 33.3 | 42.2 | 18.6 | 5.9 | 0.0 |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.8 | 69.4 | 30.6 | 38.9 | 22.2 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 84.3 | 53.9 | 30.4 | 12.7 | 2.9 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 90.7 | 63.0 | 27.8 | 5.6 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 92.2 | 68.6 | 23.5 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.4 | 64.8 | 31.5 | 33.3 | 25.0 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.8 | 67.6 | 43.1 | 24.5 | 24.5 | 7.8 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.6 | 73.1 | 43.5 | 29.6 | 19.4 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.3 | 81.4 | 51.0 | 30.4 | 15.7 | 2.9 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 80.6 | 55.6 | 25.0 | 11.1 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 81.4 | 58.8 | 22.5 | 14.7 | 3.9 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「インターネットやパソコンを利用して、学習に関するじょうほうをえている」の肯定割合が、市の割合より2.5ポイント高い。いろいろな教科において、一人一台端末を利用しながら使い方を習得し、抵抗感なく使用できるようになった成果と思われる。今後も児童が意欲的に取り組めるよう、スキルの習得を高めていきたい。

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「自分でけいかくを立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は、市の割合より上回っている。家庭での学習習慣が、身に付いてきたことと思われる。今後も、家庭学習の大切さを伝え、さらに習慣化が図れるようにしていきたい。

○「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」「学習していて、おもしろい、楽しいとおもうことがある」「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は、市の割合より上回っている。学習に対する素直な気持ちをもつ児童が多い。今後も、学ぶ意欲、楽しさを実感できるよう、教材研究や工夫を重ねながら、授業を展開していきたい。

●「外国語活動は好きですか」「外国語活動は、しょうらいのために大切だと思いますか」の肯定割合が、市の割合よりかなり低い。隔週で行っているALTとの授業においては、積極的にコミュニケーションをとりながら、楽しく活動に取り組む児童が多いが、英語を覚えることを苦手と感じる児童も多いため、英単語や英語での簡単なやり取りを繰り返し練習し、定着を図れるようにしていきたい。

●「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている」「じゅ業を集中して受けている」の肯定割合が、市の割合より3.5ポイント低い。授業中だけでなく、朝の会や帰りの会、給食中など様々な活動場面において、じっくり聞き合える場を設けたり、聞き方の指導を行ったりして、聞く態度を身に付けさせたい。

●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している」の肯定割合は、市の割合より4ポイント以上下回っている。学習に対する意欲の低さが伺える。体験学習などを多く取り入れ、学習することのよさを実感できるような授業の展開をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.4 | 90.7 | 71.3 | 19.4 | 5.6 | 2.8 | 0.9 |
| 昨年度 | 94.0 | 92.2 | 69.6 | 22.5 | 6.9 | 1.0 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.9 | 82.4 | 57.4 | 25.0 | 13.0 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 91.2 | 70.6 | 20.6 | 7.8 | 1.0 | 0.0 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 85.3 | 79.6 | 49.1 | 30.6 | 15.7 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 88.2 | 61.8 | 26.5 | 9.8 | 2.0 | 0.0 |

(4) 学校生活にまん足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもまん足して いる | 2 だいたいまん足して いる | 3 あまりまん足して いない | 4 まん足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 85.2 | 73.1 | 40.7 | 32.4 | 17.6 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 89.2 | 57.8 | 31.4 | 7.8 | 2.9 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.7 | 86.1 | 28.7 | 57.4 | 10.2 | 2.8 | 0.9 |
| 昨年度 | 93.3 | 90.2 | 43.1 | 47.1 | 4.9 | 3.9 | 1.0 |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.0 | 89.8 | 60.2 | 29.6 | 8.3 | 0.9 | 0.9 |
| 昨年度 | 96.5 | 94.1 | 56.9 | 37.3 | 4.9 | 1.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読ま ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くら い | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くら い | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.8 | 18.6 | 18.9 | 22.1 | 10.3 | 3.6 | 2.0 | 0.9 | 1.5 | 0.1 |
| | 本校 | 21.3 | 18.5 | 22.2 | 21.3 | 10.2 | 1.9 | 1.9 | 0.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 21.4 | 19.2 | 19.8 | 22.9 | 9.3 | 3.2 | 2.0 | 0.9 | 1.3 | 0.0 |
| | 本校 | 23.5 | 15.7 | 26.5 | 24.5 | 5.9 | 0.0 | 2.9 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読ま ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くら い | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くら い | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.2 | 14.3 | 12.7 | 14.7 | 9.9 | 3.7 | 2.8 | 1.1 | 2.5 | 0.1 |
| | 本校 | 54.6 | 8.3 | 5.6 | 11.1 | 8.3 | 5.6 | 3.7 | 0.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 38.6 | 15.7 | 11.7 | 15.3 | 9.1 | 3.6 | 2.5 | 1.0 | 2.4 | 0.1 |
| | 本校 | 43.1 | 13.7 | 14.7 | 15.7 | 7.8 | 2.0 | 1.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.7 | 3.4 | 5.0 | 13.8 | 23.2 | 13.8 | 12.8 | 7.0 | 14.1 | 0.1 |
| | 本校 | 5.6 | 1.9 | 4.6 | 13.0 | 16.7 | 11.1 | 18.5 | 4.6 | 24.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.4 | 3.7 | 4.7 | 12.8 | 24.1 | 14.5 | 12.7 | 6.8 | 15.2 | 0.1 |
| | 本校 | 2.9 | 5.9 | 4.9 | 18.6 | 17.6 | 14.7 | 8.8 | 8.8 | 17.6 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.0 | 3.0 | 3.9 | 8.2 | 16.8 | 12.5 | 15.6 | 8.8 | 26.1 | 0.1 |
| | 本校 | 4.6 | 2.8 | 3.7 | 7.4 | 13.0 | 7.4 | 12.0 | 10.2 | 38.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.0 | 3.2 | 3.6 | 7.8 | 17.3 | 14.0 | 14.9 | 9.3 | 25.6 | 0.3 |
| | 本校 | 6.9 | 2.0 | 2.0 | 9.8 | 16.7 | 15.7 | 13.7 | 10.8 | 19.6 | 2.9 |

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.7 | 7.6 | 46.2 | 33.6 | 6.8 | 1.7 | 0.3 | 0.3 | 0.7 |
| | 本校 | 0.0 | 6.5 | 41.7 | 41.7 | 6.5 | 2.8 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.0 | 7.0 | 45.7 | 33.4 | 7.5 | 1.6 | 0.3 | 0.2 | 1.2 |
| | 本校 | 2.9 | 4.9 | 44.1 | 41.2 | 3.9 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | 1.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.4 | 2.9 | 4.8 | 23.5 | 44.9 | 18.7 | 1.8 | 0.4 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 3.7 | 2.8 | 4.6 | 21.3 | 42.6 | 23.1 | 0.9 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.0 | 2.4 | 5.3 | 25.5 | 41.0 | 21.5 | 1.8 | 0.1 | 0.3 | 0.0 |
| | 本校 | 2.9 | 2.9 | 8.8 | 17.6 | 38.2 | 23.5 | 4.9 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.6 | 86.1 | 65.7 | 20.4 | 10.2 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 93.1 | 78.4 | 14.7 | 3.9 | 2.9 | 0.0 |

② 自分にはよいところがあると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.1 | 80.6 | 47.2 | 33.3 | 12.0 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 84.3 | 53.9 | 30.4 | 10.8 | 4.9 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 76.9 | 36.1 | 40.7 | 15.7 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 89.2 | 58.8 | 30.4 | 6.9 | 3.9 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 85.2 | 54.6 | 30.6 | 13.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 89.2 | 63.7 | 25.5 | 7.8 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 86.1 | 55.6 | 30.6 | 12.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 88.2 | 52.9 | 35.3 | 11.8 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 94.4 | 84.3 | 10.2 | 3.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.1 | 89.2 | 7.8 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 94.4 | 75.0 | 19.4 | 3.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.0 | 87.3 | 10.8 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 74.1 | 29.6 | 44.4 | 19.4 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 89.2 | 55.9 | 33.3 | 7.8 | 2.9 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 92.6 | 77.8 | 14.8 | 4.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.0 | 83.3 | 14.7 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 93.5 | 76.9 | 16.7 | 5.6 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 96.1 | 87.3 | 8.8 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 88.9 | 47.2 | 41.7 | 7.4 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 94.1 | 61.8 | 32.4 | 4.9 | 1.0 | 0.0 |

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 83.3 | 43.5 | 39.8 | 13.0 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 89.2 | 59.8 | 29.4 | 8.8 | 2.0 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 92.6 | 88.0 | 4.6 | 4.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 95.1 | 89.2 | 5.9 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 91.7 | 67.6 | 24.1 | 5.6 | 1.9 | 0.9 |
| 昨年度 | 95.2 | 98.0 | 77.5 | 20.6 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 89.8 | 64.8 | 25.0 | 8.3 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 95.1 | 73.5 | 21.6 | 2.9 | 2.0 | 0.0 |

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.3 | 54.6 | 29.6 | 25.0 | 18.5 | 26.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.8 | 56.9 | 38.2 | 18.6 | 17.6 | 25.5 | 0.0 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 72.2 | 46.3 | 25.9 | 21.3 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 80.4 | 45.1 | 35.3 | 16.7 | 2.9 | 0.0 |

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 86.1 | 52.8 | 33.3 | 10.2 | 2.8 | 0.9 |
| 昨年度 | 84.5 | 92.2 | 57.8 | 34.3 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.2 | 88.0 | 49.1 | 38.9 | 10.2 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 93.1 | 61.8 | 31.4 | 5.9 | 1.0 | 0.0 |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.8 | 79.6 | 63.0 | 16.7 | 10.2 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 91.2 | 69.6 | 21.6 | 2.9 | 5.9 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 92.6 | 78.7 | 13.9 | 5.6 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 98.0 | 85.3 | 12.7 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 97.2 | 84.3 | 13.0 | 0.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.1 | 83.3 | 12.7 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 91.7 | 75.0 | 16.7 | 6.5 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 95.1 | 79.4 | 15.7 | 2.9 | 2.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.4 | 88.9 | 70.4 | 18.5 | 8.3 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 98.0 | 91.2 | 6.9 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 78.7 | 41.7 | 37.0 | 13.0 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.7 | 89.2 | 72.5 | 16.7 | 6.9 | 3.9 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 94.4 | 79.6 | 14.8 | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 99.0 | 87.3 | 11.8 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 88.9 | 59.3 | 29.6 | 3.7 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 96.1 | 73.5 | 22.5 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 93.5 | 76.9 | 16.7 | 1.9 | 3.7 | 0.9 |
| 昨年度 | 94.8 | 98.0 | 81.4 | 16.7 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 90.7 | 69.4 | 21.3 | 8.3 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 99.0 | 81.4 | 17.6 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 93.5 | 72.2 | 21.3 | 1.9 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 95.1 | 70.6 | 24.5 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 59.2 | 49.1 | 29.6 | 19.4 | 26.9 | 24.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.6 | 58.8 | 25.5 | 33.3 | 18.6 | 22.5 | 0.0 |

② 家の手つだいをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.3 | 71.3 | 32.4 | 38.9 | 24.1 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 83.3 | 50.0 | 33.3 | 12.7 | 3.9 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.3 | 61.1 | 28.7 | 32.4 | 19.4 | 19.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.2 | 70.6 | 34.3 | 36.3 | 13.7 | 15.7 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.8 | 61.1 | 23.1 | 38.0 | 25.0 | 13.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 74.5 | 40.2 | 34.3 | 19.6 | 5.9 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.2 | 53.7 | 30.6 | 23.1 | 25.9 | 20.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.9 | 56.9 | 32.4 | 24.5 | 24.5 | 18.6 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

○自分自身のことについて、「他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている」と回答した児童の肯定割合は、86.1%と市の肯定割合を0.9ポイント上回っている。総合や道徳の学習を通して身の回りにある他国から入ってきた文化について理解を深め、我が国の文化と他国の文化の共通点や相違点に目を向け、それぞれのよさを考えられるように指導していきたい。

○睡眠時間について、学校がある日の寝る時間については「9時頃」が41.7%「10時頃」も同じく41.7%と回答し、全体の83.4%と市の割合よりも3.6ポイント上回っている。引き続き、規則正しい生活を送ることの大切さについて指導をしていきたい。

○友達や家族に関する質問では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」、は97.2%と市の肯定割合を0.3ポイント上回っている。また、「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある」は78.7%と市の肯定割合若干上回り、「家の人、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。」は93.5%と市の肯定割合を1.4ポイント上回っている。このような結果から家や学校で安心して過ごせている様子が分かる。これからも友達や家族を思いやる気持ちを育てていきたい。

●挨拶については、「先生や友達にしている」の肯定割合が82.4%で市の肯定割合を9.5ポイント下回っている。「家の人にしてはいる」は、90.7%と市の肯定割合を2.7ポイント下回っている。「地域の人にしてはいる」は、79.6%と市の肯定割合を5.7ポイント下回っている。誰に対しても自ら進んで挨拶ができるように、学級内で継続した指導をしていきたい。併せて挨拶の意義や大切さについても指導をしていきたい。

●テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画に関する項目では、平日、土曜日日曜日共に、「3時間以上」に集中している。長時間や連続での視聴にならないよう、家庭でのルールについて学年便りや学級懇談において話題とし、家庭との連携を図っていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイ®を 持っている | 3 けいたい電話を 持っている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.3 | 14.1 | 4.1 | 31.0 | 0.5 |
| | 本校 | 38.9 | 22.2 | 2.8 | 36.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.0 | 16.4 | 5.0 | 28.2 | 0.3 |
| | 本校 | 42.2 | 21.6 | 4.9 | 31.4 | 0.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 73.2 | 74.2 | 74.2 | 24.2 | 1.5 |
| 昨年度 | | 73.4 | 74.6 | 74.6 | 23.7 | 1.7 |

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 82.5 | 78.8 | 78.8 | 19.7 | 1.5 |
| 昨年度 | | 83.1 | 81.4 | 81.4 | 15.3 | 3.4 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 91.8 | 89.4 | 89.4 | 7.6 | 3.0 |
| 昨年度 | | 92.4 | 91.5 | 91.5 | 6.8 | 1.7 |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.6 | 15.2 | 17.5 | 19.0 | 12.4 | 13.4 | 0.8 |
| | 本校 | 24.2 | 16.7 | 15.2 | 18.2 | 10.6 | 13.6 | 1.5 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 35.1 | 19.1 | 15.7 | 13.9 | 7.9 | 7.4 | 0.8 |
| | 本校 | 30.5 | 23.7 | 20.3 | 8.5 | 6.8 | 10.2 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 29.4 | 20.3 | 28.7 | 13.5 | 2.6 | 3.4 | 2.1 |
| | 本校 | 27.3 | 15.2 | 27.3 | 18.2 | 6.1 | 3.0 | 3.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 35.1 | 19.3 | 26.1 | 10.6 | 3.0 | 2.7 | 3.1 |
| | 本校 | 42.4 | 16.9 | 22.0 | 6.8 | 1.7 | 1.7 | 8.5 |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 19.0 | 13.1 | 15.7 | 16.7 | 13.1 | 21.5 | 1.0 |
| | 本校 | 22.7 | 10.6 | 13.6 | 9.1 | 16.7 | 24.2 | 3.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 28.4 | 18.3 | 26.3 | 15.3 | 3.8 | 5.9 | 2.1 |
| | 本校 | 25.8 | 13.6 | 22.7 | 22.7 | 7.6 | 3.0 | 4.5 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

| | | 1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る | 2 1週間に1回くらい | 3 1か月に1回くらい | 4 3か月に1回くらい | 5 半年に1回くらい | 6 チェックされていな い | その他 無回答 |
|-----|------|--|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.9 | 19.6 | 7.6 | 3.4 | 4.1 | 26.6 | 0.8 |
| | 本校 | 37.9 | 12.1 | 12.1 | 1.5 | 1.5 | 33.3 | 1.5 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - | - | - |

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

| | | 1 いやな思いをしたこ とがある | 2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある | 3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある | 4 どちらもない | その他 無回答 |
|-----|------|------------------------|------------------------------------|--|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.5 | 2.9 | 2.9 | 88.6 | 1.0 |
| | 本校 | 6.1 | 3.0 | 3.0 | 83.3 | 4.5 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | - | - | - | - | - |
| | 本校 | - | - | - | - | - |

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のスマートフォンや携帯電話を持っている」児童は約61%である。そのうち、フィルタリングを設定していたり、キッズケータイを使っていたりする児童は74.2%と宇都宮市の肯定割合を上回った。今後もフィルタリングの大切さについて授業で指導したり、家庭にも文書を通知するなどしてフィルタリング設定率の向上に努めたい。

●「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている」児童は78.8%と宇都宮市の肯定割合を下回った。また、「個人情報や誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」児童は89.4%で宇都宮市の肯定割合を下回った。情報モラル教育などを通して、インターネットやSNSを使用する際に気を付けることなどを引き続き指導して、児童の意識を高めていきたい。また、ノースマホ・ノーゲームデーの家庭通知などを通して、各家庭でのルールを話し合う機会を設けるなどして、家庭と連携していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8 | 94.4 | 77.8 | 16.7 | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 96.1 | 86.3 | 9.8 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.3 | 66.7 | 38.0 | 28.7 | 17.6 | 15.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 75.5 | 52.0 | 23.5 | 14.7 | 9.8 | 0.0 |

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.6 | 70.4 | 39.8 | 30.6 | 14.8 | 14.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 74.5 | 52.0 | 22.5 | 19.6 | 5.9 | 0.0 |

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.5 | 75.9 | 39.8 | 36.1 | 14.8 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 87.3 | 52.9 | 34.3 | 8.8 | 3.9 | 0.0 |

② 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 71.9 | 26.3 | 1.2 | 0.5 | 0.1 |
| | 本校 | 69.4 | 26.9 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 69.0 | 29.1 | 1.1 | 0.4 | 0.4 |
| | 本校 | 75.5 | 22.5 | 1.0 | 0.0 | 1.0 |

③ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 85.1 | 9.7 | 3.9 | 1.2 | 0.1 |
| | 本校 | 80.6 | 12.0 | 5.6 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.0 | 10.0 | 3.7 | 0.9 | 0.4 |
| | 本校 | 83.3 | 9.8 | 5.9 | 0.0 | 1.0 |

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(すききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(すききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.0 | 31.9 | 8.4 | 4.5 | 0.1 |
| | 本校 | 60.2 | 28.7 | 9.3 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 53.3 | 33.2 | 9.3 | 4.1 | 0.1 |
| | 本校 | 63.7 | 30.4 | 4.9 | 1.0 | 0.0 |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.2 | 65.7 | 53.7 | 12.0 | 17.6 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.0 | 74.5 | 54.9 | 19.6 | 10.8 | 14.7 | 0.0 |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 87.0 | 73.1 | 13.9 | 9.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 97.1 | 87.3 | 9.8 | 1.0 | 2.0 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 96.3 | 84.3 | 12.0 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 92.2 | 82.4 | 9.8 | 3.9 | 3.9 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 88.9 | 51.9 | 37.0 | 9.3 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 87.3 | 61.8 | 25.5 | 10.8 | 2.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 96.3 | 80.6 | 15.7 | 2.8 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 97.1 | 84.3 | 12.7 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 94.4 | 87.0 | 7.4 | 3.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 99.0 | 92.2 | 6.9 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 95.4 | 80.6 | 14.8 | 2.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 99.0 | 89.2 | 9.8 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 88.9 | 73.1 | 15.7 | 7.4 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 84.3 | 68.5 | 15.7 | 11.1 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 96.1 | 72.5 | 23.5 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 96.3 | 94.4 | 1.9 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 99.0 | 94.1 | 4.9 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 95.4 | 88.9 | 6.5 | 0.9 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 100.0 | 96.1 | 3.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.5 | 81.5 | 57.4 | 24.1 | 11.1 | 7.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 89.2 | 66.7 | 22.5 | 8.8 | 2.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.5 | 95.4 | 85.2 | 10.2 | 1.9 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 97.1 | 82.4 | 14.7 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 92.6 | 83.3 | 9.3 | 4.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.1 | 84.3 | 12.7 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 93.5 | 72.2 | 21.3 | 3.7 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 96.1 | 77.5 | 18.6 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○食事について、「好き嫌いをしないで食べている」という項目では、肯定割合が88.9%と宇都宮市の肯定割合を上回った。給食時に給食委員会主催の食品ロスについて考える動画を視聴したり、栄養教諭や担任による指導を通年行ったりした。来年度も引き続き、指導していきたい。

○「飲酒」や「喫煙」の健康被害について、約95%の児童が認識していることが伺える。今後も自身の健康について真剣に考えて正しい知識を得られるように、保健の授業等を通して指導していきたい。

○安全について、交通ルールを守ることや自分の安全を守るための行動の重要性を約90%以上の児童が理解している。不審者対応避難訓練や下校指導、交通安全教室等により、安全に過ごすための習慣が身についている。今後も児童の安全への意識が高まるように継続して指導していきたい。

●体力について、運動の大切さや進んで運動する意欲を問う設問に対して全体的に市の肯定割合を下回った。運動への意欲を高められるように、休み時間には外遊びを推奨していきたい。

●健康面について、全体的に市の肯定割合を下回っている。「早寝・早起き」や「歯磨き」、「朝ごはん」など正しい生活習慣の確立のための支援を引き続き行っていきたい。

●食事について、食事のマナーや栄養バランスを考えることの大切さなど市の肯定割合を下回っている。食事のマナーやバランスのとれた食事の重要性については給食時に声を掛けたり、食育だより等を通して家庭とも連携して指導していきたい。