

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	80.7	23.9	56.9	15.6	3.7	0.0
昨年度	82.3	80.8	30.3	50.5	11.1	8.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	92.7	38.5	54.1	5.5	1.8	0.0
昨年度	93.2	89.9	39.4	50.5	8.1	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

### ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	74.3	27.5	46.8	23.9	1.8	0.0
昨年度	75.1	74.7	29.3	45.5	20.2	5.1	0.0

### ② 社会

本年度	63.8	63.3	22.9	40.4	29.4	7.3	0.0
昨年度	66.4	53.5	17.2	36.4	29.3	17.2	0.0

### ③ 算数

本年度	79.2	79.8	48.6	31.2	16.5	3.7	0.0
昨年度	81.6	77.8	51.5	26.3	13.1	9.1	0.0

### ④ 理科

本年度	91.7	89.9	68.8	21.1	8.3	1.8	0.0
昨年度	92.0	89.9	64.6	25.3	5.1	5.1	0.0

### ⑤ 音楽

本年度	83.9	82.6	48.6	33.9	13.8	3.7	0.0
昨年度	85.6	84.8	53.5	31.3	9.1	6.1	0.0

### ⑥ 図工

本年度	90.8	98.2	81.7	16.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.0	82.8	14.1	2.0	1.0	0.0

### ⑦ 体育

本年度	91.7	96.3	75.2	21.1	2.8	0.9	0.0
昨年度	92.4	94.9	78.8	16.2	3.0	2.0	0.0

### ⑧ 道とく

本年度	76.9	71.6	38.5	33.0	24.8	3.7	0.0
昨年度	76.6	76.8	39.4	37.4	17.2	6.1	0.0

### ⑨ 学級活動

本年度	89.4	84.4	47.7	36.7	13.8	1.8	0.0
昨年度	89.5	92.9	52.5	40.4	7.1	0.0	0.0

### ⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	84.4	56.9	27.5	12.8	2.8	0.0
昨年度	83.8	87.9	61.6	26.3	8.1	4.0	0.0

### ⑪ 外国語活動

本年度	84.7	85.3	48.6	36.7	10.1	4.6	0.0
昨年度	84.8	82.8	49.5	33.3	13.1	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	95.4	73.4	22.0	3.7	0.9	0.0
昨年度	96.9	93.9	68.7	25.3	4.0	2.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	90.8	67.0	23.9	7.3	0.9	0.9
昨年度	95.6	94.9	76.8	18.2	4.0	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	94.5	83.5	11.0	3.7	1.8	0.0
昨年度	97.3	97.0	82.8	14.1	2.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	86.2	51.4	34.9	11.9	1.8	0.0
昨年度	86.8	88.9	53.5	35.4	9.1	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	67.0	33.9	33.0	26.6	6.4	0.0
昨年度	74.7	73.7	34.3	39.4	13.1	13.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	77.1	43.1	33.9	18.3	4.6	0.0
昨年度	75.4	70.7	35.4	35.4	20.2	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	87.2	60.6	26.6	10.1	2.8	0.0
昨年度	90.0	88.9	67.7	21.2	9.1	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	89.9	71.6	18.3	6.4	3.7	0.0
昨年度	88.4	83.8	62.6	21.2	9.1	7.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	79.8	45.9	33.9	15.6	4.6	0.0
昨年度	82.0	80.8	39.4	41.4	10.1	9.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	83.5	53.2	30.3	11.0	5.5	0.0
昨年度	86.1	78.8	52.5	26.3	15.2	6.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	91.7	80.7	11.0	6.4	1.8	0.0
昨年度	95.2	92.9	80.8	12.1	6.1	1.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	8.3	6.4	10.1	30.3	32.1	4.6	3.7	2.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	7.1	12.1	12.1	27.3	17.2	7.1	5.1	5.1	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	22.0	12.8	7.3	22.9	23.9	4.6	1.8	1.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	16.2	17.2	14.1	16.2	18.2	10.1	4.0	3.0	1.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	85.3	24.8	60.6	12.8	1.8	0.0
昨年度	90.5	92.9	49.5	43.4	7.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	89.0	36.7	52.3	9.2	1.8	0.0
昨年度	89.5	87.9	29.3	58.6	9.1	3.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	89.0	55.0	33.9	9.2	1.8	0.0
昨年度	94.1	93.9	50.5	43.4	4.0	2.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	75.2	42.2	33.0	19.3	5.5	0.0
昨年度	79.6	86.9	48.5	38.4	9.1	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	68.8	33.0	35.8	24.8	6.4	0.0
昨年度	70.4	75.8	25.3	50.5	18.2	5.1	1.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	80.7	32.1	48.6	15.6	3.7	0.0
昨年度	79.2	81.8	26.3	55.6	13.1	4.0	1.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	90.8	50.5	40.4	8.3	0.9	0.0
昨年度	90.5	94.9	55.6	39.4	3.0	2.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	81.7	33.0	48.6	17.4	0.9	0.0
昨年度	83.7	86.9	41.4	45.5	7.1	6.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	78.0	51.4	26.6	18.3	3.7	0.0
昨年度	82.7	88.9	53.5	35.4	7.1	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	90.8	71.6	19.3	6.4	2.8	0.0
昨年度	92.9	96.0	74.7	21.2	1.0	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	91.7	77.1	14.7	6.4	1.8	0.0
昨年度	95.1	96.0	77.8	18.2	3.0	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.4	86.2	9.2	1.8	2.8	0.0
昨年度	97.0	97.0	85.9	11.1	2.0	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	77.1	38.5	38.5	21.1	1.8	0.0
昨年度	79.3	80.8	44.4	36.4	16.2	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	56.0	21.1	34.9	37.6	6.4	0.0
昨年度	69.4	70.7	29.3	41.4	22.2	7.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	65.1	30.3	34.9	26.6	8.3	0.0
昨年度	66.5	79.8	34.3	45.5	13.1	7.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	77.1	39.4	37.6	15.6	7.3	0.0
昨年度	56.4	75.8	45.5	30.3	13.1	11.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	86.2	57.8	28.4	10.1	3.7	0.0
昨年度	70.2	90.9	56.6	34.3	7.1	2.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	69.7	34.9	34.9	19.3	11.0	0.0
昨年度	41.9	71.7	31.3	40.4	23.2	5.1	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	63.3	24.8	38.5	28.4	8.3	0.0
昨年度	41.3	68.7	31.3	37.4	22.2	9.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.1	58.7	29.4	8.3	3.7	0.0
昨年度	92.1	94.9	70.7	24.2	5.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	92.7	57.8	34.9	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.9	62.6	32.3	3.0	2.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	55.0	21.1	33.9	36.7	8.3	0.0
昨年度	56.6	61.6	21.2	40.4	32.3	6.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	60.6	26.6	33.9	29.4	10.1	0.0
昨年度	65.5	73.7	33.3	40.4	18.2	8.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	73.4	40.4	33.0	18.3	8.3	0.0
昨年度	79.9	76.8	48.5	28.3	16.2	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	86.2	62.4	23.9	8.3	5.5	0.0
昨年度	91.3	91.9	61.6	30.3	5.1	3.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	82.6	57.8	24.8	8.3	9.2	0.0
昨年度	87.3	84.8	55.6	29.3	6.1	9.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	69.7	34.9	34.9	23.9	6.4	0.0
昨年度	71.7	69.7	34.3	35.4	17.2	12.1	1.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	78.9	38.5	40.4	15.6	5.5	0.0
昨年度	70.4	65.7	36.4	29.3	28.3	6.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	87.2	59.6	27.5	9.2	3.7	0.0
昨年度	83.5	84.8	45.5	39.4	4.0	11.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	61.5	29.4	32.1	32.1	6.4	0.0
昨年度	63.2	67.7	36.4	31.3	20.2	11.1	1.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	66.1	33.0	33.0	25.7	8.3	0.0
昨年度	71.3	70.7	46.5	24.2	20.2	9.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	86.2	65.1	21.1	10.1	3.7	0.0
昨年度	86.2	89.9	69.7	20.2	5.1	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○授業の取組について、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」と回答した児童の肯定割合は、68.8%と市の肯定割合を、1.7ポイント上回っていた。朝の会でスピーチを行うなど、児童が自分の考えを発表できるような機会を設けることで、さらに高めていきたい。

○学習の仕方について、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」と回答した児童の肯定割合は、77.1%と市の肯定割合を、2.8ポイント上回っていた。一人一台端末の普及や、授業内において端末を活用する機会が増えたことが要因と考えられる。引き続き、授業内で積極的に活用できるように指導していきたい。

○家庭での学習について、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」と回答した児童の肯定割合は、92.7%と市の肯定割合を2.5ポイント上回っていた。宿題内容の精選をしながら、引き続き家庭と協力し、家庭学習の取組の強化につなげていきたい。

●「勉強が好きだ」と回答した児童の肯定割合は、80.7%と市の肯定割合とほぼ同程度であった。教科別にみると、社会においては0.5ポイント、理科では1.8ポイント、市平均より低い値を示している。社会では、児童に親しみやすい教材を作成することで、前向きに取り組めるようにしていきたい。また、地図帳や白地図を活用することで、児童が活動する時間を設けて、教科を好きになるきっかけにしたい。理科では、発問を工夫することで、児童自身が課題意識をもって観察や実験に取り組めるようにし、知る喜びを味わわせられるようにしたい。

●学習の仕方について、「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」と回答した児童の肯定割合は、56%と市の肯定割合と比較しても低い割合を示している。ドリルやプリント、一人一台端末をもとにした朝の学習において、学習内容を反復する活動をするなど、児童の学力の定着につなげていきたい。随時小テストなどを実施し、身に付けられることを実感させたい。併せて継続することの大切さや良さにも気付かせていきたい。

●「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」と答えた児童の肯定割合は、75.2%と、市の肯定割合を3.9ポイント下回っていた。話合い活動に対して消極的な児童が多くなる傾向が毎年見られるので、自分なりの意見を持つような授業支援を心掛け、互いに意見を言い合える機会を増やすとともに、安心して意見を言い合えるような人間関係作りにも力を入れていきたい。

●「学習をして、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と答えた児童の肯定割合は、91.7%と市の肯定割合を3.2ポイント下回った。授業単元が切り替わる際は、振り返りの時間を確保し、児童自身ができるようになった経験を表現したり、発表したりするを通して、学ぶ喜びや楽しさを味わわせたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	89.9	58.7	31.2	7.3	2.8	0.0
昨年度	93.6	87.9	63.6	24.2	9.1	2.0	1.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	94.5	54.1	40.4	3.7	1.8	0.0
昨年度	91.5	84.8	47.5	37.4	12.1	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	83.5	48.6	34.9	14.7	1.8	0.0
昨年度	84.8	84.8	51.5	33.3	8.1	7.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	87.8	85.3	44.0	41.3	7.3	7.3	0.0
昨年度	88.8	86.9	48.5	38.4	10.1	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	95.4	45.0	50.5	3.7	0.9	0.0
昨年度	93.0	97.0	56.6	40.4	3.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	93.6	55.0	38.5	5.5	0.9	0.0
昨年度	95.8	97.0	58.6	38.4	3.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	16.5	18.3	17.4	26.6	11.0	3.7	1.8	1.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	19.2	19.2	20.2	19.2	13.1	2.0	2.0	3.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	36.7	14.7	10.1	16.5	9.2	2.8	1.8	2.8	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	44.4	10.1	11.1	15.2	10.1	0.0	3.0	0.0	6.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	11.0	2.8	7.3	12.8	23.9	17.4	11.9	5.5	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	11.1	8.1	12.1	10.1	20.2	12.1	9.1	4.0	13.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	2.8	5.5	2.8	11.0	24.8	10.1	11.0	13.8	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.1	8.1	8.1	11.1	17.2	8.1	11.1	6.1	24.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	5.5	11.9	8.3	5.5	11.0	28.4	10.1	9.2	2.8	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	10.1	13.1	9.1	6.1	14.1	20.2	6.1	7.1	5.1	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	6.4	10.1	6.4	3.7	3.7	22.9	9.2	17.4	6.4	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	9.1	12.1	4.0	5.1	5.1	20.2	14.1	9.1	6.1	15.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	3.7	9.2	45.9	31.2	6.4	0.9	0.9	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	7.1	11.1	43.4	30.3	3.0	1.0	1.0	0.0	3.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.7	1.8	6.4	25.7	36.7	23.9	0.9	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.1	4.0	4.0	24.2	40.4	20.2	1.0	1.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	88.1	69.7	18.3	8.3	3.7	0.0
昨年度	88.7	87.9	72.7	15.2	9.1	3.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	81.7	41.3	40.4	11.0	7.3	0.0
昨年度	83.9	81.8	34.3	47.5	9.1	7.1	2.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	78.9	33.9	45.0	15.6	5.5	0.0
昨年度	85.0	87.9	51.5	36.4	11.1	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	86.2	39.4	46.8	11.9	1.8	0.0
昨年度	84.7	82.8	43.4	39.4	15.2	2.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	81.7	47.7	33.9	13.8	4.6	0.0
昨年度	92.0	89.9	66.7	23.2	9.1	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.4	84.4	11.0	1.8	1.8	0.9
昨年度	98.2	99.0	88.9	10.1	1.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.2	86.2	11.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	79.8	32.1	47.7	14.7	5.5	0.0
昨年度	88.7	87.9	43.4	44.4	9.1	3.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	95.4	88.1	7.3	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.0	85.9	10.1	3.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.2	82.6	14.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	98.2	82.6	15.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	90.8	48.6	42.2	6.4	2.8	0.0
昨年度	93.1	94.9	45.5	49.5	4.0	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	86.2	42.2	44.0	11.9	1.8	0.0
昨年度	91.4	94.9	43.4	51.5	3.0	0.0	2.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.3	87.2	9.2	2.8	0.9	0.0
昨年度	98.4	99.0	93.9	5.1	0.0	1.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	93.6	68.8	24.8	4.6	1.8	0.0
昨年度	95.1	94.9	71.7	23.2	1.0	3.0	1.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	92.7	65.1	27.5	2.8	4.6	0.0
昨年度	93.1	93.9	75.8	18.2	3.0	2.0	1.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	54.1	26.6	27.5	15.6	30.3	0.0
昨年度	51.8	56.6	26.3	30.3	20.2	20.2	3.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	68.8	28.4	40.4	22.9	8.3	0.0
昨年度	68.4	75.8	41.4	34.3	12.1	12.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	89.0	44.0	45.0	8.3	2.8	0.0
昨年度	91.0	92.9	54.5	38.4	7.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	85.3	59.6	25.7	7.3	7.3	0.0
昨年度	86.8	87.9	65.7	22.2	6.1	5.1	1.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	84.4	64.2	20.2	11.9	3.7	0.0
昨年度	92.2	93.9	77.8	16.2	4.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.3	81.7	14.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.0	97.0	87.9	9.1	2.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.4	77.1	18.3	3.7	0.9	0.0
昨年度	97.4	97.0	87.9	9.1	1.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.7	74.3	18.3	0.9	6.4	0.0
昨年度	93.8	97.0	72.7	24.2	0.0	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	77.1	42.2	34.9	13.8	8.3	0.9
昨年度	78.5	83.8	55.6	28.3	15.2	1.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.2	82.6	14.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.2	93.9	80.8	13.1	5.1	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	84.4	57.8	26.6	8.3	7.3	0.0
昨年度	86.8	88.9	60.6	28.3	8.1	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	89.9	67.9	22.0	3.7	6.4	0.0
昨年度	92.8	92.9	75.8	17.2	3.0	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.5	64.2	30.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	94.4	91.9	65.7	26.3	5.1	3.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	89.0	67.9	21.1	1.8	9.2	0.0
昨年度	90.9	91.9	68.7	23.2	4.0	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	58.7	33.0	25.7	22.9	18.3	0.0
昨年度	66.2	70.7	34.3	36.4	17.2	12.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	73.4	35.8	37.6	17.4	9.2	0.0
昨年度	80.6	77.8	48.5	29.3	18.2	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	67.9	35.8	32.1	14.7	17.4	0.0
昨年度	67.1	63.6	31.3	32.3	17.2	19.2	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	59.6	26.6	33.0	27.5	12.8	0.0
昨年度	68.7	64.6	37.4	27.3	21.2	14.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	45.9	19.3	26.6	21.1	32.1	0.9
昨年度	64.7	58.6	34.3	24.2	26.3	15.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○挨拶については、「先生や友達にしている」の肯定割合がもっとも高く、94.5%で市の肯定割合を3.7ポイント上回っていた。「家の人にしている」は、89.9%と市の肯定割合を2.4ポイント下回っていた。「地域の人にしている」は、83.5%と市の肯定割合を0.3ポイント上回っていた。誰に対しても進んで挨拶ができるように、学級内で継続した指導をしていきたい。併せて挨拶の意義や大切さについても指導をしていきたい。

○学校生活については、「きまりやマナーを守っている」の肯定割合が95.4%と市の肯定割合を2.7ポイント上回っていた。「時間や約束を守ることは、大切だと思う」の肯定割合も98.2%とほぼ100%に近かった。

○自分自身のことについて、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」と回答した児童の肯定割合は、98.2%と市の肯定割合より高い一方で、「学校での係の仕事に責任を持って取り組んでいる」と回答した児童の肯定割合は、81.7%と市の肯定割合より下回っている。教師が声掛けをしたり、活躍した児童を全体に知らせたりすることでよりよい活動につながるような啓発をしていきたい。

●読書については、平日の読書時間は「10～30分程度」が、昨年度の約5割から約6割に増え改善傾向にあるが、休日では、「ほとんど読まない」の児童の割合が26.9%から36.7%に増えている。日頃から継続して読書に親しめるように、学校だけでなく、家庭での親子読書を奨励し、関心を高めていきたい。

●テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画に関する項目では、平日では、「30分から1時間30分くらい」に集中している。長時間の視聴にならないよう、家庭でのルールについて学年便りや学級懇談において話題とし、家庭との連携を図っていきたい。

●家での過ごし方については、「朝、自分で起きることができる」の肯定割合がもっとも高く、67.9%と市の肯定割合を4.2ポイント上回っていた。その他の項目は、いずれも市の肯定割合より低くなっている。「家の手伝いをしている」や「夜は決まった時間に寝ている」は児童自身の自立にもつながり、家庭での協力が不可欠である。学校で「手伝いすること」や「規則正しい生活をする事の大切さ」を伝えつつ、家庭と連携しながら児童の成長を支援していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	55.0	24.8	2.8	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	55.6	17.2	4.0	23.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に基づいて質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度		72.9	68.2	68.2	31.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度		78.3	88.6	88.6	11.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度		87.1	79.5	79.5	20.5	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	38.8	22.4	12.2	12.2	8.2	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	40.9	27.3	11.4	4.5	9.1	6.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	51.0	14.3	20.4	8.2	0.0	0.0	6.1
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	52.3	18.2	20.5	6.8	2.3	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○自分用の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、昨年度と比較すると減っている。フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている割合は、宇都宮市の肯定割合よりも高く、75.5%であった。また、携帯電話やスマートフォンについて、家の人とルールを決めている児童の割合は、83.7%であった。今後は、さらに情報教育を通じて、児童及び保護者への安全な携帯電話やスマートフォンの使用について周知する等の取組を継続していきたい。

●「1日にどのくらい携帯電話やスマートフォンを使用しているか」という項目について、「ほとんどしない」と回答した本校児童の割合は38.8%であり、宇都宮市よりも低かった。使用する時間は、「1時間～2時間より短い」の回答が、本校の昨年度3年生と比較するとかなり割合が高い。「夜の何時まで使っているか」では、「9時まで」の本校の割合が宇都宮市よりも若干高いが、「10時まで」の児童回答もある。今後も家庭と連携を図り、学校での取組を進めるとともに、家庭内で使用する時間のルールを設ける呼びかけを行うなど、さらなる取組を行っていくようにする。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.2	82.6	14.7	0.9	0.9	0.9
昨年度	97.6	99.0	82.8	16.2	1.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	78.9	41.3	37.6	18.3	1.8	0.9
昨年度	78.3	83.8	49.5	34.3	12.1	4.0	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	82.6	51.4	31.2	14.7	2.8	0.0
昨年度	79.1	87.9	58.6	29.3	5.1	7.1	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.9	44.0	34.9	17.4	3.7	0.0
昨年度	82.3	79.8	41.4	38.4	16.2	4.0	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	58.7	36.7	3.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	60.6	36.4	2.0	1.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	84.4	11.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	82.8	10.1	6.1	1.0	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	42.2	33.9	17.4	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	48.5	29.3	15.2	7.1	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	74.3	56.0	18.3	10.1	15.6	0.0
昨年度	74.6	74.7	60.6	14.1	10.1	15.2	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.7	93.6	81.7	11.9	3.7	2.8	0.0
昨年度	93.5	97.0	88.9	8.1	2.0	1.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	90.8	69.7	21.1	7.3	1.8	0.0
昨年度	93.3	92.9	73.7	19.2	3.0	2.0	2.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	82.6	44.0	38.5	11.0	6.4	0.0
昨年度	88.2	92.9	47.5	45.5	7.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.2	80.7	17.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.0	80.8	17.2	1.0	1.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.4	81.7	13.8	2.8	1.8	0.0
昨年度	97.6	98.0	85.9	12.1	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.3	80.7	15.6	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	89.9	62.4	27.5	6.4	3.7	0.0
昨年度	87.9	84.8	58.6	26.3	8.1	7.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	95.4	86.2	9.2	1.8	2.8	0.0
昨年度	95.9	96.0	90.9	5.1	1.0	2.0	1.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.3	91.7	4.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.2	97.0	91.9	5.1	1.0	1.0	1.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	86.2	45.0	41.3	11.9	1.8	0.0
昨年度	87.3	90.9	68.7	22.2	6.1	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	99.1	78.0	21.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	87.9	11.1	1.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	97.2	70.6	26.6	0.9	1.8	0.0
昨年度	97.1	97.0	83.8	13.1	2.0	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	89.9	67.9	22.0	7.3	2.8	0.0
昨年度	95.4	99.0	79.8	19.2	1.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての質問では、「運動することは大切だと思う」の本校の肯定割合は97.2%であり、運動することの必要性を理解している児童が多い。

○健康や食事についての質問では、歯磨きを「毎食後している」「1日に1回はしている」と回答した児童は95.4%、「毎日朝ご飯を食べている」「ほとんど毎日食べている」と回答した児童は96.3%、「好き嫌いをしないで食べている」「どちらかといえば食べている」と回答した児童は76.1%、「食事のときの前後の挨拶を言っている」と回答した児童は90.8%と、食の習慣がしっかりと身につけている児童が多かった。今後も継続して、正しい食事の仕方やマナーが身につくよう指導を行っていく。

○「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は95.4%であり、多くの児童が食の重要性を認識している。「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」と認識している児童は95.4%、「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」では96.3%であり、健康に対する意識の高さがうかがえる。

○安全についての質問では、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」と回答した本校児童の肯定割合は99.1%、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」では97.2%、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」では89.9%で、安全に対する意識の高さがうかがえる。しかし、下校時の児童たちの様子は、きちんとできている児童とそうでない児童とに分かれ、交通安全への配慮が十分でない場面も見受けられる。児童の安全の意識の高さを生かしながら、具体事例を挙げ、考えたり実践したりできるように指導・支援を行っていく。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の本校児童の肯定割合は78.9%、「健康や体力に自信があると思う」では82.6%で、それぞれ市と比べると若干上回っているが、昨年度の本校児童の割合と比較すると、下回っている。習い事による運動時間の減少や遊べる場所の減少に加え、新型コロナウイルス感染予防のため、様々な行動が制限されていることも原因の一つに考えられる。体育の授業で、自宅でもできる体ほぐしの運動や、遊びの要素を取り入れた運動を紹介するなど、児童の意欲を喚起していきたい。

●「早寝、早起きを心掛けている」の本校児童の肯定割合は78.9%で、市の割合よりも下回っている。健康な生活を送れるようにするためには、睡眠は、自分の成長にも大きくかかわっていることを、保健の学習や学級活動などで学べるようにし、さらに、家庭にも呼び掛けることで、習慣化できるようにしていきたい。

●「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の本校児童の肯定割合は98.2%で高い回答であったが、「食事のマナーに気を付けて食べているか」の本校児童の回答では82.6%であった。食事のマナーを守ることへの意識は高いものの、実践となると難しいようである。毎日の給食指導や学級活動での指導、家庭との連携を図り指導及び支援していきたい。