

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	69.1	19.1	50.0	24.5	6.4	0.0
昨年度	71.5	70.4	13.9	56.5	19.4	10.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	87.2	29.8	57.4	12.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.9	34.3	54.6	9.3	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	81.9	29.8	52.1	16.0	2.1	0.0
昨年度	71.8	66.7	21.3	45.4	25.9	7.4	0.0

② 社会

本年度	57.8	72.3	23.4	48.9	19.1	8.5	0.0
昨年度	58.6	59.3	21.3	38.0	29.6	11.1	0.0

③ 算数

本年度	66.3	60.6	31.9	28.7	27.7	11.7	0.0
昨年度	69.2	72.2	41.7	30.6	18.5	9.3	0.0

4 理科

本年度	89.5	72.3	29.8	42.6	17.0	10.6	0.0
昨年度	89.3	86.1	57.4	28.7	10.2	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	75.5	27.7	47.9	16.0	8.5	0.0
昨年度	83.1	77.8	43.5	34.3	15.7	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	91.5	60.6	30.9	5.3	3.2	0.0
昨年度	92.1	90.7	67.6	23.1	7.4	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	91.5	63.8	27.7	6.4	2.1	0.0
昨年度	89.8	87.0	63.0	24.1	9.3	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	86.2	40.4	45.7	10.6	3.2	0.0
昨年度	78.4	69.4	27.8	41.7	24.1	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	86.2	54.3	31.9	8.5	5.3	0.0
昨年度	90.9	88.0	58.3	29.6	10.2	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	77.7	38.3	39.4	14.9	7.4	0.0
昨年度	83.8	82.4	34.3	48.1	13.9	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	50.0	11.7	38.3	26.6	23.4	0.0
昨年度	80.2	59.3	22.2	37.0	25.9	14.8	0.0

-4 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.7	72.3	23.4	2.1	1.1	1.1
昨年度	97.5	97.2	79.6	17.6	1.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	93.0	84.0	63.8	20.2	13.8	1.1	1.1
昨年度	95.4	93.5	63.0	30.6	6.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	94.7	77.7	17.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.4	80.6	14.8	3.7	0.9	0.0

4 理科

本年度	81.7	66.0	29.8	36.2	25.5	8.5	0.0
昨年度	84.2	79.6	38.0	41.7	15.7	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	45.7	16.0	29.8	40.4	13.8	0.0
昨年度	69.9	60.2	20.4	39.8	29.6	10.2	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	57.4	20.2	37.2	31.9	10.6	0.0
昨年度	74.3	65.7	33.3	32.4	27.8	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	83.0	46.8	36.2	13.8	3.2	0.0
昨年度	90.2	88.9	54.6	34.3	6.5	4.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	89.4	64.9	24.5	9.6	1.1	0.0
昨年度	93.2	94.4	73.1	21.3	4.6	0.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	76.6	41.5	35.1	16.0	7.4	0.0
昨年度	82.9	82.4	50.9	31.5	9.3	8.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	74.5	40.4	34.0	21.3	4.3	0.0
昨年度	87.3	80.6	52.8	27.8	15.7	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	85.1	66.0	19.1	8.5	6.4	0.0
昨年度	94.4	86.1	63.9	22.2	9.3	3.7	0.9

(5) ふだん、学校のじゅ業以外の、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	6.4	9.6	9.6	37.2	23.4	6.4	4.3	2.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	7.4	3.7	5.6	27.8	40.7	9.3	3.7	1.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	28.7	14.9	18.1	16.0	9.6	5.3	3.2	1.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	23.1	9.3	13.9	21.3	21.3	6.5	2.8	0.0	1.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	95.7	30.9	64.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	90.0	86.1	31.5	54.6	11.1	1.9	0.9

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	88.3	44.7	43.6	10.6	1.1	0.0
昨年度	90.9	91.7	48.1	43.5	8.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	90.4	54.3	36.2	9.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	89.8	47.2	42.6	9.3	0.0	0.9

4 グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	83.0	51.1	31.9	13.8	3.2	0.0
昨年度	80.7	78.7	46.3	32.4	18.5	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	66.0	28.7	37.2	24.5	9.6	0.0
昨年度	69.3	63.0	29.6	33.3	27.8	8.3	0.9

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	74.5	27.7	46.8	19.1	6.4	0.0
昨年度	75.3	72.2	21.3	50.9	23.1	4.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	85.1	46.8	38.3	11.7	2.1	1.1
昨年度	89.4	86.1	41.7	44.4	11.1	2.8	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	75.5	27.7	47.9	20.2	4.3	0.0
昨年度	80.3	74.1	26.9	47.2	23.1	2.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	77.7	38.3	39.4	11.7	10.6	0.0
昨年度	81.2	76.9	50.0	26.9	16.7	6.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	88.3	62.8	25.5	6.4	5.3	0.0
昨年度	91.2	91.7	75.9	15.7	7.4	0.9	0.0

4 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	90.4	67.0	23.4	5.3	4.3	0.0
昨年度	94.0	94.4	84.3	10.2	3.7	1.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	98.9	81.9	17.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.2	88.9	8.3	1.9	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	81.9	41.5	40.4	14.9	3.2	0.0
昨年度	78.1	75.0	45.4	29.6	17.6	6.5	0.9

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	51.1	13.8	37.2	40.4	8.5	0.0
昨年度	59.4	52.8	11.1	41.7	37.0	10.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	66.0	24.5	41.5	23.4	10.6	0.0
昨年度	69.3	66.7	22.2	44.4	26.9	6.5	0.0

4 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	52.1	23.4	28.7	29.8	18.1	0.0
昨年度	65.7	65.7	33.3	32.4	24.1	10.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	80.9	43.6	37.2	14.9	4.3	0.0
昨年度	81.8	84.3	52.8	31.5	10.2	5.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	88.3	64.9	23.4	8.5	3.2	0.0
昨年度	88.7	88.9	71.3	17.6	6.5	4.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	84.0	47.9	36.2	9.6	6.4	0.0
昨年度	85.2	84.3	59.3	25.0	10.2	5.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	70.2	39.4	30.9	20.2	9.6	0.0
昨年度	78.1	77.8	48.1	29.6	16.7	5.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	83.0	52.1	30.9	10.6	6.4	0.0
昨年度	90.5	82.4	52.8	29.6	13.9	3.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	86.2	54.3	31.9	11.7	2.1	0.0
昨年度	88.3	90.7	54.6	36.1	4.6	4.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	38.3	10.6	27.7	41.5	20.2	0.0
昨年度	50.9	49.1	13.0	36.1	37.0	13.9	0.0

4 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	56.4	21.3	35.1	26.6	17.0	0.0
昨年度	65.2	65.7	35.2	30.6	19.4	14.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	64.9	30.9	34.0	20.2	14.9	0.0
昨年度	74.5	69.4	37.0	32.4	21.3	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	83.0	54.3	28.7	10.6	6.4	0.0
昨年度	84.9	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	84.0	57.4	26.6	10.6	5.3	0.0
昨年度	89.2	88.9	65.7	23.1	8.3	2.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	69.1	31.9	37.2	22.3	8.5	0.0
昨年度	71.5	67.6	31.5	36.1	24.1	8.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	74.5	33.0	41.5	19.1	6.4	0.0
昨年度	74.8	69.4	30.6	38.9	22.2	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	89.4	60.6	28.7	8.5	2.1	0.0
昨年度	88.2	90.7	63.0	27.8	5.6	3.7	0.0

4 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	63.8	38.3	25.5	23.4	12.8	0.0
昨年度	69.4	64.8	31.5	33.3	25.0	10.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	72.3	34.0	38.3	14.9	12.8	0.0
昨年度	72.6	73.1	43.5	29.6	19.4	7.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	74.5	45.7	28.7	13.8	11.7	0.0
昨年度	83.7	80.6	55.6	25.0	11.1	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」について、肯定割合が87.2%であり、市の平均92.5%と比べて 5.3ポイント低かった。単なる知識・技能を覚える授業にするのではなく、児童にとって必然性を感じるような授業を心がけていく必要がある。また、授業形態も一斉指導中心ではなく、グループ活動などで児童同士で課題解決できるような活動を充実させていく。

・「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、一日どれくらい学習していますか」について、「ほとんどしない」の回答が28.7%と高かった。市の平均が18.5%なので、10ポイント低い。学習習慣は家庭の影響も大きいですが、学校で自主学習や復習などを呼びかけていく必要がある。特に「自分が好きな課題」「調べてみたいこと」などを持たせ、休みの日にも学ぶ楽しさを伝えていく。お手本となる自主学習を休み明けに紹介し、価値づけるなどして、休日の学習時間を増やしたい。

・「授業の始まりには席に着いている」について、市の平均89.7%に対して、本校平均は95.7%と6ポイント程度高い。時間を意識して普段生活できていることが分かる。生活習慣においては、時間を守ることはとても大切である。今後も授業の開始時間、終了時刻は意識して取り組んでいく。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」について、市の平均は77.1%に対して本校肯定割合は81.9%と4ポイント程度高い。授業の板書をただ聞くだけでなく、自分で工夫してそれぞれのノートを作り上げていることがわかる。今後も工夫しているノートは全体に紹介し、よりよいノートづくりをしたいという意欲を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.6	60.6	31.9	6.4	1.1	0.0
昨年度	93.4	90.7	71.3	19.4	5.6	2.8	0.9

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	92.6	61.7	30.9	4.3	3.2	0.0
昨年度	91.9	82.4	57.4	25.0	13.0	4.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	78.7	53.2	25.5	16.0	5.3	0.0
昨年度	85.3	79.6	49.1	30.6	15.7	4.6	0.0

-4 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	91.5	52.1	39.4	5.3	3.2	0.0
昨年度	85.2	73.1	40.7	32.4	17.6	9.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	95.7	42.6	53.2	3.2	1.1	0.0
昨年度	92.7	86.1	28.7	57.4	10.2	2.8	0.9

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.9	64.9	33.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.0	89.8	60.2	29.6	8.3	0.9	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	30.9	22.3	18.1	16.0	6.4	2.1	1.1	1.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	21.3	18.5	22.2	21.3	10.2	1.9	1.9	0.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	57.4	14.9	5.3	8.5	7.4	0.0	0.0	2.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	54.6	8.3	5.6	11.1	8.3	5.6	3.7	0.9	1.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきません)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	5.3	5.3	3.2	5.3	17.0	11.7	17.0	9.6	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	5.6	1.9	4.6	13.0	16.7	11.1	18.5	4.6	24.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	7.4	6.4	3.2	5.3	12.8	8.5	13.8	7.4	35.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.6	2.8	3.7	7.4	13.0	7.4	12.0	10.2	38.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	4.3	7.4	45.7	33.0	5.3	3.2	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	6.5	41.7	41.7	6.5	2.8	0.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	2.1	8.5	27.7	33.0	22.3	3.2	1.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.7	2.8	4.6	21.3	42.6	23.1	0.9	0.9	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	86.2	63.8	22.3	8.5	4.3	1.1
昨年度	87.6	86.1	65.7	20.4	10.2	3.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	81.9	46.8	35.1	10.6	7.4	0.0
昨年度	84.1	80.6	47.2	33.3	12.0	7.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	81.9	42.6	39.4	14.9	3.2	0.0
昨年度	83.6	76.9	36.1	40.7	15.7	7.4	0.0

4 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	89.4	50.0	39.4	8.5	2.1	0.0
昨年度	88.2	85.2	54.6	30.6	13.9	0.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	87.2	51.1	36.2	10.6	2.1	0.0
昨年度	90.2	86.1	55.6	30.6	12.0	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.9	85.1	13.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.4	84.3	10.2	3.7	1.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.9	85.1	13.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.4	75.0	19.4	3.7	1.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	78.7	38.3	40.4	17.0	4.3	0.0
昨年度	86.3	74.1	29.6	44.4	19.4	6.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.9	79.8	18.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.5	92.6	77.8	14.8	4.6	2.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.8	84.0	12.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.5	76.9	16.7	5.6	0.9	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	90.4	47.9	42.6	9.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.9	47.2	41.7	7.4	3.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	84.0	47.9	36.2	13.8	2.1	0.0
昨年度	89.3	83.3	43.5	39.8	13.0	3.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.7	89.4	6.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.9	92.6	88.0	4.6	4.6	2.8	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	93.6	68.1	25.5	3.2	3.2	0.0
昨年度	94.3	91.7	67.6	24.1	5.6	1.9	0.9

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	89.4	57.4	31.9	6.4	4.3	0.0
昨年度	92.9	89.8	64.8	25.0	8.3	1.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	67.0	29.8	37.2	12.8	20.2	0.0
昨年度	50.3	54.6	29.6	25.0	18.5	26.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	76.6	39.4	37.2	12.8	10.6	0.0
昨年度	78.6	72.2	46.3	25.9	21.3	6.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	77.7	45.7	31.9	14.9	7.4	0.0
昨年度	85.2	86.1	52.8	33.3	10.2	2.8	0.9

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	87.2	52.1	35.1	9.6	3.2	0.0
昨年度	92.2	88.0	49.1	38.9	10.2	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	84.0	69.1	14.9	12.8	3.2	0.0
昨年度	87.8	79.6	63.0	16.7	10.2	10.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	90.4	76.6	13.8	6.4	3.2	0.0
昨年度	95.4	92.6	78.7	13.9	5.6	1.9	0.0

4 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	95.7	87.2	8.5	3.2	1.1	0.0
昨年度	96.9	97.2	84.3	13.0	0.9	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.7	75.5	20.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	91.7	75.0	16.7	6.5	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.7	73.4	21.3	2.1	3.2	0.0
昨年度	93.4	88.9	70.4	18.5	8.3	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	70.2	47.9	22.3	11.7	18.1	0.0
昨年度	78.6	78.7	41.7	37.0	13.0	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	93.6	70.2	23.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.4	79.6	14.8	2.8	2.8	0.0

4 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	81.9	54.3	27.7	12.8	5.3	0.0
昨年度	91.5	88.9	59.3	29.6	3.7	7.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	90.4	69.1	21.3	7.4	2.1	0.0
昨年度	94.7	93.5	76.9	16.7	1.9	3.7	0.9

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	94.7	75.5	19.1	4.3	1.1	0.0
昨年度	94.1	90.7	69.4	21.3	8.3	0.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	91.5	66.0	25.5	7.4	1.1	0.0
昨年度	92.1	93.5	72.2	21.3	1.9	4.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	47.9	22.3	25.5	14.9	37.2	0.0
昨年度	59.2	49.1	29.6	19.4	26.9	24.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	77.7	42.6	35.1	13.8	8.5	0.0
昨年度	79.3	71.3	32.4	38.9	24.1	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	72.3	44.7	27.7	16.0	11.7	0.0
昨年度	66.3	61.1	28.7	32.4	19.4	19.4	0.0

4 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	62.8	29.8	33.0	19.1	18.1	0.0
昨年度	66.8	61.1	23.1	38.0	25.0	13.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	45.7	21.3	24.5	20.2	34.0	0.0
昨年度	59.2	53.7	30.6	23.1	25.9	20.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分にはよいところがあると思う」について、肯定割合は81.9%であり、市平均85.0%より3ポイント程度低かった。それぞれの良さを引き出したり、認め合ったりする場を定期的に作り出していく必要がある。例えば帰りの会で毎日良かったところを発表し合ったり、先生の話で良かった児童を紹介したり、生活の場で模範的な行動をしている児童の写真を教室に掲示して価値づけたりするなど、それぞれの良さに気付ける機会を持たせていくことが必要である。

・「ことばづかいに気を付けている」について、肯定割合は78.7%であり、市平均(85.9%)と比べて7%程度低い。日常的に使っている言葉について、担任が感覚を敏感に持ち、ふさわしい言葉遣いを明確に提示していくことが必要である。

・「なやみごとなどを相談できる大人がいる」について、肯定割合は94.7%であり、市の平均より1.6ポイント高い。児童にとって担任などが相談できる相手になることで、何かがあっても安心して頼ることができる。そのためには日常的にコミュニケーションをとり、信頼関係を築くことが大切である。指示的なコミュニケーションではなく、児童自身に興味を持った会話をすることが必要である。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	31.9	24.5	2.1	40.4	1.1
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	38.9	22.2	2.8	36.1	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		73.2	74.2	74.2	24.2	1.5

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度		82.5	78.8	78.8	19.7	1.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度		91.8	89.4	89.4	7.6	3.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	19.0	15.9	17.5	17.5	15.9	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	24.2	16.7	15.2	18.2	10.6	13.6	1.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	20.6	23.8	38.1	11.1	3.2	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	27.3	15.2	27.3	18.2	6.1	3.0	3.0

-4 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	22.2	6.3	15.9	15.9	17.5	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	22.7	10.6	13.6	9.1	16.7	24.2	3.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	23.8	20.6	34.9	11.1	4.8	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	25.8	13.6	22.7	22.7	7.6	3.0	4.5

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	33.3	15.9	12.7	4.8	1.6	31.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	37.9	12.1	12.1	1.5	1.5	33.3	1.5

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	9.5	3.2	3.2	82.5	1.6
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	6.1	3.0	3.0	83.3	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか」については、40.4%で市の平均33.8%より7ポイント程度高い。4年生でも所持率はかなり高めだということがわかる。

・「土日など、学校や休みの日にスマートフォンや携帯電話でゲームを使っている時間はどれくらいですか」については、「ほとんどしない」が22.2%、「3時間以上」が22.2%であり、市の平均より「ほとんどしない」割合は4ポイント程度高い。ほとんどやらないグループと、3時間以上やるグループで二極化しており、極端にやるか全くやらないか、という実態があることが分かる。

・「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」については、定期的にフィルタリング設定を呼びかけたり、家庭での使い方を啓発したりするなどしていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	94.7	78.7	16.0	3.2	1.1	1.1
昨年度	97.8	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0

② 休み時間や放校後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	71.3	42.6	28.7	18.1	9.6	1.1
昨年度	78.3	66.7	38.0	28.7	17.6	15.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	69.1	41.5	27.7	18.1	11.7	1.1
昨年度	75.6	70.4	39.8	30.6	14.8	14.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	81.9	44.7	37.2	11.7	4.3	2.1
昨年度	79.5	75.9	39.8	36.1	14.8	9.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	64.9	31.9	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	69.4	26.9	1.9	1.9	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	75.5	16.0	2.1	5.3	1.1
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	80.6	12.0	5.6	1.9	0.0

4 すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	56.4	30.9	9.6	2.1	1.1
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	60.2	28.7	9.3	1.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	63.8	45.7	18.1	12.8	22.3	1.1
昨年度	71.2	65.7	53.7	12.0	17.6	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	89.4	75.5	13.8	4.3	5.3	1.1
昨年度	93.6	87.0	73.1	13.9	9.3	3.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	90.4	74.5	16.0	7.4	1.1	1.1
昨年度	94.4	96.3	84.3	12.0	1.9	1.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	88.3	58.5	29.8	6.4	4.3	1.1
昨年度	89.5	88.9	51.9	37.0	9.3	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.7	85.1	9.6	2.1	2.1	1.1
昨年度	96.9	96.3	80.6	15.7	2.8	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.8	86.2	10.6	2.1	0.0	1.1
昨年度	97.2	94.4	87.0	7.4	3.7	1.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.9	90.4	8.5	0.0	0.0	1.1
昨年度	97.5	95.4	80.6	14.8	2.8	1.9	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	92.6	60.6	31.9	4.3	2.1	1.1
昨年度	92.4	88.9	73.1	15.7	7.4	3.7	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	80.9	58.5	22.3	8.5	9.6	1.1
昨年度	89.0	84.3	68.5	15.7	11.1	4.6	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	95.7	88.3	7.4	1.1	2.1	1.1
昨年度	97.9	96.3	94.4	1.9	1.9	1.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.7	84.0	10.6	2.1	1.1	2.1
昨年度	97.6	95.4	88.9	6.5	0.9	3.7	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	83.0	53.2	29.8	10.6	5.3	1.1
昨年度	85.5	81.5	57.4	24.1	11.1	7.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	96.8	79.8	17.0	1.1	1.1	1.1
昨年度	98.5	95.4	85.2	10.2	1.9	2.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	92.6	78.7	13.8	6.4	0.0	1.1
昨年度	96.8	92.6	83.3	9.3	4.6	2.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.6	70.2	23.4	3.2	2.1	1.1
昨年度	95.9	93.5	72.2	21.3	3.7	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早寝早起きを心掛けている」項目では、肯定割合81.9%であり、市の平均78.9%よりも3%程度高い。合わせて「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の項目でも市平均を3%程度上回っており、早寝早起きの生活リズムや、栄養バランスを考えて食べることの大切さはよく理解している。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信がある」項目では、いずれも市平均を7～8ポイント程度下回っている。傾向としては、自分の体力に自信があまりもてておらず、運動習慣がある児童もあまり多くはないことがわかる。普段から積極的に外遊びを奨励し、学校から 帰った後も体を動かすよう呼び掛けていく必要がある。

・「朝食は家の人と一緒に食べている」「夕食は家の人と一緒に食べている」項目は、いずれも市平均を5～8ポイント下回っている。特に朝食は「孤食」または「食べない」傾向があることがわかる。保護者懇談会などで、特に朝食を家族と一緒に食べるよう呼び掛けていく必要がある。

・「歯磨きをしていますか」についても、市平均72.2%に対して、本校は64.9%である。朝食を食べない児童がいることで、歯磨きの習慣も身に付いていない児童が見られる。