

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	86.6	83.3	83.3	13.7	2.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	78.2	82.4	82.4	17.6	0.0

② さんすう

本年度	75.1	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	74.4	73.5	73.5	26.5	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	90.4	85.3	85.3	13.7	1.0

④ 音がく

本年度	89.1	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	88.7	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	92.7	96.1	96.1	2.9	1.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	89.0	89.0	10.1	0.9
昨年度	93.3	94.1	94.1	5.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	56.9	56.9	41.3	1.8
昨年度	68.0	70.6	70.6	29.4	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.9	85.3	85.3	13.8	0.9
昨年度	87.1	72.5	72.5	26.5	1.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	87.8	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	86.9	81.4	81.4	18.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	2.8	11.9	19.3	26.6	15.6	8.3	5.5	2.8	6.4	0.9
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	1.0	17.6	19.6	27.5	16.7	5.9	2.9	2.9	5.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	17.4	14.7	13.8	22.0	10.1	6.4	2.8	0.9	11.0	0.9
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	18.6	20.6	14.7	20.6	15.7	1.0	2.9	2.9	2.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	90.1	86.3	86.3	13.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	84.3	88.2	88.2	10.8	1.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.4	95.1	95.1	3.9	1.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	93.9	92.2	92.2	7.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	90.8	90.8	7.3	1.8
昨年度	83.2	87.3	87.3	12.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	86.9	87.3	87.3	12.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	78.9	80.4	80.4	18.6	1.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.0	98.0	98.0	2.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	87.8	84.3	84.3	15.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしんしゅうしていますか。

本年度	84.4	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	84.3	86.3	86.3	13.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.0	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	93.6	93.6	5.5	0.9
昨年度	96.8	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	89.7	86.3	86.3	12.7	1.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	66.2	76.5	76.5	23.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.6	93.1	93.1	6.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○家庭学習について、「平日」の勉強時間が、1年生として取り組んでほしい「30分以上」の割合は65.2%で、市平均の63.2%をやや上回っている。家庭学習強化週間などを設け、学校全体で取り組んだ成果もあると思われる。

○「授業の始まりには席についているか」「返事をしているか」「話を最後まで聞いているか」など、授業への取組についての質問の肯定的回答率は、いずれも高い。特に「話合いに進んで参加しているか」については、市平均を約5ポイント上回っており、各教科の授業や学級活動などで話合いの仕方の指導や、話合い活動をできる限り取り入れてきた成果と考えられる。今後も継続し、自分の考えを伝えたり、相手の考えをしっかりと聞いたりする力が身につけられるような指導をしていきたい。

○「世の中のことへの興味」については、いずれの問いも市の割合を上回っている。「普段から不思議だなと思うことがあるか」の質問には、78.0%の児童が肯定的回答をしており、市平均を12.9ポイント上回っている。「勉強をしていて面白いと思うことがある」「わかったりできるようになることは楽しい」についても高い値を示しており、学習の際には、関連する本や資料の準備をし、多くの知識を得ることのできる機会を設けるなど、引き続き、児童の興味・関心を、学習への意欲に繋げられる工夫を講じていきたい。

●勉強が「好き」と答えた児童は、83.5%であり、昨年度と同程度であったが、市の平均をやや下回っている。生活科や音楽、図画工作といった技能教科を「好き」と答えた児童の割合は高く、市平均よりも高い値を示しているものの、国語・算数では「好き」と答えた割合が8割未満である。いずれも市平均と同程度ではあるが、今後も、個々に合わせた支援を行うとともに、一人一人が自分の力で課題を解決していけるような授業を実施し、達成感・満足感を味わわせることで、勉強への意欲を高めていきたい。

●一方で、家庭学習について、「平日」「休日」とも「ほとんどしない」と答えた児童も見られる。宿題の内容の検討や、自主的な学習への取り組み方などを紹介し、毎日の学習習慣が身に付くような支援を今後も続けていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	90.7	90.2	90.2	9.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	91.5	82.4	82.4	17.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	82.6	79.4	79.4	19.6	1.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	90.5	85.3	85.3	14.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	92.1	91.2	91.2	8.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	9.2	19.3	15.6	28.4	11.0	6.4	2.8	0.9	5.5	0.9
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	3.9	18.6	21.6	22.5	11.8	6.9	2.9	3.9	6.9	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	22.9	18.3	20.2	11.9	12.8	2.8	0.9	2.8	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	18.6	24.5	13.7	12.7	12.7	3.9	4.9	2.9	5.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	6.4	10.1	14.7	19.3	19.3	8.3	6.4	2.8	11.9	0.9
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	11.8	17.6	8.8	25.5	16.7	5.9	5.9	1.0	6.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	8.3	4.6	4.6	18.3	23.9	6.4	8.3	6.4	19.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	15.7	17.6	12.7	18.6	11.8	5.9	7.8	1.0	6.9	2.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	7.3	18.3	8.3	12.8	15.6	16.5	4.6	1.8	3.7	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	12.7	22.5	11.8	6.9	8.8	16.7	7.8	4.9	2.0	3.9	2.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	6.4	16.5	7.3	11.0	11.0	17.4	5.5	6.4	4.6	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	10.8	26.5	11.8	7.8	9.8	19.6	2.9	2.9	3.9	3.9	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	5.5	18.3	45.0	24.8	1.8	0.9	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	15.7	18.6	39.2	17.6	4.9	1.0	2.0	1.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	3.7	4.6	8.3	35.8	25.7	16.5	0.9	0.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	10.8	10.8	8.8	31.4	26.5	10.8	0.0	0.0	1.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	88.3	91.2	91.2	8.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	84.1	78.4	78.4	21.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	91.6	93.1	93.1	6.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばがかいいに気をつけていますか。

本年度	89.8	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	88.8	86.3	86.3	12.7	1.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	99.0	99.0	99.0	1.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.9	96.1	96.1	3.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.6	96.1	96.1	3.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.2	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	96.3	97.1	97.1	2.9	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	94.8	95.1	95.1	4.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.9	92.2	92.2	7.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	90.6	91.2	91.2	8.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.0	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	93.0	90.2	90.2	9.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.5	94.1	94.1	5.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	84.8	87.3	87.3	12.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	74.1	84.3	84.3	15.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	89.0	92.2	92.2	7.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	56.9	56.9	43.1	0.0
昨年度	59.4	63.7	63.7	35.3	1.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.3	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	72.9	73.5	73.5	25.5	1.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	56.0	56.0	44.0	0.0
昨年度	50.1	60.8	60.8	39.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「挨拶」についての項目では、先生や友達、地域の人への挨拶をしていると答えた児童の割合は、昨年度よりも4.8ポイントと6.8ポイント、それぞれ高くなっており、挨拶への意欲が高まっていると考えられる。学級での朝の挨拶指導や、教師が児童の先頭に立って来校者への挨拶の呼び掛けを行い、挨拶をする場や方法を指導してきたことで少しずつ身に付いてきていると考えられる。引き続き、継続していきたい。

○「あなた自身のことについて」の質問項目では、どれも高い肯定的割合を示しており、また、多くの項目で昨年度よりも割合が高くなっている。目標に向かってがんばりたいという思いや、友達や周りの人のことを考えて協力して生活していきたいという思いをもって生活していることがうかがえる。さらに一人一人のよさを認め、互いに認め合い高め合うことができる学級集団づくりに努めていきたい。

○「友達のすることについて」の質問項目では、一緒に過ごす楽しいと答えた児童は99.1%、人の悪口を言うのはいけないと考える児童は98.2%と高い割合を示している。友達のよさを認め合う学級経営に努め、道徳や学級活動の時間や日々の指導の中でいじめはいけないことを共に考える機会を設けており、児童が前向きな気持ちで考えている結果であろう。共に高め合い、楽しく学校生活を送ることができるよう個々を大切にしていきたい。

○「いえの人や先生について」の質問項目では、悩み事を相談できる大人がいると答えた児童が93.6%で、家の人と過ごすことが楽しいと答えた児童は、97.2%と、昨年度よりもポイントが高くなっている。多くの児童が安心できる家庭生活を送っていると考えられる。一方で、相談できない児童もいるので、児童理解に努め、家庭とも連携しながら不安の解消に努めていきたい。

●「学校がある日の寝る時刻」については、9時頃までに寝る児童が、市の割合より7.3ポイント低い。健やかな成長のためにも、睡眠を十分にとることの重要性について、引き続き児童や家庭に呼びかけていきたい。

●「テレビやビデオ、スマートフォンなどの動画を見たりゲームをしている」の質問項目では、どちらも長時間使用している児童の割合が、市の割合よりも高かった。このことは、学習時間や十分な睡眠時間の確保にも関係していると思われる。依存症や視力低下などを予防するためにも、ルールを決めることの大切さを児童と話し合い、引き続き家庭にも呼び掛けていきたい。

●「家での過ごし方について」の質問項目では、「手伝いをしている」「自分で起きられる」などの項目が市の平均よりも下回っている。生活科の「キラキラ大さくせん」などで手伝いの実践を呼び掛けてきたが、将来を見据え、児童が家族の一員として家族の仕事を担ったり、身の回りのことを自分で行い自律して生活していくことができるよう、支援を続けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	72.5	12.8	6.4	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	65.7	15.7	7.8	10.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	73.6	82.9	82.9	17.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	80.9	91.4	91.4	8.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	80.6	71.4	71.4	20.0	8.6

(3) 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきよう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	23.3	36.7	13.3	6.7	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	60.0	17.1	11.4	8.6	0.0	2.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	53.3	16.7	13.3	10.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	54.3	25.7	8.6	5.7	2.9	0.0	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童は、27.5%で、市の割合よりも約4%高い。家の人と使用する際のルールを決めていると回答した児童は、86.7%で、市の割合よりも約5%高い。また、写真や電話番号を誰でも見ることができるサイトに載せていないと回答した児童は90%で、市の割合よりも約6%高い。これらの結果から、保護者の安全に配慮する意識が高いことが考えられる。

●一方で、フィルタリングをしていないと回答した児童が、26.7%もあり、昨年度よりもフィルタリングをしていない児童が増えている状況である。また、夜9時過ぎまで携帯電話やスマートフォンを使っていると回答した児童は16.7%いるとともに、2時間以上使用していると回答した児童は20%いる。これらの結果を踏まえ、全校で改めて携帯電話やスマートフォンの使い方について見直すとともに、「ノースマホデー」などを通し、家庭や児童への周知を徹底するとともに、情報モラル教育の充実を更に図っていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	77.3	83.3	83.3	16.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	88.1	88.1	11.0	0.9
昨年度	87.1	78.4	78.4	18.6	2.9

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	71.6	71.6	27.5	0.9
昨年度	73.5	81.4	81.4	18.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	95.9	95.1	95.1	4.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.3	94.1	94.1	5.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	88.1	88.1	11.0	0.9
昨年度	89.3	89.2	89.2	9.8	1.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	68.8	68.8	30.3	0.9
昨年度	73.4	71.6	71.6	28.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	94.1	94.1	94.1	4.9	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	93.0	93.1	93.1	6.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気を付けてたべていますか。

本年度	86.3	84.4	84.4	14.7	0.9
昨年度	87.3	89.2	89.2	10.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	97.2	97.2	1.8	0.9
昨年度	98.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.7	96.1	96.1	3.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.8	96.1	96.1	3.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.5	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	97.2	97.2	1.8	0.9
昨年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力や運動についての質問についての肯定割合はいずれも高い。特に、「運動をすることは大切だと思いますか」の肯定割合は97.2%であり、運動に対する関心は高いと思われる。今後も、児童のがんばりを称賛していくと共に、休み時間や体育の時間にできる運動遊びを紹介し、運動することへの意識を高めていきたい。

○健康や食事についての質問についての肯定割合も高く、自分の健康や食事の取り方などについての意識が高いと思われる。家庭でのよい習慣に加え、学校での食事マナー強化週間などの取組も関連していると思われるので、引き続き、意識させていきたい。

○安全についての意識に対する肯定割合は高いが、意識と行動に差異がみられる児童もいると思われるので、高い意識が自分自身の行動につながるよう、指導していきたい。

●「朝ごはんを食べているか」の肯定回答は95.4%と高いが、一方で、食べていないと回答した児童もいる。また、「朝ごはんを家族といっしょに食べているか」の質問の肯定割合も68.8%と、市平均よりやや低い。一日の生活の中での朝食の役割について再度確認し、しっかり朝食を取ることの必要性について指導していきたい。