

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

- (1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	85.1	85.1	12.6	2.3
昨年度	88.0	73.2	73.2	25.9	0.9

- (2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	78.4	67.9	67.9	31.3	0.9

② さんすう

本年度	75.2	72.4	72.4	26.4	1.1
昨年度	76.1	74.1	74.1	25.0	0.9

③ 生かつ

本年度	90.5	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	90.2	86.6	86.6	11.6	1.8

④ 音がく

本年度	89.1	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	88.9	82.1	82.1	17.0	0.9

⑤ ずこう

本年度	93.6	92.0	92.0	3.4	4.6
昨年度	93.1	92.0	92.0	6.3	1.8

⑥ たいいく

本年度	92.1	87.4	87.4	10.3	2.3
昨年度	92.4	91.1	91.1	7.1	1.8

⑦ どうとく

本年度	67.3	62.1	62.1	33.3	4.6
昨年度	68.7	54.5	54.5	44.6	0.9

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	85.2	87.4	87.4	11.5	1.1
昨年度	86.0	84.8	84.8	14.3	0.9

⑨ がいいくごかつどう

本年度	88.9	79.3	79.3	19.5	1.1
昨年度	87.7	77.7	77.7	20.5	1.8

- (3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	1.1	8.0	27.6	28.7	12.6	2.3	6.9	3.4	2.3	6.9
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	12.5	17.9	16.1	27.7	12.5	2.7	5.4	3.6	0.9	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	23.0	18.4	13.8	16.1	9.2	3.4	2.3	2.3	4.6	6.9
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	24.1	14.3	17.9	17.9	12.5	3.6	2.7	1.8	3.6	1.8

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	79.3	79.3	19.5	1.1
昨年度	89.7	83.0	83.0	16.1	0.9

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもっててきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	87.4	83.9	83.9	15.2	0.9

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	88.5	88.5	10.3	1.1
昨年度	92.7	88.4	88.4	10.7	0.9

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	93.8	92.0	92.0	7.1	0.9

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	79.3	79.3	19.5	1.1
昨年度	85.2	81.3	81.3	17.9	0.9

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	87.9	85.7	85.7	12.5	1.8

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	80.5	80.5	18.4	1.1
昨年度	80.9	75.9	75.9	22.3	1.8

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.9	92.0	92.0	7.1	0.9

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	85.2	78.6	78.6	20.5	0.9

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	80.5	80.5	17.2	2.3
昨年度	85.6	83.0	83.0	15.2	1.8

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	94.6	92.9	92.9	5.4	1.8

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	93.1	93.1	5.7	1.1
昨年度	95.9	92.0	92.0	7.1	0.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	82.8	82.8	16.1	1.1
昨年度	86.5	85.7	85.7	12.5	1.8

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	64.9	67.9	67.9	31.3	0.9

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.2	94.6	94.6	4.5	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

○家庭学習について、「平日」の勉強時間が、1年生として取り組んでほしい「30分以上」の割合は、市の平均とほぼ同じだった。家庭で学習習慣が身に付くように、家庭学習習慣を設けたり、発達段階に応じて宿題の内容や量について考えたりと、学校全体で取り組んだ成果であると思われる。

○「普段から不思議だなと思うことがあるか」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市の平均よりも1ポイント高い。これからも、学校生活の様々な場面で、児童に「なぜ」「どうして」等の声掛けを積極的にし、様々な事象に興味をもつように促していきたい。

○「勉強していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市の平均よりも1.6ポイント高い。新しいことを学び、自分の考えや友達の考えをもとにできるようになることが増え、喜びを感じている児童が多い。引き続き、自ら学びに向かう児童を育てていきたい。

●「勉強が好きか」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市の平均よりも1.5ポイント低い。各教科別でも、児童の肯定的割合は市の平均より低い数値となっている。特に、算数は市の平均よりも3ポイント、道徳は5ポイント低い数値となっている。今後も、個々に合わせた支援を行うとともに、児童の意欲や関心が高められるよう教材の工夫を重ね、一人一人が主体的に取り組む自分の力で課題を解決していけるような授業を展開していきたい。達成感・満足感を味わいながら、自信をもって楽しく学習に取り組めるようにしていきたい。

●「授業の始まりには席についているか」「授業に必要なものは忘れずに持ってきているか」「返事をしているか」など、授業の取組についての問いへの肯定的回答は、それぞれ市の平均よりも下回っている。今後も基本的な学習習慣を身に付けられるよう根気よく指導や支援を続けていきたい。また、学年便りや懇談等において呼び掛け、家庭の協力を仰いでいきたい。

●「話合いに進んで参加しているか」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市の平均よりも5ポイント低い。各教科の授業で話したり聞いたりする活動を多く取り入れるとともに、学級活動等での話合いの仕方の指導を継続していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	89.4	81.3	81.3	17.9	0.9

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	85.1	85.1	13.8	1.1
昨年度	90.9	84.8	84.8	14.3	0.9

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	82.9	78.6	78.6	20.5	0.9

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	90.9	91.1	91.1	8.0	0.9

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	93.5	86.6	86.6	12.5	0.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	9.2	19.5	13.8	17.2	19.5	6.9	3.4	1.1	8.0	1.1
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	24.1	23.2	12.5	17.9	9.8	0.9	3.6	1.8	4.5	1.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	33.3	13.8	14.9	13.8	9.2	6.9	0.0	2.3	4.6	1.1
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	33.0	18.8	14.3	10.7	8.0	2.7	4.5	0.0	6.3	1.8

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	10.3	8.0	8.0	14.9	23.0	9.2	9.2	0.0	16.1	1.1
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	11.6	8.0	15.2	15.2	18.8	6.3	6.3	7.1	10.7	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	8.0	11.5	8.0	17.2	19.5	4.6	5.7	8.0	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	17.9	6.3	7.1	18.8	11.6	9.8	5.4	2.7	19.6	0.9

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	10.3	11.5	40.2	23.0	6.9	2.3	0.0	3.4	2.3
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	11.6	20.5	36.6	23.2	1.8	2.7	0.0	2.7	0.9

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	10.3	12.6	6.9	27.6	21.8	16.1	2.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	9.8	10.7	6.3	24.1	18.8	19.6	5.4	2.7	1.8	0.9

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	89.7	89.7	9.2	1.1
昨年度	88.6	85.7	85.7	13.4	0.9

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	89.7	89.7	9.2	1.1
昨年度	88.5	85.7	85.7	13.4	0.9

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	89.7	89.7	9.2	1.1
昨年度	92.6	86.6	86.6	12.5	0.9

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.3	94.3	3.4	2.3
昨年度	98.0	93.8	93.8	5.4	0.9

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	90.8	90.8	5.7	3.4
昨年度	97.8	93.8	93.8	4.5	1.8

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	78.2	78.2	18.4	3.4
昨年度	90.1	83.0	83.0	16.1	0.9

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	93.1	93.1	5.7	1.1
昨年度	97.7	89.3	89.3	8.0	2.7

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.6	96.6	1.1	2.3
昨年度	98.4	95.5	95.5	3.6	0.9

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.6	87.5	87.5	11.6	0.9

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.7	97.7	1.1	1.1
昨年度	98.5	95.5	95.5	2.7	1.8

⑪ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.4	87.5	87.5	9.8	2.7

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.6	90.2	90.2	7.1	2.7

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	91.8	87.5	87.5	11.6	0.9

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	87.4	87.4	9.2	3.4
昨年度	91.8	84.8	84.8	14.3	0.9

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.8	93.8	93.8	5.4	0.9

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.5	92.0	92.0	6.3	1.8

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.5	86.6	86.6	12.5	0.9

② いえの人とといっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.4	93.8	93.8	5.4	0.9

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	86.1	78.6	78.6	19.6	1.8

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	74.0	69.6	69.6	29.5	0.9

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	88.5	88.5	9.2	2.3
昨年度	89.1	83.0	83.0	15.2	1.8

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	48.3	48.3	51.7	0.0
昨年度	63.9	52.7	52.7	45.5	1.8

④ よるはきまったじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	56.3	56.3	43.7	0.0
昨年度	76.5	60.7	60.7	38.4	0.9

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	65.5	65.5	33.3	1.1
昨年度	66.4	49.1	49.1	50.0	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

○「挨拶」に関する設問では、肯定割合が昨年度よりも高い。普段の生活や道徳などの授業を通して挨拶の大切さについての指導を継続し、挨拶ができている児童を称賛することで、もっと自分から進んで挨拶ができるようにしたい。

○「平日の読書時間」についての設問では、「30分以上」と答えた児童が56.7%と高い割合を示し、平日に時間を見付けて、本を読んでいる児童が多くいることが分かる。学校図書館の利用や、朝の読書、読書週間など、本を読む機会は多くあるためだと思われる。しかし休日に本を「ほとんど読まない」と答えた児童は、33.3%おり高い割合を示している。児童におすすめの本を紹介したり、親子読書を推奨したりして、本と触れ合う時間を設けられるようにしたい。

○「友達のこと」についての設問では、ほとんどの質問項目で、高い回答が得られた。日常生活や道徳の学習を通して、相手のことを考えて行動する心が育ってきている。今後も身近な人たちに温かい心で接することができるように意識させていきたい。

○「家ででの過ごし方」についての設問では、悩み事を相談できる大人がいると答えた児童が92.0%、家の人と過ごすことが楽しいと答えた児童が95.4%と、多くの児童が安心できる家庭で生活を送っていると考えられる。一方で、相談することができる大人がいないと答えた児童もいるので、児童理解に努め、家庭とも連携しながら不安や悩みの解消に努めていきたい。

●「テレビやビデオ、スマートフォンなどの動画を見ている」では、平日においても3時間以上もの長時間視聴している児童の割合が高くなっている。学習時間や十分な睡眠時間の確保にも関係してくるので、ルールを決めることの大切さを児童と話し合い、引き続き家庭にも呼び掛けていきたい。

●「言葉遣いに気を付けているか。」の問いに対しては、市の肯定割合よりも約10ポイント低い。目上の人に対しての言葉遣いや友達に対しての言葉遣いなど、日頃からよく観察し、指導を継続したい。道徳や道徳の授業でも取り入れ、場に合った言葉遣いができるようにしたい。

●朝自分で起きることができますか、という発問に対しては、肯定的回答の割合が、48.3%であり、市の肯定的回答の割合を、10ポイント以上も下回っている。また、夜は決まった時間に寝ているかという質問に対しては、肯定的回答の割合が市の肯定的回答の割合を16%以上も下回っている。正しい生活習慣が身に付くよう、家庭にも働き掛けていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	67.8	10.3	4.6	12.6	4.6
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	74.1	6.3	4.5	12.5	2.7

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	66.7	66.7	29.2	4.2
昨年度	73.5	73.1	73.1	26.9	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	70.8	70.8	25.0	4.2
昨年度	78.9	69.2	69.2	30.8	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	75.0	75.0	12.5	12.5
昨年度	81.7	96.2	96.2	3.8	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	29.2	29.2	16.7	8.3	4.2	8.3	4.2
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	19.2	23.1	19.2	19.2	0.0	19.2	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	37.5	29.2	12.5	4.2	4.2	8.3	4.2
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	26.9	30.8	34.6	7.7	0.0	0.0	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	29.2	20.8	25.0	12.5	0.0	8.3	4.2
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	33.3	29.2	25.0	0.0	0.0	8.3	4.2
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	45.8	8.3	8.3	8.3	8.3	16.7	4.2
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	20.8	8.3	4.2	54.2	12.5
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童の割合は、市と同程度である。しかし、フィルタリングをしたり、家の人とルールを決めたりしている児童の割合は、市の平均よりも7%以上低い。また、家の人チェックをしていないと答えた児童の割合は、市の平均よりも11%以上高い。家で使用する時のルールをよく話し合った上で使うことを児童に徹底させ、学級懇談等で家庭にも協力を仰いでいく。

○平日にほとんど使用しない児童の割合は、市の平均より4%以上多い。土日では、9%以上多い。しかし、夜遅くまで使用している児童の割合は、4%多い。今後も、健康被害について児童に周知しながら、使う時間を家の人と決めた上で使用できるよう指導し、家庭への啓発も行っていきたい。

●写真や個人情報を書き込まないようにしている児童の割合は、市の平均よりも7%低い。また、「LINEやSNSで、嫌な思いをさせてしまったり、嫌な思いをしなかったことがない」と答えた割合は、市の平均よりも23%も低い。使用する時間と合わせ、使い方についても学級での指導を十分に行い、根気よく声を掛けて行くようにする。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.7	97.7	0.0	2.3
昨年度	97.6	95.5	95.5	2.7	1.8

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	77.0	77.0	20.7	2.3
昨年度	79.0	75.9	75.9	23.2	0.9

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	83.9	83.9	13.8	2.3
昨年度	87.2	76.8	76.8	21.4	1.8

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	64.4	64.4	32.2	3.4
昨年度	77.1	67.9	67.9	31.3	0.9

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	89.7	89.7	6.9	3.4
昨年度	95.7	88.4	88.4	10.7	0.9

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	87.4	87.4	6.9	5.7
昨年度	95.9	92.0	92.0	7.1	0.9

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	80.5	80.5	14.9	4.6
昨年度	87.4	82.1	82.1	16.1	1.8

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	57.5	57.5	37.9	4.6
昨年度	72.5	58.9	58.9	38.4	2.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	89.7	89.7	5.7	4.6
昨年度	93.6	85.7	85.7	12.5	1.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	88.5	88.5	8.0	3.4
昨年度	90.9	79.5	79.5	19.6	0.9

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	75.9	75.9	20.7	3.4
昨年度	88.8	78.6	78.6	20.5	0.9

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	90.8	90.8	5.7	3.4
昨年度	97.8	92.0	92.0	7.1	0.9

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	90.8	90.8	5.7	3.4
昨年度	98.5	92.9	92.9	6.3	0.9

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	87.4	87.4	9.2	3.4
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	90.8	90.8	4.6	4.6
昨年度	94.7	91.1	91.1	8.0	0.9

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	90.8	90.8	5.7	3.4
昨年度	96.2	92.9	92.9	6.3	0.9

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	92.0	92.0	4.6	3.4
昨年度	98.3	92.9	92.9	5.4	1.8

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	90.8	90.8	5.7	3.4
昨年度	98.2	93.8	93.8	5.4	0.9

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	90.8	90.8	5.7	3.4
昨年度	97.6	93.8	93.8	5.4	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切である」「進んで運動をしている」の肯定的割合は、市の平均と同程度である。今後も、体育や休み時間等に、運動の楽しさを実感できる取組を行っていきたい。

○「食事のときに『いただきます』や『ごちそうさま』を言っている」の肯定的割合は、市と同程度である。しかし、「好き嫌いをしないで食べている」の肯定的割合は、6%以上低い。また、マナーを守って食べることや3食きちんと食べることが大切であると答えた児童の割合は、市よりも7～12%低い。学級活動などの時間に、マナーについて学んだり、守る意義を話し合ったりして、マナーを守ることにについての児童の関心を高めながら、マナーよく会食できるよう指導や声掛けを続けていきたい。

●「毎日ほみがきをしている」の肯定的回答は、市よりも5%低い。「早寝・早起きをしている」については、市よりも10%低い。歯磨きの大切さや適切な磨き方について、学級活動等で養護教諭にも協力を仰ぎながらよく指導し、歯磨きをする意識を高めていきたい。また、早寝・早起きをするものの大切さや生活のリズムを整えることの大切さを伝え、実践していけるよう励まし根気よく声を掛けていく。学級懇談や学年便り等で、家庭にも啓発を続けていく。

●「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守っている」「自分や周りの人の安全に気を付けるようにしている」の肯定的回答が、市よりも約7%低い。自分も周りの人も安全に過ごせるようルールやきまりを守りながら、お互いに気持ちよく落ち着いた学校生活が送れるよう、学級活動や道徳の時間などに、安全についての指導をしたり話し合いの場を設けたりする。安全面においても、学級懇談や学年便り等で家庭に協力を仰いでいく。

○家庭学習について、「平日」の勉強時間が、1年生として取り組んでほしい「30分以上」とほぼ同じだった。家庭で学習習慣が身に付くように、家庭学習習慣を設けたり、発
○「普段から不思議だなと思うことがあるか」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市
○「勉強していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいで

●「勉強が好きか」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市の平均よりも1.5ポイント
楽しく学習に取り組めるようにしていきたい。

●「授業の始まりには席についているか」「授業に必要なものは忘れずに持ってきて

●「話し合いに進んで参加しているか」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市の

「上」の割合は、市の平均

達段階に応じて宿題の内容や量について考えたりと、学校全体で取り組んだ成果であると思われる。市の平均よりも1ポイント高い。これからも、学校生活の様々な場面で、児童に「なぜ」「どうしますか。」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市の平均よりも1.6ポイント高い。新しいことを学

点低い。各教科別でも、児童の肯定的割合は市の平均より低い数値となっている。特に、算数I

いるか」「返事をしているか」など、授業の取組についての問いへの肯定的回答は、それぞれ市の平均よりも5ポイント低い。各教科の授業で話したり聞いたりする活動を多く取り入れるとともに、

る。

て」等の声掛けを積極的にし、様々な事象に興味をもつように促していきたい。

喜び、自分の考えや友達のを考えをもとにできるようになることが増え、喜びを感じている児童が多い。

は市の平均よりも3ポイント、道徳は5ポイント低い数値となっている。今後も、個々に合わせた支援を

平均よりも下回っている。今後も基本的な学習習慣を身に付けられるよう根気よく指導や支援を、学級活動等での話合いの仕方の指導を継続していきたい。

い。引き続き、自ら学びに向かう児童を育てていきたい。

爰を行うとともに、児童の意欲や関心が高められるよう教材の工夫を重ね、一人一人が主体的に
続けていきたい。また、学年便りや懇談等において呼び掛け、家庭の協力を仰いでいきたい。

取り組み自分の力で課題を解決していけるような授業を展開していきたい。達成感・満足感を味わ

いながら、自信をもって