

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	45.8	9.2	36.7	36.7	17.5	0.0
昨年度	64.3	43.5	7.4	36.1	33.3	23.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	88.3	29.2	59.2	9.2	2.5	0.0
昨年度	94.1	88.9	30.6	58.3	10.2	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	59.2	10.8	48.3	26.7	14.2	0.0
昨年度	63.5	50.9	16.7	34.3	28.7	20.4	0.0

② 社会

本年度	71.1	69.2	17.5	51.7	17.5	13.3	0.0
昨年度	73.4	62.0	30.6	31.5	23.1	14.8	0.0

③ 算数

本年度	64.7	60.0	18.3	41.7	21.7	18.3	0.0
昨年度	68.2	47.2	25.0	22.2	23.1	29.6	0.0

④ 理科

本年度	77.2	73.3	29.2	44.2	18.3	8.3	0.0
昨年度	79.1	65.7	29.6	36.1	17.6	16.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	86.7	43.3	43.3	9.2	4.2	0.0
昨年度	70.1	59.3	33.3	25.9	26.9	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	80.0	51.7	28.3	10.0	10.0	0.0
昨年度	83.7	83.3	43.5	39.8	8.3	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	78.3	56.7	21.7	11.7	10.0	0.0
昨年度	84.5	75.0	50.9	24.1	16.7	8.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	71.7	28.3	43.3	20.8	7.5	0.0
昨年度	79.8	75.0	37.0	38.0	13.9	11.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	60.8	19.2	41.7	29.2	10.0	0.0
昨年度	73.0	58.3	22.2	36.1	24.1	17.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	85.0	49.2	35.8	12.5	2.5	0.0
昨年度	88.8	70.4	36.1	34.3	19.4	10.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	76.7	36.7	40.0	15.0	8.3	0.0
昨年度	85.9	70.4	30.6	39.8	16.7	13.0	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	57.5	27.5	30.0	28.3	14.2	0.0
昨年度	75.0	61.1	30.6	30.6	20.4	17.6	0.9

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	95.8	76.7	19.2	1.7	2.5	0.0
昨年度	96.9	93.5	73.1	20.4	2.8	1.9	1.9

② 社会

本年度	91.9	92.5	65.0	27.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	93.9	92.6	69.4	23.1	6.5	0.9	0.0

③ 算数

本年度	96.4	94.2	77.5	16.7	4.2	1.7	0.0
昨年度	97.1	95.4	77.8	17.6	3.7	0.9	0.0

④ 理科

本年度	79.2	73.3	43.3	30.0	21.7	5.0	0.0
昨年度	83.5	76.9	48.1	28.7	19.4	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	51.7	20.0	31.7	35.0	13.3	0.0
昨年度	63.0	56.5	23.1	33.3	32.4	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	61.7	20.8	40.8	27.5	10.8	0.0
昨年度	69.2	65.7	32.4	33.3	25.0	9.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	83.3	53.3	30.0	12.5	4.2	0.0
昨年度	88.2	80.6	50.9	29.6	15.7	3.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	99.2	79.2	20.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.1	94.4	77.8	16.7	4.6	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	93.3	65.8	27.5	5.8	0.8	0.0
昨年度	92.4	89.8	70.4	19.4	7.4	2.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	75.8	41.7	34.2	20.8	3.3	0.0
昨年度	85.0	83.3	55.6	27.8	13.9	2.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	78.3	40.8	37.5	17.5	4.2	0.0
昨年度	87.2	82.4	55.6	26.9	15.7	1.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	90.8	66.7	24.2	5.8	3.3	0.0
昨年度	94.8	94.4	78.7	15.7	2.8	2.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	5.0	2.5	3.3	15.8	43.3	18.3	7.5	0.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	7.4	0.0	0.9	11.1	38.9	23.1	10.2	2.8	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	12.5	8.3	1.7	20.0	37.5	11.7	4.2	0.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	14.8	4.6	3.7	13.0	37.0	9.3	6.5	5.6	5.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	93.3	50.0	43.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	93.1	88.0	41.7	46.3	11.1	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	88.3	54.2	34.2	9.2	2.5	0.0
昨年度	91.5	77.8	39.8	38.0	20.4	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	95.0	53.3	41.7	4.2	0.8	0.0
昨年度	95.3	89.8	41.7	48.1	9.3	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	77.5	29.2	48.3	18.3	4.2	0.0
昨年度	80.9	75.9	36.1	39.8	20.4	3.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	57.5	19.2	38.3	35.0	7.5	0.0
昨年度	69.4	52.8	15.7	37.0	35.2	11.1	0.9

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	70.8	30.0	40.8	23.3	5.8	0.0
昨年度	79.9	65.7	21.3	44.4	29.6	4.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	87.5	44.2	43.3	9.2	2.5	0.8
昨年度	90.2	84.3	39.8	44.4	15.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	77.5	30.0	47.5	17.5	5.0	0.0
昨年度	79.5	74.1	30.6	43.5	21.3	4.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	75.8	35.0	40.8	15.8	8.3	0.0
昨年度	76.5	70.4	44.4	25.9	23.1	6.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	87.5	49.2	38.3	5.0	7.5	0.0
昨年度	90.5	86.1	56.5	29.6	9.3	4.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	89.2	60.8	28.3	5.0	5.8	0.0
昨年度	93.2	89.8	65.7	24.1	4.6	5.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	95.8	68.3	27.5	1.7	2.5	0.0
昨年度	97.1	95.4	71.3	24.1	4.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	79.2	35.0	44.2	12.5	8.3	0.0
昨年度	78.6	73.1	41.7	31.5	21.3	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	60.8	14.2	46.7	29.2	10.0	0.0
昨年度	59.8	37.0	7.4	29.6	48.1	14.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	65.8	22.5	43.3	25.0	9.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	47.5	18.3	29.2	36.7	15.8	0.0
昨年度	55.2	44.4	19.4	25.0	38.0	17.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	86.7	51.7	35.0	9.2	3.3	0.8
昨年度	84.6	82.4	41.7	40.7	13.9	3.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	90.8	45.0	45.8	7.5	1.7	0.0
昨年度	97.5	95.4	76.9	18.5	2.8	1.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	94.2	78.3	15.8	5.0	0.8	0.0
昨年度	95.6	94.4	75.0	19.4	4.6	0.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	91.7	59.2	32.5	5.0	3.3	0.0
昨年度	90.2	83.3	53.7	29.6	13.9	2.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	82.5	47.5	35.0	14.2	3.3	0.0
昨年度	83.8	73.1	37.0	36.1	20.4	6.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.8	64.2	26.7	6.7	2.5	0.0
昨年度	91.6	79.6	56.5	23.1	15.7	4.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	86.7	54.2	32.5	6.7	6.7	0.0
昨年度	89.5	79.6	40.7	38.9	13.9	6.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	55.8	12.5	43.3	30.8	13.3	0.0
昨年度	47.0	29.6	8.3	21.3	50.0	20.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	70.8	27.5	43.3	20.0	9.2	0.0
昨年度	67.9	61.1	27.8	33.3	23.1	15.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	66.7	25.8	40.8	19.2	14.2	0.0
昨年度	69.5	44.4	18.5	25.9	34.3	21.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	85.0	65.8	19.2	5.0	10.0	0.0
昨年度	86.2	76.9	53.7	23.1	14.8	7.4	0.9

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	87.5	47.5	40.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	87.8	88.0	54.6	33.3	7.4	4.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	69.2	23.3	45.8	20.8	10.0	0.0
昨年度	79.6	68.5	37.0	31.5	20.4	11.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	63.3	23.3	40.0	25.8	10.8	0.0
昨年度	74.3	70.4	39.8	30.6	23.1	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	80.8	48.3	32.5	15.8	3.3	0.0
昨年度	86.0	83.3	57.4	25.9	15.7	0.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	48.3	15.8	32.5	34.2	16.7	0.8
昨年度	56.7	56.5	27.8	28.7	30.6	12.0	0.9

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	75.0	37.5	37.5	17.5	7.5	0.0
昨年度	77.8	68.5	36.1	32.4	24.1	5.6	1.9

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	67.5	36.7	30.8	20.8	11.7	0.0
昨年度	80.5	74.1	55.6	18.5	17.6	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」、「新しくなったことは何度もくり返して練習している」、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の問いに対し、肯定的な回答の割合が市の平均を上回り、本校の昨年度の肯定割合と比較しても、20ポイント以上上回るものがある。家庭学習の習慣や目的意識が高まってきたことに加え、AIDリルの活用で、学校で学んだことを家庭学習でも取り入れやすいツールの一つとして効果を上げていると思われる。

●「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の問いに対して、平日は学年の目標時間である1時間以上と答えている児童が80.6%で、市の平均よりも上回っている。しかし、「ほとんどしない」と回答した児童も7.4%と市の平均よりも上回っている。このことから、個人差が非常に大きいことが分かる。中学校への進学に向けて、一日最低1時間の習慣を付けられるように支援していきたい。

●「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」や「物事をいろいろな視点や立場から考えている」に対する肯定的な回答の割合が、市の平均を大きく下回っている。21世紀を生きる者にとって必要な資質であるので、根拠をあげて話したり、多面的に考えたりできるよう支援していきたい。

●「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の問いに対し、肯定的な回答の児童の割合が63.3%と市の平均を下回っている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	92.5	71.7	20.8	5.0	2.5	0.0
昨年度	94.6	88.9	69.4	19.4	8.3	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	90.0	62.5	27.5	8.3	1.7	0.0
昨年度	94.7	83.3	46.3	37.0	15.7	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	87.5	46.7	40.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	87.7	77.8	53.7	24.1	18.5	3.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	80.8	42.5	38.3	13.3	5.8	0.0
昨年度	88.4	75.0	36.1	38.9	13.9	9.3	1.9

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	93.3	42.5	50.8	4.2	2.5	0.0
昨年度	93.4	81.5	35.2	46.3	16.7	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	99.2	60.8	38.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.8	97.2	57.4	39.8	0.9	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	31.7	11.7	19.2	20.8	11.7	1.7	2.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	33.3	12.0	16.7	19.4	9.3	4.6	1.9	0.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	45.0	10.8	4.2	15.0	10.8	4.2	5.8	1.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	48.1	6.5	13.0	15.7	7.4	0.9	2.8	1.9	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	1.7	0.8	0.0	10.8	14.2	13.3	16.7	10.8	31.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	0.9	0.0	0.0	4.6	15.7	20.4	17.6	9.3	31.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.8	1.7	0.0	5.0	5.8	16.7	12.5	10.0	47.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	1.9	0.0	0.0	1.9	7.4	13.0	19.4	10.2	46.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	2.5	8.3	4.2	1.7	10.8	21.7	14.2	11.7	4.2	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	0.9	10.2	1.9	2.8	9.3	25.9	14.8	13.0	9.3	11.1	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	1.7	5.0	1.7	3.3	4.2	15.8	10.8	17.5	10.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	1.9	7.4	0.9	1.9	6.5	16.7	15.7	9.3	13.0	26.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.8	2.5	25.8	47.5	15.8	3.3	2.5	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.9	0.0	23.1	45.4	21.3	6.5	0.9	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.8	0.0	7.5	15.8	48.3	20.8	4.2	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	2.8	3.7	2.8	24.1	42.6	23.1	0.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	79.2	45.8	33.3	13.3	6.7	0.8
昨年度	79.9	79.6	56.5	23.1	13.0	7.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	85.0	41.7	43.3	6.7	8.3	0.0
昨年度	86.8	82.4	46.3	36.1	14.8	2.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	84.2	41.7	42.5	10.0	5.8	0.0
昨年度	84.8	78.7	36.1	42.6	19.4	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	85.8	43.3	42.5	10.0	4.2	0.0
昨年度	85.1	75.0	40.7	34.3	24.1	0.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	89.2	40.8	48.3	6.7	4.2	0.0
昨年度	92.1	86.1	39.8	46.3	11.1	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.8	81.7	14.2	2.5	0.8	0.8
昨年度	98.1	93.5	77.8	15.7	6.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	80.0	17.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	98.1	95.4	74.1	21.3	2.8	0.9	0.9

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	86.7	35.0	51.7	8.3	4.2	0.8
昨年度	85.7	75.0	39.8	35.2	20.4	4.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	97.5	80.8	16.7	0.0	2.5	0.0
昨年度	98.2	95.4	76.9	18.5	2.8	1.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	95.8	72.5	23.3	1.7	2.5	0.0
昨年度	98.2	94.4	75.9	18.5	4.6	0.9	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	97.5	80.8	16.7	1.7	0.8	0.0
昨年度	98.8	96.3	80.6	15.7	2.8	0.0	0.9

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.8	60.0	35.8	2.5	1.7	0.0
昨年度	94.8	94.4	51.9	42.6	3.7	1.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	90.0	41.7	48.3	7.5	2.5	0.0
昨年度	90.3	72.2	38.9	33.3	24.1	3.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	95.8	85.0	10.8	2.5	1.7	0.0
昨年度	97.0	92.6	79.6	13.0	5.6	1.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	90.8	57.5	33.3	6.7	2.5	0.0
昨年度	92.1	88.0	52.8	35.2	10.2	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	87.5	49.2	38.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	89.2	79.6	52.8	26.9	17.6	2.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	47.5	20.8	26.7	23.3	29.2	0.0
昨年度	47.7	48.1	24.1	24.1	24.1	27.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	74.2	42.5	31.7	19.2	5.8	0.8
昨年度	78.3	71.3	41.7	29.6	14.8	13.0	0.9

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	72.5	31.7	40.8	17.5	10.0	0.0
昨年度	78.0	66.7	28.7	38.0	24.1	9.3	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	76.7	30.0	46.7	15.0	8.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	84.2	38.3	45.8	12.5	2.5	0.8
昨年度	90.3	83.3	38.0	45.4	13.9	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	81.7	52.5	29.2	11.7	6.7	0.0
昨年度	87.0	85.2	57.4	27.8	10.2	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	96.7	72.5	24.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.8	96.3	84.3	12.0	3.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.5	81.7	15.8	0.8	1.7	0.0
昨年度	97.6	96.3	83.3	13.0	2.8	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.7	69.2	27.5	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.0	91.7	68.5	23.1	5.6	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	88.3	67.5	20.8	5.8	5.8	0.0
昨年度	91.3	80.6	61.1	19.4	11.1	8.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	76.7	49.2	27.5	15.8	7.5	0.0
昨年度	78.3	71.3	51.9	19.4	15.7	13.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	91.7	65.8	25.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.8	89.8	56.5	33.3	6.5	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	90.8	60.8	30.0	5.8	3.3	0.0
昨年度	92.2	86.1	62.0	24.1	10.2	3.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	92.5	65.8	26.7	5.0	2.5	0.0
昨年度	94.3	85.2	62.0	23.1	10.2	4.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	88.3	52.5	35.8	8.3	3.3	0.0
昨年度	94.3	89.8	58.3	31.5	8.3	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	89.2	60.0	29.2	6.7	4.2	0.0
昨年度	92.5	84.3	62.0	22.2	10.2	3.7	1.9

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	49.2	18.3	30.8	20.8	30.0	0.0
昨年度	56.3	49.1	25.9	23.1	22.2	28.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	80.8	37.5	43.3	13.3	5.8	0.0
昨年度	77.3	67.6	32.4	35.2	24.1	8.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	65.0	36.7	28.3	21.7	13.3	0.0
昨年度	71.5	59.3	31.5	27.8	25.0	15.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	69.2	29.2	40.0	15.0	15.8	0.0
昨年度	65.6	53.7	29.6	24.1	26.9	19.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	31.7	15.8	15.8	30.8	37.5	0.0
昨年度	54.4	41.7	21.3	20.4	23.1	35.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」の肯定的な回答の割合が高く、とくに後者は昨年度の本校の児童と比べ17ポイントも上回っている。今後も、いじめゼロ週間や人権週間、道徳の時間など日々の指導に加えて児童自身が考えを深めて行動できるよう、活動の工夫を図りたい。

○「あいさつをしていますか」という問いに関して、「家の人に」「学校で先生や友だちなどに」「地いきで知っている人などに」とすべてにおいて、市の肯定割合と比較すると同等であるが、昨年度の本校児童と比べると3～9ポイント以上回っている。今後も学校でできる取組を継続していきたい。

●家庭での動画視聴やゲームに費やす時間が3時間以上と回答している児童の割合、それぞれ平日31.7%、20.8%と非常に高い。休日はさらに高くなっている。また、学校がある日の就寝時刻が12時を過ぎている児童が7.5%、起床時刻が7時30分を過ぎる児童が6.7%となっている。家庭での時間の過ごし方について、児童に向けては望ましい生活習慣について学級活動や保健の授業などで考えさせる機会をもち、学年だよりや学級懇談会等で家庭にも啓発する必要がある。

●「地いきでの活動に参加している」の肯定的な回答の割合が31.7%と非常に低い。コロナ禍で行事の実施そのものができなかったこともあるが、本校の昨年度の回答がそれよりも10ポイント高かったことを考えると、別の要因も考えらえる。地域の方々への挨拶ができ、思いやりの気持ちも高い児童であるので、かかわりを増やし、自己肯定感を高める機会にしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	31.7	12.5	5.8	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	38.0	13.9	1.9	46.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	78.0	78.0	20.7	1.2
昨年度	78.1	67.2	67.2	31.3	1.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	81.7	81.7	17.1	1.2
昨年度	81.6	64.2	64.2	32.8	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	92.7	92.7	6.1	1.2
昨年度	95.7	88.1	88.1	9.0	3.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	25.6	11.0	23.2	11.0	8.5	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	37.3	13.4	17.9	11.9	6.0	7.5	6.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	22.0	14.6	32.9	11.0	6.1	11.0	2.4
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	29.9	4.5	29.9	14.9	7.5	9.0	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、宇都宮市の平均より高い。また、「フィルタリングをしている」「ルールを家の人と決めている」「個人情報をサイトに載せない」ということに対する肯定割合は、本校の前年度と比較すると高くなっているが、宇都宮市の平均よりやや低い。日々の児童への指導とともにスマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーンでのリーフレットなどを活用し、保護者にもご協力いただきながら安全に使用することを徹底したい。

●3時間以上使用している児童の割合が20.7%、夜10時以降使用している児童の割合が17.1%と宇都宮市の平均よりかなり高い。長時間連続で使用せずに休憩時間を設けることや遅い時間まで使用することへの影響について今後も繰り返し指導し、改善につなげていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.0	76.7	18.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	97.9	94.4	81.5	13.0	2.8	2.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	58.3	31.7	26.7	25.0	16.7	0.0
昨年度	66.5	59.3	36.1	23.1	25.9	14.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	60.8	30.0	30.8	23.3	15.8	0.0
昨年度	63.8	60.2	36.1	24.1	19.4	20.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	74.2	35.0	39.2	15.8	10.0	0.0
昨年度	74.5	66.7	38.0	28.7	18.5	14.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	87.5	41.7	45.8	5.0	7.5	0.0
昨年度	89.4	86.1	62.0	24.1	8.3	5.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	76.7	22.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	69.4	27.8	0.9	1.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	73.3	16.7	5.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	78.7	13.0	4.6	3.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	57.5	34.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	48.1	34.3	7.4	10.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	62.5	51.7	10.8	20.0	17.5	0.0
昨年度	68.8	69.4	53.7	15.7	15.7	14.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	85.0	69.2	15.8	9.2	5.8	0.0
昨年度	93.2	92.6	84.3	8.3	3.7	3.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	94.2	90.7	76.9	13.9	7.4	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	93.3	62.5	30.8	3.3	3.3	0.0
昨年度	88.4	89.8	59.3	30.6	5.6	4.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	95.0	79.2	15.8	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.6	93.5	80.6	13.0	3.7	2.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.0	86.7	8.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	97.3	90.7	80.6	10.2	6.5	2.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.8	83.3	12.5	1.7	2.5	0.0
昨年度	97.8	93.5	78.7	14.8	2.8	3.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	84.2	48.3	35.8	10.0	5.8	0.0
昨年度	85.2	80.6	56.5	24.1	12.0	7.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	83.3	52.5	30.8	10.0	6.7	0.0
昨年度	84.8	83.3	58.3	25.0	9.3	7.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	90.8	60.8	30.0	5.0	4.2	0.0
昨年度	86.6	80.6	50.9	29.6	12.0	7.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	57.5	26.7	30.8	21.7	20.8	0.0
昨年度	53.7	48.1	25.9	22.2	28.7	23.1	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	90.0	58.3	31.7	4.2	5.8	0.0
昨年度	86.5	80.6	60.2	20.4	13.9	5.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.5	90.8	6.7	1.7	0.8	0.0
昨年度	98.1	95.4	89.8	5.6	3.7	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.3	92.5	5.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.9	95.4	91.7	3.7	4.6	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	99.2	93.3	5.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.6	95.4	91.7	3.7	3.7	0.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	92.5	69.2	23.3	5.8	1.7	0.0
昨年度	89.9	88.0	70.4	17.6	5.6	6.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.3	80.8	17.5	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.7	94.4	75.9	18.5	4.6	0.0	0.9

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	98.3	83.3	15.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	95.6	90.7	72.2	18.5	2.8	5.6	0.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	97.5	77.5	20.0	0.8	1.7	0.0
昨年度	96.5	91.7	63.9	27.8	7.4	0.0	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力面

○「運動をすることは大切だ」と考えている児童の肯定的割合は95.0%と高い。

●しかしながら、「自分から進んで運動をしている」児童の割合が58.3%と実践に結び付いていない。また、「体力に自信のある」児童の割合も60.8%といずれも市の平均を下回っている。学校体育や全校の取り組みを中心に体力を向上させていく手だてが必要がある。また、児童自身が運動をしたくなるようなゲームや遊びの紹介をすることで、休み時間に体を動かそうとする児童が増えると考えられる。

(2) 健康・食事面

○「早寝早起きを心がけている」児童の肯定的割合は74.2%と市の値を上回った。また、「毎食後の歯磨きをしている」児童の割合も76.7%と、市よりも高い割合であった。日常からの指導に加えて、保健や家庭科の授業等を通して生活リズムを整えることの大切さを引き続き指導していきたい。

○「お箸の持ち方や姿勢」、「いただきます・ごちそうさまの挨拶」、そして「3食きちんと食べることを理解している」等「食事のマナー」に関しては、肯定的割合が軒並み93.0%を越えた。引き続き給食指導をはじめとした食育指導に力を入れていきたい。

○「郷土料理に対する興味や理解」の項目について、市の肯定的割合を上回った。郷土学習である「宇都宮学」をはじめ、食育だより等で啓発している効果が表れているといえる。

○「飲酒・喫煙・薬物乱用の害」については、保健での学習等により理解が深まり、比較的高い肯定的割合を示した。

●「毎日朝食を食べている」、「好き嫌いをしないで食べている」、「家族と一緒に食事をしている」の3つの項目において、市の肯定的割合を下回った。日常および栄養教諭と連携して食育指導を充実させたり、家庭への啓発活動をしたりとすることが喫緊の課題と言える。

(3) 安全面

○「交通ルールを守っている」や「不審者から身を守るための行動をしている」、「身の回りの安全に気を配りながら行動している」の3つの項目すべてにおいて、市の肯定的割合を上回った。校内をはじめ校外にも様々な危険がある本学区は、児童指導主任や交通安全主任を中心に、きめ細かく児童に一斉指導しており、その効果が表れている。