

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	75.5	75.5	14.7	9.8
昨年度	81.4	77.1	77.1	22.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	76.5	76.5	22.5	1.0
昨年度	71.7	68.8	68.8	31.2	0.0

② さんすう

本年度	69.9	75.5	75.5	22.5	2.0
昨年度	71.5	70.6	70.6	29.4	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	89.2	89.2	8.8	2.0
昨年度	94.6	92.7	92.7	7.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	92.2	92.2	5.9	2.0
昨年度	88.7	89.9	89.9	10.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	85.3	85.3	13.7	1.0
昨年度	90.2	89.9	89.9	10.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	87.3	87.3	11.8	1.0
昨年度	91.9	91.7	91.7	8.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	63.7	63.7	35.3	1.0
昨年度	69.4	58.7	58.7	40.4	0.9

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	87.3	87.3	10.8	2.0
昨年度	89.3	90.8	90.8	9.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	74.5	74.5	23.5	2.0
昨年度	86.8	76.1	76.1	23.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	6.9	14.7	19.6	25.5	17.6	6.9	2.9	4.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	7.3	5.5	13.8	33.9	20.2	10.1	6.4	1.8	0.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	29.4	18.6	10.8	23.5	10.8	2.0	2.0	2.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	27.5	11.0	16.5	23.9	10.1	7.3	0.9	1.8	0.9	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	88.4	85.3	85.3	13.8	0.9

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	86.3	86.3	12.7	1.0
昨年度	87.4	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	92.2	92.2	6.9	1.0
昨年度	90.5	90.8	90.8	8.3	0.9

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.0	89.9	89.9	10.1	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	84.2	83.5	83.5	16.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	80.5	78.0	78.0	22.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	81.9	77.1	77.1	22.0	0.9

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.1	93.6	93.6	6.4	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	83.7	85.3	85.3	14.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	78.7	74.3	74.3	24.8	0.9

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	94.3	95.4	95.4	4.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	95.6	93.6	93.6	4.6	1.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	83.7	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	85.6	80.7	80.7	19.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	63.8	70.6	70.6	29.4	0.0

② いろいろなしゆるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	91.2	90.8	90.8	9.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好き」と答えた児童は75.5%であり、市の割合81.7%を下回っているものの、生活、音楽、図工、体育、学級活動について「好き」と答えた児童の割合は85%以上と高い。また、国語は76.5%、算数は75.5%で、いずれも市の割合を5ポイント以上上回っている。今後も、個々に合わせた支援、だれもが自分の力で課題を解決できるような授業を実施し、「できた」「楽しい」といった達成感や満足感を味わうことで、勉強への意欲を高めていきたい。

○授業への取り組みについて、「指名されたら返事をしている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」等の質問への肯定的回答率は90%以上といずれも高く、市の割合を上回っている。基本的な学習習慣の育成に努めてきた成果と考えられる。引き続き、各教科の学習において、話したり聞いたりする活動を多く取り入れるとともに、学級活動等での話し合いの仕方の指導を継続していきたい。

●家庭での学習時間について、平日の勉強時間が「30分以上」とした児童は58.8%で、市の割合66.4%を下回っている。土曜日や日曜日など、学校が休みの日については、「ほとんどしない」「10分くらい」と回答した児童が48%と約半数で、市の割合36.3%と比較しても全体的に学習時間が少ないと言える。また、「新しく習ったことを繰り返し練習していますか」に対して「はい」と回答した児童は69.6%で、市の割合を5ポイント下回っている。AIドリルの有効活用等、課題内容の検討や、自主学習への取り組みの推進など、家庭と連携しながら家庭学習の習慣化と充実を図っていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	90.8	89.0	89.0	11.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	85.3	85.3	12.7	2.0
昨年度	91.7	86.2	86.2	13.8	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	75.5	75.5	23.5	1.0
昨年度	84.2	84.4	84.4	14.7	0.9

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.2	89.9	89.9	10.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	92.3	91.7	91.7	8.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいでください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	26.5	13.7	23.5	18.6	6.9	3.9	2.9	2.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	20.2	20.2	21.1	24.8	5.5	3.7	0.9	0.9	2.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	45.1	14.7	13.7	10.8	5.9	2.0	1.0	3.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	32.1	27.5	9.2	12.8	8.3	2.8	0.9	0.0	6.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	10.8	6.9	9.8	13.7	22.5	6.9	7.8	7.8	12.7	1.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	8.3	4.6	6.4	12.8	24.8	16.5	10.1	3.7	12.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	7.8	7.8	7.8	12.7	13.7	14.7	6.9	4.9	21.6	2.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	5.5	4.6	5.5	11.9	16.5	14.7	8.3	9.2	22.9	0.9

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	5.9	15.7	9.8	4.9	12.7	17.6	3.9	10.8	8.8	8.8	1.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	11.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	4.6	20.2	5.5	11.0	11.9	16.5	6.0	8.3	2.8	8.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	5.9	10.8	8.8	5.9	9.8	21.6	6.9	6.9	2.9	18.6	2.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	7.3	11.0	5.5	11.0	9.2	17.4	13.8	6.4	6.4	11.9	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	11.8	11.8	54.9	15.7	1.0	2.0	0.0	1.0	2.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	5.5	11.0	53.2	21.1	3.7	3.7	0.0	1.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	4.9	4.9	4.9	31.4	35.3	14.7	1.0	1.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	1.8	2.8	4.6	30.3	41.3	15.6	1.8	0.9	0.9	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	86.7	83.5	83.5	16.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	84.1	74.3	74.3	25.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	89.3	83.5	83.5	16.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.6	97.2	97.2	2.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.8	96.3	96.3	3.7	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	85.4	73.5	73.5	24.5	2.0
昨年度	86.5	83.5	83.5	16.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.3	96.3	3.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.9	99.1	99.1	0.9	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.7	97.2	97.2	2.8	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	87.3	87.3	11.8	1.0
昨年度	92.3	89.9	89.9	10.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.7	95.4	95.4	4.6	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.4	95.4	95.4	4.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.9	94.5	94.5	5.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	91.3	89.9	89.9	10.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	94.5	95.4	95.4	4.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはのしいですか。

本年度	97.9	97.1	97.1	2.0	1.0
昨年度	97.7	97.2	97.2	2.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	95.4	95.4	4.6	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.5	89.9	89.9	10.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.1	96.1	2.9	1.0
昨年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	86.3	88.1	88.1	11.9	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	56.9	56.9	43.1	0.0
昨年度	71.8	65.1	65.1	34.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	85.5	76.1	76.1	23.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

本年度	60.8	57.8	57.8	42.2	0.0
昨年度	60.0	55.0	55.0	45.0	0.0

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

本年度	71.6	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	69.7	66.1	66.1	32.1	1.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいいやくせいはいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	56.9	56.9	42.2	1.0
昨年度	58.3	49.5	49.5	49.5	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

○「挨拶をしているか」の質問について、「家庭」「学校」「地域」ともに8割以上の児童が「はい」と回答していて、挨拶をすることへの意識は高い。学校・家庭・地域の方々と協力し、挨拶をする場や方法などの指導をしてきた成果であると思われる。一方で、「いいえ」と回答した児童もいるので、今後も、学級での挨拶の指導や日常生活の中での声掛けを続けていきたい。

○自分自身のことについて、「助け合うことは大切」「人の役に立つことは大切」「挨拶や返事は大切」「きまりや約束を守ることは大切」などの質問に、「はい」と答えた児童は95%以上であった。友達や周りの人のよさを認め、関わりを大切にしながら楽しく過ごしたいと考えている児童が多いことがうかがえる。引き続き、学級活動やグループ活動などを通して、よりよい関係を築き、充実した学校生活が送れるよう支援していきたい。

●「1日にどれくらい本を読んでいるか」の質問について、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が市の平均に比べ、高い。朝の読書時間の確保や学級での図書室の利用など、読書をする習慣を身に付けられるよう支援していきたい。また、物語文教材の関連図書の紹介や本の読み聞かせなど、児童が本を自ら手に取れるような活動を行っていく。

●「言葉遣いに気をつけているか」という質問について、「はい」と答えた児童は、市の平均を下回る73.5%であり、「いいえ」と回答した児童は24.5%であった。日々の学校生活において児童一人一人の言葉遣いに注目し、その都度指導していくとともに、よい言葉遣いをしている児童を取り上げ、称賛していく。

●家庭での生活について、「本や新聞を読んでいる」「手伝いをしている」「朝は自分で起きられる」「夜は決まった時間に寝ている」「地域の行事に参加している」の全ての質問で、市の平均を下回っている。家族の一員として仕事を担ったり、身の回りのことを自分で行ったりできるよう、引き続き支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	61.8	15.7	2.9	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	68.8	13.8	8.3	9.2	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度		74.2	88.2	88.2	11.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度		79.8	82.4	82.4	17.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.4	92.3	92.3	5.1	2.6
昨年度		87.2	91.2	91.2	8.8	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンでんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ふんよりみじかい	3 30ふん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	38.5	23.1	10.3	15.4	10.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	41.2	26.5	17.6	2.9	5.9	5.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	41.0	28.2	17.9	0.0	0.0	2.6	10.3
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	55.9	14.7	14.7	8.8	2.9	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童は、全体の3割程度である。フィルタリングをしたり、家庭でルールを決めていたりする割合は、市の割合よりも高い。今後も、児童及び保護者への安全な携帯電話やスマートフォンの使用について周知する取組を行っていききたい。

○「一日に携帯電話やスマートフォンを使用する時間」について「ほとんどしない」と回答した児童は38.5%で、市の割合を上回っている。また、ほとんどの児童が夜9時までで使用を止めることができている、市の割合よりも早い傾向にある。

●一部ではあるが、長時間使用したり、夜遅くに使用している児童もおり、「ノースマホデー」などを通して家庭と連携を図り、携帯電話やスマートフォンの使用について見直す機会を設けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.1	97.1	2.0	1.0
昨年度	98.0	95.4	95.4	4.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	66.7	66.7	32.4	1.0
昨年度	76.9	68.8	68.8	31.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	72.5	72.5	26.5	1.0
昨年度	81.7	78.0	78.0	20.2	1.8

あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	72.5	72.5	26.5	1.0
昨年度	74.7	64.2	64.2	34.9	0.9

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	99.0	99.0	0.0	1.0
昨年度	96.7	92.7	92.7	7.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	92.2	92.2	5.9	2.0
昨年度	95.6	88.1	88.1	11.0	0.9

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	89.2	89.2	8.8	2.0
昨年度	89.6	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.7	67.6	67.6	31.4	1.0
昨年度	70.1	68.8	68.8	31.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	80.4	80.4	16.7	2.9
昨年度	94.3	92.7	92.7	7.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	88.2	88.2	10.8	1.0
昨年度	92.5	88.1	88.1	11.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	89.2	89.2	9.8	1.0
昨年度	86.0	84.4	84.4	15.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	97.2	2.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	96.3	96.3	2.8	0.9

⑪ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	96.9	96.3	96.3	3.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	97.2	2.8	0.0

あんぜんについて

(3) ① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	95.4	95.4	4.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	95.4	95.4	3.7	0.9

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	95.4	95.4	4.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○健康や食事についての質問についての肯定的割合が高い。

○「運動することは大切」と回答している児童の割合は97.1%と高く、運動の必要性について理解している児童がほとんどである。

○「好き嫌いをしないで食べる」「お箸の使い方や姿勢」の質問で、「はい」と回答した児童の割合が、市の割合よりも高い。「食事をきちんと取ることは大切だと思う」に「はい」と回答した割合は99%と高く、自分の健康や食事の取り方についての意識は高いことが伺える。

●「進んで運動している」に「はい」と回答した児童の割合は66.7%であり、市の割合よりも低い。「健康や体力に自信がある」と回答した児童の割合も72.5%であり、市の割合よりも低い。休み時間や体育の時間にできる運動遊びを紹介したり、体を動かすことの楽しさを実感できるようにしたりするなどしながら、運動することへの意識を高めていきたい。また、自分の基本的な生活習慣を見直し、健康的な生活を送れるよう、児童、保護者に啓発を図ってきたい。