

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのこについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	85.4	85.4	8.3	6.3
昨年度	87.4	83.5	83.5	16.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	77.5	77.1	77.1	22.9	0.0

② さんすう

本年度	75.6	67.7	67.7	31.3	1.0
昨年度	75.1	77.1	77.1	22.9	0.0

③ しかつ

本年度	89.7	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	90.1	90.8	90.8	9.2	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	89.1	92.7	92.7	7.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	91.5	97.2	97.2	2.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.9	89.0	89.0	10.1	0.9

⑦ どうとく

本年度	68.0	58.3	58.3	40.6	1.0
昨年度	67.9	56.9	56.9	41.3	1.8

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	80.2	80.2	17.7	2.1
昨年度	86.9	85.3	85.3	13.8	0.9

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	87.0	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	87.8	89.9	89.9	10.1	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほかにも、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	5.2	7.3	30.2	34.4	10.4	5.2	0.0	5.2	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	2.8	11.9	19.3	26.6	15.6	8.3	5.5	2.8	6.4	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	28.1	27.1	17.7	16.7	4.2	1.0	0.0	0.0	2.1	3.1
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	17.4	14.7	13.8	22.0	10.1	6.4	2.8	0.9	11.0	0.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	79.2	79.2	19.8	1.0
昨年度	91.0	94.5	94.5	5.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	80.2	80.2	18.8	1.0
昨年度	85.6	82.6	82.6	17.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	93.0	92.7	92.7	7.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	90.6	90.6	8.3	1.0
昨年度	93.3	93.6	93.6	6.4	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	86.0	90.8	90.8	7.3	1.8

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	82.3	82.3	16.7	1.0
昨年度	87.6	87.2	87.2	12.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	79.9	81.7	81.7	18.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	95.0	96.3	96.3	3.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	86.2	91.7	91.7	8.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	78.1	78.1	19.8	2.1
昨年度	84.4	86.2	86.2	13.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	95.8	96.3	96.3	3.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.3	93.6	93.6	5.5	0.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	88.3	82.6	82.6	17.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	57.3	57.3	42.7	0.0
昨年度	65.1	78.0	78.0	22.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	93.4	96.3	96.3	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○家庭学習について、「平日」の勉強時間が、1年生として取り組んでほしい「30分以上」の割合は、市の平均よりも7%以上高い。家庭学習強化週間などを設け、学校全体で取り組んだ成果であると思われる。

○宿題への取組についても、市の平均よりもやや上回っている。また、次の日の準備についての質問においても、市の平均を約4%上回っている。家庭の協力によるものであり、今後も引き続き家庭との連携を図りながら協力を仰いでいきたい。また、検討を重ね内容を工夫しながら宿題を用意し、基礎的な学習を身に付けられるようにしていきたい。

●勉強が「できるようになってうれしい」と答える児童や勉強が「好き」と答えた児童は、市の平均と同程度である。音楽や体育などの技能教科を「好き」と答えた児童の割合は、市の平均よりも高い値を示しているが、国語や算数などの教科については、それぞれ市の平均よりも5%以上下回っている。特に、道徳においては10%以上低い値を示している。今後も、個々に合わせた支援を行うとともに、児童の意欲や関心が高められるよう教材の工夫を重ね、一人一人が主体的に取り組む自分の力で課題を解決していけるような授業を展開し、達成感・満足感を味わいながら自信をもって楽しく学習に取り組めるようにしていきたい。

●「授業の始まりには席についているか」「返事をしているか」「話合いに進んで参加しているか」など、授業への取組についての肯定的回答は、それぞれ市の平均よりも10%以上下回っている。今後も基本的な学習習慣を身に付けられるよう根気よく指導や支援を続けていきたい。また、各教科の授業や学級活動において話合いの仕方の指導を行い、自分の考えを伝えたり、相手の考えをしっかりと聞いたりする力が身に付くよう指導を続けていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.2	89.0	89.0	11.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	86.5	86.5	12.5	1.0
昨年度	91.5	87.2	87.2	12.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	82.7	86.2	86.2	13.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	89.6	89.9	89.9	10.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	86.5	86.5	12.5	1.0
昨年度	92.3	93.6	93.6	6.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	22.9	21.9	18.8	25.0	5.2	2.1	0.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	9.2	19.3	15.6	28.4	11.0	6.4	2.8	0.9	5.5	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	44.8	16.7	17.7	7.3	8.3	1.0	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	22.9	18.3	20.2	11.9	12.8	2.8	0.9	2.8	7.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	14.6	13.5	16.7	21.9	7.3	5.2	8.3	1.0	9.4	2.1
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	6.4	10.1	14.7	19.3	19.3	8.3	6.4	2.8	11.9	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	14.6	12.5	9.4	24.0	13.5	6.3	6.3	4.2	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	8.3	4.6	4.6	18.3	23.9	6.4	8.3	6.4	19.3	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	12.5	21.9	8.3	10.4	17.7	11.5	7.3	2.1	4.2	3.1	1.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	7.3	18.3	8.3	12.8	15.6	16.5	4.6	1.8	3.7	11.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	12.5	17.7	10.4	13.5	13.5	15.6	3.1	5.2	3.1	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	6.4	16.5	7.3	11.0	11.0	17.4	5.5	6.4	4.6	13.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	11.5	25.0	45.8	15.6	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	5.5	18.3	45.0	24.8	1.8	0.9	0.0	3.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	17.7	9.4	5.2	28.1	25.0	11.5	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	3.7	4.6	8.3	35.8	25.7	16.5	0.9	0.9	3.7	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	88.1	91.7	91.7	8.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	87.1	80.7	80.7	19.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	92.1	92.7	92.7	7.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.0	98.2	98.2	1.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	95.8	95.8	3.1	1.0
昨年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.8	89.0	89.0	11.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.1	99.1	0.9	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.9	96.9	1.0	2.1
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.0	96.3	96.3	3.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	98.2	98.2	0.9	0.9

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	96.2	99.1	99.1	0.9	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	91.7	91.7	6.3	2.1
昨年度	95.0	95.4	95.4	3.7	0.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	92.1	93.6	93.6	6.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	91.6	90.8	90.8	9.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.5	99.1	99.1	0.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	98.2	0.9	0.9

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	92.7	92.7	6.3	1.0
昨年度	93.0	93.6	93.6	6.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	97.2	2.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	86.2	89.9	89.9	10.1	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	75.5	73.4	73.4	26.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	89.3	80.7	80.7	19.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	66.7	66.7	32.3	1.0
昨年度	62.1	56.9	56.9	43.1	0.0

④ よるはきまいったじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	72.9	72.9	26.0	1.0
昨年度	73.3	73.4	73.4	26.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.5	46.9	46.9	52.1	1.0
昨年度	53.6	56.0	56.0	44.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「挨拶」に関する設問では、肯定割合が昨年度よりも低かった。しかし、挨拶や返事をするのが大切だと感じている児童は99%いるので、普段の生活や道徳などの授業を通して挨拶の大切さについての指導を継続し、挨拶ができていない児童を称賛することで、自分から進んで挨拶ができるようにしたい。

○「平日の読書時間」についての設問では、30分ぐらいと回答した児童の割合が多い。学校図書館の利用や、朝の読書、読書週間など、本を読む機会が多いためと考えられる。しかし、本を「ほとんどよまない」と答えた児童も、平日で22.9%、休日で44.8%と、高い割合を示している。児童におすすめの本を紹介したり、親子読書を推奨したりして、本と触れ合う時間を設けられるようにしたい。

○「友達のこと」についての設問では、ほとんどの質問項目で、市の肯定割合より高い回答が得られた。日常生活や道徳の学習を通して、相手のことを考えて行動する心が育ってきている。今後も身近な人たちに温かい心で接することができるように意識させていきたい。

○「家での過ごし方」についての設問では、悩み事を相談できる大人がいると答えた児童が92.7%、家の人と過ごすことが楽しいと答えた児童が100%と、多くの児童が安心できる家庭で生活を送っていると考えられる。一方で、相談することができる大人がいないと答えた児童もいるので、児童理解に努め、家庭とも連携しながら不安や悩みの解消に努めていきたい。

●「テレビやビデオ、スマートフォンなどの動画を見ている」では、平日においても3時間以上もの長時間視聴している児童の割合が高くなっている。学習時間や十分な睡眠時間の確保にも関係してくるので、ルールを決めることの大切さを児童と話し合い、引き続き家庭にも呼び掛けていきたい。

●「家のお手伝いをしていますか。」の問いに対しては、市の肯定割合よりも3%低い。家族の役割について生活科で学んだことの実践や家庭と協力して自分のことを自分でやるようになることを徹底し、自立心を育てることができるようしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	75.0	8.3	5.2	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	72.5	12.8	6.4	8.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	66.7	66.7	20.8	12.5
昨年度	75.0	73.3	73.3	26.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	75.0	75.0	16.7	8.3
昨年度	81.9	86.7	86.7	13.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	84.2	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	29.2	20.8	20.8	4.2	8.3	12.5	4.2
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	23.3	36.7	13.3	6.7	10.0	10.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	62.5	8.3	8.3	4.2	0.0	8.3	8.3
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	53.3	16.7	13.3	10.0	0.0	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの使用時間について、昨年度に比べほとんどしないと回答した児童が約6%高い。夜の使用時間について、7時まで使用している児童が62.5%と昨年度よりも約9%高い。このことから、使用時間について本人や保護者の意識が高いことが考えられる。

●一方で、フィルタリング設定や使用上のルール設定などの肯定的回答が昨年度よりも下がっている。これらの結果を踏まえ、改めて携帯電話やスマートフォンの使い方について見直すとともに、家庭や児童への周知を徹底し、情報モラル教育の充実を図っていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.7	97.2	97.2	2.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	60.4	60.4	38.5	1.0
昨年度	76.9	78.0	78.0	22.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	86.5	88.1	88.1	11.0	0.9

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	75.9	71.6	71.6	27.5	0.9

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	95.0	95.4	95.4	4.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.6	95.4	95.4	4.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	88.5	88.5	9.4	2.1
昨年度	88.8	88.1	88.1	11.0	0.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	62.5	62.5	35.4	2.1
昨年度	72.6	68.8	68.8	30.3	0.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	92.7	93.6	93.6	6.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.7	89.0	89.0	11.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	86.3	84.4	84.4	14.7	0.9

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.2	97.2	1.8	0.9

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	93.5	95.4	95.4	4.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	95.2	94.5	94.5	5.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.0	97.2	97.2	2.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.2	97.2	1.8	0.9

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	97.2	96.3	96.3	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○食事についての質問では、宇都宮市の肯定割合と同程度、もしくは上回っている回答が多い。特に「朝、昼、夜の3食をきちんと食べることは大切ですか」という質問の肯定割合は100%と食事の大切さを意識していることが分かる。引き続き学校でも食事の大切さについて意識させるとともに家庭への周知を続けていきたい。

○運動をすることの大切さに関しての肯定割合は97.9%ととても高く、宇都宮市の肯定割合と同じであった。しかし、「進んで運動をしていますか」の質問では、60.4%と低く、あまり運動ができていない児童が多い。運動をすることのよさを伝え、休み時間には教師も一緒に運動をして楽しく運動ができるようにしていきたい。

●健康についての質問では、「おさけをのんではいけないとおもいますか」が88.5%、「けんこうのために、たばこをすってはいけないとおもいますか」が92.7%とどちらも高い肯定割合であるが、宇都宮市の肯定割合より低い結果となっている。健康に関して意識を高めさせるために、出前講座等を活用してさらにお酒やたばこによる体への影響を指導していきたい。