



令和7年1月 発行
 宇都宮市中岡本町3130番地
 TEL 673-1815
 FAX 673-9352

2025年、令和7年（巳年）がスタートしました。3年生は、冬休みの間に私立高校等の入試を終え、今後は公立高校等の入試に挑んでいきます。入試に向けては、自分の力を最大限に発揮できるように体調管理も含め万全の体制を整えて、最後までやり抜くことができるように頑張りたいと思います。1, 2年生にとっては、この2学期の後半は、今年度のまとめの時期です。今年はどうな自分になりたいのか、何を頑張りたいのか、何ができるようにしたいのかを、各自がしっかりと考え目標を設定するように話しました。良い一年になるように、みなさん一人ひとりがベストを尽くしていきましょう。保護者の皆様、地域の皆様には、今年も古里中学校の生徒の健やかな成長をご支援いただきますようよろしくお願い申し上げます。

☆☆ **2025年・令和7年（巳年）の始まりです** ☆☆

各学年の代表生徒からは、今年の志や目標などが語られ、今年も古里中学校は素晴らしいスタートを切ることが出来ました。2025年の干支は巳年です。巳は成長する過程で何度も皮を脱ぎ捨て、新しい皮を生み出すので『再生・変革』の象徴と言われます。いろいろなことに挑戦して、新たな自分に出会えるチャンスとしてみてください。生徒のみなさんが「なりたい自分」を目指して、さらに飛躍できますように願っています。一緒に頑張りましょう！



1年代表



2年代表



3年代表



☆☆ **小学校6年生による古里中学校訪問 1月17日（金）** ☆☆



- 1 校長あいさつ
- 2 生徒会長歓迎の言葉（生徒会長）
- 3 学校紹介（生徒会役員）
- 4 中学校生活・学習・部活動について質疑応答（生徒会役員）
- 5 日程確認・諸注意（教務）

岡本小学校、岡本北小学校、白沢小学校など合計124名の小学6年生が古里中学校にやってきました。全体説明会では、生徒会役員が歓迎の言葉や、学校生活について丁寧に説明しました。その後の授業参観や部活動見学では、6年生はやや緊張した面持ちでしたが、目を輝かせながら校舎を回っていました。「すごい。かっこいい」などの声が上がっていましたよ。6年生の中学校生活への期待が益々高まったように思います。可愛い新入生が入ってくるのが楽しみです。



☆☆学校アンケートへのご回答 ありがとうございます☆☆

学校評価（うつのみや学校マネジメントシステム）にご協力いただきありがとうございました。
○印は宇都宮市の平均値を上回る項目になります。昨年に引き続き、本校生徒からは「あいさつにあふれている、みんな優しい、仲が良い」など嬉しい意見が多く寄せられました。

令和6年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの市との比較											
No.		質 問	児童生徒			教職員			保護者		
			本校	市中平均	市小中(参考)	本校	市中平均	市小中(参考)	本校	市中平均	市小中(参考)
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	88.3	89.6		93.8	90.3	○	88.2	84.1	○
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	93.5	92.7	○	96.9	92.0	○	93.3	92.0	○
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	85.8	84.3	○	87.5	87.4	○	80.9	82.4	
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	91.9	90.9	○	100.0	90.4	○	89.0	89.3	
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	86.7	88.3		96.9	90.4	○			
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	73.8	73.9		96.9	95.6	○	78.2	75.7	○
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	95.8	95.5	○	100.0	99.1	○	72.8	78.0	
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	95.8	94.8	○	100.0	97.9	○	88.3	87.9	○
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。	96.1	95.2	○	100.0	98.4	○	90.1	86.7	○
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	94.2	93.1	○	100.0	98.7	○	74.6	78.4	
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	79.9	82.5		87.5	89.3		84.0	82.7	○
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	97.7	96.8	○	93.8	86.5	○	92.8	88.3	○
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	97.7	95.8	○	96.9	87.9	○	92.7	88.8	○

自由記述欄では保護者のみなさまからタブレットについて幾つかご意見をいただきました。

学校の考えを簡単に記しましたので、ご一読いただければと思います。

★PCを使う必要があるのか、持ち帰りが生徒の負担になっていないか

⇒社会が多様化、情報化、グローバル化していく中、学校教育においては、生徒自身がICTを「文房具」として自由な発想で活用できるよう環境を整えること、そして、ICTを活用した授業をデザインすることが国の施策として示されております。本校では生徒の負担に配慮し「持ち帰る必要のないもの」を精選し、生徒に伝えているところではありますが、今一度見直し生徒への周知を図りたいと思います。

★タブレットを使う意味や効果はあるのか

⇒本校では、教師による一方的な授業ではなく、生徒自らが「何を学ぶのか」を考え主体的に取り組む授業を目指しています。タブレットを使うことで、生徒は自分のペースでじっくりと考えたり（個別の学び）、また他の人と意見を共有して考えを深めたり（協働的な学び）等これまで以上に個人に適した学びが可能になりました。本校では、アナログな部分とデジタルな部分をバランスよく授業に取り入れることが必要だと考えており「ICTの効果的な活用」について全教職員で研修等を行っています。今後も生徒が「分かる授業・楽しい授業」作りに取り組んで参ります。

※今後とも何かご不明な点やご意見等があれば学校にお知らせいただければ幸いです。また、保護者のみなさまからも温かいお声をいただきありがとうございました。課題となった点につきましては十分に検討し、改善が図れるように教職員一丸となって取り組んで参ります。



※詳細データについては、後日、学校ホームページに掲載いたします。