青雪之志

生徒指導だより
いいめむ運動・あらい運輸制
(2022.6.7)
古里中学校生徒指導部

いじめゼロを目指して!

今回は,先月までに行われた「いじめゼロ強調運動」に関する学校での取組(その1)と「あいさつ 強化運動」についてお知らせいたします。

≪いじめに関するアンケートの実施≫

「いじめ」は、特別な学級においてのみ発生するものではなく、どの学級にも起こりうる可能性があります。そのため「いじめにあってしまった」被害者はもちろんのこと、「いじめをした・見た」などの加害者や傍観者に対しても、いじめについて考え今後の生活を見直してもらうために、「いじめに関するアンケート(第1回)」を実施しました。アンケートは、生徒との教育相談や今後の生徒指導の資料として活用します。今後も、ご家庭で不安に感じていることなどがございましたら、遠慮なくご相談ください。

※いじめの未然防止・早期発見・早期対応のために、本校では、アンケートを年間4回実施します。次回は9月に行う予定です。

≪いじめ防止啓発スローガン≫

※全校生徒が考え、各クラスから優秀作品を選びました。その一部をご紹介します。(優秀作品は、 各学年の廊下や階段等に掲示してあります。)

≪いじめ防止啓発ポスター≫



※いじめ防止啓発スローガンの優秀作品をもとにしたポスターを制作しています。 作品は次回以降の青雲之志でご紹介いたします。今後、ポスターは階段等に掲示 し、いじめゼロ運動で連携を図っている、白沢小、岡本北小の昇降口等にも掲示 してもらう予定です。



ラ 5月に あいさつ強化運動 を実施しました

先月はあいさつ強化運動として、主に以下のような活動を実施しました。今後も、あいさつをしっかりとする習慣を身につけさせるとともに、明るく活気あふれる学校づくりを目指していこうと思います。

(1) 古里地域学校園あいさつ運動

・古里中学校,白沢小学校,岡本北小学校の3校が,5月9日(月)~13日(金)の同じ期間にあいさつ運動を行いました。古里中学校では,運動会の団ごとに分担して,毎朝西門付近で実施しました。

(2) 部活動による「帰りのあいさつ運動」

・6月21日 (火)・23日 (木)・24日 (金) の3日間に、部活動ごとに 分担して、帰りのあいさつ運動を実施する予定です。



※ 古里地域学校園「合同」あいさつ運動

・5月9日(月) \sim 13日(金) に予定していた小学校との合同あいさつ運動は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、残念ながら中止となりました。次回は11月を予定しています。





あいさつ強化運動の様子(5月9日~5月13日)

●コラム あいさつの意味とはたらき

地域でも学校でも、とても爽やかなあいさつをする生徒がいます。そういう人にあいさつをされると、何となく温かい気持ちになります。逆に、こちらがあいさつした時の反応から「今日も元気だなぁ」「今日は様子が変だぞ」など、相手の状況を想像することもできます。つまり、**あいさつには、「『相手に関わろう』とする意識の表れ」**という見方もあるのです。**良い人間関係を築く第一歩**と言えます。だからこそ、自らあいさつをすることが大切だということです。

~ どんな時にあいさつをしていますか ~

街を歩いていて、見知らぬ人にあいさつはしないですね。むしろ、だれかれ構わずしていたら「変な人」と思われるかもしれません。でも、お家の人の知り合いの方にお会いしたときに、

お家の人:「いつも私がお世話になっている方だよ。」

あなた : 「こんにちは。」

知り合いの方:「こんにちは。しっかりとあいさつができるんだね!立派だね!」

という会話があると思います。**あいさつは、皆さんが大人になっていく上で必要不可欠**です。自分に関係のある相手には、初対面でもきちんとあいさつする必要があります。

中学校では、学級や学年ではもちろんのこと、部活動ごとにもあいさつや返事についての指導をしています。しかし、部活動中は元気良くあいさつができていても、普段の生活ではなかなかできないという生徒もいます。あいさつ運動を機会にして、あいさつの意味やはたらきを今一度考え、場面が変わってもしっかりとしたあいさつができるように、ご家庭でもご指導ください。