



令和5年1月 発行

宇都宮市中岡本町3130番地

TEL 673-1815

FAX 673-9352

～令和5年スタート～

令和5年が始まりました。今年の干支は兎（うさぎ）。ホップ・ステップ・ジャンプと今年一年、飛躍の年であることを願っています。さて、3年生の高校受験は1月から私立高入試が本格的に始まりました。新型コロナやインフルエンザ感染など、入試の時期に重ならないか心配な思いをしている生徒・保護者の方もいると思いますが、県教育委員会も柔軟な対応をしていますので、学校からの情報をよく確認するとともに、不安なことがありましたら、学級担任に相談してください。今年も私たち教職員一同、心一つにして生徒の健全育成に取り組んでまいります。保護者の皆様には、昨年同様、本校教育へのご理解とご支援をお願いいたします。

《冬休み明け全校集会》

1月10日、冬休み明けの全校集会を放送で実施しました。各学年の代表生徒からは、今年目標を含めた意見発表がありました。1年生「学級委員になり、実際に活動する中で、自分が率先して動くことで、誰かの役に立っている実感が持て自信につながった。2年生になっても何事にもあきらめず頑張っていきたい。」2年生「去年の自分を振り返ると勉強から逃げていたと感じているので、今年は勉強を頑張ることを第一の目標にします。」3年生「残り少なくなった中学校生活を有効に過ごしたいと思っています。まずは、入試に向けて勉強を頑張るとともに、規則正しい生活をおくれるように心掛けます。」と決意を伝えました。

「1年生代表」



「2年生代表」



「3年生代表」



《小6進学先中学校訪問》

1月20日、令和5年度入学予定の小学校6年生が本校を訪問しました。現在117名の入学者を予定しています。古里中学校の生活の説明や授業見学などを行いましたが、話を聞く態度が立派なので感心しました。この中学校訪問は、全市一斉に行われています。6年生が中学校を訪問することで、中学校進学への不安を軽減し、安心と意欲を持たせ中学校生活へのスムーズな移行が出来ると思います。4月の入学を心よりお待ちしております。



《ダンス教室》

2月2日、本校では、自己表現の楽しさや喜びを味わわせながら、コミュニケーション能力の向上を目指して、継続的にダンス教室を開いています。

今年も1・2年生を対象に、ヒップホップダンスの講師を招いたダンス教室を開催

しました。講師の先生のステップをまねて、気持ちよい汗を流すことができました。



《令和4年度学校マネジメントアンケート》

令和4年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表										別紙2
【古里中学校】										単位：%
No.		質問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
			R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	100.0	100.0	91.7	89.8			92.5	92.4
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	100.0	100.0	94.0	92.1	100.0	100.0	94.7	93.1
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	100.0	100.0	94.1	95.2	100.0	100.0	95.3	95.1
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	100.0	100.0	93.9	93.6	93.3	100.0	96.9	97.9
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	89.7	84.0	86.8	81.5			85.7	86.5
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	100.0	96.0	93.1	95.8	100.0	100.0	96.9	96.2
7	A8	児童生徒は、外国語（英語）の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	89.7	92.0					84.4	87.2
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	82.8	80.0	68.8	66.7			76.6	84.4
9	A10 A25	児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	96.6	100.0	79.9	74.9			85.4	85.1
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心を持っている。	79.3	60.0					72.9	81.9
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	93.1	100.0						
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	100.0	100.0	83.1	82.5	93.3	100.0	96.6	95.8
13	A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切に、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	100.0	100.0	89.2	94.4			96.6	96.9
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいいききとした雰囲気である。	96.6	100.0	93.1	93.5	100.0	94.1	91.3	88.9
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	100.0	100.0	82.1	85.5			96.0	95.5
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	100.0	100.0						
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	82.8	64.0						
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	96.6	92.0	86.7	85.5	100.0	93.8	56.4	65.3
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	96.6	92.0	86.9	88.1	100.0	88.2	79.4	86.1
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	96.6	100.0	90.7	93.6	100.0	100.0		
21	B1	生徒は、友達との話し合いを積極的に行い、コミュニケーション能力が育っている。	96.6	92.0	90.5	83.9	100.0	100.0	93.9	92.4
22	B2	生徒は、将来について考え、社会の出来事に興味・関心をもって生活をしている。	75.9	84.0	71.9	67.3	100.0	100.0	83.1	87.2
23	B3	生徒は、意欲的に読書に取り組んでいる。	89.7	92.0	60.5	50.6	100.0	100.0	78.9	70.5

ご協力、ありがとうございました。