

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.2	41.3	4.3	37.0	39.1	19.6	0.0
昨年度	38.5	41.2	3.9	37.3	51.0	7.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	80.9	89.1	20.7	68.5	10.9	0.0	0.0
昨年度	81.3	88.2	11.8	76.5	8.8	2.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.3	84.8	25.0	59.8	14.1	1.1	0.0
昨年度	66.0	78.4	15.7	62.7	19.6	2.0	0.0

② 社会

本年度	67.3	66.3	30.4	35.9	29.3	4.3	0.0
昨年度	68.7	87.3	47.1	40.2	10.8	2.0	0.0

③ 数学

本年度	58.0	56.5	20.7	35.9	32.6	10.9	0.0
昨年度	57.9	63.7	20.6	43.1	28.4	7.8	0.0

④ 理科

本年度	69.8	81.5	41.3	40.2	17.4	1.1	0.0
昨年度	72.3	85.3	39.2	46.1	11.8	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.9	46.7	7.6	39.1	33.7	19.6	0.0
昨年度	73.7	71.6	21.6	50.0	21.6	6.9	0.0

⑥ 美術

本年度	76.0	76.1	28.3	47.8	18.5	5.4	0.0
昨年度	74.0	72.5	30.4	42.2	22.5	4.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	77.2	45.7	31.5	19.6	3.3	0.0
昨年度	79.2	84.3	52.0	32.4	9.8	5.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.0	90.2	30.4	59.8	8.7	1.1	0.0
昨年度	78.4	87.3	35.3	52.0	10.8	2.0	0.0

⑨ 英語

本年度	56.1	63.0	18.5	44.6	25.0	12.0	0.0
昨年度	58.8	52.0	14.7	37.3	37.3	10.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.2	88.0	26.1	62.0	10.9	1.1	0.0
昨年度	74.9	84.3	30.4	53.9	12.7	2.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.2	93.5	47.8	45.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.0	92.2	45.1	47.1	6.9	1.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	89.1	41.3	47.8	9.8	1.1	0.0
昨年度	84.0	93.1	49.0	44.1	4.9	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.2	98.9	72.8	26.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	92.2	72.5	19.6	4.9	1.0	2.0

② 社会

本年度	80.5	71.7	29.3	42.4	27.2	1.1	0.0
昨年度	83.1	87.3	46.1	41.2	12.7	0.0	0.0

③ 数学

本年度	86.7	82.6	47.8	34.8	14.1	3.3	0.0
昨年度	86.4	89.2	58.8	30.4	10.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	70.3	70.7	22.8	47.8	28.3	1.1	0.0
昨年度	71.5	74.5	39.2	35.3	23.5	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	46.8	32.6	6.5	26.1	40.2	27.2	0.0
昨年度	47.4	38.2	13.7	24.5	48.0	13.7	0.0

⑥ 美術

本年度	45.2	32.6	10.9	21.7	45.7	21.7	0.0
昨年度	46.2	36.3	12.7	23.5	39.2	24.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.0	88.0	47.8	40.2	9.8	2.2	0.0
昨年度	87.7	83.3	56.9	26.5	15.7	1.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.7	88.0	46.7	41.3	10.9	1.1	0.0
昨年度	92.8	92.2	48.0	44.1	7.8	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	90.1	89.1	59.8	29.3	6.5	4.3	0.0
昨年度	90.8	94.1	66.7	27.5	4.9	1.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	92.0	94.6	75.0	19.6	4.3	1.1	0.0
昨年度	91.6	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.7	85.9	42.4	43.5	9.8	4.3	0.0
昨年度	79.3	89.2	52.0	37.3	8.8	2.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.0	87.0	48.9	38.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	79.6	90.2	52.9	37.3	7.8	2.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	4.3	1.1	4.3	12.0	25.0	37.0	13.0	2.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	1.0	1.0	0.0	18.6	26.5	26.5	16.7	7.8	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	5.4	0.0	0.0	12.0	17.4	23.9	27.2	7.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	3.9	0.0	2.0	13.7	28.4	20.6	15.7	8.8	6.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	72.8	27.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	99.0	84.3	14.7	1.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.9	94.6	57.6	37.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.1	70.6	25.5	3.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	96.7	58.7	38.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	99.0	70.6	28.4	1.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.4	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	88.2	53.9	34.3	8.8	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	73.4	70.7	25.0	45.7	28.3	1.1	0.0
昨年度	70.8	75.5	27.5	48.0	19.6	4.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.0	75.0	29.3	45.7	21.7	3.3	0.0
昨年度	78.7	77.5	32.4	45.1	19.6	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.7	93.5	48.9	44.6	5.4	1.1	0.0
昨年度	87.2	91.2	51.0	40.2	6.9	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	71.7	25.0	46.7	23.9	4.3	0.0
昨年度	70.4	81.4	37.3	44.1	15.7	2.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.9	73.9	28.3	45.7	18.5	7.6	0.0
昨年度	65.3	66.7	34.3	32.4	26.5	6.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.3	82.6	53.3	29.3	10.9	6.5	0.0
昨年度	83.7	89.2	53.9	35.3	6.9	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.9	95.7	70.7	25.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.1	95.1	69.6	25.5	2.0	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.1	94.6	64.1	30.4	3.3	2.2	0.0
昨年度	93.4	96.1	72.5	23.5	2.0	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	71.7	30.4	41.3	20.7	7.6	0.0
昨年度	74.2	76.5	47.1	29.4	20.6	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.3	59.8	15.2	44.6	30.4	9.8	0.0
昨年度	57.3	62.7	24.5	38.2	32.4	4.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.6	70.7	16.3	54.3	25.0	4.3	0.0
昨年度	63.0	72.5	24.5	48.0	25.5	2.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	33.8	33.7	14.1	19.6	45.7	20.7	0.0
昨年度	35.2	28.4	9.8	18.6	49.0	22.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	79.4	84.8	41.3	43.5	9.8	5.4	0.0
昨年度	77.8	69.6	35.3	34.3	22.5	7.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	88.0	56.5	31.5	9.8	2.2	0.0
昨年度	88.0	87.3	56.9	30.4	11.8	1.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.8	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.0	94.6	67.4	27.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.1	65.7	31.4	2.0	1.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.6	87.0	42.4	44.6	12.0	1.1	0.0
昨年度	83.9	88.2	40.2	48.0	11.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	87.0	59.8	27.2	10.9	2.2	0.0
昨年度	86.5	94.1	70.6	23.5	3.9	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	78.6	84.8	48.9	35.9	15.2	0.0	0.0
昨年度	81.9	93.1	70.6	22.5	4.9	1.0	1.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	34.3	42.4	5.4	37.0	42.4	15.2	0.0
昨年度	38.4	50.0	9.8	40.2	41.2	8.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	52.6	69.6	28.3	41.3	23.9	6.5	0.0
昨年度	55.2	80.4	29.4	51.0	15.7	3.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.7	73.9	38.0	35.9	21.7	4.3	0.0
昨年度	69.2	75.5	35.3	40.2	20.6	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	72.8	55.4	17.4	16.3	10.9	0.0
昨年度	74.5	82.4	61.8	20.6	13.7	3.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	88.0	53.3	34.8	7.6	4.3	0.0
昨年度	81.4	82.4	51.0	31.4	12.7	4.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	63.0	28.3	34.8	29.3	7.6	0.0
昨年度	64.6	65.7	23.5	42.2	25.5	8.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.2	69.6	29.3	40.2	25.0	5.4	0.0
昨年度	66.8	63.7	22.5	41.2	29.4	6.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	92.4	57.6	34.8	5.4	2.2	0.0
昨年度	82.8	81.4	36.3	45.1	14.7	3.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.7	69.6	29.3	40.2	21.7	8.7	0.0
昨年度	51.6	43.1	18.6	24.5	42.2	14.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.0	82.6	51.1	31.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	77.1	81.4	44.1	37.3	16.7	2.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	73.5	70.7	40.2	30.4	20.7	8.7	0.0
昨年度	75.2	79.4	38.2	41.2	14.7	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定割合は41.3%と市の平均を上回っている。また「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合も89.1%と高い割合である。さらに、休日の家庭学習時間も2時間が最も多く、1.5時間と合わせると51.1%と、昨年度や市の数値と比べて改善されており、その傾向は平日の学習時間についても同様である。

・「授業への取り組みについて」は、各項目とも市の平均と同等程度で、積極的に学習に取り組んでいる様子が伺える。一方、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」や「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は市の平均・昨年度と比較して両方とも下回った。今後も、学校教育全体を通して自分の考えを話す・発表する・書くといった活動を、意識して行う必要がある。

・「インターネットやパソコンに関する項目」については、ほとんどが市の平均と同等で良好な結果であった。これは、各教科はもとより、総合的な学習の時間など様々な領域で必要な情報を収集し、まとめる活動を行っているからと思われる。一方、「正しいかどうかよく考えて情報を得て、責任を持って情報を発信している」についての肯定的回答は88.0%で市の平均を下回った。今後も情報モラルについて、機会を設けて指導していくことが大切である。

・「家庭での学習」の項目について、肯定的割合はほとんどの項目で市の平均を上回ったものの、昨年度と比較すると下回ったものが多い。概ね良好な結果ではあるが、引き続き家庭学習に計画的に取り組めるよう、「マイスタディ」を有効に活用しながら指導するとともに、テストの直し直しや授業の復習など、具体的に学習方法を指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.1	74.5	19.6	4.9	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.9	98.9	78.3	20.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.4	93.5	68.5	25.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	85.2	93.1	68.6	24.5	6.9	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.7	84.8	38.0	46.7	13.0	2.2	0.0
昨年度	84.5	86.3	41.2	45.1	10.8	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	96.7	65.2	31.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.0	66.7	31.4	2.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	98.9	72.8	26.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	26.1	27.2	17.4	15.2	7.6	1.1	1.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	16.7	25.5	27.5	21.6	3.9	3.9	1.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	62.0	5.4	7.6	6.5	8.7	3.3	2.2	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	61.8	4.9	11.8	11.8	6.9	2.0	0.0	1.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	1.1	2.2	3.3	5.4	23.9	14.1	16.3	9.8	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	1.0	0.0	1.0	5.9	16.7	16.7	24.5	13.7	20.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	2.2	2.2	0.0	4.3	6.5	8.7	16.3	8.7	51.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	2.0	0.0	1.0	0.0	2.0	7.8	24.5	12.7	50.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	22.5	3.1	4.5	11.3	17.5	10.6	10.8	4.7	12.7	0.2
	本校	1.1	25.0	6.5	4.3	12.0	16.3	13.0	9.8	3.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	0.0	18.6	2.0	3.9	12.7	20.6	12.7	15.7	8.8	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	16.9	2.4	2.5	6.4	12.0	9.2	13.6	7.4	27.3	0.2
	本校	1.1	22.8	5.4	1.1	4.3	9.8	9.8	16.3	7.6	20.7	1.1
昨年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	0.0	11.8	1.0	2.0	8.8	14.7	9.8	19.6	7.8	24.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	2.2	5.4	29.3	39.1	18.5	1.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	1.0	0.0	2.0	20.6	52.0	19.6	2.9	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	2.2	1.1	5.4	17.4	35.9	31.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	2.0	2.0	3.9	25.5	38.2	18.6	8.8	0.0	1.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	75.0	37.0	38.0	19.6	5.4	0.0
昨年度	67.4	70.6	33.3	37.3	19.6	9.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.2	79.3	46.7	32.6	19.6	1.1	0.0
昨年度	86.5	89.2	48.0	41.2	7.8	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.7	79.3	37.0	42.4	18.5	2.2	0.0
昨年度	82.3	88.2	45.1	43.1	9.8	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.5	91.3	50.0	41.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.9	96.1	61.8	34.3	2.9	1.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	96.7	65.2	31.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.1	69.6	24.5	3.9	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.7	81.5	15.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	91.2	7.8	0.0	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	80.4	18.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	91.2	6.9	1.0	1.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	99.0	76.5	22.5	0.0	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.0	90.2	7.8	1.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.1	98.9	79.3	19.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.2	97.1	86.3	10.8	1.0	2.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	99.0	90.2	8.8	0.0	1.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	95.7	57.6	38.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.1	66.7	28.4	2.9	2.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	91.3	47.8	43.5	7.6	1.1	0.0
昨年度	92.6	94.1	60.8	33.3	2.9	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.4	98.0	88.2	9.8	1.0	1.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	95.7	62.0	33.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.2	60.8	29.4	8.8	1.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.1	87.0	48.9	38.0	9.8	3.3	0.0
昨年度	86.0	91.2	52.9	38.2	6.9	2.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.8	67.4	31.5	35.9	25.0	7.6	0.0
昨年度	62.9	54.9	24.5	30.4	28.4	16.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.2	64.1	13.0	51.1	27.2	8.7	0.0
昨年度	63.8	54.9	16.7	38.2	33.3	11.8	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	84.1	82.6	46.7	35.9	14.1	3.3	0.0
昨年度	82.5	82.4	33.3	49.0	12.7	4.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	90.2	47.8	42.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.2	46.1	44.1	6.9	2.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.8	88.0	70.7	17.4	7.6	4.3	0.0
昨年度	84.8	83.3	52.9	30.4	10.8	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	98.9	87.0	12.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.1	79.4	14.7	4.9	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	97.8	85.9	12.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	95.1	81.4	13.7	2.0	2.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	88.0	68.5	19.6	8.7	3.3	0.0
昨年度	84.4	87.3	62.7	24.5	10.8	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.4	85.9	54.3	31.5	8.7	5.4	0.0
昨年度	81.3	84.3	53.9	30.4	9.8	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.0	95.7	63.0	32.6	3.3	1.1	0.0
昨年度	88.6	90.2	64.7	25.5	7.8	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	92.4	70.7	21.7	5.4	2.2	0.0
昨年度	90.7	89.2	64.7	24.5	6.9	3.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	94.6	75.0	19.6	3.3	2.2	0.0
昨年度	91.3	94.1	75.5	18.6	2.9	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	92.4	66.3	26.1	7.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	96.1	67.6	28.4	2.9	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	95.7	72.8	22.8	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.5	92.2	67.6	24.5	5.9	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.5	38.0	17.4	20.7	27.2	34.8	0.0
昨年度	40.3	39.2	14.7	24.5	25.5	35.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.2	83.7	28.3	55.4	13.0	3.3	0.0
昨年度	70.9	69.6	34.3	35.3	24.5	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	81.5	44.6	37.0	10.9	7.6	0.0
昨年度	70.6	78.4	50.0	28.4	16.7	4.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.9	69.6	30.4	39.1	16.3	14.1	0.0
昨年度	58.8	54.9	26.5	28.4	26.5	18.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.1	47.8	19.6	28.3	26.1	26.1	0.0
昨年度	29.5	30.4	12.7	17.6	31.4	38.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつ」や「きまりやマナー」に関する項目については、学校の内外に関わらず概ね良好な結果で、市の平均や昨年度の肯定的割合と比較してもほぼ同等の数値であった。ほとんどの生徒は、しっかりあいさつができ、礼儀正しい生活が送れている。
- ・「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンでの動画」に関する項目では、平日・休日とも市の平均と大きな相違はない。休日では、3時間以上の使用が51.1%と最も多く、動画の視聴などに多くの時間を費やしていると思われる。その反面「読書量」については、平日では「10分」が最も多く、休日では「ほとんど読まない」が62%で昨年度と比較して、さらに読書離れが進んでいることが見受けられる。平日の「10分」は朝の読書時の10分であると考えられることから、今後も平日の読書量の確保に向けて継続させていきたい。また、休日の読書の推進に向けて、現在実践している家庭学習の記録「マイスタディ」に、読書の記録欄を設け、読書の推進に繋げていきたい。また、家庭での余暇の時間の使い方についても問題意識を持つよう促していく必要がある。
- ・「将来の夢や目標を持っている」の項目では、肯定割合が75%で、市の平均や昨年度と比較しても高い割合であった。一方「今の生活や将来に、なやみや不安がある」の項目では67.4%の生徒が「そうだ」と回答しており、市の平均や昨年度と比較して高い割合であった。将来の夢や目標が具体化すればするほど、実現に向けて悩んだり不安を抱えることになるとと思われる。今後は、教育相談や進路相談・キャリア教育を通して、悩みや不安に向き合う知識や力を養っていきたい。
- ・「家の人や先生」についての項目のうち、特に家庭での質問項目については、市の平均と同等もしくは高い結果が得られており、家族との関係が良好であることが見て取れる。さらに「家での過ごし方」の項目においても「家の手伝いをしている」では83.7%と市や昨年度と比較しても高い数値となっている。家庭での自分の役割を自覚し、よい家族関係が築けている。今後も学校での生徒の様子や家庭での様子について学校・家庭間で情報を共有し、より良い生徒の育成に生かしていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	5.4	2.2	0.0	92.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	6.9	0.0	2.0	91.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.7	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度		68.9	64.2	64.2	35.8	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度		76.2	73.7	73.7	25.3	1.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度		95.7	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	6.9	18.4	21.8	17.2	20.7	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	2.1	18.9	24.2	20.0	21.1	13.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	4.6	0.0	13.8	43.7	18.4	18.4	1.1
昨年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	1.1	2.1	9.5	40.0	26.3	21.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンの所持については、92.4%の生徒が所持しており、携帯電話と合わせると94.6%の生徒が所持している。宇都宮市の所持率や昨年度の所持率と比較して最も高く、ほとんどの生徒が所持しているというよい状況である。昨年度はフィルタリングや家庭での使用ルールについて若干問題があり、保護者会や学年通信・生徒指導だよりや講話などを通じて保護者への注意啓発を行ってきた結果、本年度はどちらも改善してきている。しかし、どちらも肯定割合が70%代であることから、今後も啓発活動を継続させていく必要がある。

・スマートフォン等の使用に関する項目では、使用時間は「30分～1時間」がもっとも多く、21.8%であった。しかし、「2～3時間」が20.7%「3時間以上」は14.9%で、約3分の1強の生徒が平日2時間以上使用しているという結果であった。また使用時刻も「10時まで」が最も多く43.7%であるが、「11時過ぎ」との回答も2割弱おり、生徒の健康維持や学力の向上面で心配である。前述と合わせ、家庭と協力して改善に努めていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	97.8	85.9	12.0	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.8	94.1	82.4	11.8	3.9	2.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	69.6	50.0	19.6	21.7	7.6	1.1
昨年度	62.4	66.7	49.0	17.6	21.6	11.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	70.7	38.0	32.6	16.3	13.0	0.0
昨年度	59.1	64.7	37.3	27.5	22.5	12.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	68.5	32.6	35.9	21.7	9.8	0.0
昨年度	64.9	68.6	30.4	38.2	23.5	7.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	89.1	68.5	20.7	8.7	2.2	0.0
昨年度	89.3	91.2	68.6	22.5	6.9	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	87.0	9.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	58.7	30.4	7.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	75.5	15.7	5.9	2.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.5	62.0	42.4	19.6	20.7	17.4	0.0
昨年度	55.6	61.8	49.0	12.7	16.7	21.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.9	91.3	71.7	19.6	6.5	2.2	0.0
昨年度	88.7	93.1	73.5	19.6	2.9	3.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.6	94.6	81.5	13.0	4.3	1.1	0.0
昨年度	93.3	93.1	80.4	12.7	4.9	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.5	87.0	68.5	18.5	9.8	3.3	0.0
昨年度	91.3	93.1	72.5	20.6	4.9	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	94.6	77.2	17.4	4.3	1.1	0.0
昨年度	96.7	96.1	87.3	8.8	1.0	2.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.7	83.7	13.0	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.1	97.1	88.2	8.8	2.0	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.9	82.6	16.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.1	98.0	94.1	3.9	1.0	1.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.0	75.0	42.4	32.6	16.3	8.7	0.0
昨年度	80.2	77.5	49.0	28.4	15.7	6.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	80.9	80.4	45.7	34.8	14.1	5.4	0.0
昨年度	82.0	85.3	53.9	31.4	10.8	3.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	85.9	60.9	25.0	10.9	3.3	0.0
昨年度	86.2	85.3	56.9	28.4	10.8	3.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	49.4	54.3	28.3	26.1	22.8	22.8	0.0
昨年度	51.1	51.0	27.5	23.5	27.5	21.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	84.8	57.6	27.2	12.0	3.3	0.0
昨年度	81.1	81.4	60.8	20.6	11.8	6.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	96.1	2.9	1.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.9	90.2	8.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	96.1	2.9	0.0	1.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	99.0	98.0	1.0	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	95.7	63.0	32.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.1	66.7	26.5	5.9	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	98.9	77.2	21.7	0.0	0.0	1.1
昨年度	98.0	99.0	82.4	16.7	0.0	0.0	1.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.3	94.6	78.3	16.3	4.3	0.0	1.1
昨年度	95.2	97.1	80.4	16.7	1.0	1.0	1.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	97.8	77.2	20.7	1.1	0.0	1.1
昨年度	96.8	98.0	87.3	10.8	1.0	0.0	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力や健康、食事、安全」に関する項目ではほとんどが市の平均と同等かそれ以上で良好な結果であった。食事に関して、「好き嫌い」や「食事のマナー」の質問については、昨年度と比較してやや下回った。給食時の様子からも、好き嫌いが激しい生徒や、はしの正しい持ち方が身に付いていない生徒が見受けられる。給食時の「マナー週間」などを利用し、食事やマナーの大切さについて啓発していきたい。

・「食品に表示されている原材料や消費期限」や「食品の品質や安全性」に関する項目では、市の平均や昨年度と比較して下回っている。学校においても家庭においても、原材料から購入して生徒自ら調理することは極めて少なく、関心が低いと思われる。家庭科での調理実習やお弁当の日を通じて、大事な「食」に関する関心を高めしていきたい。

・「飲酒・たばこ・薬物・性」に関する項目では市の平均と同等で概ね良好な結果であった。保健体育の授業を核とし、講話などでも危険性について指導してきた結果と思われる。今後も引き続き指導していく。