

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.6	45.2	7.3	37.9	38.7	16.1	0.0
昨年度	41.0	54.8	9.5	45.2	37.3	7.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.8	80.6	12.9	67.7	16.9	2.4	0.0
昨年度	77.6	83.3	11.1	72.2	15.9	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.2	64.5	8.1	56.5	25.8	9.7	0.0
昨年度	64.2	81.0	29.4	51.6	18.3	0.8	0.0

② 社会

本年度	67.3	56.5	16.1	40.3	34.7	8.9	0.0
昨年度	67.3	50.0	14.3	35.7	40.5	9.5	0.0

③ 数学

本年度	57.9	61.3	19.4	41.9	25.8	12.9	0.0
昨年度	58.0	65.9	27.8	38.1	27.8	6.3	0.0

④ 理科

本年度	72.7	70.2	16.9	53.2	23.4	6.5	0.0
昨年度	70.0	65.1	19.8	45.2	28.6	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	62.9	17.7	45.2	29.0	8.1	0.0
昨年度	75.1	69.8	23.8	46.0	22.2	7.9	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	69.4	22.6	46.8	21.0	9.7	0.0
昨年度	73.2	85.7	46.8	38.9	11.9	2.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.9	83.9	47.6	36.3	9.7	6.5	0.0
昨年度	80.5	85.7	47.6	38.1	10.3	4.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	80.4	88.7	38.7	50.0	6.5	4.8	0.0
昨年度	81.1	88.9	51.6	37.3	9.5	1.6	0.0

⑨ 英語

本年度	61.2	68.5	26.6	41.9	21.8	9.7	0.0
昨年度	63.3	83.3	32.5	50.8	14.3	2.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.0	66.1	20.2	46.0	25.8	8.1	0.0
昨年度	73.7	80.2	28.6	51.6	15.9	4.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.0	83.1	41.9	41.1	12.1	4.8	0.0
昨年度	85.1	96.8	54.0	42.9	3.2	0.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	82.3	31.5	50.8	12.1	4.0	1.6
昨年度	82.7	93.7	53.2	40.5	4.8	0.8	0.8

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	96.8	69.4	27.4	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.2	96.8	78.6	18.3	2.4	0.8	0.0

② 社会

本年度	78.4	84.7	48.4	36.3	12.1	3.2	0.0
昨年度	78.1	79.4	43.7	35.7	15.9	4.8	0.0

③ 数学

本年度	88.5	90.3	57.3	33.1	8.1	1.6	0.0
昨年度	88.8	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	64.1	75.0	25.8	49.2	19.4	5.6	0.0
昨年度	64.5	65.9	30.2	35.7	24.6	9.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.3	46.0	14.5	31.5	39.5	14.5	0.0
昨年度	44.0	49.2	15.9	33.3	36.5	14.3	0.0

⑥ 美術

本年度	42.6	46.8	14.5	32.3	38.7	14.5	0.0
昨年度	40.4	46.0	19.0	27.0	40.5	13.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.9	89.5	55.6	33.9	8.9	1.6	0.0
昨年度	83.1	88.9	44.4	44.4	9.5	1.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	96.0	62.9	33.1	3.2	0.8	0.0
昨年度	91.8	92.9	62.7	30.2	6.3	0.8	0.0

⑨ 英語

本年度	88.2	89.5	71.0	18.5	7.3	3.2	0.0
昨年度	88.2	87.3	62.7	24.6	10.3	2.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.6	84.7	50.8	33.9	12.1	3.2	0.0
昨年度	77.4	83.3	54.0	29.4	15.1	1.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	73.0	81.5	31.5	50.0	15.3	3.2	0.0
昨年度	69.0	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.1	77.4	34.7	42.7	18.5	4.0	0.0
昨年度	72.5	78.6	43.7	34.9	18.3	2.4	0.8

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	3.0	3.3	14.1	22.6	17.1	17.0	8.1	4.2	0.0
	本校	0.8	4.0	4.8	16.1	20.2	24.2	18.5	8.1	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	2.8	3.7	14.3	20.6	17.1	16.4	8.0	4.8	0.0
	本校	1.6	3.2	4.8	11.9	30.2	15.1	20.6	9.5	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	2.7	3.7	13.7	21.1	13.4	14.7	7.6	6.8	0.0
	本校	4.0	2.4	5.6	18.5	17.7	20.2	14.5	10.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	3.1	3.7	12.6	19.6	12.4	14.7	7.3	8.3	0.0
	本校	3.2	4.8	4.0	14.3	19.8	23.8	11.9	10.3	7.9	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	31.7	20.9	25.2	10.7	0.0
	本校	4.8	24.2	29.0	31.5	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	32.9	21.0	23.3	11.5	0.0
	本校	23.8	27.0	24.6	18.3	6.3	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	91.1	34.7	56.5	8.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.1	49.2	42.9	7.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.2	92.7	52.4	40.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.3	83.9	32.3	51.6	14.5	1.6	0.0
昨年度	87.0	73.8	28.6	45.2	23.8	2.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.1	93.5	37.9	55.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.2	54.0	41.3	4.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	76.9	82.3	37.9	44.4	16.1	1.6	0.0
昨年度	74.7	87.3	42.1	45.2	11.1	1.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	66.9	21.0	46.0	29.0	4.0	0.0
昨年度	63.3	73.0	22.2	50.8	26.2	0.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.0	73.4	21.0	52.4	25.0	1.6	0.0
昨年度	72.2	77.8	27.8	50.0	19.8	2.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	83.6	86.3	22.6	63.7	12.1	1.6	0.0
昨年度	81.4	86.5	38.9	47.6	11.1	1.6	0.8

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.2	83.9	44.4	39.5	12.1	4.0	0.0
昨年度	84.0	90.5	57.1	33.3	5.6	4.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	69.4	21.0	48.4	26.6	4.0	0.0
昨年度	63.5	82.5	26.2	56.3	15.9	1.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	70.2	67.7	30.6	37.1	26.6	5.6	0.0
昨年度	69.5	75.4	31.0	44.4	20.6	4.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.8	91.9	58.9	33.1	5.6	2.4	0.0
昨年度	91.6	95.2	67.5	27.8	3.2	1.6	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.7	94.4	68.5	25.8	3.2	2.4	0.0
昨年度	93.6	94.4	73.0	21.4	2.4	3.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.9	91.1	62.1	29.0	8.1	0.8	0.0
昨年度	93.2	96.8	63.5	33.3	3.2	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	71.8	28.2	43.5	20.2	8.1	0.0
昨年度	70.3	79.4	33.3	46.0	18.3	2.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	46.9	45.2	12.1	33.1	45.2	9.7	0.0
昨年度	44.5	60.3	18.3	42.1	33.3	6.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	70.6	71.0	28.2	42.7	21.8	7.3	0.0
昨年度	70.5	73.0	30.2	42.9	22.2	4.8	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	43.3	48.4	16.1	32.3	33.1	18.5	0.0
昨年度	40.3	42.9	9.5	33.3	38.9	18.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	42.8	46.8	13.7	33.1	29.0	24.2	0.0
昨年度	45.8	43.7	13.5	30.2	36.5	19.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	95.2	73.4	21.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	83.3	93.7	74.6	19.0	4.8	0.8	0.8

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	77.3	88.7	52.4	36.3	9.7	1.6	0.0
昨年度	77.2	88.9	54.8	34.1	10.3	0.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	36.6	43.5	8.9	34.7	48.4	8.1	0.0
昨年度	32.9	58.7	13.5	45.2	31.0	10.3	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	40.6	50.0	22.6	27.4	34.7	15.3	0.0
昨年度	38.8	61.1	26.2	34.9	31.0	7.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	69.4	35.5	33.9	22.6	8.1	0.0
昨年度	62.8	65.9	27.8	38.1	30.2	4.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.5	75.0	55.6	19.4	13.7	11.3	0.0
昨年度	72.9	73.8	46.8	27.0	19.8	6.3	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	62.4	63.7	11.3	52.4	27.4	8.9	0.0
昨年度	60.3	71.4	19.8	51.6	23.0	5.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.4	81.5	41.9	39.5	14.5	4.0	0.0
昨年度	76.9	87.3	52.4	34.9	7.1	5.6	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	75.8	37.9	37.9	21.0	3.2	0.0
昨年度	78.5	81.7	31.0	50.8	15.9	2.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	61.5	66.1	26.6	39.5	27.4	6.5	0.0
昨年度	58.9	58.7	20.6	38.1	28.6	12.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.3	79.8	40.3	39.5	18.5	1.6	0.0
昨年度	82.5	84.9	31.0	54.0	15.1	0.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.7	61.3	24.2	37.1	28.2	10.5	0.0
昨年度	60.8	66.7	28.6	38.1	26.2	7.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.3	74.2	34.7	39.5	21.8	4.0	0.0
昨年度	75.9	79.4	33.3	46.0	17.5	3.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.5	79.8	48.4	31.5	12.9	7.3	0.0
昨年度	81.1	86.5	57.1	29.4	11.9	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、肯定的な解答をした生徒の割合は41.6%で、市全体の割合とほぼ同じである。また、1年次の結果とあまり変化はないが、昨年度の本校2年生と比べると顕著に低い数字となっている。これは、各教科への質問に関してもほぼ同じ事がいえる。一方で、「次の教科等の学習は、将来のために大切だと思いますか」という質問に対してはすべての教科において昨年度の2年生より肯定割合が高くなっている。

・学校の授業以外の勉強時間に関しては、「ほとんどしない」生徒が宇都宮市に比べて非常に低い。これは、古里中学校全体として取り組んでいる家庭学習が、定着しているものと考えられる。また、宇都宮市全体では「1時間くらい」と答えている生徒が最も多いが、本校では、「1時間30分くらい」と答えている生徒が最も多く、学習に対する意識が高いことを意味している。

・「授業への取り組み」に関する「授業の始まりは席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生から指されたら、返事をしている」の3項目については、宇都宮市全体と比較すると本校は肯定割合が若干低い。「先生から指されたら、返事をしている」については、昨年度より約10%増加している。学校全体としてあいさつ・返事に取り組んできた成果と思われる。全体的に昨年度の生徒と比べると肯定割合は減少している。「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」について、肯定割合は低いとはいえないが、昨年度に比べて減少しており、授業改善への取組が必要と思われる。

・学習に対する気持ちや態度については、昨年度に比べて肯定割合が減少しているものの、宇都宮市と比べると高い数値を示している。「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」と考える生徒の割合が減少しているのが特に顕著である。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」の項目が昨年度と比べても宇都宮市と比べても減少している。こつこつと地道な作業をすることも指導する必要がある。

・家庭での学習については、おおむね良好である数値を示している。「学習用具を持ち帰っている」「提出物は期限までに提出している」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」に関しては特に高い数値を示している。これは学力向上に非常に大きく影響するので、今後も継続して指導していきたい。

・世の中のできごとへの興味関心については、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」について肯定的な割合が高いが、「新聞やテレビから情報を得ている」生徒は、宇都宮市と比べて低い。正しく情報を得るよう指導していきたい。

2

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.2	86.3	54.8	31.5	8.9	4.8	0.0
昨年度	91.1	90.5	71.4	19.0	8.7	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.3	91.1	54.8	36.3	7.3	1.6	0.0
昨年度	95.0	97.6	73.0	24.6	2.4	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.3	83.9	46.8	37.1	11.3	4.8	0.0
昨年度	85.3	85.7	52.4	33.3	11.9	2.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	80.8	80.6	31.5	49.2	14.5	4.8	0.0
昨年度	81.0	89.7	54.0	35.7	7.1	2.4	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.3	94.4	34.7	59.7	4.0	0.8	0.8
昨年度	90.1	92.9	50.0	42.9	6.3	0.0	0.8

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	96.8	58.9	37.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.6	58.7	38.9	1.6	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	18.1	20.7	21.5	11.6	3.4	2.7	1.1	2.3	0.0
	本校	17.7	17.7	14.5	26.6	15.3	2.4	3.2	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	18.7	19.3	21.7	11.5	4.2	2.9	0.9	2.5	0.1
	本校	7.9	21.4	19.0	26.2	15.9	4.0	2.4	0.8	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.3	7.5	7.6	13.5	9.2	3.7	4.1	1.3	3.9	0.0
	本校	45.2	4.8	10.5	21.8	8.1	2.4	4.0	0.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	48.8	7.2	7.2	12.7	9.8	3.6	4.4	1.5	4.8	0.1
	本校	40.5	6.3	8.7	15.1	16.7	4.8	1.6	3.2	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	1.7	1.8	8.2	21.4	14.1	20.5	7.4	20.3	0.1
	本校	5.6	0.8	0.0	7.3	22.6	18.5	21.8	8.1	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.2	1.4	7.3	21.2	14.5	20.4	7.5	21.4	0.1
	本校	5.6	0.8	0.8	11.1	15.9	9.5	26.2	10.3	19.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.8	3.1	10.2	8.8	21.7	11.6	40.0	0.2
	本校	2.4	0.8	0.0	4.8	8.9	8.9	25.8	18.5	29.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.0	0.8	3.0	9.4	7.9	21.4	11.0	42.1	0.3
	本校	4.8	0.8	0.8	4.8	11.1	6.3	20.6	11.1	38.9	0.8

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	37.8	2.4	3.4	11.1	15.6	6.7	7.1	2.5	6.6	0.1
	本校	7.3	33.1	0.8	4.8	12.1	14.5	12.9	7.3	0.8	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	40.1	2.2	3.1	10.7	15.1	6.6	7.4	2.2	5.5	1.4
	本校	6.3	34.9	2.4	4.0	13.5	13.5	7.1	9.5	0.8	5.6	2.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	30.6	2.1	2.7	7.7	12.2	7.0	11.3	3.7	16.0	0.1
	本校	7.3	25.0	2.4	2.4	8.9	16.9	6.5	11.3	4.0	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	32.8	1.8	2.5	6.4	13.4	6.6	11.4	3.8	12.6	2.7
	本校	6.3	29.4	2.4	3.2	9.5	13.5	7.1	10.3	2.4	10.3	5.6

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.7	42.0	22.7	5.5	3.5	0.0
	本校	0.8	0.0	0.8	14.5	46.0	28.2	5.6	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.5	40.3	24.9	5.0	3.7	0.1
	本校	1.6	0.8	4.0	21.4	42.1	23.8	5.6	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	3.5	9.0	22.0	30.7	27.1	5.3	0.4	0.3	0.0
	本校	0.8	1.6	2.4	11.3	37.1	40.3	5.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.6	8.2	22.4	30.8	27.9	5.4	0.5	0.3	0.0
	本校	3.2	1.6	0.8	19.0	33.3	38.1	3.2	0.0	0.8	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	66.9	39.5	27.4	25.8	7.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.5	91.9	47.6	44.4	7.3	0.8	0.0
昨年度	95.2	94.4	54.8	39.7	5.6	0.0	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	90.9	93.5	61.3	32.3	4.8	1.6	0.0
昨年度	91.7	93.7	69.0	24.6	4.8	0.8	0.8

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.0	79.8	38.7	41.1	17.7	2.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.2	77.4	33.9	43.5	16.9	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	79.0	33.1	46.0	15.3	5.6	0.0
昨年度	84.8	81.7	31.0	50.8	16.7	0.8	0.8

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.9	91.9	35.5	56.5	6.5	1.6	0.0
昨年度	90.2	90.5	42.1	48.4	8.7	0.8	0.0

⑧ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.7	88.7	36.3	52.4	8.9	2.4	0.0
昨年度	84.9	86.5	35.7	50.8	11.1	2.4	0.0

⑨ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	87.1	46.8	40.3	11.3	1.6	0.0
昨年度	88.4	90.5	63.5	27.0	8.7	0.8	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.2	91.9	74.2	17.7	7.3	0.8	0.0
昨年度	95.1	96.8	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	96.7	93.5	63.7	29.8	5.6	0.8	0.0
昨年度	97.1	93.7	77.0	16.7	5.6	0.0	0.8

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.4	96.8	69.4	27.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.2	68.5	26.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.8	80.2	16.7	2.4	0.8	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.8	79.4	17.5	2.4	0.8	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	96.8	71.8	25.0	2.4	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	68.1	70.2	37.9	32.3	21.0	8.9	0.0
昨年度	69.0	64.3	30.2	34.1	26.2	9.5	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.6	59.7	25.0	34.7	28.2	12.1	0.0
昨年度	56.6	54.0	19.8	34.1	27.8	18.3	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	87.9	24.2	63.7	8.9	3.2	0.0
昨年度	84.3	91.3	38.1	53.2	7.1	0.8	0.8

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	83.1	46.0	37.1	10.5	6.5	0.0
昨年度	84.8	88.9	55.6	33.3	10.3	0.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	94.4	66.9	27.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	99.2	78.6	20.6	0.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.0	75.8	20.2	2.4	1.6	0.0
昨年度	95.9	97.6	77.0	20.6	1.6	0.0	0.8

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.6	96.0	63.7	32.3	3.2	0.8	0.0
昨年度	94.2	97.6	69.0	28.6	2.4	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	83.9	43.5	40.3	11.3	4.8	0.0
昨年度	76.6	84.9	56.3	28.6	10.3	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	79.0	50.8	28.2	17.7	3.2	0.0
昨年度	75.5	77.0	41.3	35.7	18.3	4.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.7	82.3	56.5	25.8	15.3	2.4	0.0
昨年度	82.7	88.1	60.3	27.8	9.5	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	86.4	87.1	54.8	32.3	9.7	3.2	0.0
昨年度	84.6	88.1	61.9	26.2	7.9	4.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	89.7	95.2	56.5	38.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	89.3	92.1	69.0	23.0	5.6	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.1	75.0	21.8	53.2	17.7	7.3	0.0
昨年度	71.7	89.7	46.0	43.7	7.9	2.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	79.1	79.0	43.5	35.5	15.3	5.6	0.0
昨年度	78.2	82.5	49.2	33.3	13.5	4.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	91.9	52.4	39.5	4.0	4.0	0.0
昨年度	86.0	93.7	58.7	34.9	3.2	3.2	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.3	66.1	32.3	33.9	19.4	13.7	0.8
昨年度	60.4	69.0	37.3	31.7	19.8	11.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	66.6	72.6	37.9	34.7	22.6	4.8	0.0
昨年度	65.6	68.3	27.0	41.3	30.2	1.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	68.5	34.7	33.9	19.4	12.1	0.0
昨年度	70.2	69.0	37.3	31.7	20.6	10.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.9	47.6	17.7	29.8	31.5	21.0	0.0
昨年度	48.2	50.8	16.7	34.1	34.9	14.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.6	37.9	12.1	25.8	41.1	21.0	0.0
昨年度	37.3	47.6	12.7	34.9	30.2	22.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」では、家の人、先生、友達に対しては、肯定割合が9割前後でおおむね良好であるが、地域の方に対してはやや不十分である。学校生活の中でも、今後も粘り強くあいさつの大切さを訴え、今以上に明るく、自ら元気な声であいさつができるようにしていきたい。

・「学校生活に満足していますか」では、肯定割合が約83.9%で宇都宮市より下回っている。良好な友達とのかかわり方についての指導を深めるとともに、学年・学校行事をはじめとする諸活動の充実を図り、満足度の向上を目指していきたい。

・「きまりやマナー、社会のルール」では、どちらも肯定割合が宇都宮市より高く、自分はよく守っていると考える生徒が多い。集団が安心して学校生活を送るためには、必ずルールやきまりが必要であるということを理解し、守ることができているためだと考えられる。また、家庭においても、子どもの健全な成長を考え、ルールやきまりを守ることに協力的であるためだと考えられる。この規範意識の高さをより伸ばし、学校生活の満足度にもつなげていきたい。

・「1日どれくらいテレビ類を視聴していますか」では、1時間程度の生徒の割合が最も多いが、2時間程度の生徒の割合も多く、宇都宮市全体と比較してテレビの視聴時間が少ないとはいえない。「ゲームをやる時間」については、「ほとんどしない」生徒の割合が高い。何気なくテレビを見ていると時間が過ぎていくといった、目的のない時間を過ごす生徒が多いのではないかと予想される。

・「あなた自身について」では、「人と話すのは楽しい」についての肯定割合は94%前後と高かったが、「自分で決めたことは最後まで努力している」については、宇都宮市を下回っており、粘り強くやり遂げようとする「たくましい心」の育成が課題である。

・友達とのことについては、どの項目においても宇都宮市と比較して肯定割合が同等であり、概ね良好な友人関係が築けている生徒が多い。

・家の人や先生についてもどの項目についても宇都宮市より肯定割合が高く良好である。特に「家の人には自分のことを気にかけてくれていると思う。」の肯定割合が95.2%と宇都宮市の割合より高く、ほとんどの生徒が良好な家族関係の下で生活できていることが分かる。今後も、道徳教育や人権教育を推進し、ひとりひとりの個性や人格を尊重し、良好な人間関係を維持していくとともに、互いに信じ合える心を育てていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.2	11.8	46.5	0.5
	本校	56.5	7.3	36.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	68.5	68.5	31.5	0.0
昨年度	70.2	63.3	63.3	35.0	1.7

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	77.8	77.8	20.4	1.9
昨年度	62.9	60.0	60.0	38.3	1.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	11.4	20.6	25.1	13.5	17.5	0.3
	本校	14.8	24.1	22.2	20.4	13.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	12.8	18.9	23.0	13.7	16.3	0.2
	本校	15.0	20.0	11.7	31.7	6.7	13.3	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.5	12.9	27.8	20.9	25.3	0.6
	本校	13.0	3.7	25.9	11.1	20.4	25.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の携帯電話所有率は、43.6%で、宇都宮市より14.7%も低い。過半数以上の生徒が携帯電話をもっていないという結果は、これまでの携帯電話を持たせないほうがよいという指導を各家庭でも協力して進めてくれていると感じる。宇都宮市のノーケータイアピール、学校からの家庭への啓発、保護者の指導支援と相まって、着実に効果を上げてきている。この流れを更に継続していきたい。

・「フィルタリングをしていない」が31.5%、「携帯電話のルールを決めていない」が20.4%であり、携帯電話にまつわるトラブルを生徒の力だけで防ぐことは難しいことから、フィルタリングや家庭での携帯電話に関するルール作りについて、保護者会や学校・学年・学級通信などを活用して啓発していきたい。さらに情報モラル教育も行っていきたい。

・携帯電話の所有率は約5割弱と宇都宮市全体と比較すると少ないとはいえ、1年次に比べると大きく増加するとともに使用時間も増加しており、使い方や情報モラルを引き続き指導していくことで、携帯電話に対する意識を継続的に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	81.5	54.8	26.6	8.9	9.7	0.0
昨年度	81.0	85.7	52.4	33.3	11.1	3.2	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	61.9	56.5	22.6	33.9	26.6	16.9	0.0
昨年度	61.8	61.9	28.6	33.3	27.0	11.1	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.0	94.4	66.9	27.4	4.8	0.8	0.0
昨年度	94.8	99.2	77.0	22.2	0.8	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしようとしている。

本年度	59.5	71.0	36.3	34.7	17.7	11.3	0.0
昨年度	58.7	66.7	38.1	28.6	23.8	9.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	57.3	24.2	33.1	32.3	10.5	0.0
昨年度	58.4	64.3	26.2	38.1	28.6	7.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	83.8	86.3	46.8	39.5	9.7	4.0	0.0
昨年度	83.4	84.1	49.2	34.9	11.9	4.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.9	25.8	0.9	0.3	0.0
	本校	80.6	18.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	67.0	31.1	1.3	0.4	0.1
	本校	77.0	22.2	0.0	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.6	10.7	4.1	1.6	0.1
	本校	81.5	13.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	83.0	11.7	3.7	1.4	0.1
	本校	82.5	14.3	2.4	0.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.2	38.1	12.4	6.3	0.1
	本校	29.8	41.1	19.4	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	41.0	40.0	12.1	6.6	0.4
	本校	43.7	41.3	11.9	3.2	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	58.1	36.3	21.8	22.6	19.4	0.0
昨年度	57.1	69.0	41.3	27.8	15.1	15.9	0.0

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	88.6	89.5	62.1	27.4	8.9	1.6	0.0
昨年度	89.5	87.3	66.7	20.6	9.5	3.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.1	85.5	60.5	25.0	9.7	4.8	0.0
昨年度	89.4	90.5	69.0	21.4	7.1	1.6	0.8

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.1	80.6	41.1	39.5	14.5	4.8	0.0
昨年度	82.0	88.1	38.9	49.2	11.1	0.8	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.2	94.4	66.1	28.2	3.2	2.4	0.0
昨年度	87.8	93.7	68.3	25.4	4.8	1.6	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.3	83.1	48.4	34.7	12.9	4.0	0.0
昨年度	78.2	84.9	38.9	46.0	10.3	4.8	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	94.4	79.0	15.3	4.0	1.6	0.0
昨年度	96.3	96.0	74.6	21.4	3.2	0.8	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.8	81.5	15.3	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.3	98.4	77.0	21.4	0.8	0.8	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.9	81.5	42.7	38.7	14.5	3.2	0.8
昨年度	79.6	81.7	47.6	34.1	15.9	2.4	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.7	83.1	41.1	41.9	11.3	5.6	0.0
昨年度	79.7	82.5	37.3	45.2	15.1	1.6	0.8

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.2	87.9	51.6	36.3	7.3	4.8	0.0
昨年度	84.0	87.3	42.9	44.4	11.1	1.6	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.6	56.5	24.2	32.3	28.2	15.3	0.0
昨年度	46.6	50.0	23.0	27.0	29.4	20.6	0.0

⑱ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	77.4	41.9	35.5	16.9	5.6	0.0
昨年度	77.9	83.3	54.8	28.6	11.9	4.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	96.0	83.9	12.1	2.4	1.6	0.0
昨年度	94.1	93.7	81.7	11.9	4.8	1.6	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	92.1	6.3	0.8	0.8	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.1	91.1	46.0	45.2	7.3	1.6	0.0
昨年度	85.7	82.5	50.8	31.7	15.1	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	96.8	62.1	34.7	2.4	0.0	0.8
昨年度	94.9	99.2	68.3	31.0	0.8	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	89.7	90.3	55.6	34.7	8.9	0.8	0.0
昨年度	88.1	94.4	66.7	27.8	4.0	0.8	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.5	94.4	58.9	35.5	4.8	0.8	0.0
昨年度	93.9	99.2	70.6	28.6	0.0	0.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動が好きである」生徒が81.5%と宇都宮市と比較しやや高い。また、運動することの大切さをよく理解し、積極的に運動をしようとする姿勢が読み取れる。

・早寝、早起きについては、宇都宮市と比較して肯定割合が低く、より良い生活習慣や睡眠の大切さを理解させる指導が必要である。

・「毎日、朝食を食べてくる生徒」が81.5%で、宇都宮市より2.1%低い。自己の健康に関心を持つとともに、朝食の大切さを理解させ、全員が朝食を食べてくることができるよう改善していきたい。今後も、保健委員会を中心に、朝食を食べることの大切さと、歯磨きの啓発運動を行ってきたい。

・「好き嫌いをしないで食べているか」では、肯定割合が70.9%で、宇都宮市より大きく下回っている。好き嫌いをなく食事をするのが、丈夫な体づくりにつながるということを指導していきたい。また、「朝食は家の人と一緒に」「マナー」「栄養のバランス」「食の安全性」の肯定割合が、宇都宮市より高い傾向にある。今後とも食育の観点から、学校で指導できることを積極的に指導していきたい。

・「薬物」「喫煙」については「してはいけない」という考えが100%であり、「薬物乱用防止教育」等の成果が十分に表れている。今後ともさらに充実した指導にあたりたい。

・安全については、「交通ルール」「不審者からの安全」「自分や身の回りの人々の安全」ともに、肯定割合が宇都宮市と比較し、高い結果となった。今後とも安全教育については、交通安全教室や避難訓練に力を入れ、生徒一人一人が、さまざまな災害に対して的確に判断・行動し、自分の身は自分で守ることができるよう育成を図ってきたい。