

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.5	43.7	5.6	38.1	42.1	14.3	0.0
昨年度	37.2	36.2	2.4	33.9	50.4	13.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.1	73.8	14.3	59.5	23.8	2.4	0.0
昨年度	77.1	71.7	8.7	63.0	26.8	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.0	68.3	10.3	57.9	26.2	5.6	0.0
昨年度	64.5	69.3	15.0	54.3	25.2	5.5	0.0

② 社会

本年度	70.4	65.1	16.7	48.4	26.2	8.7	0.0
昨年度	67.2	66.1	12.6	53.5	26.0	7.9	0.0

③ 数学

本年度	54.7	65.1	28.6	36.5	26.2	8.7	0.0
昨年度	53.4	53.5	18.9	34.6	29.9	16.5	0.0

④ 理科

本年度	66.8	62.7	19.0	43.7	27.0	10.3	0.0
昨年度	63.5	74.8	22.0	52.8	19.7	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.8	64.3	14.3	50.0	21.4	14.3	0.0
昨年度	72.9	68.5	21.3	47.2	20.5	11.0	0.0

⑥ 美術

本年度	72.0	70.6	30.2	40.5	19.0	10.3	0.0
昨年度	69.8	79.5	35.4	44.1	15.7	4.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.1	79.4	33.3	46.0	15.9	4.8	0.0
昨年度	81.4	77.2	33.9	43.3	17.3	5.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	79.2	85.7	47.6	38.1	12.7	1.6	0.0
昨年度	78.0	88.2	38.6	49.6	7.9	3.9	0.0

⑨ 英語

本年度	55.5	61.1	20.6	40.5	27.8	11.1	0.0
昨年度	57.5	66.1	16.5	49.6	27.6	6.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.6	78.6	19.0	59.5	19.0	2.4	0.0
昨年度	68.6	66.1	17.3	48.8	23.6	10.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	84.4	83.3	34.1	49.2	14.3	2.4	0.0
昨年度	80.5	82.7	26.8	55.9	14.2	3.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.2	84.9	29.4	55.6	13.5	1.6	0.0
昨年度	77.2	81.1	19.7	61.4	15.0	3.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	96.0	62.7	33.3	3.2	0.8	0.0
昨年度	94.2	97.6	67.7	29.9	1.6	0.0	0.8

② 社会

本年度	80.9	81.7	35.7	46.0	14.3	4.0	0.0
昨年度	80.1	78.7	36.2	42.5	16.5	3.9	0.8

③ 数学

本年度	81.2	86.5	37.3	49.2	11.9	1.6	0.0
昨年度	80.2	85.0	39.4	45.7	10.2	4.7	0.0

④ 理科

本年度	59.4	59.5	15.9	43.7	29.4	11.1	0.0
昨年度	56.2	66.9	23.6	43.3	22.8	10.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	44.1	34.1	4.8	29.4	35.7	30.2	0.0
昨年度	43.3	35.4	11.8	23.6	42.5	22.0	0.0

⑥ 美術

本年度	39.1	35.7	5.6	30.2	42.1	22.2	0.0
昨年度	37.9	42.5	10.2	32.3	40.9	16.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.9	78.6	32.5	46.0	15.1	6.3	0.0
昨年度	82.3	82.7	36.2	46.5	14.2	3.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	89.3	89.7	50.8	38.9	8.7	1.6	0.0
昨年度	89.9	83.5	44.1	39.4	13.4	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	82.7	88.9	49.2	39.7	7.1	4.0	0.0
昨年度	82.5	88.2	53.5	34.6	9.4	2.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.0	70.6	31.7	38.9	24.6	4.8	0.0
昨年度	70.7	72.4	34.6	37.8	22.8	4.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	65.5	69.8	20.6	49.2	24.6	5.6	0.0
昨年度	62.0	69.3	26.0	43.3	25.2	5.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	67.9	69.0	16.7	52.4	26.2	4.8	0.0
昨年度	63.9	73.2	25.2	48.0	19.7	7.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。
ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	5.0	1.1	0.6	3.6	8.7	10.1	21.5	16.7	32.6	0.0	70.9
	本校	4.0	0.8	0.0	3.2	7.9	12.7	21.4	18.3	31.7	0.0	71.4
昨年度	宇都宮市	4.9	1.0	1.0	3.8	8.9	10.0	20.2	19.1	30.8	0.2	
	本校	4.7	2.4	0.0	1.6	9.4	4.7	23.6	20.5	33.1	0.0	

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	6.3	1.2	0.7	3.0	6.2	5.9	13.1	9.5	53.9	0.1	76.5
	本校	4.8	0.0	0.0	5.6	4.0	7.9	21.4	7.1	49.2	0.0	77.8
昨年度	宇都宮市	6.4	1.1	1.0	3.1	7.2	5.7	13.8	9.7	51.9	0.2	75.5
	本校	4.7	2.4	0.0	1.6	7.9	3.1	16.5	7.1	55.9	0.8	

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	28.6	13.1	38.3	10.3	0.2
	本校	7.1	33.3	6.3	43.7	8.7	0.8
昨年度	宇都宮市	10.0	28.8	11.6	39.1	10.2	0.2
	本校	3.1	43.3	16.5	25.2	11.8	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	73.8	20.6	53.2	20.6	5.6	0.0
昨年度	91.0	81.9	24.4	57.5	16.5	1.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.0	91.3	36.5	54.8	7.9	0.8	0.0
昨年度	92.6	89.0	35.4	53.5	10.2	0.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	77.3	66.7	20.6	46.0	23.8	9.5	0.0
昨年度	71.7	79.5	27.6	52.0	15.7	4.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	90.9	88.1	38.9	49.2	10.3	1.6	0.0
昨年度	89.9	88.2	29.1	59.1	11.8	0.0	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度	93.7	92.1	67.5	24.6	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.2	92.9	70.1	22.8	5.5	1.6	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	73.0	76.2	18.3	57.9	21.4	2.4	0.0
昨年度	68.5	72.4	27.6	44.9	23.6	3.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.8	84.1	26.2	57.9	13.5	2.4	0.0
昨年度	85.5	85.8	29.9	55.9	11.0	3.1	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	80.5	81.0	38.9	42.1	15.1	4.0	0.0
昨年度	79.9	83.5	44.1	39.4	12.6	3.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.8	75.4	23.8	51.6	21.4	3.2	0.0
昨年度	68.8	68.5	16.5	52.0	27.6	3.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	77.4	72.2	32.5	39.7	21.4	6.3	0.0
昨年度	74.7	69.3	27.6	41.7	24.4	6.3	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	92.1	58.7	33.3	7.1	0.8	0.0
昨年度	92.1	90.6	63.8	26.8	4.7	4.7	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	96.0	65.9	30.2	3.2	0.8	0.0
昨年度	94.1	94.5	63.0	31.5	4.7	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.0	94.4	54.8	39.7	4.8	0.8	0.0
昨年度	91.7	89.8	59.8	29.9	8.7	1.6	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	62.7	15.9	46.8	27.8	9.5	0.0
昨年度	69.9	63.8	26.8	37.0	26.0	10.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.6	61.9	13.5	48.4	29.4	8.7	0.0
昨年度	48.2	46.5	7.9	38.6	47.2	6.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしてている。

本年度	75.2	73.8	28.6	45.2	19.0	7.1	0.0
昨年度	72.2	71.7	27.6	44.1	18.9	9.4	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	37.5	38.1	14.3	23.8	38.9	23.0	0.0
昨年度	34.2	40.2	11.0	29.1	37.0	22.0	0.8

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	41.6	40.5	11.1	29.4	28.6	31.0	0.0
昨年度	40.0	42.5	15.7	26.8	28.3	29.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	73.0	38.1	34.9	20.6	6.3	0.0
昨年度	71.0	81.9	52.0	29.9	12.6	5.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	76.5	73.8	31.7	42.1	19.8	6.3	0.0
昨年度	75.7	75.6	34.6	40.9	17.3	7.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	34.8	41.3	9.5	31.7	46.8	11.9	0.0
昨年度	32.1	33.1	5.5	27.6	51.2	15.7	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	50.7	49.2	18.3	31.0	36.5	14.3	0.0
昨年度	49.7	45.7	16.5	29.1	43.3	11.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	64.0	70.6	34.1	36.5	23.0	6.3	0.0
昨年度	61.7	55.1	22.8	32.3	32.3	12.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	68.8	65.1	41.3	23.8	20.6	14.3	0.0
昨年度	67.7	63.8	30.7	33.1	16.5	19.7	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	60.8	63.5	16.7	46.8	30.2	6.3	0.0
昨年度	58.5	68.5	11.8	56.7	24.4	7.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	73.7	68.3	30.2	38.1	19.8	11.9	0.0
昨年度	70.9	75.6	31.5	44.1	18.1	6.3	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	84.1	34.1	50.0	12.7	3.2	0.0
昨年度	79.6	75.6	32.3	43.3	20.5	3.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.2	60.3	16.7	43.7	32.5	7.1	0.0
昨年度	61.8	65.4	23.6	41.7	24.4	10.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	81.3	75.4	29.4	46.0	23.8	0.8	0.0
昨年度	80.7	81.9	41.7	40.2	16.5	1.6	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.9	81.7	34.1	47.6	12.7	5.6	0.0
昨年度	78.5	83.5	39.4	44.1	10.2	6.3	0.0

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.5	80.2	42.1	38.1	13.5	6.3	0.0
昨年度	79.1	86.6	50.4	36.2	11.0	1.6	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか」について、市の肯定割合より高い割合を示したのは6教科などで、そのうち4教科で80%を越える高い割合を示した。教科などの学習が好きである割合を更に高めていけるように、授業改善に努めていきたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」について、市の肯定割合より高い割合を示したのは9教科などで、市の肯定割合を下回ったのは4教科である。こうした意識が、教科などの学習を意欲的に取り組ませているものと考えられる。今後も、現在の学習と生活との関連を意識した授業を心がけていきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」について、学校の授業がある月曜日から金曜日の学習時間が2時間以上の生徒が71.4%で、市の70.9%をわずかに上回っている。毎日の家庭学習習慣が身につけていることがうかがえる。今後も家庭学習の更なる定着と質の向上を目指して、家庭学習ノートに工夫を加えていきたい。

・「授業で学習したことが分からないところは、おもに誰に聞きますか」について、友だちに聞くとする生徒の割合が約33%と宇都宮市の平均を大きく上回っており、本校の「学び合い」の研究が、生徒の学びの質を高め、生徒一人ひとりが互いに学び合おうとする意識を高めていることがうかがえる。生徒同士の学びは、質の高い学びであるということで、今後も更なる学びの質の向上を目指していきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」や「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の質問に対する肯定的回答率は依然として高く、本校の各教科の授業が、生徒主体の質の高い授業となっていることを裏付けるものと言える。今後も、より質の高い楽しい授業を進めていきたい。

・家庭での学習について、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」「他のことに気をとられないで、集中して学習できる」に対して、本校生徒の肯定割合が、市を上回っている。家庭学習習慣がしっかり身につけていることを裏付けるものであると考えられる。

・世の中のことへの興味・関心についての問いにおいて、「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」「様々な人の生き方に感動することがある。」の質問に対する肯定的回答が高く、本校のNIEや読書への取り組みの成果と言える。今後も、これらの活動を積極的に推進していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.3	55.6	31.7	8.7	4.0	0.0
昨年度	87.4	89.8	60.6	29.1	8.7	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	92.1	58.7	33.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	93.7	98.4	66.1	32.3	1.6	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	81.2	80.2	46.0	34.1	15.1	4.8	0.0
昨年度	80.4	80.3	40.2	40.2	15.7	3.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	82.4	80.2	29.4	50.8	13.5	6.3	0.0
昨年度	80.2	89.0	31.5	57.5	7.1	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.8	88.1	34.9	53.2	9.5	2.4	0.0
昨年度	90.7	89.0	30.7	58.3	8.7	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	92.1	46.0	46.0	7.1	0.8	0.0
昨年度	95.3	94.5	40.9	53.5	4.7	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.3	17.9	17.4	20.7	11.2	3.1	2.7	0.7	2.0	0.1
	本校	18.3	18.3	18.3	21.4	14.3	2.4	2.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	18.8	17.5	19.8	12.0	3.0	2.8	0.8	2.1	0.2
	本校	9.4	22.0	23.6	17.3	13.4	4.7	4.7	0.8	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	6.7	6.1	13.0	9.9	3.5	3.8	0.9	3.4	0.0
	本校	49.2	8.7	9.5	11.9	8.7	2.4	5.6	0.8	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	52.3	6.7	5.9	11.7	10.7	3.1	4.7	0.9	3.8	0.2
	本校	45.7	7.1	5.5	12.6	12.6	3.1	7.1	1.6	4.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	1.4	1.7	7.0	21.4	13.2	21.5	7.5	20.0	0.0
	本校	4.0	3.2	3.2	7.1	23.8	15.1	24.6	5.6	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	1.7	1.8	7.5	21.1	13.1	21.2	7.0	19.4	0.3
	本校	6.3	3.1	3.9	8.7	18.9	15.7	18.1	7.1	17.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.8	0.7	3.0	11.5	8.0	22.7	9.6	39.2	0.1
	本校	1.6	4.0	1.6	3.2	14.3	8.7	27.0	10.3	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	1.0	1.2	3.6	10.8	7.1	22.6	10.6	37.9	0.2
	本校	7.1	0.8	1.6	6.3	12.6	6.3	17.3	9.4	38.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	52.5	2.3	2.5	8.7	12.1	4.4	4.9	1.5	4.1	0.1
	本校	7.1	53.2	4.0	5.6	4.0	11.1	4.0	7.1	1.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	47.9	2.8	3.0	10.0	12.3	4.2	5.4	1.9	5.0	0.2
	本校	4.7	46.5	4.7	0.8	15.0	13.4	1.6	2.4	3.1	7.1	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	44.3	2.2	2.4	6.8	12.5	5.4	7.7	3.1	9.0	0.1
	本校	6.3	49.2	1.6	2.4	6.3	14.3	1.6	5.6	4.8	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	40.6	2.4	2.3	7.6	12.3	5.3	9.4	3.0	9.7	0.2
	本校	4.7	33.9	4.7	1.6	11.8	15.0	6.3	8.7	2.4	11.0	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	1.3	7.1	27.0	38.2	14.7	10.3	0.1
	本校	1.6	2.4	1.6	9.5	29.4	31.7	15.1	7.9	0.8
昨年度	宇都宮市	0.8	0.6	1.2	6.2	25.4	38.5	14.8	12.1	0.4
	本校	0.8	0.8	3.1	7.1	24.4	30.7	17.3	15.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	1.6	1.6	8.3	24.7	45.1	15.2	1.6	0.6	0.1
	本校	1.6	2.4	2.4	9.5	26.2	36.5	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.7	2.4	8.4	23.8	45.2	14.6	1.6	0.6	0.3
	本校	0.0	2.4	2.4	5.5	25.2	44.9	14.2	1.6	3.1	0.8

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	92.9	45.2	47.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.7	41.7	52.0	4.7	1.6	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	92.1	95.2	52.4	42.9	4.0	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.0	81.7	30.2	51.6	16.7	1.6	0.0
昨年度	79.8	71.7	18.1	53.5	21.3	7.1	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.7	92.9	29.4	63.5	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.4	22.8	64.6	11.0	1.6	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.9	84.1	27.8	56.3	14.3	1.6	0.0
昨年度	83.5	81.9	27.6	54.3	13.4	4.7	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	87.4	85.7	38.9	46.8	13.5	0.8	0.0
昨年度	86.2	85.8	33.1	52.8	11.8	2.4	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.7	96.0	74.6	21.4	3.2	0.8	0.0
昨年度	93.3	91.3	74.8	16.5	7.1	1.6	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	96.4	96.8	69.0	27.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.6	66.1	31.5	1.6	0.8	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	95.0	95.2	65.9	29.4	4.0	0.8	0.0
昨年度	94.0	95.3	59.1	36.2	3.9	0.8	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	96.0	69.0	27.0	3.2	0.8	0.0
昨年度	97.7	98.4	74.8	23.6	1.6	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の方の看病をしたりしたことがある。

本年度	68.1	69.8	29.4	40.5	21.4	8.7	0.0
昨年度	68.4	70.9	31.5	39.4	18.1	11.0	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.9	64.3	24.6	39.7	23.8	11.9	0.0
昨年度	64.0	68.5	22.0	46.5	23.6	7.9	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	77.8	20.6	57.1	19.0	3.2	0.0
昨年度	78.7	80.3	19.7	60.6	18.1	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.0	86.5	57.1	29.4	6.3	7.1	0.0
昨年度	84.0	86.6	49.6	37.0	11.8	1.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.7	94.4	68.3	26.2	4.8	0.8	0.0
昨年度	95.8	99.2	67.7	31.5	0.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.4	71.4	27.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.5	99.2	79.5	19.7	0.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	93.3	96.0	59.5	36.5	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	85.8	44.9	40.9	9.4	4.7	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	72.2	34.1	38.1	17.5	10.3	0.0
昨年度	72.3	79.5	33.1	46.5	14.2	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	74.6	35.7	38.9	15.9	9.5	0.0
昨年度	73.0	72.4	34.6	37.8	21.3	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	77.9	79.4	35.7	43.7	14.3	6.3	0.0
昨年度	75.3	76.4	33.9	42.5	22.0	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	83.5	82.5	45.2	37.3	8.7	8.7	0.0
昨年度	81.3	85.0	41.7	43.3	11.0	3.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	88.5	86.5	46.0	40.5	8.7	4.8	0.0
昨年度	87.8	89.8	50.4	39.4	10.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	73.8	69.8	21.4	48.4	22.2	7.9	0.0
昨年度	70.6	71.7	21.3	50.4	23.6	4.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	76.2	73.0	31.7	41.3	18.3	7.9	0.8
昨年度	71.9	77.2	29.9	47.2	16.5	6.3	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.8	80.2	42.9	37.3	12.7	6.3	0.8
昨年度	80.7	82.7	39.4	43.3	13.4	3.1	0.8

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	55.6	26.2	29.4	26.2	18.3	0.0
昨年度	59.8	63.8	27.6	36.2	28.3	7.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	63.4	59.5	24.6	34.9	26.2	14.3	0.0
昨年度	64.2	60.6	20.5	40.2	29.1	10.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	61.1	27.0	34.1	23.8	15.1	0.0
昨年度	66.0	63.8	28.3	35.4	19.7	15.0	1.6

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	46.0	49.2	13.5	35.7	30.2	20.6	0.0
昨年度	45.5	43.3	13.4	29.9	28.3	28.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.6	23.0	4.8	18.3	32.5	44.4	0.0
昨年度	25.9	22.8	7.9	15.0	37.0	40.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」について、残念ながら家の人・先生や友達・地域の人のおいづれについてもよくしている生徒の割合が、前年度のそれを下回っている。今後も、挨拶の指導を粘り強く続け、常に明るい挨拶を全員ができるようにしていきたい。

・「学校生活について満足してますか」について、2年次よりも上昇しているのはいいことであるが、反面「決まりやマナーを守っている」割合が減少していることは残念である。これからも生徒一人ひとりに対してきめ細かな指導を行い全ての生徒が満足できる学校づくりを目指して努力していきたい。

・家の人や先生についての質問は、2年次よりも「とてもあてはまる」割合が減少した質問が多いのが気になる。今後は家庭との連携により、子どもを取り巻く教育環境をより質の高いものにしていき、家の人も先生もいつも見守っていることに気づかせたい。

・家での過ごし方については、「夜は決まった時間に寝ている」以外は、市の肯定割合を下回っている。生活の根本となる部分なので、家庭と協力し合って改善を図っていきたい。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	55.6	55.6	43.7	0.8
昨年度	63.6	55.1	55.1	44.9	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	67.1	67.1	31.4	1.4
昨年度	62.6	62.9	62.9	37.1	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.1	52.9	52.9	44.3	2.9
昨年度	55.2	57.1	57.1	42.9	0.0

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	20.8	22.2	18.0	9.8	11.8	0.2
	本校	12.9	22.9	21.4	12.9	10.0	18.6	1.4
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	21.6	17.0	9.0	13.4	0.3
	本校	21.4	31.4	17.1	10.0	10.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っていますか」について、持っている生徒が2年次よりも若干増えている。中学生にとって携帯電話が本当に必要なのかを、保護者とともに更に考えていくことで、所持率を下げっていくと同時に、「持つな」という指導より「どのように使うべきか」というマナーの面にも力を入れていく必要があると考える。

・携帯電話のフィルタリングがされていなかったり、ルールがなかったりする家庭が4割前後あるというのは大きな問題である。携帯電話を所持したことによるトラブルが何件かあったこと考えると、各家庭の意識を更に高めていくことが必要であると考え、2割以下を目標として啓発を進めていきたい。

・携帯電話の使用状況は、30分未満の生徒の割合が市の平均よりも上回っているが、2年次よりも2時間以上の割合がかなり上がっているのが気になる。つまり使用する生徒としない生徒が極端で、使用する場合ダラダラと際限なく使用している可能性が高い。持たせない指導と合わせて、使い方の指導を粘り強く進めていくことが大切であると考え。

4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.3	11.1	4.6	2.8	0.2
	本校	82.5	15.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	11.2	4.0	2.6	0.1
	本校	81.1	13.4	3.9	1.6	0.0

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	38.9	38.1	2.7	18.6	1.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	29.7	4.0	18.8	1.0
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	40.0	14.7	7.9	0.1
	本校	37.3	44.4	12.7	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	40.4	15.6	8.7	0.2
	本校	26.8	43.3	17.3	12.6	0.0

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	31.5	13.3	4.5	0.1
	本校	42.9	38.9	15.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	31.5	11.9	5.2	0.2
	本校	43.3	37.8	13.4	5.5	0.0

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.0	37.6	1.8	0.5	0.1
	本校	66.7	31.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.2	37.4	1.7	0.5	0.2
	本校	61.4	37.0	0.8	0.8	0.0

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	38.4	28.2	11.0	0.1
	本校	15.1	44.4	28.6	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	37.7	29.4	12.3	0.2
	本校	12.6	36.2	37.8	13.4	0.0

- (7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア 食生活について

① 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	59.5	27.0	32.5	18.3	21.4	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	84.4	81.7	55.6	26.2	15.1	3.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	84.8	82.5	53.2	29.4	12.7	4.8	0.0
昨年度	89.0	92.9	59.8	33.1	6.3	0.8	0.0

④ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	75.4	78.6	25.4	53.2	16.7	4.8	0.0
昨年度	76.3	76.4	21.3	55.1	18.9	4.7	0.0

⑤ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	85.8	86.5	59.5	27.0	10.3	3.2	0.0
昨年度	84.3	84.3	53.5	30.7	7.1	8.7	0.0

⑥ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	72.3	73.8	26.2	47.6	18.3	7.9	0.0
昨年度	71.5	70.9	23.6	47.2	18.9	10.2	0.0

⑦ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.1	93.7	77.8	15.9	5.6	0.0	0.8
昨年度	94.2	94.5	68.5	26.0	2.4	3.1	0.0

⑧ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.4	98.4	77.8	20.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.7	63.8	29.9	1.6	3.9	0.8

⑨ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.8	84.9	48.4	36.5	14.3	0.8	0.0
昨年度	77.0	73.2	38.6	34.6	18.1	8.7	0.0

⑩ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	77.2	73.8	33.3	40.5	20.6	5.6	0.0
昨年度	74.3	72.4	26.8	45.7	17.3	10.2	0.0

⑪ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	81.7	44.4	37.3	15.1	3.2	0.0
昨年度	81.3	80.3	40.9	39.4	15.0	4.7	0.0

⑫ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	42.3	44.4	16.7	27.8	32.5	23.0	0.0
昨年度	41.2	33.1	14.2	18.9	37.8	29.1	0.0

⑬ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	74.0	70.6	37.3	33.3	21.4	7.9	0.0
昨年度	70.9	75.6	35.4	40.2	18.9	5.5	0.0

イ 健康や体力、安全について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.2	47.6	21.4	26.2	34.9	16.7	0.8
昨年度	50.1	46.5	11.8	34.6	34.6	18.9	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.4	96.8	69.0	27.8	0.8	2.4	0.0
昨年度	94.1	95.3	61.4	33.9	3.1	1.6	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	51.8	59.5	31.7	27.8	29.4	11.1	0.0
昨年度	48.3	52.8	20.5	32.3	32.3	15.0	0.0

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	89.7	89.7	42.9	46.8	7.9	2.4	0.0
昨年度	88.1	83.5	32.3	51.2	11.8	3.1	1.6

⑤ 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	78.5	80.2	42.9	37.3	15.1	4.8	0.0
昨年度	74.5	78.7	29.9	48.8	15.0	6.3	0.0

⑥ 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	81.6	78.6	34.1	44.4	18.3	3.2	0.0
昨年度	78.6	80.3	29.1	51.2	13.4	6.3	0.0

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.6	94.4	78.6	15.9	4.0	1.6	0.0
昨年度	91.5	94.5	78.0	16.5	3.1	2.4	0.0

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	96.0	87.3	8.7	0.8	3.2	0.0
昨年度	96.5	96.9	89.8	7.1	1.6	1.6	0.0

⑨ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.2	99.2	92.1	7.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	93.7	4.7	0.8	0.8	0.0

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.1	88.9	38.1	50.8	9.5	1.6	0.0
昨年度	82.7	73.2	29.1	44.1	21.3	5.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・今年度から新しく追加された「家の人といっしょに食事をする」ことについての質問で、朝食は約40%、夕飯は約20%が否定的な、いっしょに食べないまたは食べるのが少ないと出ている。好き嫌いをしない、バランスを考えるなど家庭での指導を踏まえて、今後も引き続き給食便りや学級活動での啓発を工夫することにより、食育を効果的に進めていけるのではないかと考える。

・1年次より課題であった早寝・早起きは、今年度も改善することができず昨年度よりも減少してしまった。早寝・早起きは生活の基本となるものだけに、今後更に指導を工夫していきたい。

・「性について学ぶことは大切だと思う」に対して、本校の肯定割合が市のそれを上回っているだけでなく昨年度と比べてもグンと上昇している。中学生の時期の性に関する指導が実を結んできた結果といえる。