

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.8	47.2	6.5	40.7	39.8	13.0	0.0
昨年度	43.6	53.1	6.9	46.2	35.4	11.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	78.4	81.3	17.1	64.2	15.4	3.3	0.0
昨年度	78.3	82.3	13.1	69.2	16.2	0.8	0.8

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.1	66.7	13.0	53.7	29.3	4.1	0.0
昨年度	68.4	70.0	13.8	56.2	24.6	5.4	0.0

② 社会

本年度	73.0	69.9	22.0	48.0	22.8	7.3	0.0
昨年度	72.3	71.5	20.0	51.5	22.3	6.2	0.0

③ 数学

本年度	55.0	60.2	20.3	39.8	28.5	10.6	0.8
昨年度	56.4	63.1	19.2	43.8	26.2	10.8	0.0

④ 理科

本年度	68.5	68.3	21.1	47.2	23.6	8.1	0.0
昨年度	70.5	66.9	20.0	46.9	25.4	7.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.2	63.4	20.3	43.1	25.2	11.4	0.0
昨年度	79.4	70.8	20.0	50.8	18.5	10.8	0.0

⑥ 美術

本年度	79.2	74.8	28.5	46.3	18.7	6.5	0.0
昨年度	77.2	68.5	23.8	44.6	21.5	10.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.7	82.9	43.1	39.8	11.4	5.7	0.0
昨年度	82.3	80.0	39.2	40.8	14.6	5.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.7	89.4	37.4	52.0	8.1	2.4	0.0
昨年度	82.0	81.5	33.1	48.5	12.3	6.2	0.0

⑨ 英語

本年度	66.5	78.0	29.3	48.8	16.3	5.7	0.0
昨年度	64.4	83.1	39.2	43.8	9.2	7.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.2	88.6	31.7	56.9	8.9	2.4	0.0
昨年度	77.6	80.0	24.6	55.4	13.8	6.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.5	91.9	52.0	39.8	6.5	1.6	0.0
昨年度	86.5	88.5	46.2	42.3	6.9	4.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	87.0	41.5	45.5	9.8	2.4	0.8
昨年度	84.2	89.2	39.2	50.0	6.9	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.1	92.7	67.5	25.2	2.4	1.6	3.3
昨年度	96.2	96.9	73.1	23.8	3.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	85.3	90.2	61.8	28.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	85.6	86.9	52.3	34.6	10.0	3.1	0.0

③ 数学

本年度	81.7	87.0	48.8	38.2	10.6	2.4	0.0
昨年度	82.4	82.3	43.1	39.2	16.2	1.5	0.0

④ 理科

本年度	63.9	75.6	26.8	48.8	19.5	4.9	0.0
昨年度	63.3	63.1	29.2	33.8	27.7	9.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.8	42.3	11.4	30.9	42.3	15.4	0.0
昨年度	47.4	50.0	18.5	31.5	34.6	15.4	0.0

⑥ 美術

本年度	45.8	38.2	12.2	26.0	48.0	13.8	0.0
昨年度	43.3	42.3	12.3	30.0	40.0	17.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.7	89.4	42.3	47.2	6.5	4.1	0.0
昨年度	86.9	90.8	47.7	43.1	6.9	2.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.4	91.1	52.8	38.2	8.1	0.8	0.0
昨年度	92.5	90.0	56.2	33.8	9.2	0.8	0.0

⑨ 英語

本年度	89.0	91.9	71.5	20.3	5.7	2.4	0.0
昨年度	88.5	82.3	53.1	29.2	11.5	6.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	83.3	91.9	48.0	43.9	5.7	2.4	0.0
昨年度	80.9	82.3	50.8	31.5	13.1	4.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.5	82.1	33.3	48.8	13.8	4.1	0.0
昨年度	73.4	76.2	34.6	41.5	19.2	4.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.7	82.1	35.8	46.3	13.0	4.1	0.8
昨年度	73.6	73.8	33.1	40.8	22.3	3.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1
	本校	3.3	0.8	0.8	1.6	7.3	10.6	20.3	13.0	42.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	0.9	1.0	3.2	7.3	8.6	18.4	15.8	40.5	0.0
	本校	1.5	2.3	3.1	5.4	4.6	4.6	16.9	16.9	43.8	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0
	本校	4.1	0.0	0.8	4.1	5.7	4.9	15.4	8.1	56.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	1.0	0.7	2.6	5.8	5.5	10.7	8.6	60.0	0.0
	本校	3.8	1.5	2.3	2.3	5.4	3.8	11.5	7.7	60.8	0.8

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	91.1	31.7	59.3	6.5	0.8	1.6
昨年度	94.9	91.5	39.2	52.3	8.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.6	98.4	62.6	35.8	0.8	0.0	0.8
昨年度	95.0	96.2	56.2	40.0	3.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	85.6	82.1	33.3	48.8	14.6	3.3	0.0
昨年度	85.5	62.3	27.7	34.6	28.5	9.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	94.3	47.2	47.2	4.9	0.8	0.0
昨年度	93.2	96.2	54.6	41.5	3.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.9	82.9	43.9	39.0	13.8	3.3	0.0
昨年度	77.7	86.9	36.9	50.0	9.2	3.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.4	74.0	27.6	46.3	20.3	5.7	0.0
昨年度	70.1	72.3	24.6	47.7	23.8	3.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.1	82.9	26.8	56.1	11.4	5.7	0.0
昨年度	77.4	83.1	30.0	53.1	13.8	3.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.3	91.1	35.0	56.1	7.3	1.6	0.0
昨年度	86.6	86.9	37.7	49.2	12.3	0.8	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	85.4	35.8	49.6	10.6	4.1	0.0
昨年度	75.0	83.8	32.3	51.5	13.8	2.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.3	81.3	43.9	37.4	16.3	2.4	0.0
昨年度	79.9	81.5	48.5	33.1	16.2	2.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.2	85.4	51.2	34.1	11.4	3.3	0.0
昨年度	84.9	94.6	52.3	42.3	3.8	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	92.7	68.3	24.4	5.7	1.6	0.0
昨年度	92.5	93.1	69.2	23.8	4.6	2.3	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.9	95.9	73.2	22.8	3.3	0.8	0.0
昨年度	94.5	95.4	68.5	26.9	3.1	1.5	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	93.5	66.7	26.8	4.9	1.6	0.0
昨年度	93.4	91.5	63.8	27.7	6.9	1.5	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	65.0	23.6	41.5	26.0	8.9	0.0
昨年度	69.3	69.2	23.8	45.4	23.1	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.5	56.1	15.4	40.7	35.8	8.1	0.0
昨年度	56.7	63.8	14.6	49.2	30.8	5.4	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	74.8	35.8	39.0	17.1	8.1	0.0
昨年度	76.1	76.2	34.6	41.5	18.5	5.4	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.7	56.1	17.9	38.2	34.1	9.8	0.0
昨年度	53.1	58.5	20.8	37.7	31.5	10.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.4	39.8	11.4	28.5	38.2	22.0	0.0
昨年度	47.6	46.9	13.8	33.1	32.3	20.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	87.8	64.2	23.6	7.3	4.9	0.0
昨年度	83.1	86.2	62.3	23.8	12.3	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.8	91.9	58.5	33.3	6.5	1.6	0.0
昨年度	81.2	87.7	48.5	39.2	10.0	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	44.2	49.6	13.0	36.6	39.0	11.4	0.0
昨年度	39.5	49.2	13.1	36.2	40.8	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.7	69.9	35.8	34.1	19.5	10.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.6	73.2	34.1	39.0	19.5	7.3	0.0
昨年度	70.4	70.8	30.0	40.8	21.5	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.6	74.0	52.8	21.1	12.2	13.8	0.0
昨年度	72.8	70.0	42.3	27.7	18.5	11.5	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	68.9	67.5	23.6	43.9	28.5	4.1	0.0
昨年度	66.1	70.8	21.5	49.2	23.1	6.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.9	82.1	42.3	39.8	12.2	5.7	0.0
昨年度	77.9	86.2	43.1	43.1	6.9	6.9	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	87.0	43.1	43.9	10.6	2.4	0.0
昨年度	83.4	83.8	43.1	40.8	12.3	3.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	75.6	30.1	45.5	19.5	4.9	0.0
昨年度	69.9	70.0	26.9	43.1	27.7	2.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	84.6	43.9	40.7	12.2	3.3	0.0
昨年度	84.3	91.5	47.7	43.8	7.7	0.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.1	56.9	28.5	28.5	33.3	9.8	0.0
昨年度	58.7	63.8	26.9	36.9	23.8	12.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.6	81.3	39.8	41.5	12.2	6.5	0.0
昨年度	80.3	79.2	49.2	30.0	16.2	4.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.1	81.3	50.4	30.9	11.4	7.3	0.0
昨年度	80.1	85.4	54.6	30.8	9.2	5.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」についての本校肯定割合は47.2%、「学校の授業がどの程度わかりますか。」では81.3%となっており、どちらとも宇都宮市の平均より上回っている。「次の教科などの学習は、好きですか。」の本校肯定割合は、数学、英語、技・家、道徳、学級活動、総合的な学習の時間で宇都宮市の平均と比較して高い結果であった。特に英語については、市全体の肯定的な意見を11.5ポイント上回っており、昨年度に続いて英語への関心の高さがうかがえる。

・平日の学習時間については、2時間以上学習していると解答した生徒が75%程度で、宇都宮市の平均とほぼ同じであった。

・授業への取り組みについては「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の本校の肯定割合が高いことから、本校で進めてきた研究課題「学びあい」の成果が見られる。一方で、「授業の始まりには席に着いている。」「先生から指されたら返事をしている。」の本校の肯定割合が昨年度に続いて宇都宮市の平均より低く、改善が見られなかった。学習環境をつくる事への指導を、さらに重ねる必要がある結果となった。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」の本校肯定割合が85.4%と、昨年度に引き続き宇都宮市の平均より高い結果だった。自主的に学習に取り組もうとする姿勢が定着しているように思われる。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」の本校肯定割合が宇都宮市の平均より低く、日常の授業においてノートのとり方についての指導、技術や総合的な学習の時間等でコンピュータを使いこなすスキルの向上を図りたい。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限まで提出している。」の本校肯定割合が91.9%と宇都宮市の平均より10ポイントほど高いなど、宇都宮市の平均を上回っている回答が多く、家庭の教育力が全般的に高いと推測される。

・最後に世の中のことへの興味・関心については、「社会の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」で本校の肯定割合が宇都宮市の平均を上回っていた。一方で、地域の活動への参加について本校の肯定割合が低いことから、ボランティア活動を中心に地域の活動への積極的な参加を促す指導の必要性を感じた。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	87.0	56.9	30.1	8.9	4.1	0.0
昨年度	90.6	86.9	60.8	26.2	10.0	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	92.7	57.7	35.0	4.1	3.3	0.0
昨年度	95.1	94.6	65.4	29.2	4.6	0.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.3	82.9	43.9	39.0	12.2	4.9	0.0
昨年度	87.1	86.2	46.9	39.2	10.8	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.2	85.4	34.1	51.2	8.1	4.9	1.6
昨年度	84.2	90.8	51.5	39.2	6.9	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.3	95.9	44.7	51.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.6	49.2	45.4	4.6	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	98.4	59.3	39.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.2	60.8	35.4	3.1	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
	本校	13.8	19.5	18.7	28.5	14.6	1.6	2.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	20.6	18.2	18.8	10.0	2.8	2.3	0.6	2.1	0.0
	本校	20.0	20.0	16.2	23.8	10.0	4.6	3.1	0.8	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	53.7	6.5	9.8	12.2	5.7	4.1	3.3	1.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	6.6	6.1	11.3	8.2	2.3	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	46.9	12.3	6.2	16.2	7.7	2.3	4.6	1.5	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
	本校	8.1	3.3	3.3	16.3	22.0	13.8	21.1	4.9	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	2.1	2.4	11.1	25.0	13.5	17.5	5.6	14.0	0.1
	本校	10.8	3.8	3.1	8.5	26.9	10.8	13.8	3.8	17.7	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
	本校	7.3	0.8	2.4	8.1	16.3	8.9	21.1	10.6	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	1.2	1.4	4.8	14.7	9.5	22.3	9.7	30.5	0.1
	本校	6.9	1.5	0.8	8.5	12.3	10.8	24.6	7.7	26.2	0.8

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
	本校	8.1	45.5	4.1	0.8	12.2	11.4	4.9	8.1	0.8	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	49.8	2.8	3.3	8.8	11.7	3.8	4.3	1.6	4.5	0.0
	本校	5.4	44.6	3.8	3.1	9.2	14.6	5.4	6.9	2.3	3.8	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
	本校	8.1	40.7	4.1	1.6	4.9	15.4	8.1	8.1	0.8	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	43.9	2.5	2.5	7.3	10.8	5.2	7.1	2.4	9.1	0.0
	本校	5.4	43.1	5.4	0.0	6.9	10.8	3.8	10.8	1.5	11.5	0.8

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
	本校	0.8	0.8	0.0	5.7	26.8	43.1	12.2	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	7.3	25.4	39.8	15.0	9.7	0.0
	本校	1.5	1.5	0.8	11.5	21.5	30.8	19.2	12.3	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
	本校	1.6	1.6	0.8	11.4	29.3	45.5	8.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	2.8	10.1	27.8	41.3	13.1	1.0	0.5	0.0
	本校	0.8	3.1	2.3	9.2	22.3	47.7	13.8	0.0	0.0	0.8

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	80.5	45.5	35.0	14.6	4.9	0.0
昨年度	80.0	78.5	52.3	26.2	13.1	7.7	0.8

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	85.4	48.0	37.4	11.4	3.3	0.0
昨年度	86.6	86.9	55.4	31.5	9.2	3.1	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.4	80.5	34.1	46.3	15.4	4.1	0.0
昨年度	83.3	81.5	36.2	45.4	16.2	1.5	0.8

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	79.7	34.1	45.5	16.3	4.1	0.0
昨年度	84.9	83.1	33.8	49.2	13.8	2.3	0.8

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	92.7	59.3	33.3	4.1	3.3	0.0
昨年度	91.5	93.8	58.5	35.4	4.6	0.8	0.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.1	76.4	18.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.5	96.2	77.7	18.5	2.3	0.8	0.8

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	95.9	78.0	17.9	3.3	0.8	0.0
昨年度	97.7	95.4	81.5	13.8	2.3	1.5	0.8

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.5	94.3	52.0	42.3	4.9	0.8	0.0
昨年度	95.1	93.8	53.8	40.0	4.6	0.8	0.8

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.6	92.7	69.9	22.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	91.1	90.8	67.7	23.1	6.2	2.3	0.8

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	94.3	71.5	22.8	4.1	1.6	0.0
昨年度	97.6	95.4	76.9	18.5	3.1	0.8	0.8

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.9	77.2	18.7	3.3	0.8	0.0
昨年度	96.8	94.6	77.7	16.9	3.8	0.8	0.8

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	97.6	80.5	17.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	98.9	97.7	82.3	15.4	0.8	0.8	0.8

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	95.9	55.3	40.7	2.4	1.6	0.0
昨年度	91.8	90.8	47.7	43.1	7.7	0.8	0.8

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	91.9	47.2	44.7	6.5	1.6	0.0
昨年度	88.3	90.8	48.5	42.3	6.9	1.5	0.8

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.0	86.2	73.2	13.0	11.4	2.4	0.0
昨年度	94.6	93.1	79.2	13.8	3.1	3.1	0.8

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	75.5	77.2	45.5	31.7	13.0	9.8	0.0
昨年度	72.1	67.7	35.4	32.3	18.5	13.1	0.8

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.5	73.2	30.1	43.1	18.7	8.1	0.0
昨年度	61.7	66.9	26.9	40.0	19.2	13.1	0.8

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	84.6	32.5	52.0	12.2	3.3	0.0
昨年度	85.0	86.2	26.9	59.2	11.5	1.5	0.8

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	82.1	47.2	35.0	10.6	6.5	0.8
昨年度	84.6	83.8	53.8	30.0	13.1	2.3	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.3	95.9	69.9	26.0	2.4	1.6	0.0
昨年度	96.7	95.4	77.7	17.7	3.1	0.8	0.8

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.1	77.2	17.9	3.3	1.6	0.0
昨年度	96.5	96.2	82.3	13.8	2.3	0.8	0.8

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	95.1	72.4	22.8	3.3	1.6	0.0
昨年度	94.6	95.4	70.0	25.4	3.1	0.8	0.8

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	83.7	52.0	31.7	8.9	7.3	0.0
昨年度	76.6	83.8	54.6	29.2	11.5	3.8	0.8

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.2	78.0	49.6	28.5	17.9	4.1	0.0
昨年度	79.6	82.3	47.7	34.6	9.2	7.7	0.8

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.5	86.2	43.9	42.3	9.8	4.1	0.0
昨年度	80.9	89.2	53.8	35.4	6.2	3.8	0.8

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.7	88.6	56.1	32.5	6.5	4.9	0.0
昨年度	87.2	90.0	56.2	33.8	6.2	3.1	0.8

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.8	85.4	50.4	35.0	12.2	2.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.0	86.2	39.8	46.3	10.6	2.4	0.8
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	81.0	81.3	48.0	33.3	14.6	4.1	0.0
昨年度	79.3	83.1	52.3	30.8	10.0	6.2	0.8

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	90.2	57.7	32.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	87.3	86.9	57.7	29.2	9.2	3.1	0.8

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	57.7	25.2	32.5	30.1	12.2	0.0
昨年度	54.8	63.1	39.2	23.8	23.8	12.3	0.8

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.2	73.2	33.3	39.8	17.9	8.9	0.0
昨年度	65.2	70.0	30.0	40.0	23.1	6.2	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	62.6	31.7	30.9	23.6	13.8	0.0
昨年度	69.1	66.9	40.0	26.9	25.4	6.9	0.8

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	52.7	48.0	15.4	32.5	30.9	21.1	0.0
昨年度	51.5	49.2	16.9	32.3	36.2	13.8	0.8

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.3	30.1	12.2	17.9	41.5	28.5	0.0
昨年度	30.8	33.8	10.0	23.8	34.6	30.8	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問については、「家の人」「学校」「地域で知っている人」で、本校の肯定割合が昨年度に続き、市全体より低いことが見て取れる。多感な時期ではあるが、あいさつの必要性をより話し合っていきたい。

・「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」の「ほとんどしない」と答えている生徒はあまり変わらないものの、長時間ゲームをしていると回答している割合も徐々に増えている。また、ゲームではないがLINEなどに代表されるスマートフォンのアプリを使用している時間が増えていることが予想されるので、技術の授業などを通じてICTの活用能力を高めていきたいと思う。

・睡眠に関する質問については、12時以降に寝るという生徒が65%と、宇都宮市の平均と比較して就寝時間が遅い傾向にあるので、早寝・早起きの励行に力を入れていく必要を感じる。

・あなた自身のことについては、「自分や、みんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」で本校の肯定割合が80%を切っており、宇都宮の平均より6ポイント以上低いところから、辛いことに対してもがまんする強い精神力を育てる必要があると思われる。

・友だちのことについては、「自分の気持ちを理解し、悩み事などを相談できる友だちがいる。」の本校の肯定割合が宇都宮の平均より5ポイント以上低いなど、他の質問においても肯定割合が低い傾向にあるため、より良好な人間関係がつかれるよう教師側でも支援していきたい。

・家の人や先生についての質問に対しては、全体的に良好な関係にあると推測される。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
	本校	46.3	7.3	46.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	14.6	47.1	0.4
	本校	41.5	12.3	44.6	1.5

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		63.0	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度		64.1	59.5	59.5	40.5	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		60.4	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度		56.8	58.1	58.1	41.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.9	87.9	87.9	10.6	1.5
昨年度		89.2	93.2	93.2	6.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
	本校	16.7	27.3	19.7	27.3	7.6	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.1	15.8	22.4	21.4	11.9	13.0	0.2
	本校	17.6	24.3	18.9	14.9	13.5	10.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7
	本校	10.6	4.5	16.7	27.3	9.1	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	2.8	7.6	17.9	19.5	40.8	1.1
	本校	8.1	4.1	9.5	16.2	20.3	39.2	2.7

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の携帯電話所有率は、53.6%で、宇都宮市より10.7%低い。しかし、2学年時は過半数以上の生徒が携帯電話をもっていないという結果を考えると、学年が1つ上がることにより、所持率が上がったという結果となった。宇都宮市のスマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言、学校からの家庭への啓発、保護者との連携を図りながら効果を上げていきたい。

・「フィルタリングをしている」が59.5%と、宇都宮市の肯定割合より5.0%低い。また、「携帯電話のルールを決めている」が65.2%であり、宇都宮市の肯定割合より5ポイント程度高いが、携帯電話に関係するトラブルを生徒の力だけで防ぐことは難しいことから、100%を目標にフィルタリングや家庭での携帯電話に関するルール作りについて、保護者会や学校・学年・学級通信などを活用して啓発していきたい。さらに情報モラル教育も行っていきたい。

・携帯電話を使っている時間については「30分より短い」という生徒の割合が一番多く、宇都宮市と比較して使用時間が短い傾向にあると言える。今後とも携帯電話の使用時間については、長時間にならないように指導をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	82.1	52.0	30.1	9.8	8.1	0.0
昨年度	81.3	81.5	48.5	33.1	12.3	5.4	0.8

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.9	96.7	69.9	26.8	2.4	0.8	0.0
昨年度	95.5	97.7	70.0	27.7	0.0	1.5	0.8

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	57.1	62.6	35.8	26.8	23.6	13.8	0.0
昨年度	50.9	52.3	29.2	23.1	32.3	14.6	0.8

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.8	56.1	30.1	26.0	32.5	11.4	0.0
昨年度	56.0	51.5	26.2	25.4	36.2	11.5	0.8

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.1	85.4	55.3	30.1	11.4	3.3	0.0
昨年度	84.3	81.5	46.2	35.4	13.1	4.6	0.8

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1
	本校	76.4	22.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	26.8	1.1	0.5	0.0
	本校	78.5	19.2	0.0	1.5	0.8

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
	本校	78.9	17.9	2.4	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	81.4	12.1	4.1	2.3	0.0
	本校	85.4	9.2	1.5	3.1	0.8

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
	本校	35.0	45.5	13.8	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	43.8	36.5	12.4	7.2	0.1
	本校	47.7	38.5	6.2	6.9	0.8

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.6	52.8	37.4	15.4	24.4	22.0	0.8
昨年度	57.0	63.8	41.5	22.3	13.8	21.5	0.8

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.4	82.1	61.0	21.1	15.4	2.4	0.0
昨年度	82.4	83.1	56.9	26.2	9.2	6.9	0.8

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.4	82.1	60.2	22.0	12.2	5.7	0.0
昨年度	89.1	86.9	60.0	26.9	10.0	2.3	0.8

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.9	82.1	43.9	38.2	14.6	3.3	0.0
昨年度	83.5	89.2	44.6	44.6	8.5	1.5	0.8

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.0	92.7	72.4	20.3	6.5	0.8	0.0
昨年度	89.1	90.0	70.0	20.0	4.6	4.6	0.8

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	82.7	79.7	41.5	38.2	17.9	2.4	0.0
昨年度	80.7	82.3	47.7	34.6	11.5	5.4	0.8

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.7	81.3	15.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.2	93.8	75.4	18.5	4.6	0.8	0.8

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.7	78.9	17.9	2.4	0.0	0.8
昨年度	97.0	97.7	78.5	19.2	0.8	0.8	0.8

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.0	87.8	59.3	28.5	10.6	1.6	0.0
昨年度	83.6	82.3	50.8	31.5	12.3	4.6	0.8

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.0	83.7	50.4	33.3	12.2	3.3	0.8
昨年度	81.4	83.8	48.5	35.4	7.7	6.9	1.5

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	89.4	50.4	39.0	7.3	3.3	0.0
昨年度	85.3	85.4	55.4	30.0	7.7	5.4	1.5

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.5	52.0	27.6	24.4	34.1	13.8	0.0
昨年度	51.1	56.2	25.4	30.8	20.8	21.5	1.5

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.1	78.9	40.7	38.2	17.1	4.1	0.0
昨年度	79.5	86.2	50.8	35.4	7.7	5.4	0.8

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	97.6	84.6	13.0	1.6	0.8	0.0
昨年度	95.3	97.7	83.1	14.6	0.8	0.8	0.8

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.4	93.5	4.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	89.2	9.2	0.0	0.8	0.8

21) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.4	95.9	2.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	91.5	6.9	0.0	0.8	0.8

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	92.7	60.2	32.5	6.5	0.8	0.0
昨年度	90.5	95.4	65.4	30.0	2.3	1.5	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.6	61.8	35.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.9	65.4	31.5	0.8	1.5	0.8

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	91.3	92.7	64.2	28.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	92.3	63.1	29.2	3.8	3.1	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	95.1	62.6	32.5	4.1	0.8	0.0
昨年度	94.7	95.4	69.2	26.2	3.1	0.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する質問については、「運動が好きである。」が生徒が82.1%など、全体的に宇都宮市と比較して高い傾向にあることから、運動に対する関心が高いと言える。

・「歯みがき」については、昨年度とは対照的に宇都宮市と比較して肯定割合が低くなっており、「早寝早起き」についても昨年同様、肯定割合が低かった。日本人は世界で2番目に睡眠を取らない国民でもあるという調査結果もあるので、睡眠の正しい取り方についてさらに指導していきたい。

・「毎日、朝食を食べてくる生徒」が78.9%、「好き嫌いをしない生徒」が35.0%で、宇都宮市と比較してどちらも大きく下回ることから、食生活をしっかりするところから健康を維持していくために食育について学校栄養士、食育主任を中心に全職員で指導に力を入れていきたいと思う。

・食事における家族との関係については、「食事は家の人と一緒に食べている」の肯定割合が朝食、夕食ともに宇都宮市より低く、昨年度の調査とは逆の結果になっている。食事を通して家族との信頼関係を育むよう働きかけたいと思う。

・「飲酒」「喫煙」「薬物」については「してはいけない」という考えが97.6%以上と、高い結果ではあるが、100%を目指し、今後とも指導にあたりたい。

・安全については、「交通ルール」「不審者からの安全」で、肯定割合が宇都宮市と比較し、高い結果となった。今後とも安全教育については、交通安全教室、避難訓練に力を入れ、さまざまな災害に対し、的確に判断し、対応できる生徒の育成を図って行きたい。