

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	48.3	48.7	7.8	40.9	33.0	18.3	0.0
昨年度	48.2	63.6	16.5	47.1	32.2	4.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	85.5	87.0	10.4	76.5	11.3	1.7	0.0
昨年度	85.1	84.3	15.7	68.6	15.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	73.0	9.6	63.5	21.7	5.2	0.0
昨年度	68.7	87.6	21.5	66.1	11.6	0.8	0.0

② 社会

本年度	67.2	66.1	18.3	47.8	27.0	7.0	0.0
昨年度	65.0	83.5	29.8	53.7	14.0	1.7	0.8

③ 数学

本年度	62.6	75.7	35.7	40.0	14.8	9.6	0.0
昨年度	61.2	61.2	22.3	38.8	31.4	7.4	0.0

④ 理科

本年度	72.9	69.6	27.0	42.6	20.0	10.4	0.0
昨年度	69.9	67.8	23.1	44.6	28.1	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.0	73.9	26.1	47.8	17.4	8.7	0.0
昨年度	76.4	71.1	24.0	47.1	25.6	3.3	0.0

⑥ 美術

本年度	75.6	89.6	53.9	35.7	6.1	4.3	0.0
昨年度	73.4	91.7	57.0	34.7	8.3	0.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.9	83.5	43.5	40.0	9.6	7.0	0.0
昨年度	81.4	77.7	36.4	41.3	19.0	3.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	86.1	47.0	39.1	8.7	5.2	0.0
昨年度	78.5	91.7	57.0	34.7	8.3	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	71.3	78.3	44.3	33.9	15.7	6.1	0.0
昨年度	69.3	82.6	36.4	46.3	14.9	2.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.5	79.1	21.7	57.4	14.8	6.1	0.0
昨年度	73.4	88.4	33.9	54.5	9.9	1.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.0	87.8	47.0	40.9	7.8	4.3	0.0
昨年度	84.1	94.2	50.4	43.8	5.0	0.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	82.6	29.6	53.0	9.6	7.8	0.0
昨年度	81.5	93.4	38.0	55.4	5.8	0.0	0.8

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.4	81.7	15.7	0.9	0.9	0.9
昨年度	95.8	97.5	81.0	16.5	0.8	0.0	1.7

② 社会

本年度	81.4	78.3	44.3	33.9	15.7	5.2	0.9
昨年度	77.6	87.6	43.8	43.8	9.9	0.8	1.7

③ 数学

本年度	94.1	93.9	70.4	23.5	4.3	1.7	0.0
昨年度	93.9	91.7	64.5	27.3	7.4	0.8	0.0

④ 理科

本年度	68.6	68.7	33.0	35.7	21.7	9.6	0.0
昨年度	65.1	77.7	33.9	43.8	19.0	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.0	48.7	14.8	33.9	30.4	20.9	0.0
昨年度	48.3	64.5	20.7	43.8	26.4	9.1	0.0

⑥ 美術

本年度	46.8	51.3	16.5	34.8	33.9	14.8	0.0
昨年度	43.1	59.5	18.2	41.3	34.7	5.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	84.4	86.1	45.2	40.9	9.6	4.3	0.0
昨年度	81.7	90.1	45.5	44.6	7.4	2.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.9	95.7	69.6	26.1	3.5	0.9	0.0
昨年度	90.4	99.2	71.1	28.1	0.8	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	89.9	90.4	65.2	25.2	6.1	3.5	0.0
昨年度	87.0	95.9	74.4	21.5	2.5	1.7	0.0

⑩ 道德

本年度	74.2	76.5	49.6	27.0	16.5	7.0	0.0
昨年度	74.0	86.0	47.1	38.8	14.0	0.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	66.5	62.6	28.7	33.9	28.7	8.7	0.0
昨年度	64.3	83.5	37.2	46.3	14.9	1.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	71.6	73.0	37.4	35.7	20.0	7.0	0.0
昨年度	67.3	80.2	30.6	49.6	17.4	2.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。
ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	3.7	4.8	16.2	25.3	17.7	13.5	6.4	3.6	0.0
	本校	1.7	3.5	3.5	13.9	20.0	24.3	19.1	9.6	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	3.1	4.5	16.0	24.1	16.4	14.7	7.4	4.4	0.0
	本校	1.7	0.0	4.1	13.2	23.1	20.7	12.4	14.9	9.9	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	3.9	4.3	15.4	22.3	14.4	13.5	6.9	6.9	0.0
	本校	8.7	3.5	2.6	11.3	17.4	16.5	17.4	9.6	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	3.6	4.3	14.5	22.3	13.3	13.9	6.8	8.0	0.0
	本校	2.5	0.8	0.8	18.2	28.1	11.6	20.7	5.0	12.4	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	27.8	38.1	15.9	9.5	0.1
	本校	7.8	20.9	41.7	19.1	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	27.9	38.0	16.2	9.2	0.0
	本校	11.6	30.6	41.3	10.7	5.8	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	96.5	54.8	41.7	2.6	0.9	0.0
昨年度	92.4	94.2	44.6	49.6	4.1	0.8	0.8

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.2	92.2	47.8	44.3	7.0	0.9	0.0
昨年度	91.4	90.9	43.0	47.9	9.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	88.1	95.7	59.1	36.5	3.5	0.9	0.0
昨年度	86.5	89.3	38.8	50.4	10.7	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.3	93.9	43.5	50.4	4.3	1.7	0.0
昨年度	91.1	95.0	51.2	43.8	5.0	0.0	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度	95.2	96.5	73.9	22.6	2.6	0.9	0.0
昨年度	94.5	96.7	73.6	23.1	3.3	0.0	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.9	77.4	30.4	47.0	17.4	5.2	0.0
昨年度	76.3	84.3	36.4	47.9	14.0	1.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	85.9	87.0	34.8	52.2	11.3	1.7	0.0
昨年度	84.3	91.7	38.0	53.7	8.3	0.0	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	87.8	57.4	30.4	7.8	4.3	0.0
昨年度	84.1	90.1	68.6	21.5	9.1	0.8	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	75.7	20.9	54.8	15.7	8.7	0.0
昨年度	66.5	76.9	24.8	52.1	20.7	2.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	70.9	69.6	30.4	39.1	23.5	7.0	0.0
昨年度	68.6	70.2	38.8	31.4	24.8	5.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	88.7	60.9	27.8	7.8	3.5	0.0
昨年度	91.9	95.0	76.9	18.2	5.0	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.9	93.9	68.7	25.2	3.5	2.6	0.0
昨年度	93.2	95.0	73.6	21.5	5.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.8	94.8	65.2	29.6	3.5	1.7	0.0
昨年度	95.2	97.5	70.2	27.3	2.5	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	77.4	44.3	33.0	15.7	7.0	0.0
昨年度	75.7	81.0	40.5	40.5	16.5	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	66.1	13.0	53.0	25.2	8.7	0.0
昨年度	49.0	71.1	20.7	50.4	25.6	3.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	74.9	77.4	36.5	40.9	13.9	8.7	0.0
昨年度	73.4	85.1	42.1	43.0	11.6	3.3	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.4	43.5	17.4	26.1	24.3	32.2	0.0
昨年度	34.4	46.3	17.4	28.9	38.0	15.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.8	47.8	17.4	30.4	26.1	26.1	0.0
昨年度	44.0	62.0	21.5	40.5	23.1	14.9	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	94.8	80.9	13.9	3.5	1.7	0.0
昨年度	85.8	95.0	77.7	17.4	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	81.7	46.1	35.7	13.9	4.3	0.0
昨年度	79.1	90.9	62.0	28.9	7.4	1.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.8	59.1	13.9	45.2	31.3	9.6	0.0
昨年度	39.6	65.3	16.5	48.8	30.6	4.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	44.7	56.5	13.9	42.6	24.3	19.1	0.0
昨年度	41.6	69.4	29.8	39.7	25.6	5.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.4	74.8	40.0	34.8	13.9	11.3	0.0
昨年度	69.9	89.3	50.4	38.8	9.9	0.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.4	81.7	62.6	19.1	4.3	13.9	0.0
昨年度	77.7	73.6	49.6	24.0	19.0	7.4	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	64.1	62.6	12.2	50.4	30.4	7.0	0.0
昨年度	62.0	69.4	20.7	48.8	24.8	5.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.3	74.8	46.1	28.7	16.5	8.7	0.0
昨年度	78.0	81.0	51.2	29.8	12.4	6.6	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	78.3	40.0	38.3	14.8	7.0	0.0
昨年度	77.4	79.3	40.5	38.8	14.9	5.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	56.7	61.7	20.9	40.9	26.1	12.2	0.0
昨年度	55.2	62.8	26.4	36.4	28.1	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.1	81.7	46.1	35.7	12.2	6.1	0.0
昨年度	80.8	86.8	49.6	37.2	11.6	1.7	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.7	69.6	37.4	32.2	20.9	9.6	0.0
昨年度	75.2	81.0	47.9	33.1	18.2	0.8	0.0

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.6	82.6	54.8	27.8	10.4	7.0	0.0
昨年度	81.4	90.9	66.9	24.0	9.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」では、肯定割合が宇都宮市より0.4%高いものの、昨年度より14.9%低い。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか」については、宇都宮市より1.5%高く、昨年より2.7%高い。勉強が生活に役立つものであることを理解させていくようにしていきたい。

・「どの学習がすきですか」では、5教科では、数学、英語が肯定割合が高く、数学に関しては、宇都宮市、昨年度より大幅に肯定割合が高い。また、その他の教科では、美術、技術家庭が肯定割合が高い。

・「学習は、将来のために大切ですか」では、肯定割合が70%を超えている教科は、国語、社会、数学、保健体育、技術家庭、美術、道徳、総合である。将来のために多くの教科が大切だと思っており、「授業がどの程度分かりますか」についても、肯定割合が87.0%と高いが、「勉強がすきですか」については、肯定ポイントが48.7%と低いことが、学習内容の定着のさまたげのひとつの要因になっていると予想される。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」では、平日では、30分～2時間ぐらい学習している割合が多く、1時間30分ぐらいが最も多い。宇都宮市の平均と比較しても、本校の1年生は、家庭での学習に取り組む姿がうかがえる。毎日の自主学習への取り組みが効果を上げていると考えられ、今後も継続していきたい。しかし、昨年に比べると学習状況が良くも悪くも二極化に向かっている傾向があり、やる人とやらない人の差がつかはじめている。

・「授業への取り組み」では、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」の項目以外は、すべての項目で宇都宮市より高い肯定割合であった。また、ほとんどの項目が90%程度と高いことから、学習訓練がなされ、学習規律が定着している様子がうかがえる。「話し合いに自ら進んで参加する」項目が、肯定割合が77.4%なので、より主体的に取り組める活動、コミュニケーション力を養う活動、グループ活動を行う場を多く作っていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度」では、「自らの取り組み」は、肯定割合が75.7%と宇都宮市より5.2%高いのに対して、「将来の進路についての希望を持っている」の項目では、肯定割合が69.6%と宇都宮市より1.3%低い。学級活動や総合的な学習の時間を通して、進路学習や体験学習を充実させ、生徒ひとりひとりに将来を見つめさせ、より目的意識を高めさせたい。

・「学習の仕方」では、ほとんどの項目が宇都宮市より高いか、同程度の肯定割合を示している。自分なりの学習方法を身につけている生徒が多いことが読み取れる。今後も学級活動などで、学習の仕方の指導を扱ったり、家庭学習計画を立てさせたりしていきたい。また、総合的な学習の時間では、自分の体験や考え、調べたことをまとめる活動を多く扱っていきたい。

・「家庭での学習」では、多くの項目が、宇都宮市より高いが、「集中して学習できる」が肯定割合62.6%と宇都宮市より1.5%低く、「家の人がアドバイスをしてくれる」が74.8%と宇都宮市より4.5%低い。

・「人の生き方に感動する」の項目では、肯定割合が69.6%と宇都宮市より5.1%低い。いろいろな人の話や体験談を聞く機会を多くしたり、学校行事にテーマ性を設け、道徳性を取り入れるなどの工夫をするほか、道徳の時間では、ビデオ教材や新聞記事等を扱い、情操面での成長を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	89.6	69.6	20.0	5.2	5.2	0.0
昨年度	90.7	90.9	71.9	19.0	7.4	1.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.5	74.8	21.7	2.6	0.9	0.0
昨年度	94.6	98.3	79.3	19.0	1.7	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	87.0	57.4	29.6	7.8	5.2	0.0
昨年度	84.7	93.4	51.2	42.1	4.1	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.7	80.9	39.1	41.7	13.0	6.1	0.0
昨年度	84.3	92.6	48.8	43.8	5.0	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.2	92.2	43.5	48.7	7.0	0.9	0.0
昨年度	91.1	98.3	44.6	53.7	1.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	94.8	44.3	50.4	4.3	0.9	0.0
昨年度	94.5	97.5	54.5	43.0	0.8	1.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.0	20.8	23.0	12.4	3.6	2.9	1.0	2.1	0.1
	本校	19.1	15.7	24.3	20.0	9.6	0.9	4.3	0.9	4.3	0.9
昨年度	宇都宮市	20.7	14.8	17.5	24.7	12.3	4.1	3.2	0.9	1.8	0.0
	本校	12.4	9.9	17.4	35.5	11.6	8.3	3.3	0.8	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.2	8.6	8.4	14.3	11.2	4.1	4.0	2.0	4.0	0.1
	本校	50.4	9.6	6.1	9.6	10.4	0.0	5.2	3.5	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	9.2	7.8	15.8	11.3	4.4	4.8	1.3	3.9	0.0
	本校	35.5	9.9	9.1	18.2	17.4	3.3	4.1	0.0	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	0.7	1.3	6.4	18.8	14.1	20.5	9.4	24.7	0.1
	本校	6.1	0.0	0.9	9.6	15.7	7.8	20.0	12.2	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	0.9	1.3	6.8	17.6	13.2	21.7	9.2	24.5	0.1
	本校	7.4	1.7	0.0	5.0	24.8	25.6	14.0	6.6	14.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	0.7	0.7	2.1	8.2	8.6	20.6	12.2	44.5	0.2
	本校	4.3	0.9	0.0	1.7	6.1	8.7	21.7	7.0	49.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.6	0.8	2.6	8.9	9.0	19.4	11.8	44.3	0.2
	本校	5.8	0.8	0.0	0.0	14.0	12.4	31.4	16.5	19.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	39.6	2.6	4.4	12.9	15.6	6.9	6.5	1.8	4.8	0.1
	本校	4.3	49.6	6.1	5.2	5.2	5.2	9.6	7.8	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	38.8	2.3	3.4	12.9	16.0	7.1	7.3	2.4	4.7	0.1
	本校	5.8	44.6	0.8	3.3	12.4	20.7	9.1	1.7	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	28.8	2.6	2.7	9.9	15.6	8.8	10.5	4.3	12.1	0.1
	本校	4.3	37.4	3.5	4.3	10.4	9.6	6.1	7.0	4.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	29.1	2.5	3.2	9.2	13.5	8.9	11.1	4.8	12.8	0.1
	本校	5.0	34.7	3.3	3.3	12.4	9.9	14.0	9.1	1.7	5.8	0.8

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.9	8.6	32.6	39.5	13.2	2.6	1.6	0.2
	本校	0.9	0.9	9.6	27.0	41.7	15.7	1.7	1.7	0.9
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.4	31.8	41.5	13.4	2.9	1.7	0.2
	本校	0.8	0.0	8.3	37.2	39.7	10.7	1.7	0.0	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.5	10.8	22.7	33.4	24.5	2.9	0.4	0.2	0.1
	本校	0.9	4.3	3.5	18.3	30.4	33.0	8.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	3.1	9.3	22.6	35.4	25.2	3.0	0.2	0.2	0.1
	本校	1.7	1.7	5.0	32.2	36.4	20.7	2.5	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	93.0	47.0	46.1	6.1	0.9	0.0
昨年度	91.8	95.9	53.7	42.1	4.1	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.4	91.3	69.6	21.7	5.2	3.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.2	82.6	24.3	58.3	15.7	1.7	0.0
昨年度	80.2	87.6	36.4	51.2	11.6	0.8	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.4	89.6	35.7	53.9	7.8	2.6	0.0
昨年度	87.4	95.0	41.3	53.7	4.1	0.8	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.5	85.2	33.9	51.3	13.9	0.9	0.0
昨年度	82.6	92.6	44.6	47.9	6.6	0.8	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	89.6	90.4	53.0	37.4	7.8	1.7	0.0
昨年度	87.5	95.0	55.4	39.7	5.0	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.8	97.4	83.5	13.9	1.7	0.9	0.0
昨年度	95.9	96.7	80.2	16.5	3.3	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	96.5	96.5	82.6	13.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.2	96.7	81.8	14.9	3.3	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.7	82.6	13.0	2.6	1.7	0.0
昨年度	96.1	97.5	77.7	19.8	2.5	0.0	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	98.3	88.7	9.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.8	99.2	84.3	14.9	0.8	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	66.2	61.7	33.9	27.8	23.5	14.8	0.0
昨年度	64.6	66.1	34.7	31.4	25.6	8.3	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	46.3	54.8	27.0	27.8	24.3	20.9	0.0
昨年度	42.9	60.3	28.1	32.2	23.1	16.5	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	83.5	27.8	55.7	11.3	5.2	0.0
昨年度	80.3	90.9	35.5	55.4	7.4	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.8	74.8	50.4	24.3	13.0	12.2	0.0
昨年度	86.1	89.3	57.0	32.2	8.3	2.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	94.8	74.8	20.0	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.0	96.7	80.2	16.5	3.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.7	82.6	13.0	3.5	0.9	0.0
昨年度	97.0	99.2	83.5	15.7	0.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.1	92.2	67.8	24.3	5.2	2.6	0.0
昨年度	94.7	95.9	71.1	24.8	3.3	0.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	76.5	55.7	20.9	13.0	10.4	0.0
昨年度	82.0	82.6	55.4	27.3	12.4	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	70.8	73.0	41.7	31.3	19.1	7.8	0.0
昨年度	70.0	74.4	47.9	26.4	16.5	9.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	85.8	80.0	45.2	34.8	13.9	6.1	0.0
昨年度	86.1	91.7	66.1	25.6	7.4	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	85.2	77.4	53.0	24.3	13.9	8.7	0.0
昨年度	83.6	87.6	59.5	28.1	9.9	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.1	87.0	57.4	29.6	8.7	4.3	0.0
昨年度	90.3	94.2	67.8	26.4	5.0	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	74.5	73.0	26.1	47.0	20.9	6.1	0.0
昨年度	75.4	84.3	35.5	48.8	13.2	2.5	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	79.0	75.7	40.0	35.7	12.2	12.2	0.0
昨年度	77.4	86.8	49.6	37.2	9.9	3.3	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	82.6	51.3	31.3	10.4	7.0	0.0
昨年度	85.4	91.7	62.8	28.9	7.4	0.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	60.9	32.2	28.7	21.7	17.4	0.0
昨年度	67.2	71.1	39.7	31.4	23.1	5.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.6	70.4	29.6	40.9	22.6	7.0	0.0
昨年度	67.5	76.9	38.0	38.8	19.0	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.4	64.3	39.1	25.2	23.5	12.2	0.0
昨年度	67.5	74.4	46.3	28.1	19.8	5.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.9	50.4	18.3	32.2	23.5	26.1	0.0
昨年度	51.4	57.0	19.8	37.2	30.6	12.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	45.2	61.7	22.6	39.1	20.0	18.3	0.0
昨年度	45.0	62.8	18.2	44.6	23.1	14.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」では、家の人、先生、友達、地域の人、いずれの人に対しても、おおむねよくできているようである。生徒会のあいさつ運動を推進力として、自分からのあいさつを定着させ、今後も粘り強くあいさつの大切さを訴え、今以上に明るく、自ら元気な声であいさつができるようにしていきたい。

・「学校生活に満足していますか」では、肯定割合が80.9%で宇都宮市より3.8%低い。より、友達とのかかわり方についての指導や、交流の場の設定、諸活動の充実を目指していきたい。

・「きまりやマナー、社会のルール」では、肯定割合が90%以上と自分はよく守っていると考える生徒が多い。学年全員が正常に学校生活を送るためには、必ずルールやきまりが必要であるということを理解し、守ることができているためだと考えられる。また、家庭においても、子どもの健全な成長を考え、ルールやきまりを守ることに協力的であるためだと考えられる。この規範意識の高さをより伸ばし、学校生活の満足度にもつなげていきたい。

・「1日どれくらいテレビ類を視聴していますか」では、3時間以上の生徒の割合が多いが、「ゲームをやる時間」については、「ほとんどしない」生徒の割合が高い。何気なくテレビを見てみると、時間が過ぎていくといった、目的のない時間を過ごす生徒が多いのではないかと予想される。

・「あなた自身について」では、「言葉遣い」「人と話すのは楽しい」「思いやりなどの自分自身のこと」についての肯定割合は90%以上と高かった。「手助けをした経験」についての肯定割合は61.7%と宇都宮市より4.5%低い。体験の少ない状況が読み取れるので、ロールプレイングや体験活動をできるだけ取り入れていきたい。

・「友だちのことを思う気持ち」については、「一緒に過ごすことは楽しい」を筆頭に肯定割合は高いが、「悩みごとを相談できる友だちがいる」は74.8%と9.0%宇都宮市より低い。

・日常の生活の中での悩みに対して、家の人や先生に早い段階で相談し、解決することがおおむねできているようである。また、心配なクラスの仲間に対し、思いやりの気持ちで接しているようである。しかし、「悩みごとを相談できる大人がいる」の項目の「あてはまらない」が10.4%、「家の人には注意してくれる」の項目の「あてはまらない」が7.0%が気にかかる。逆に考えると、「もっと相談したい」「もっと注意してほしい」という気持ちの裏返しなのではないかと考えられる。今後も、ひとりひとりに目を向けて、心を育てていきたい。

・「家の手伝いをしている」では、肯定割合が70.4%と宇都宮市より1.8%高い一方、「朝、自分で起きることができる」では、肯定割合が64.3%で宇都宮市より3.1%低い。手伝いがしっかりとでき、家での役割は担えるが、自分で起きられないなどの精神的な自立がやや遅れている部分がある。「自分のことは、自分でやる」「何事も自分のおかげ、自分のせい」という他に依存しすぎない、精神的自立を早期にうながしていきたい。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	43.3	37.4	37.4	62.6	0.0
昨年度	43.1	31.4	31.4	66.9	1.7

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	86.0	86.0	11.6	2.3
昨年度	74.6	76.3	76.3	23.7	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	76.7	76.7	20.9	2.3
昨年度	71.5	78.9	78.9	21.1	0.0

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	26.3	24.2	14.2	7.4	7.6	0.4
	本校	27.9	9.3	37.2	11.6	7.0	4.7	2.3
昨年度	宇都宮市	18.4	26.7	23.1	16.1	6.5	8.9	0.3
	本校	10.5	23.7	36.8	18.4	2.6	7.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の携帯電話所有率は、37.4%で、宇都宮市より5.9%低い。しかし、昨年度よりは6%高くなっている。過半数以上の生徒が携帯電話をもっていないという結果は、これまでの携帯電話を持たせないほうがよいという指導を各家庭でも協力して進めてくれていることを感じる。宇都宮市のノーケータイピープル、学校からの家庭への啓発、保護者の指導支援と相まって、着実に効果を上げてきている。この流れを更に継続していきたい。

・「フィルタリングをしていない」が11.6%、「携帯電話のルールを決めていない」が20.9%であり、携帯電話にまつわるトラブルを生徒の力だけで防ぐことは難しいことから、フィルタリングや家庭での携帯電話に関するルール作りについて、保護者会や学校・学年・学級通信などを活用して啓発していきたい。さらに情報モラル教育も行っていきたい。

・携帯電話を平日1時間以上使用している生徒が、23.3%いる。中には3時間以上も使用している生徒が、4.7%いるという現状は、大変心配である。家庭と協力し合いながら、今後とも粘り強く指導していきたい。

4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.6	8.8	2.8	1.4	0.3
	本校	83.5	13.9	1.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	8.3	3.3	1.3	0.2
	本校	90.1	5.8	4.1	0.0	0.0

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	40.7	32.2	3.4	16.9	6.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	26.4	3.8	17.0	1.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.9	40.5	12.9	6.4	0.3
	本校	30.4	46.1	15.7	7.0	0.9
昨年度	宇都宮市	37.0	41.8	14.4	6.7	0.1
	本校	32.2	45.5	17.4	5.0	0.0

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.5	29.0	11.2	4.2	0.2
	本校	53.9	27.0	8.7	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	28.1	10.6	4.2	0.1
	本校	62.0	25.6	8.3	4.1	0.0

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	36.7	1.9	0.8	0.2
	本校	64.3	33.0	1.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	36.0	1.9	0.5	0.1
	本校	71.9	27.3	0.0	0.8	0.0

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.9	39.5	26.9	8.4	0.2
	本校	21.7	36.5	24.3	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	24.9	41.0	26.6	7.4	0.1
	本校	24.0	45.5	23.1	7.4	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	70.4	45.2	25.2	12.2	17.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.1	93.0	73.0	20.0	1.7	5.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.6	88.7	67.0	21.7	6.1	5.2	0.0
昨年度	92.6	91.7	78.5	13.2	6.6	1.7	0.0

④ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	77.7	80.0	35.7	44.3	15.7	4.3	0.0
昨年度	79.9	85.1	39.7	45.5	14.0	0.8	0.0

⑤ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	85.8	86.1	63.5	22.6	6.1	7.8	0.0
昨年度	84.7	83.5	58.7	24.8	11.6	5.0	0.0

⑥ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	74.7	71.3	36.5	34.8	20.9	7.8	0.0
昨年度	74.2	80.2	41.3	38.8	15.7	4.1	0.0

⑦ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.1	93.9	79.1	14.8	2.6	2.6	0.9
昨年度	95.9	95.9	85.1	10.7	1.7	2.5	0.0

⑧ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	94.8	73.9	20.9	3.5	1.7	0.0
昨年度	95.9	97.5	82.6	14.9	2.5	0.0	0.0

⑨ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.2	79.1	47.8	31.3	16.5	4.3	0.0
昨年度	79.8	84.3	45.5	38.8	10.7	5.0	0.0

⑩ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.5	81.7	39.1	42.6	13.0	5.2	0.0
昨年度	82.3	86.8	43.8	43.0	9.1	4.1	0.0

⑪ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.5	81.7	45.2	36.5	12.2	6.1	0.0
昨年度	82.3	81.0	49.6	31.4	10.7	8.3	0.0

⑫ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	47.2	40.0	16.5	23.5	33.0	27.0	0.0
昨年度	44.2	49.6	24.8	24.8	25.6	24.8	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	78.7	74.8	41.7	33.0	10.4	14.8	0.0
昨年度	79.0	81.0	49.6	31.4	14.9	4.1	0.0

イ 健康や体力、安全について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	65.2	26.1	39.1	21.7	12.2	0.9
昨年度	66.4	71.9	39.7	32.2	24.0	4.1	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.2	90.4	73.0	17.4	7.0	2.6	0.0
昨年度	95.7	95.0	80.2	14.9	5.0	0.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.0	64.3	38.3	26.1	22.6	13.0	0.0
昨年度	61.9	71.9	43.0	28.9	20.7	7.4	0.0

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	92.2	93.0	56.5	36.5	5.2	1.7	0.0
昨年度	91.2	96.7	60.3	36.4	3.3	0.0	0.0

⑤ 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	86.0	75.7	41.7	33.9	15.7	8.7	0.0
昨年度	83.9	91.7	57.9	33.9	4.1	4.1	0.0

⑥ 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	86.4	79.1	44.3	34.8	15.7	5.2	0.0
昨年度	86.5	90.1	57.0	33.1	9.1	0.8	0.0

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.2	97.4	87.0	10.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.2	96.7	92.6	4.1	2.5	0.8	0.0

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.7	98.3	93.0	5.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.8	99.2	95.0	4.1	0.0	0.8	0.0

⑨ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.2	96.7	2.5	0.0	0.8	0.0

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	81.0	75.7	41.7	33.9	17.4	7.0	0.0
昨年度	80.4	80.2	44.6	35.5	13.2	6.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「毎日、朝食を食べてくる生徒が83. 5%で、宇都宮市より3. 1%低い。食べてこない生徒全員が「食欲がない」という理由であり、朝食を食べる大切さについて指導を進める必要がある。また、食べない理由が食欲がないということから、あと30分の早起きを心掛けさせたい。
- ・「運動は好きですか」では、肯定割合が80. 9%と宇都宮市より3. 6%低い。運動の楽しさを味わわせる指導を充実させたい。また、「健康や体力に自信はありますか」では、肯定割合が、58. 2%と宇都宮市より6. 2%低い。体育の授業とともに部活動をさらに活発化させ、基礎体力をつけていく必要がある。
- ・「はみがきを毎食後してますか」では、毎食後しているという生徒の割合が、64. 3%で、宇都宮市より3. 9%高い。今後も、保健委員会を中心に、歯磨きの啓発運動を行っていききたい。
- ・「好き嫌いをしないで食べているか」では、肯定割合が76. 5%ではあるが、宇都宮市より3. 9%低い。好き嫌いなく食事をするのが、丈夫な体作りにつながるということを指導していききたい。また、「マナー」「3食食べること」「栄養バランス」「消費期限」「食材選び」「給食での郷土料理」も70%をこえているものの、宇都宮市より低い傾向にあり、食育の観点からも、学校で指導できることを積極的に指導していききたい。また、行事食や郷土料理などの伝統を大切にすることを教えていききたい。
- ・「保健や体力、安全」では、「薬物」「喫煙」「飲酒」については「してはいけない」という考えが100%に近い。規範意識が高いものの、「早寝早起き」「運動をする」「不審者対策」「早めの治療」「性について学ぶ大切さ」などの、健康、安全についての項目は、肯定割合が60%代から70%にとどまっている。今後は、安全教育や性教育への取り組みを効果的に行っていききたい。
- ・学校と各家庭、各家庭間の連携を密にし、信頼関係を高め、早期発見、早期対応することで、本校の生徒は、更に向上していくと思う。