

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	49.4	47.1	7.4	39.7	40.5	12.4	0.0
昨年度	50.1	56.9	10.2	46.7	32.8	10.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.8	79.3	16.5	62.8	20.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	89.1	19.0	70.1	10.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	66.1	9.9	56.2	26.4	7.4	0.0
昨年度	66.1	71.5	15.3	56.2	24.1	4.4	0.0

② 社会

本年度	67.0	58.7	18.2	40.5	32.2	9.1	0.0
昨年度	69.3	56.9	18.2	38.7	34.3	8.8	0.0

③ 数学

本年度	63.7	70.2	28.1	42.1	17.4	12.4	0.0
昨年度	63.0	68.6	27.7	40.9	25.5	5.8	0.0

④ 理科

本年度	74.9	75.2	25.6	49.6	17.4	7.4	0.0
昨年度	71.8	81.0	32.8	48.2	16.1	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.5	76.0	33.9	42.1	12.4	11.6	0.0
昨年度	79.7	70.1	29.9	40.1	24.8	5.1	0.0

⑥ 美術

本年度	78.2	89.3	58.7	30.6	6.6	4.1	0.0
昨年度	76.7	81.8	49.6	32.1	15.3	2.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.1	84.3	51.2	33.1	12.4	3.3	0.0
昨年度	81.0	78.8	41.6	37.2	18.2	2.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.7	91.7	50.4	41.3	6.6	1.7	0.0
昨年度	79.4	86.9	40.9	46.0	12.4	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	73.5	69.4	32.2	37.2	24.8	5.8	0.0
昨年度	72.8	81.0	38.7	42.3	12.4	6.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.0	84.3	27.3	57.0	12.4	3.3	0.0
昨年度	78.1	80.3	27.7	52.6	16.8	2.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.8	91.7	53.7	38.0	6.6	1.7	0.0
昨年度	87.1	92.0	54.7	37.2	8.0	0.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	90.1	45.5	44.6	5.8	4.1	0.0
昨年度	84.2	91.2	46.0	45.3	8.8	0.0	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	75.7	82.6	27.3	55.4	14.0	3.3	0.0
昨年度	72.5	78.8	28.5	50.4	17.5	2.9	0.7

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	73.9	75.2	34.7	40.5	19.8	5.0	0.0
昨年度	70.5	81.0	37.2	43.8	14.6	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.7	77.7	19.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.1	98.5	76.6	21.9	1.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	83.1	92.6	54.5	38.0	6.6	0.8	0.0
昨年度	83.6	88.3	54.7	33.6	8.8	2.9	0.0

③ 数学

本年度	93.7	91.7	64.5	27.3	6.6	1.7	0.0
昨年度	94.1	94.2	63.5	30.7	4.4	1.5	0.0

④ 理科

本年度	68.9	67.8	29.8	38.0	25.6	6.6	0.0
昨年度	69.0	73.0	27.0	46.0	20.4	6.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.0	47.1	13.2	33.9	38.8	14.0	0.0
昨年度	49.6	57.7	17.5	40.1	29.9	12.4	0.0

⑥ 美術

本年度	49.0	53.7	14.0	39.7	33.9	12.4	0.0
昨年度	45.5	59.9	16.1	43.8	29.2	10.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.8	90.9	47.1	43.8	7.4	1.7	0.0
昨年度	84.1	88.3	52.6	35.8	10.9	0.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.9	95.0	61.2	33.9	3.3	1.7	0.0
昨年度	91.5	96.4	70.1	26.3	3.6	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	91.6	93.4	71.9	21.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.6	65.0	30.7	3.6	0.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.9	89.3	50.4	38.8	8.3	2.5	0.0
昨年度	77.3	84.7	58.4	26.3	12.4	2.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.1	80.2	30.6	49.6	14.9	5.0	0.0
昨年度	71.4	79.6	42.3	37.2	16.1	4.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.9	81.8	29.8	52.1	13.2	5.0	0.0
昨年度	72.9	80.3	43.1	37.2	15.3	4.4	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	90.9	47.9	43.0	6.6	2.5	0.0
昨年度	85.4	90.5	54.0	36.5	6.6	2.2	0.7

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	85.8	94.2	56.2	38.0	4.1	1.7	0.0
昨年度	87.0	88.3	56.9	31.4	8.8	1.5	1.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.4	3.9	15.3	24.6	19.1	15.6	7.3	4.3	0.0
	本校	0.0	1.7	4.1	10.7	21.5	23.1	19.0	12.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	3.1	4.3	16.1	22.1	18.1	14.6	8.0	5.0	0.0
	本校	2.2	1.5	3.6	22.6	23.4	21.2	16.1	5.1	4.4	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	3.3	4.1	15.1	21.9	14.6	16.0	6.4	8.1	0.0
	本校	1.7	2.5	4.1	14.0	21.5	16.5	19.8	10.7	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	3.5	4.0	13.4	20.8	14.2	15.3	7.4	9.1	0.0
	本校	2.9	2.2	7.3	15.3	22.6	19.0	10.9	8.8	10.9	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	30.1	34.8	16.4	9.3	0.0
	本校	10.7	27.3	37.2	18.2	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	30.1	36.2	14.3	9.8	0.0
	本校	19.7	24.8	34.3	10.9	10.2	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	95.9	47.1	48.8	1.7	2.5	0.0
昨年度	93.9	89.1	35.0	54.0	10.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.5	95.9	42.1	53.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.2	42.3	48.9	8.0	0.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	88.6	84.3	42.1	42.1	14.0	1.7	0.0
昨年度	89.7	94.2	47.4	46.7	5.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	91.8	92.6	47.1	45.5	6.6	0.8	0.0
昨年度	90.4	93.4	47.4	46.0	6.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	76.6	82.6	34.7	47.9	14.0	3.3	0.0
昨年度	75.8	83.2	37.2	46.0	13.9	2.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.5	74.4	27.3	47.1	23.1	2.5	0.0
昨年度	61.5	70.1	16.8	53.3	24.8	5.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.0	81.8	23.1	58.7	14.9	3.3	0.0
昨年度	71.8	82.5	23.4	59.1	16.1	1.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	83.1	90.1	43.0	47.1	9.1	0.8	0.0
昨年度	82.0	81.8	34.3	47.4	16.8	1.5	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.0	86.8	65.3	21.5	9.1	4.1	0.0
昨年度	86.7	90.5	56.9	33.6	6.6	2.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.2	86.8	26.4	60.3	10.7	2.5	0.0
昨年度	69.5	81.8	26.3	55.5	16.1	2.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	71.0	72.7	34.7	38.0	19.8	7.4	0.0
昨年度	70.0	70.8	27.0	43.8	24.1	5.1	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	96.7	74.4	22.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.5	68.6	21.9	8.0	1.5	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.8	98.3	77.7	20.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	94.1	94.9	75.2	19.7	2.9	2.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.2	97.5	75.2	22.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.1	71.5	25.5	2.2	0.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	80.2	41.3	38.8	13.2	6.6	0.0
昨年度	75.4	81.8	40.1	41.6	15.3	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	57.9	18.2	39.7	37.2	5.0	0.0
昨年度	49.5	70.1	13.9	56.2	24.8	5.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	80.2	45.5	34.7	17.4	2.5	0.0
昨年度	74.2	74.5	35.0	39.4	22.6	2.9	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	44.9	46.3	16.5	29.8	35.5	18.2	0.0
昨年度	41.3	46.7	16.8	29.9	38.7	14.6	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.1	43.0	17.4	25.6	28.9	28.1	0.0
昨年度	46.3	37.2	11.7	25.5	29.9	32.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	95.0	82.6	12.4	2.5	2.5	0.0
昨年度	90.8	92.7	78.1	14.6	6.6	0.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	78.0	90.1	53.7	36.4	9.1	0.8	0.0
昨年度	80.0	89.8	47.4	42.3	8.8	1.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	44.9	55.4	14.9	40.5	37.2	7.4	0.0
昨年度	41.0	52.6	11.7	40.9	40.1	7.3	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	47.3	57.9	28.1	29.8	28.1	14.0	0.0
昨年度	44.6	62.0	23.4	38.7	29.2	8.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.9	83.5	41.3	42.1	12.4	4.1	0.0
昨年度	71.6	78.8	35.0	43.8	18.2	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.7	81.0	62.8	18.2	13.2	5.8	0.0
昨年度	78.1	76.6	54.0	22.6	20.4	2.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	62.8	63.6	19.8	43.8	29.8	6.6	0.0
昨年度	62.1	71.5	18.2	53.3	22.6	5.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	79.3	46.3	33.1	16.5	4.1	0.0
昨年度	82.2	83.9	51.1	32.8	13.1	2.9	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	83.5	49.6	33.9	12.4	4.1	0.0
昨年度	78.2	78.8	35.0	43.8	17.5	3.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	57.8	58.7	24.0	34.7	33.1	8.3	0.0
昨年度	59.2	62.8	17.5	45.3	29.2	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.4	84.3	49.6	34.7	14.0	1.7	0.0
昨年度	84.6	87.6	43.1	44.5	10.2	2.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	64.4	67.8	33.1	34.7	24.8	7.4	0.0
昨年度	63.6	63.5	30.7	32.8	27.0	9.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	80.2	43.0	37.2	15.7	4.1	0.0
昨年度	73.9	77.4	42.3	35.0	18.2	4.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.9	83.5	62.0	21.5	13.2	3.3	0.0
昨年度	81.4	86.1	62.8	23.4	11.7	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

『勉強が好きですか』について、肯定的な回答をした生徒の割合は47.1%で、市全体の割合よりも約2%下回っている。一方で「次の教科などの学習は好きですか」については、全14項目中11項目で市の平均よりも上回っている。下回った教科であっても、社会科と音楽科は昨年度の前年度の古里中の1年生よりも肯定的な回答をしている。よって、勉強という大まかなイメージでは否定的であっても、教科毎のイメージでは概ね学習に対して好意的な印象を抱いている。このことと関係性が見出せるのが、「次の教科等の学習は、将来のために大切だと思いますか」に対する回答である。全14項目中10項目で肯定的な回答をしており、学習に対する好意と将来におけるその必要性とがほぼ一致している。こうした学習に対するプラスの捉え方は、学校以外での学習時間にも反映されている。つまり宇都宮市の平均よりも、古里中学校の生徒の方が、学校のある無しに関わらず家庭学習を長時間行っているのである。

また、『授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか』の質問に対して、先生・家の人・塾の先生や家庭教師など年長者に聞く割合が全て、市の平均を上回っている。友達に質問することが悪いということではないが、年長者に聞くことで確実に理解したいという気持ちが強いことの表れではないかと推測することができる。

さらに「授業への取り組みについて」は、『グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している』『自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる』『ものごとをいろいろな視点や立場から考えている』という3項目で、宇都宮市の平均を大幅に上回っている。これらは、昨今の教育で力を入れるべきであるとされる言語活動、つまり思考力・表現力・判断力の育成と密接に関わる項目である。このことは、新学習指導要領に基づく授業が実施され、一人で理解するのではなく、仲間と協力して考えるという姿勢が実を結んでいることを意味している。

また、「学習に対する気持ちや態度について」は、『学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい』や『自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う』項目が、市の平均を上回っていることに注目したい。これは、学習を通して成功体験を多く積み、自尊心や向上心を高めていることを意味している。これらには、『宿題はきちんとやり、期限までに提出している』『授業で習ったことを、その日のうちに復習している』『テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している』等の生活習慣の確立が背景にあるものと思われる。結果として、『社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている』『様々な人の生き方に感動することがある』等、社会や人生の見方や考え方の見識を深め、『文化や芸術に触れる機会がある』といった豊かな人生を送ることのできる人間へと成長し得るものと考えることができる。

※『内は、学習内容定着度調査の質問にあって、宇都宮市の平均を上回っている項目である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	86.0	59.5	26.4	10.7	3.3	0.0
昨年度	93.1	94.2	62.0	32.1	5.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	93.4	65.3	28.1	5.0	1.7	0.0
昨年度	95.3	94.9	67.2	27.7	5.1	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.3	86.0	54.5	31.4	10.7	3.3	0.0
昨年度	87.1	86.9	51.8	35.0	10.9	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	90.1	33.1	57.0	6.6	3.3	0.0
昨年度	83.9	89.8	48.2	41.6	8.8	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	97.5	44.6	52.9	0.8	1.7	0.0
昨年度	90.5	94.2	48.2	46.0	5.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	97.5	66.1	31.4	1.7	0.8	0.0
昨年度	95.2	97.1	60.6	36.5	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	17.8	18.6	23.6	11.5	3.6	2.7	1.1	2.5	0.0
	本校	14.0	16.5	24.8	24.0	11.6	4.1	3.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.4	17.8	18.6	22.7	11.8	3.6	2.7	0.9	2.4	0.1
	本校	16.8	14.6	26.3	18.2	16.8	5.1	0.7	0.0	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	8.2	8.3	14.1	9.9	4.3	4.9	1.5	5.0	0.1
	本校	46.3	8.3	10.7	13.2	5.8	4.1	7.4	0.8	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	9.0	7.8	15.3	9.1	4.2	4.4	1.5	4.6	0.1
	本校	39.4	15.3	11.7	13.1	9.5	6.6	2.2	0.0	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	1.8	1.8	9.0	19.5	14.6	18.6	7.8	22.0	0.0
	本校	6.6	0.8	1.7	5.8	23.1	16.5	20.7	6.6	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	1.2	1.5	7.2	19.2	13.6	19.5	9.2	23.5	0.2
	本校	2.9	0.0	2.9	8.0	20.4	16.1	15.3	15.3	19.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	3.6	10.1	9.2	19.7	10.8	42.6	0.1
	本校	0.8	0.0	0.0	4.1	14.0	10.7	14.9	11.6	43.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.9	2.8	8.8	8.6	19.1	10.5	45.8	0.2
	本校	1.5	0.0	3.6	2.9	8.8	7.3	22.6	15.3	38.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	38.5	3.1	4.5	12.9	14.6	6.9	6.1	2.3	5.3	1.1
	本校	5.8	31.4	1.7	5.0	14.0	24.0	6.6	5.8	3.3	1.7	0.8
昨年度	宇都宮市	4.6	40.1	2.7	4.2	13.5	15.1	6.7	5.3	2.4	5.3	0.1
	本校	5.8	41.6	1.5	6.6	15.3	9.5	5.1	4.4	5.1	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	28.8	2.4	3.0	9.1	14.5	8.0	10.2	4.3	13.3	1.8
	本校	5.8	21.5	3.3	3.3	9.1	16.5	12.4	13.2	2.5	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	28.9	2.7	3.1	9.6	15.1	8.1	10.0	4.3	13.5	0.2
	本校	5.8	31.4	1.5	2.9	11.7	14.6	6.6	7.3	3.6	14.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.0	32.2	39.4	15.1	3.0	2.1	0.1
	本校	0.0	0.0	4.1	35.5	38.0	19.8	0.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.7	7.8	32.9	40.1	13.4	2.5	1.7	0.2
	本校	1.5	0.0	7.3	29.9	42.3	14.6	4.4	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.2	12.2	23.5	32.5	21.5	2.4	0.2	0.2	0.0
	本校	2.5	1.7	4.1	17.4	36.4	34.7	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	10.9	24.0	33.0	23.5	2.1	0.3	0.3	0.1
	本校	1.5	1.5	1.5	16.1	40.1	35.8	3.6	0.0	0.0	0.0

- (11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	95.9	54.5	41.3	1.7	2.5	0.0
昨年度	93.6	95.6	56.2	39.4	3.6	0.7	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	91.7	71.1	20.7	7.4	0.8	0.0
昨年度	91.9	96.4	67.2	29.2	3.6	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.5	86.0	33.9	52.1	12.4	1.7	0.0
昨年度	83.8	81.8	31.4	50.4	18.2	0.0	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.3	91.7	42.1	49.6	6.6	1.7	0.0
昨年度	88.3	88.3	38.7	49.6	10.9	0.7	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.1	90.9	33.9	57.0	7.4	1.7	0.0
昨年度	84.3	87.6	36.5	51.1	10.9	1.5	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.4	95.0	62.0	33.1	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	91.2	54.7	36.5	7.3	0.7	0.7

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.9	96.7	83.5	13.2	2.5	0.0	0.8
昨年度	96.0	98.5	85.4	13.1	0.7	0.7	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.6	98.3	77.7	20.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.8	79.6	18.2	2.2	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.5	82.6	14.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.8	78.1	19.7	2.2	0.0	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.6	79.6	16.1	3.6	0.7	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	69.9	68.6	39.7	28.9	25.6	5.8	0.0
昨年度	69.2	67.2	24.8	42.3	23.4	9.5	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	50.3	49.6	20.7	28.9	31.4	19.0	0.0
昨年度	47.4	54.7	19.7	35.0	27.0	18.2	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	86.0	29.8	56.2	10.7	3.3	0.0
昨年度	83.4	85.4	30.7	54.7	14.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	77.7	46.3	31.4	14.0	8.3	0.0
昨年度	84.3	83.9	48.2	35.8	15.3	0.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.1	96.7	68.6	28.1	2.5	0.8	0.0
昨年度	95.8	99.3	73.7	25.5	0.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.7	81.8	14.9	2.5	0.8	0.0
昨年度	96.2	99.3	76.6	22.6	0.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.0	96.7	72.7	24.0	2.5	0.8	0.0
昨年度	94.6	94.9	71.5	23.4	2.9	0.7	1.5

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	86.8	57.9	28.9	8.3	5.0	0.0
昨年度	83.4	87.6	59.9	27.7	9.5	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.0	78.5	46.3	32.2	14.0	7.4	0.0
昨年度	73.5	75.2	40.1	35.0	18.2	6.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	85.9	87.6	61.2	26.4	9.1	3.3	0.0
昨年度	87.0	92.0	60.6	31.4	5.8	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.3	92.6	57.9	34.7	5.0	2.5	0.0
昨年度	87.3	89.1	57.7	31.4	8.0	2.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.9	93.4	61.2	32.2	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.0	94.9	67.2	27.7	4.4	0.7	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.0	77.7	25.6	52.1	18.2	4.1	0.0
昨年度	74.2	86.1	41.6	44.5	10.9	2.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	81.7	84.3	50.4	33.9	12.4	3.3	0.0
昨年度	81.3	85.4	44.5	40.9	10.9	3.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	95.9	66.9	28.9	1.7	2.5	0.0
昨年度	88.2	92.7	57.7	35.0	6.6	0.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	73.6	39.7	33.9	21.5	5.0	0.0
昨年度	65.2	70.1	35.8	34.3	21.2	8.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.0	81.8	36.4	45.5	14.0	4.1	0.0
昨年度	68.8	73.0	32.1	40.9	21.9	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	69.4	40.5	28.9	20.7	9.1	0.8
昨年度	70.2	72.3	40.1	32.1	17.5	9.5	0.7

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	53.4	48.8	14.9	33.9	35.5	15.7	0.0
昨年度	51.7	47.4	20.4	27.0	37.2	15.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.2	59.5	25.6	33.9	23.1	17.4	0.0
昨年度	47.7	56.9	18.2	38.7	24.1	19.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについては半数以上の生徒がしているという肯定割合が高い。おおむねさらに良好である。自ら進んで挨拶ができるようにしていきたい。
- ・学校生活の満足度は高く、肯定割合が90.1%ととても高い。決まりやマナーについての意識も高く、安心して学校生活を送っている様子がわかる。今後も、友情の大切さ、協力することの大切さを指導し、諸活動の充実に努め一人一人の活躍の場を生かしたい。
- ・11のウの肯定割合が高いことから家庭での生活は良好で、会話がなされ認められ大切にされている様子がわかる。また、悩みを相談できる大人がいる生徒が多い。
- ・本や新聞を読んでいる生徒が多く、家の手伝いは肯定割合が81.8%と高い。今後も読書の習慣は大切にしていきたい。
- ・テレビの視聴時間については、平日1～2時間が最も多かった。3時間以上の割合は、宇都宮市を下回った。休日には、3時間以上の割合が43.8%と高かった。だらだらと長時間の視聴を避け、有意義な休日の過ごし方への意識を高めさせたい。
- ・ゲームについては、「ほとんどしない」が、宇都宮市を7.1%下回っており、昨年度と比較しても、約10%減少した。ゲームをする生徒が増えていることがうかがえるため、ゲームの使い方(時間を決めて使う等)の啓発に努めたい。
- ・睡眠については、10時～11時に寝る割合が73.5%で最も多くおおむね良好である。
- ・(11)については、ほとんどの項目で肯定割合が宇都宮市を上回る結果となった。特に「時間や約束を守ること大切だと思う」では、100%で、約束や時間を守ることへの意識がしっかり育っていることがうかがえた。
- ・一方で、「人と話すことは楽しい」の肯定割合は、宇都宮市を下回った。本校の学習テーマである学び合いによる授業や学校行事等を通して、コミュニケーション能力を育て、会話する楽しさを味わえるように指導していきたい。
- ・「悩みや不安」については、宇都宮市とほぼ同様の割合であった。生徒の悩み、不安にいち早く気付くことができるよう、日々のコミュニケーションを密にし、教育相談等を利用して、生徒の話に耳を傾けられるようにしていきたい。

3 携帯電話について

- (1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	47.7	34.7	34.7	63.6	1.7
昨年度	43.8	37.2	37.2	62.8	0.0

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	69.0	69.0	31.0	0.0
昨年度	80.7	86.3	86.3	13.7	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.9	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	70.9	70.6	70.6	29.4	0.0

- (3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	18.0	18.9	21.1	9.5	12.9	0.2
	本校	33.3	26.2	19.0	4.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	23.0	23.1	16.4	8.7	9.7	0.3
	本校	25.5	27.5	23.5	15.7	3.9	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の携帯電話所有率は、34.7%で、宇都宮市より13%低い。2／3程度の生徒が携帯電話を持っていないという結果は、これまでの携帯電話を持たせないほうがよいという指導を各家庭でも協力して進めてくれていることを感じる。宇都宮市のノーケータイピープル、学校からの家庭への啓発、保護者の指導支援と相まって、着実に効果を上げてきている。この流れを更に継続していきたい。

・「フィルタリングをしていない」が31%、「携帯電話のルールを決めていない」が21.4%であり、携帯電話にまつわるトラブルを生徒の力だけで防ぐことは難しいことから、フィルタリングや家庭での携帯電話に関するルール作りについて、保護者会や学校・学年・学級通信などを活用して啓発していきたい。さらに情報モラル教育も行っていきたい。

・携帯電話の所有率は約3割程度と宇都宮市全体と比較すると少ないとはいえ、今後、所持する生徒が増加することが予想される。使用時間も年齢が上がるごとに増加する傾向もあることから、使い方や情報モラルを引き続き指導していくことで、携帯電話に対する正しい意識を生徒が持てるよう継続的に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	86.0	58.7	27.3	7.4	6.6	0.0
昨年度	82.7	84.7	52.6	32.1	10.2	5.1	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	63.9	62.8	30.6	32.2	27.3	9.9	0.0
昨年度	62.8	57.7	32.8	24.8	29.2	13.1	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.6	95.0	75.2	19.8	3.3	0.8	0.8
昨年度	95.1	98.5	74.5	24.1	1.5	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.7	63.6	35.5	28.1	21.5	14.9	0.0
昨年度	60.8	61.3	32.8	28.5	29.2	9.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.7	71.9	31.4	40.5	20.7	7.4	0.0
昨年度	64.1	65.0	29.2	35.8	29.2	5.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	86.1	91.7	66.1	25.6	5.0	3.3	0.0
昨年度	84.5	85.4	46.7	38.7	12.4	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.0	27.5	1.0	0.4	0.1
	本校	80.2	19.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.2	30.0	1.2	0.5	0.1
	本校	77.4	21.2	1.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.3	9.8	3.3	1.5	0.2
	本校	91.7	6.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.5	8.9	3.3	1.2	0.2
	本校	89.1	8.8	1.5	0.7	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.4	4.7	12.5	0.0
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.8	36.2	2.1	12.8	2.1
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.9	40.1	12.6	6.1	0.3
	本校	32.2	43.0	17.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	40.1	13.3	6.6	0.4
	本校	46.0	38.0	13.1	2.9	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.2	64.5	37.2	27.3	17.4	18.2	0.0
昨年度	62.0	71.5	48.9	22.6	19.0	9.5	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.5	90.9	74.4	16.5	7.4	1.7	0.0
昨年度	92.0	91.2	74.5	16.8	5.8	2.9	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.4	86.8	67.8	19.0	9.9	3.3	0.0
昨年度	90.9	89.8	62.8	27.0	6.6	3.6	0.0

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	81.4	81.8	36.4	45.5	14.9	3.3	0.0
昨年度	79.8	87.6	40.1	47.4	10.9	1.5	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	85.8	91.7	66.9	24.8	5.8	2.5	0.0
昨年度	86.9	92.0	67.9	24.1	5.1	2.9	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.3	84.3	51.2	33.1	13.2	2.5	0.0
昨年度	78.5	89.1	46.7	42.3	10.2	0.7	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	98.3	86.8	11.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	95.7	97.8	81.8	16.1	1.5	0.7	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.3	81.8	16.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.3	97.8	79.6	18.2	1.5	0.7	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	86.8	54.5	32.2	10.7	2.5	0.0
昨年度	81.5	83.2	44.5	38.7	10.2	6.6	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	87.6	46.3	41.3	10.7	1.7	0.0
昨年度	80.6	85.4	47.4	38.0	11.7	2.9	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.9	88.4	61.2	27.3	6.6	5.0	0.0
昨年度	84.4	92.0	50.4	41.6	5.8	2.2	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.1	52.1	24.0	28.1	29.8	18.2	0.0
昨年度	47.2	48.2	17.5	30.7	32.8	19.0	0.0

⑲ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.3	82.6	52.9	29.8	14.0	3.3	0.0
昨年度	81.0	86.1	48.9	37.2	8.8	5.1	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.4	98.3	92.6	5.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.1	97.8	89.1	8.8	1.5	0.7	0.0

㉑ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.9	98.3	94.2	4.1	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.7	99.3	91.2	8.0	0.7	0.0	0.0

㉒ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.2	96.7	2.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.6	99.3	95.6	3.6	0.7	0.0	0.0

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.9	90.9	54.5	36.4	8.3	0.8	0.0
昨年度	85.0	86.9	48.2	38.7	10.2	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	98.3	72.7	25.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.5	68.6	29.9	1.5	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	91.0	92.6	62.8	29.8	5.8	1.7	0.0
昨年度	88.6	90.5	62.8	27.7	8.8	0.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.0	95.0	63.6	31.4	2.5	2.5	0.0
昨年度	92.6	95.6	65.7	29.9	4.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動は好きである」の肯定割合は、86.0%と宇都宮市よりも4.2%高い。本校は体育の授業や体育的行事に積極的に取り組む生徒が多い。今後も維持できるようにしたい。
- ・「自分から進んで運動するようにしている」では、63.6%と宇都宮市よりも高い。本校の生徒は、運動の大切さを理解し、運動への意識が高いことがわかる。
- ・早寝早起き、治療、歯磨き、朝食の項目で、宇都宮市を上回る結果となった。本校の生徒は、健康への意識が高いことがわかる。引き続き指導していきたい。
- ・しかし、「好き嫌いをしないで食べている」では、宇都宮市よりも8.7%低い結果となった。今後毎日の給食指導を大切にし、バランスの良い食事への意識を高めさせたい。
- ・「いただきます、ごちそうさまを言っている」では、宇都宮市を下回る結果となった。「いただきます、ごちそうさま」の意味を再認識させ、心のこもったあいさつが習慣となるよう継続して指導していきたい。
- ・飲酒、たばこ、覚せい剤についてはいずれも高かったが、100%になるよう、今後も指導したい。
- ・安全については、すべての項目で、宇都宮市を上回っている。今後も交通安全教室や避難訓練等を活かして、安全意識を高め、さまざまな状況に対応できる生徒を育てたい。