

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.5	41.2	3.9	37.3	51.0	7.8	0.0
昨年度	40.2	36.2	4.8	31.4	44.8	19.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	88.2	11.8	76.5	8.8	2.9	0.0
昨年度	81.3	76.2	12.4	63.8	22.9	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.0	78.4	15.7	62.7	19.6	2.0	0.0
昨年度	66.5	58.1	5.7	52.4	31.4	10.5	0.0

② 社会

本年度	68.7	87.3	47.1	40.2	10.8	2.0	0.0
昨年度	66.4	63.8	21.9	41.9	26.7	9.5	0.0

③ 数学

本年度	57.9	63.7	20.6	43.1	28.4	7.8	0.0
昨年度	59.3	60.0	19.0	41.0	28.6	11.4	0.0

④ 理科

本年度	72.3	85.3	39.2	46.1	11.8	2.9	0.0
昨年度	69.1	78.1	28.6	49.5	19.0	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	71.6	21.6	50.0	21.6	6.9	0.0
昨年度	73.6	62.9	21.0	41.9	24.8	12.4	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	72.5	30.4	42.2	22.5	4.9	0.0
昨年度	70.8	62.9	18.1	44.8	20.0	17.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	84.3	52.0	32.4	9.8	5.9	0.0
昨年度	79.1	77.1	39.0	38.1	14.3	8.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.4	87.3	35.3	52.0	10.8	2.0	0.0
昨年度	78.7	92.4	32.4	60.0	6.7	1.0	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	52.0	14.7	37.3	37.3	10.8	0.0
昨年度	58.4	64.8	21.9	42.9	27.6	7.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.9	84.3	30.4	53.9	12.7	2.9	0.0
昨年度	72.6	81.9	33.3	48.6	15.2	2.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	92.2	45.1	47.1	6.9	1.0	0.0
昨年度	85.8	96.2	57.1	39.0	1.9	1.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	93.1	49.0	44.1	4.9	2.0	0.0
昨年度	83.0	90.5	48.6	41.9	8.6	1.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	92.2	72.5	19.6	4.9	1.0	2.0
昨年度	95.4	98.1	72.4	25.7	1.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	83.1	87.3	46.1	41.2	12.7	0.0	0.0
昨年度	77.7	80.0	35.2	44.8	18.1	1.9	0.0

③ 数学

本年度	86.4	89.2	58.8	30.4	10.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	81.0	47.6	33.3	17.1	1.9	0.0

④ 理科

本年度	71.5	74.5	39.2	35.3	23.5	2.0	0.0
昨年度	69.6	61.9	29.5	32.4	32.4	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	38.2	13.7	24.5	48.0	13.7	0.0
昨年度	47.7	32.4	14.3	18.1	49.5	18.1	0.0

⑥ 美術

本年度	46.2	36.3	12.7	23.5	39.2	24.5	0.0
昨年度	46.0	27.6	13.3	14.3	50.5	21.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.7	83.3	56.9	26.5	15.7	1.0	0.0
昨年度	87.9	90.5	50.5	40.0	7.6	1.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	92.2	48.0	44.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	96.2	63.8	32.4	3.8	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	90.8	94.1	66.7	27.5	4.9	1.0	0.0
昨年度	91.2	88.6	58.1	30.5	7.6	3.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.3	63.8	30.5	5.7	0.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.3	89.2	52.0	37.3	8.8	2.0	0.0
昨年度	81.0	80.0	48.6	31.4	16.2	3.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.6	90.2	52.9	37.3	7.8	2.0	0.0
昨年度	81.7	84.8	51.4	33.3	11.4	3.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	1.0	1.0	0.0	18.6	26.5	26.5	16.7	7.8	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	5.7	4.8	8.6	16.2	21.9	20.0	15.2	5.7	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	3.9	0.0	2.0	13.7	28.4	20.6	15.7	8.8	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	8.6	3.8	2.9	15.2	23.8	13.3	13.3	9.5	8.6	1.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	99.0	84.3	14.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	76.2	21.0	1.9	1.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.1	96.1	70.6	25.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.2	57.1	38.1	3.8	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	99.0	70.6	28.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.1	61.0	36.2	1.9	1.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	88.2	53.9	34.3	8.8	2.9	0.0
昨年度	80.3	82.9	45.7	37.1	13.3	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	75.5	27.5	48.0	19.6	4.9	0.0
昨年度	71.4	64.8	21.0	43.8	27.6	7.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.7	77.5	32.4	45.1	19.6	2.9	0.0
昨年度	80.1	67.6	27.6	40.0	27.6	4.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	91.2	51.0	40.2	6.9	2.0	0.0
昨年度	88.4	87.6	46.7	41.0	11.4	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	81.4	37.3	44.1	15.7	2.9	0.0
昨年度	71.3	74.3	19.0	55.2	20.0	5.7	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.3	66.7	34.3	32.4	26.5	6.9	0.0
昨年度	68.2	68.6	31.4	37.1	21.0	10.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.7	89.2	53.9	35.3	6.9	3.9	0.0
昨年度	84.1	88.6	52.4	36.2	7.6	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.1	95.1	69.6	25.5	2.0	2.9	0.0
昨年度	90.7	89.5	60.0	29.5	5.7	4.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	96.1	72.5	23.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	94.3	67.6	26.7	4.8	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	76.5	47.1	29.4	20.6	2.9	0.0
昨年度	75.6	71.4	24.8	46.7	20.0	8.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.3	62.7	24.5	38.2	32.4	4.9	0.0
昨年度	58.6	50.5	15.2	35.2	37.1	12.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.0	72.5	24.5	48.0	25.5	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.2	28.4	9.8	18.6	49.0	22.5	0.0
昨年度	34.1	26.7	9.5	17.1	38.1	35.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.8	69.6	35.3	34.3	22.5	7.8	0.0
昨年度	72.6	63.8	33.3	30.5	27.6	8.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.0	87.3	56.9	30.4	11.8	1.0	0.0
昨年度	96.4	96.2	62.9	33.3	2.9	1.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.0	97.1	65.7	31.4	2.0	1.0	0.0
昨年度	86.0	85.7	44.8	41.0	13.3	1.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	88.2	40.2	48.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	78.5	81.9	29.5	52.4	14.3	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	94.1	70.6	23.5	3.9	2.0	0.0
昨年度	90.0	91.4	73.3	18.1	4.8	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.9	93.1	70.6	22.5	4.9	1.0	1.0
昨年度	84.3	87.6	63.8	23.8	9.5	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.4	50.0	9.8	40.2	41.2	8.8	0.0
昨年度	42.4	38.1	5.7	32.4	44.8	17.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	80.4	29.4	51.0	15.7	3.9	0.0
昨年度	55.2	53.3	22.9	30.5	28.6	18.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.2	75.5	35.3	40.2	20.6	3.9	0.0
昨年度	72.5	61.0	29.5	31.4	26.7	12.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.5	82.4	61.8	20.6	13.7	3.9	0.0
昨年度	75.7	77.1	55.2	21.9	10.5	12.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	82.4	51.0	31.4	12.7	4.9	0.0
昨年度	82.9	81.0	43.8	37.1	13.3	5.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	65.7	23.5	42.2	25.5	8.8	0.0
昨年度	74.5	72.4	31.4	41.0	16.2	11.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.8	63.7	22.5	41.2	29.4	6.9	0.0
昨年度	66.1	49.5	18.1	31.4	36.2	14.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.8	81.4	36.3	45.1	14.7	3.9	0.0
昨年度	82.3	76.2	37.1	39.0	19.0	4.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.6	43.1	18.6	24.5	42.2	14.7	0.0
昨年度	49.5	40.0	13.3	26.7	39.0	21.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.1	81.4	44.1	37.3	16.7	2.0	0.0
昨年度	77.4	80.0	41.0	39.0	13.3	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	79.4	38.2	41.2	14.7	5.9	0.0
昨年度	75.2	70.5	42.9	27.6	21.0	7.6	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定割合は41.2%、「授業がどの程度分かるか」の肯定割合は88.2%といずれも市の平均、本校の昨年度と比較しても上回っている。学校での授業が生徒にとって有用性が高く充実していることが見てとれる。

・「次の教科などの学習は、好きですか」の国語、社会、数学、理科を好きな生徒は市の肯定割合を上回っており、5教科に対する意欲は高い。また、特筆すべきは、道徳、学級活動、総合的な学習の時間を好きな生徒が軒並み市を上回っており、一人一台端末を活用した授業展開がそれぞれで試みられていることも大きく結果に結びついているものと考えられる。

・授業への取り組みに関する質問では、「授業の始まりには席についている」「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」の肯定割合が99%ということで、学級委員を中心とした授業に真剣に取り組むことへの呼びかけが生徒の意識を高めた結果とも言える。しかし「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」は市の平均を下回っており、今後も継続していろいろなものの見方や考え方を、授業で折に触れて考えさせる必要がある。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は市を上回っており、「将来の進路や職業について希望を持って学習している」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」は昨年度市の平均をやや下回っていたものの、今年度は上回る結果となり、社会体験学習、先輩たちに学ぶなどの行事で、将来に対する意識が高まったものと思われる。

・「本を利用して学習に関する情報を得ている」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」に関しては市の平均を下回っている。「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」等は市の平均を上回っていることから、今後は図書館司書や情報教育担当者と連携しながら、生徒にとってどのような情報収集の仕方が望ましいのか、またそれをどのように授業と結びつけるのか考えていきたい。

・家庭での学習に関する質問では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の項目が市の平均よりも昨年度よりも大きく上回る結果となった。学年で家庭学習の取り組みの見直しを行い、家庭学習ノートの良い取り組みを廊下に掲示して生徒の意欲喚起になったことが大きく上回った一つの要因だと考えられる。

・社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがあるの質問では、昨年度はすべての項目において市の平均を下回っていたものの、本年度は6項目中4項目で上回るなど改善が見られる。社会に目を向け、地域との結びつきを得られるような授業展開や行事の企画などを取り入れていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	94.1	74.5	19.6	4.9	1.0	0.0
昨年度	93.4	97.1	67.6	29.5	1.9	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	72.4	24.8	2.9	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	93.1	68.6	24.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	85.0	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	86.3	41.2	45.1	10.8	2.9	0.0
昨年度	84.3	88.6	53.3	35.2	9.5	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	98.0	66.7	31.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.1	69.5	28.6	1.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	16.7	25.5	27.5	21.6	3.9	3.9	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	31.4	20.0	14.3	21.0	8.6	2.9	1.0	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	61.8	4.9	11.8	11.8	6.9	2.0	0.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	70.5	7.6	4.8	7.6	2.9	4.8	0.0	0.0	1.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	1.0	0.0	1.0	5.9	16.7	16.7	24.5	13.7	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	1.0	0.0	3.8	5.7	12.4	19.0	23.8	10.5	23.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	2.0	0.0	1.0	0.0	2.0	7.8	24.5	12.7	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	1.0	0.0	0.0	1.0	6.7	6.7	21.9	13.3	49.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	0.0	18.6	2.0	3.9	12.7	20.6	12.7	15.7	8.8	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	1.0	23.8	4.8	4.8	14.3	19.0	17.1	6.7	1.9	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	0.0	11.8	1.0	2.0	8.8	14.7	9.8	19.6	7.8	24.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	1.0	20.0	3.8	4.8	7.6	11.4	9.5	19.0	5.7	17.1	0.0

(10) ふだん,何時に寝て,何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	1.0	0.0	2.0	20.6	52.0	19.6	2.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	0.0	0.0	3.8	29.5	41.9	20.0	3.8	1.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	2.0	2.0	3.9	25.5	38.2	18.6	8.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	1.0	3.8	7.6	25.7	29.5	26.7	4.8	1.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	70.6	33.3	37.3	19.6	9.8	0.0
昨年度	70.1	72.4	40.0	32.4	15.2	12.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	89.2	48.0	41.2	7.8	2.9	0.0
昨年度	85.6	81.0	46.7	34.3	14.3	4.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.3	88.2	45.1	43.1	9.8	2.0	0.0
昨年度	83.0	81.9	42.9	39.0	15.2	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.9	96.1	61.8	34.3	2.9	1.0	0.0
昨年度	84.8	86.7	47.6	39.0	11.4	1.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	94.1	69.6	24.5	3.9	2.0	0.0
昨年度	92.7	92.4	57.1	35.2	6.7	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	99.0	91.2	7.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.0	91.2	6.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.2	99.0	76.5	22.5	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.4	91.4	68.6	22.9	5.7	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.7	98.0	90.2	7.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.1	86.3	10.8	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	99.0	90.2	8.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	95.1	66.7	28.4	2.9	2.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	64.8	32.4	2.9	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.6	94.1	60.8	33.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.1	93.3	64.8	28.6	6.7	0.0	0.0

⑭ 命は何よりも大切だと思う。

本年度	95.4	98.0	88.2	9.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.4	99.0	94.3	4.8	1.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	90.2	60.8	29.4	8.8	1.0	0.0
昨年度	89.6	90.5	58.1	32.4	7.6	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.0	91.2	52.9	38.2	6.9	2.0	0.0
昨年度	86.2	87.6	61.9	25.7	8.6	3.8	0.0

⑰ 今の生活や将来になやみや不安がある。

本年度	62.9	54.9	24.5	30.4	28.4	16.7	0.0
昨年度	61.9	52.4	27.6	24.8	29.5	18.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	63.8	54.9	16.7	38.2	33.3	11.8	0.0
昨年度	64.8	64.8	14.3	50.5	28.6	6.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.5	82.4	33.3	49.0	12.7	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに,自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	90.2	46.1	44.1	6.9	2.9	0.0
昨年度	90.5	94.3	41.9	52.4	4.8	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し,なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	83.3	52.9	30.4	10.8	5.9	0.0
昨年度	85.6	94.3	63.8	30.5	2.9	2.9	0.0

③ 友だちから,親切にされたことがある。

本年度	97.9	94.1	79.4	14.7	4.9	1.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	84.8	14.3	1.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	95.1	81.4	13.7	2.0	2.9	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	87.3	62.7	24.5	10.8	2.0	0.0
昨年度	84.8	84.8	60.0	24.8	9.5	5.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと,自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.3	84.3	53.9	30.4	9.8	5.9	0.0
昨年度	80.0	81.0	49.5	31.4	12.4	6.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.6	90.2	64.7	25.5	7.8	2.0	0.0
昨年度	87.8	94.3	65.7	28.6	2.9	2.9	0.0

④ 学習や運動,文化・芸術活動などで,自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	89.2	64.7	24.5	6.9	3.9	0.0
昨年度	90.2	87.6	58.1	29.5	10.5	1.9	0.0

⑤ 家的人是,自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	94.1	75.5	18.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.3	90.5	60.0	30.5	4.8	4.8	0.0

⑥ 先生は,自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	96.1	67.6	28.4	2.9	1.0	0.0
昨年度	91.3	94.3	61.0	33.3	3.8	1.9	0.0

⑦ 家的人是,あなたの生活態度に関心があり,必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	92.2	67.6	24.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	91.3	89.5	60.0	29.5	6.7	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.3	39.2	14.7	24.5	25.5	35.3	0.0
昨年度	45.0	33.3	14.3	19.0	35.2	31.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.9	69.6	34.3	35.3	24.5	5.9	0.0
昨年度	72.0	76.2	34.3	41.9	19.0	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	78.4	50.0	28.4	16.7	4.9	0.0
昨年度	72.0	73.3	41.9	31.4	19.0	7.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.8	54.9	26.5	28.4	26.5	18.6	0.0
昨年度	62.8	58.1	21.0	37.1	27.6	14.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	29.5	30.4	12.7	17.6	31.4	38.2	0.0
昨年度	33.4	41.0	14.3	26.7	23.8	35.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あなたの毎日の生活についての項目では、すべての項目において肯定割合が市の平均を上回っている。特に「学校で、先生や友だちなどにあいさつしていますか」「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていますか」は100%で、生徒は公共心、公德心を持った生活をしていることがうかがえる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」では平日は20分くらいが27.5%と一番多く、休日はほとんど読まないが61.8%と一番多い。テレビやゲームにおいては休日がともに2時間くらいが一番多く、昨年度よりもやや短くなったものの、読書など自分自身を伸長させる余暇の有意義な過ごし方について今後も考えさせていく。

・あなた自身のことについての項目では、19項目中12項目、肯定割合が市の平均と同じか上回っている。全体的にしっかりと自己が確立されつつあると言えるものの、「今の生活や将来になやみや不安がある」と「宇都宮市のよさを紹介することができる」の項目が昨年を引き続き低い。今年度実施した「社会体験学習」や「先輩たちに学ぼう」は有益に感じているものの、現在の生活や将来に満足感や明るいビジョンを描けない、また地域とのつながりも希薄であると感じている。今後は進路指導などを通して、具体的に明るい未来を思い描けるよう支援をするとともに、宇都宮学等を通して、地域の歴史や文化を理解し、地域に根差した活動に触れさせるなど体験活動も取り入れていく。

・友だちのことについての項目では、「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」等、肯定割合が市の平均をやや下回っているものの、全体的に肯定割合は高く、良い友人関係を築いて信頼を高めている生徒が多いと思われる。

・家の人や先生についての項目では「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる」だけが肯定割合が市の平均をやや下回っているため、生徒の活躍を保護者に周知するとともに、家庭内での会話が醸成されるように働きかけていく。

・家での過ごし方についての項目では、「本や新聞を読んでいる」「家の手伝いをしている」で肯定割合がやや市の平均を下回っている。家庭での有意義な過ごし方についても再度、生徒に考えさせていく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	6.9	0.0	2.0	91.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	18.1	1.0	0.0	81.0	0.0

- (2) (1)で2,3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように,フィルタリングをしたり,キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度	68.6	74.4	74.4	25.6	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを,家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	73.7	73.7	25.3	1.1
昨年度	76.6	73.3	73.3	25.6	1.2

- ③ 名前や顔写真,電話番号,メールアドレスなどは,誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	94.6	96.5	96.5	3.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について,1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール,SNSをしたり,インターネットのサイトを見たりしていますか(学習,ゲーム,動画を見る,家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	2.1	18.9	24.2	20.0	21.1	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	17.4	15.1	18.6	24.4	14.0	10.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	1.1	2.1	9.5	40.0	26.3	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	7.0	5.8	18.6	25.6	24.4	18.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・スマートフォンを持っている生徒は91.2%で,市の平均を大きく上回っている。
- ・スマートフォンにフィルタリングをしている生徒は64.2%と市の平均を下回っている。今後,保護者に呼び掛けていくとともに,トラブルや危険性を生徒によりいっそう周知し,判断力も含めて育てていきたい。
- ・学校では普段の指導や「スマートフォンによるトラブル防止講座」を通して,トラブルの防止に向けてさらに呼びかけていきたい。

4 あなたの体力や健康,食事,安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.1	82.4	11.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	85.7	12.4	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後,休日などに,自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	66.7	49.0	17.6	21.6	11.8	0.0
昨年度	62.4	63.8	45.7	18.1	21.9	14.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	64.7	37.3	27.5	22.5	12.7	0.0
昨年度	58.3	62.9	29.5	33.3	24.8	12.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝,早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.9	68.6	30.4	38.2	23.5	7.8	0.0
昨年度	68.6	69.5	32.4	37.1	22.9	7.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは,早めに治療している。

本年度	89.3	91.2	68.6	22.5	6.9	2.0	0.0
昨年度	89.1	90.5	60.0	30.5	6.7	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日,朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	81.9	11.4	2.9	3.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	75.5	15.7	5.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	47.6	31.4	15.2	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.6	61.8	49.0	12.7	16.7	21.6	0.0
昨年度	57.3	50.5	39.0	11.4	21.9	27.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.7	93.1	73.5	19.6	2.9	3.9	0.0
昨年度	87.9	89.5	73.3	16.2	3.8	6.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.1	80.4	12.7	4.9	2.0	0.0
昨年度	94.1	95.2	78.1	17.1	4.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方,姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.3	93.1	72.5	20.6	4.9	2.0	0.0
昨年度	91.8	93.3	60.0	33.3	5.7	1.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方,姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.1	87.3	8.8	1.0	2.9	0.0
昨年度	96.7	96.2	84.8	11.4	3.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.1	88.2	8.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	94.1	3.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.2	77.5	49.0	28.4	15.7	6.9	0.0
昨年度	81.5	78.1	46.7	31.4	17.1	4.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて,食材を選んでいる。

本年度	82.0	85.3	53.9	31.4	10.8	3.9	0.0
昨年度	81.8	82.9	53.3	29.5	13.3	3.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や,しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	85.3	56.9	28.4	10.8	3.9	0.0
昨年度	83.0	73.3	49.5	23.8	23.8	2.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や,しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	51.0	27.5	23.5	27.5	21.6	0.0
昨年度	49.2	41.9	21.0	21.0	32.4	25.7	0.0

⑰ 家の人は,あなたの食生活に関心があり,朝食をしっかりと食べることなど,必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	81.4	60.8	20.6	11.8	6.9	0.0
昨年度	81.5	78.1	55.2	22.9	13.3	8.6	0.0

⑱ 未成年者は,飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	99.0	96.1	2.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	94.3	2.9	1.9	1.0	0.0

⑲ 健康のため,たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	99.0	96.1	2.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	93.3	5.7	0.0	1.0	0.0

⑳ 麻薬,覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	99.0	98.0	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	99.0	94.3	4.8	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.8	93.1	66.7	26.5	5.9	1.0	0.0
昨年度	92.7	94.3	70.5	23.8	5.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	99.0	82.4	16.7	0.0	0.0	1.0
昨年度	98.1	99.0	82.9	16.2	0.0	1.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	97.1	80.4	16.7	1.0	1.0	1.0
昨年度	95.3	94.3	75.2	19.0	4.8	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.0	87.3	10.8	1.0	0.0	1.0
昨年度	96.9	97.1	75.2	21.9	1.9	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと考えている生徒は94.1%と肯定割合が市の平均を下回っているものの、放課後、休日など放課後、休日などに自ら進んで運動をするようにしている生徒は昨年度とは違って上回っている。

・歯磨きを毎食後している生徒は92.2%で市の平均を上回っている。養護教諭による歯磨き教室や保健委員会等が中心になって、歯磨きを呼びかけている成果が大きく現れていると思われる。

・「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」は77.5%と肯定割合が市の平均を下回っている。食事に関してはほとんど市の肯定割合を上回る結果が出ているが、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」などの項目もやや下回っており、今後、食育に関する内容について、日頃の給食指導や給食だより等で生徒、保護者への啓蒙を図っていく。