

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.9	35.5	5.4	30.1	33.3	31.2	0.0
昨年度	43.8	57.0	3.0	54.0	33.0	10.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.0	82.8	12.9	69.9	16.1	1.1	0.0
昨年度	84.9	85.0	21.0	64.0	15.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.6	48.4	5.4	43.0	37.6	14.0	0.0
昨年度	70.3	88.0	27.0	61.0	11.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	64.4	74.2	29.0	45.2	20.4	5.4	0.0
昨年度	67.7	65.0	26.0	39.0	32.0	3.0	0.0

③ 数学

本年度	58.4	60.2	14.0	46.2	25.8	14.0	0.0
昨年度	60.7	58.0	27.0	31.0	32.0	10.0	0.0

④ 理科

本年度	70.1	92.5	48.4	44.1	6.5	1.1	0.0
昨年度	72.1	87.0	41.0	46.0	11.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.1	62.4	11.8	50.5	28.0	9.7	0.0
昨年度	74.2	53.0	11.0	42.0	35.0	12.0	0.0

⑥ 美術

本年度	73.6	82.8	30.1	52.7	14.0	3.2	0.0
昨年度	75.9	71.0	23.0	48.0	24.0	5.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	75.8	80.6	39.8	40.9	12.9	6.5	0.0
昨年度	78.7	83.0	49.0	34.0	12.0	5.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	73.0	92.5	48.4	44.1	5.4	2.2	0.0
昨年度	75.2	84.0	31.0	53.0	14.0	2.0	0.0

⑨ 英語

本年度	65.5	39.8	12.9	26.9	40.9	19.4	0.0
昨年度	65.4	67.0	22.0	45.0	26.0	7.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.0	79.6	31.2	48.4	16.1	4.3	0.0
昨年度	76.5	79.0	25.0	54.0	18.0	3.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.0	87.1	39.8	47.3	11.8	1.1	0.0
昨年度	87.6	89.0	39.0	50.0	9.0	2.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	79.6	33.3	46.2	15.1	5.4	0.0
昨年度	83.4	84.0	37.0	47.0	14.0	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	96.8	73.1	23.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.0	85.0	13.0	1.0	0.0	1.0

② 社会

本年度	81.9	84.9	55.9	29.0	11.8	3.2	0.0
昨年度	85.7	86.0	47.0	39.0	13.0	1.0	0.0

③ 数学

本年度	91.1	90.3	71.0	19.4	7.5	2.2	0.0
昨年度	92.9	91.0	72.0	19.0	7.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	71.3	78.5	43.0	35.5	17.2	4.3	0.0
昨年度	75.8	76.0	31.0	45.0	17.0	7.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	46.2	21.5	24.7	39.8	14.0	0.0
昨年度	53.4	48.0	11.0	37.0	36.0	16.0	0.0

⑥ 美術

本年度	46.9	51.6	19.4	32.3	32.3	16.1	0.0
昨年度	51.2	42.0	10.0	32.0	36.0	22.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	90.3	62.4	28.0	8.6	1.1	0.0
昨年度	87.4	83.0	48.0	35.0	14.0	3.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	88.2	57.0	31.2	9.7	2.2	0.0
昨年度	89.8	90.0	49.0	41.0	9.0	1.0	0.0

⑨ 英語

本年度	91.5	87.1	53.8	33.3	10.8	2.2	0.0
昨年度	92.6	95.0	71.0	24.0	4.0	1.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	97.8	75.3	22.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	91.8	94.0	73.0	21.0	3.0	3.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.8	86.0	39.8	46.2	9.7	4.3	0.0
昨年度	80.8	86.0	48.0	38.0	11.0	3.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.1	83.9	44.1	39.8	11.8	4.3	0.0
昨年度	79.3	91.0	45.0	46.0	8.0	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含ます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	2.2	1.1	2.2	22.6	33.3	16.1	9.7	9.7	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	2.0	0.0	1.0	15.0	30.0	33.0	13.0	5.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	7.5	1.1	2.2	16.1	24.7	21.5	11.8	3.2	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	2.0	3.0	0.0	14.0	32.0	20.0	14.0	9.0	6.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	96.8	66.7	30.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.0	64.0	33.0	3.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.6	90.3	37.6	52.7	9.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.0	43.0	53.0	4.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	91.4	50.5	40.9	7.5	1.1	0.0
昨年度	94.3	93.0	57.0	36.0	7.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	82.8	38.7	44.1	14.0	3.2	0.0
昨年度	79.7	81.0	40.0	41.0	18.0	1.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.9	64.5	23.7	40.9	28.0	7.5	0.0
昨年度	70.1	69.0	28.0	41.0	28.0	3.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.5	74.2	25.8	48.4	22.6	3.2	0.0
昨年度	76.9	77.0	35.0	42.0	20.0	3.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.9	84.9	32.3	52.7	8.6	6.5	0.0
昨年度	87.2	93.0	54.0	39.0	7.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	67.7	21.5	46.2	23.7	8.6	0.0
昨年度	70.9	73.0	32.0	41.0	24.0	3.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.8	62.4	30.1	32.3	25.8	11.8	0.0
昨年度	66.4	70.0	37.0	33.0	19.0	11.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.4	86.0	45.2	40.9	9.7	4.3	0.0
昨年度	86.1	89.0	74.0	15.0	8.0	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.0	90.3	54.8	35.5	5.4	4.3	0.0
昨年度	91.5	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.7	90.3	62.4	28.0	7.5	2.2	0.0
昨年度	95.1	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	75.3	33.3	41.9	16.1	8.6	0.0
昨年度	75.1	78.0	32.0	46.0	18.0	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.4	49.5	9.7	39.8	35.5	15.1	0.0
昨年度	55.1	60.0	13.0	47.0	31.0	9.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	59.9	61.3	12.9	48.4	26.9	11.8	0.0
昨年度	64.1	63.0	21.0	42.0	30.0	7.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.4	32.3	6.5	25.8	40.9	25.8	1.1
昨年度	40.3	36.0	9.0	27.0	42.0	22.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.4	81.7	39.8	41.9	11.8	5.4	1.1
昨年度	77.9	73.0	28.0	45.0	22.0	5.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.2	81.7	43.0	38.7	12.9	5.4	0.0
昨年度	88.5	93.0	52.0	41.0	6.0	1.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	97.8	80.6	17.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.0	81.0	17.0	2.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.8	93.5	66.7	26.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.2	87.1	49.5	37.6	12.9	0.0	0.0
昨年度	85.2	82.0	38.0	44.0	14.0	4.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	89.2	62.4	26.9	10.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	98.0	74.0	24.0	2.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.6	78.5	48.4	30.1	17.2	4.3	0.0
昨年度	80.2	88.0	52.0	36.0	11.0	1.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.3	32.3	8.6	23.7	45.2	22.6	0.0
昨年度	43.7	45.0	8.0	37.0	42.0	13.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.6	68.8	30.1	38.7	22.6	8.6	0.0
昨年度	59.6	70.0	33.0	37.0	24.0	6.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.5	71.0	34.4	36.6	21.5	7.5	0.0
昨年度	74.0	75.0	30.0	45.0	17.0	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.1	66.7	38.7	28.0	19.4	14.0	0.0
昨年度	78.8	78.0	50.0	28.0	15.0	7.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	74.2	40.9	33.3	17.2	7.5	1.1
昨年度	83.5	88.0	56.0	32.0	6.0	6.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.4	59.1	22.6	36.6	30.1	10.8	0.0
昨年度	64.4	62.0	30.0	32.0	30.0	8.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.5	58.1	29.0	29.0	26.9	15.1	0.0
昨年度	68.4	73.0	29.0	44.0	22.0	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	90.3	46.2	44.1	7.5	2.2	0.0
昨年度	85.4	87.0	48.0	39.0	9.0	4.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.1	57.0	28.0	29.0	25.8	17.2	0.0
昨年度	53.3	48.0	22.0	26.0	40.0	12.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.1	74.2	43.0	31.2	15.1	10.8	0.0
昨年度	76.9	82.0	45.0	37.0	16.0	2.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.7	59.1	28.0	31.2	26.9	14.0	0.0
昨年度	76.3	65.0	40.0	25.0	28.0	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「勉強が好き」の肯定割合は35.5%と市及び昨年度の平均をどちらも5p以上下回ったが、(2)「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は、市と同程度であった。

・(3)「次の教科などの学習は、好きですか」で市の平均を10p以上上回ったのは、社会、理科、技術家庭科であった。市の平均を10p以上下回ったのは、国語、音楽、英語であった。国語と英語は半数以上の生徒が「将来のために大切」と答えていたので、意欲的に学習に取り組めるよう、指導方法を工夫していく。

・(6)ウ⑥「インターネットを活用する時、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任をもって情報を発信している」では、市の平均を6.5p下回り、かつ、昨年度肯定割合も10p以上下回った。あらゆる機会にネットの危険性について指導するとともに、生徒指導たよりや学年たよりで、SNS等の使い方について、家庭の協力を仰ぐ。

・(6)エ「家庭での学習について」、④「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は、市の平均を12.2p上回った。2学期より「月曜日に1週間分の学習計画を立て、振り返りを行い、新たに計画を立てて実行する」という「マイスタディ」を活用した家庭学習によるものと思われる。生徒は「マイスタディ」を毎朝担任に提出し、担任は必要に応じて学習時間や方法について、アドバイスをを行っている。

半面、(5)「普段学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」について、「1時間半以上」と答えた生徒の割合は、平日38.7%・休日44.3%と、市の平均を5p以上下回った。

また、(6)エ「家庭での学習について」市の平均を下回ったのは、「③授業で習ったことを、その日のうちに復習している(-8.0)」、「⑥前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている(-10.4)」、「⑦家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをくれる(-8.3)」であった。

生徒は「マイスタディ」で学習計画を立てるものの、十分な家庭学習の時間を取って実行するまでに至っていないことがうかがえる。進路指導と絡め将来の進路及び学習についての見通しをもたせ、家庭学習に取り組む必要性を感じるような指導を、機会を逃さず行っていく。

・(6)オ③「普段から、「不思議だな」「なぜだろう」と感じることもある」では-6.8p、⑥「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」では-13.6p、市の平均を下回った。図書館司書と連携して読書の啓発を図ったり、図書委員によるブックトークを充実させるなどして、読書に親しませ、物事に対する感受性を高めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	90.3	66.7	23.7	7.5	2.2	0.0
昨年度	93.8	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.8	95.7	73.1	22.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.0	76.0	21.0	3.0	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	81.7	60.2	21.5	15.1	3.2	0.0
昨年度	85.6	91.0	62.0	29.0	7.0	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	81.7	44.1	37.6	12.9	5.4	0.0
昨年度	84.8	85.0	44.0	41.0	11.0	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	95.7	47.3	48.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.0	54.0	43.0	3.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.0	72.0	26.0	1.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	34.4	30.1	14.0	14.0	4.3	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	18.0	33.0	23.0	13.0	7.0	3.0	1.0	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	68.8	9.7	10.8	3.2	4.3	1.1	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	58.0	10.0	5.0	9.0	9.0	2.0	2.0	2.0	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	2.2	2.2	1.1	2.2	17.2	19.4	12.9	9.7	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	1.0	2.0	0.0	14.0	12.0	14.0	22.0	14.0	21.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	1.1	2.2	0.0	0.0	5.4	8.6	24.7	8.6	49.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	1.0	1.0	2.0	4.0	7.0	6.0	13.0	17.0	49.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	20.6	3.4	3.6	12.2	19.4	10.6	10.3	5.1	12.1	0.3
	本校	0.0	22.6	3.2	2.2	10.8	21.5	11.8	8.6	4.3	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	3.0	20.0	6.0	3.0	18.0	20.0	9.0	9.0	6.0	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	14.5	2.1	2.9	6.2	13.9	9.7	14.4	8.0	25.7	0.4
	本校	0.0	18.3	3.2	2.2	4.3	15.1	9.7	12.9	12.9	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	3.0	17.0	3.0	6.0	5.0	13.0	12.0	11.0	7.0	23.0	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	2.2	0.0	8.6	34.4	37.6	11.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	1.0	0.0	9.0	33.0	39.0	13.0	4.0	1.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	1.1	5.4	5.4	21.5	35.5	26.9	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	1.0	2.0	7.0	23.0	39.0	26.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	73.1	52.7	20.4	15.1	11.8	0.0
昨年度	71.0	72.0	40.0	32.0	21.0	7.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.3	84.9	47.3	37.6	9.7	5.4	0.0
昨年度	84.8	90.0	47.0	43.0	8.0	2.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.3	77.4	32.3	45.2	17.2	5.4	0.0
昨年度	81.8	85.0	41.0	44.0	12.0	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.8	88.2	46.2	41.9	7.5	4.3	0.0
昨年度	89.0	93.0	53.0	40.0	7.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	90.3	53.8	36.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	91.2	97.0	64.0	33.0	3.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.8	84.9	12.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.0	79.0	19.0	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.9	81.7	17.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	93.5	66.7	26.9	5.4	1.1	0.0
昨年度	94.3	96.0	73.0	23.0	4.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	87.0	11.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.7	84.9	10.8	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.5	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.0	92.0	7.0	1.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	97.8	59.1	38.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.0	63.0	32.0	5.0	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	90.3	41.9	48.4	8.6	1.1	0.0
昨年度	90.7	92.0	53.0	39.0	8.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.5	96.8	88.2	8.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.0	85.0	12.0	3.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.3	89.2	57.0	32.3	7.5	3.2	0.0
昨年度	90.7	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.2	80.6	51.6	29.0	14.0	5.4	0.0
昨年度	86.6	89.0	60.0	29.0	9.0	2.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.7	55.9	25.8	30.1	24.7	19.4	0.0
昨年度	56.9	58.0	22.0	36.0	30.0	12.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	66.2	63.4	28.0	35.5	29.0	7.5	0.0
昨年度	68.6	78.0	25.0	53.0	15.0	7.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.8	75.3	33.3	41.9	18.3	6.5	0.0
昨年度	79.9	79.0	36.0	43.0	17.0	4.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.5	45.2	47.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.0	40.0	53.0	6.0	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	87.1	61.3	25.8	10.8	2.2	0.0
昨年度	84.3	85.0	59.0	26.0	10.0	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.9	77.4	21.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.0	89.0	10.0	0.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.8	75.3	22.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	88.0	10.0	1.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	95.7	72.0	23.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.0	81.0	14.0	5.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	87.1	59.1	28.0	9.7	3.2	0.0
昨年度	86.1	86.0	62.0	24.0	8.0	6.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.5	65.6	40.9	24.7	23.7	10.8	0.0
昨年度	75.3	77.0	45.0	32.0	15.0	8.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.9	89.2	58.1	31.2	8.6	2.2	0.0
昨年度	89.3	89.0	67.0	22.0	9.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	86.0	60.2	25.8	8.6	5.4	0.0
昨年度	90.6	91.0	68.0	23.0	6.0	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	90.3	66.7	23.7	7.5	2.2	0.0
昨年度	91.4	90.0	74.0	16.0	6.0	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	92.5	61.3	31.2	6.5	1.1	0.0
昨年度	91.7	93.0	68.0	25.0	7.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	87.1	61.3	25.8	9.7	3.2	0.0
昨年度	91.9	89.0	67.0	22.0	8.0	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	39.8	24.7	10.8	14.0	29.0	46.2	0.0
昨年度	44.9	41.0	17.0	24.0	24.0	35.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	67.7	22.6	45.2	21.5	10.8	0.0
昨年度	70.7	74.0	28.0	46.0	19.0	6.0	1.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.9	72.0	40.9	31.2	23.7	4.3	0.0
昨年度	69.1	72.0	44.0	28.0	22.0	6.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	55.9	34.4	21.5	28.0	16.1	0.0
昨年度	59.4	63.0	17.0	46.0	28.0	9.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.9	39.8	21.5	18.3	23.7	36.6	0.0
昨年度	36.2	51.0	20.0	31.0	27.0	22.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)～(6)「あいさつ・マナー」に関する質問事項については、市の肯定割合と同等であったが、(3)「地域で知っている人にあいさつをする」では、昨年度本校肯定割合を9.3p下回った。

・(7)「普段の読書量」に関する項目では、学校の授業がある平日は10分以下が64.5%を占め、毎朝10分の朝読の時間のみ読書をしている様子が伺える。また、土日の読書量は10分以下が78.5%と、市の値67.3%、昨年度本校値68.0%を、10%以上上回っており、読書離れが進んでいる。一方(8)「テレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット・パソコンの動画に費やす時間」は、平日・休日とも3時間以上が最も多く、休日は市と同等の半数であったが、平日は33.3%と市の平均を7.5p上回った。また、(9)①「平日にゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲーム」に3時間以上費やす割合は、市の値を3pも上回った。家庭での時間の使い方については、家庭の協力も必要であることから、学校から配布される便りや保護者会などを通じて協力を依頼していく。

・(11)ア「あなた自身のこと」に関する項目では、ほとんどの項目で市の平均を上回るか同等であった。夢や目標に向かって、自分のよさを生かしながら粘り強く取り組もうとしている様子が伺える。⑨「あいさつや返事は必要」⑩「時間や約束を守ることは大切」は、100%の肯定割合であった。互いに着席の呼びかけを行ってきた成果と考えられる。

・(11)イ「友だち」に関する項目では市の肯定割合と同等であった。「とてもあてはまる」について昨年度本校肯定割合を大きく下回ったのは、③「友達から親切にされたことがある」-11.6%、④「友達と一緒に過ごす事は楽しい」-12.7%、⑤「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけない」-9.0%であった。何事にも素直かつ前向きに取り組む生徒が多いが、コミュニケーション力の不足から誤解が生じ、トラブルが絶えなかったことが関係していると思われる。いじめは絶対に許されないことを継続して指導する。また、相手の立場に立った話し方等を具体的に示したり、道徳や学級活動で相手の立場について考えさせたりするなどして、よりよい人間関係を築かせたい。

・(11)ウ「家の人や先生」について、②「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話す事がある」で7.9%、④「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分がたてた目標を達成できるように家の人が応援してくれる」で4.7%、市の肯定割合を下回った。また、昨年度本校肯定割合も下回った。三者面談や保護者会、学年通信等で、子供と関りをもっていただけよう、保護者に啓発を行っていく。

・(11)エ「家での過ごし方」について、①「本や新聞を読んでいる」肯定割合は24.7%で、市の平均を15.1%下回った。⑤「地域での活動に参加している」肯定割合は39.8%で、昨年度の平均を10%ほど下回るものの、市の平均を5.9%上回った。古里地域では、祭りや運動会といった行事が多く開催され、生徒もボランティアとしてや地域の一員として参加したりと、地域との繋がりをもてる機会が多い。今後も積極的な参加を呼び掛けていく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	15.1	3.2	0.0	81.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	11.0	3.0	2.0	84.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	73.4	68.5	68.5	30.3	1.1

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	80.1	78.7	78.7	21.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.4	94.4	5.6	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	6.3	17.7	11.4	30.4	12.7	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	9.0	19.1	32.6	19.1	11.2	9.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	7.6	8.9	21.5	30.4	17.7	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	3.4	4.5	28.1	32.6	16.9	14.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)「携帯電話やスマートフォンの所持」については81.70%が所持していると答えている。(2)①「フィルタリング」
(2)②「家庭でのルール」については、市の平均を3p程下回った。(2)③「個人情報の流出」の肯定割合は
100%であった。

(3)①「携帯電話やスマートフォンでの電話、メール、SNS等の使用時間」については、2時間以上は34.2%、
(市平均29.7)、1時間以上は64.6%(市平均52.2%)で、市の平均を12.4%上回った。

携帯電話やスマートフォンの使用については、今後も生徒への指導は勿論のこと、保護者にも広く情報を
提供し、家庭での協力を仰ぐ。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.7	84.9	10.8	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.6	97.0	82.0	15.0	3.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	62.4	45.2	17.2	30.1	7.5	0.0
昨年度	62.7	70.0	49.0	21.0	22.0	8.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	63.4	25.8	37.6	21.5	15.1	0.0
昨年度	59.5	69.0	29.0	40.0	21.0	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	55.9	34.4	21.5	30.1	14.0	0.0
昨年度	65.0	67.0	27.0	40.0	26.0	7.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.3	89.2	51.6	37.6	6.5	4.3	0.0
昨年度	89.7	93.0	57.0	36.0	6.0	1.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	73.1	16.1	6.5	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	88.0	7.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	60.2	29.0	7.5	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	54.0	32.0	10.0	4.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.3	54.8	44.1	10.8	14.0	31.2	0.0
昨年度	60.7	65.0	47.0	18.0	16.0	19.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	89.2	69.9	19.4	3.2	7.5	0.0
昨年度	91.4	89.0	80.0	9.0	8.0	3.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.6	75.3	19.4	2.2	3.2	0.0
昨年度	93.4	96.0	83.0	13.0	2.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	89.2	55.9	33.3	7.5	3.2	0.0
昨年度	88.7	88.0	61.0	27.0	11.0	1.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.8	75.3	21.5	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.5	98.0	81.0	17.0	1.0	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.6	81.7	12.9	2.2	3.2	0.0
昨年度	97.0	97.0	82.0	15.0	3.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.7	80.6	15.1	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.9	97.0	84.0	13.0	3.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	77.9	69.9	41.9	28.0	21.5	8.6	0.0
昨年度	81.0	82.0	45.0	37.0	14.0	4.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.3	81.7	51.6	30.1	11.8	6.5	0.0
昨年度	82.8	82.0	49.0	33.0	16.0	2.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.2	81.7	62.4	19.4	11.8	6.5	0.0
昨年度	85.6	91.0	60.0	31.0	5.0	4.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	45.8	45.2	25.8	19.4	28.0	26.9	0.0
昨年度	50.0	51.0	27.0	24.0	25.0	24.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	79.6	52.7	26.9	8.6	11.8	0.0
昨年度	82.6	85.0	61.0	24.0	8.0	7.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	96.8	94.6	2.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.7	99.0	91.0	8.0	1.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.9	97.8	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.7	91.4	64.5	26.9	6.5	2.2	0.0
昨年度	91.0	90.0	62.0	28.0	7.0	2.0	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.7	74.2	21.5	2.2	0.0	2.2
昨年度	97.5	99.0	75.0	24.0	1.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.7	91.4	68.8	22.6	4.3	2.2	2.2
昨年度	93.9	95.0	77.0	18.0	4.0	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	95.7	73.1	22.6	1.1	1.1	2.2
昨年度	96.0	97.0	78.0	19.0	3.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・(1)体力については、市と同等の肯定割合であった。
- ・(2)①「早寝早起きを心がけている」の肯定割合は55.9%で、市の平均を8.3pも下回った。早寝早起きの大切さについて、呼びかけを継続するとともに、家庭での協力も仰ぐ。
- ・(2)③「歯みがき」に関する回答は「毎食後している」が最も多く74.2%であった。給食後の歯磨きは習慣化しているので、今後も指導を継続していく。
- ・(2)⑤「好き嫌いをしないで食べている」のは市の平均を6.4%上回ったものの、多くの項目で昨年度肯定割合を下回った。特に、④「毎日朝食を食べている」の本校肯定割合は73.1%で、市の平均を7%、昨年度本校肯定割合を14.9%も下回った。また、⑥「朝食を家の人と一緒に食べている」では4.5%、⑬「食品に表示されている原材料や消費期限について関心がある」では8% 市の平均を下回った。核家族化や共働きが進み、食事を共にしたり、家族と一緒に買い物に行って食品について話をしたりという機会は減ってきている。長期休業前に家事を手伝うことを奨励したり、食育について給食だより等で保護者に啓発を図ったりしていく。