

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	42.1	46.3	5.6	40.7	36.1	17.6	0.0
昨年度	40.6	46.7	8.2	38.5	40.2	13.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	77.4	73.1	13.0	60.2	22.2	2.8	1.9
昨年度	76.8	72.1	11.5	60.7	24.6	3.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.5	67.6	13.0	54.6	26.9	5.6	0.0
昨年度	67.5	86.9	25.4	61.5	13.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	73.3	65.7	22.2	43.5	28.7	5.6	0.0
昨年度	69.2	68.0	21.3	46.7	27.9	4.1	0.0

③ 数学

本年度	55.1	60.2	24.1	36.1	30.6	9.3	0.0
昨年度	53.6	52.5	18.9	33.6	33.6	13.9	0.0

④ 理科

本年度	68.9	77.8	32.4	45.4	16.7	5.6	0.0
昨年度	64.2	63.9	27.9	36.1	30.3	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	67.6	33.3	34.3	21.3	11.1	0.0
昨年度	77.0	74.6	29.5	45.1	18.0	7.4	0.0

⑥ 美術

本年度	77.8	79.6	42.6	37.0	15.7	4.6	0.0
昨年度	74.7	82.8	42.6	40.2	13.9	3.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.6	86.1	50.0	36.1	8.3	5.6	0.0
昨年度	81.9	84.4	37.7	46.7	11.5	4.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.2	86.1	38.0	48.1	9.3	4.6	0.0
昨年度	79.3	83.6	35.2	48.4	14.8	1.6	0.0

⑨ 英語

本年度	62.5	64.8	23.1	41.7	26.9	8.3	0.0
昨年度	59.9	69.7	25.4	44.3	24.6	5.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.8	75.0	23.1	51.9	19.4	5.6	0.0
昨年度	75.9	80.3	24.6	55.7	18.0	1.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.7	83.3	33.3	50.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	84.7	88.5	36.1	52.5	9.0	2.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.5	82.4	34.3	48.1	13.9	3.7	0.0
昨年度	81.4	86.9	32.8	54.1	11.5	1.6	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	95.4	81.5	13.9	2.8	1.9	0.0
昨年度	96.3	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	85.9	80.6	47.2	33.3	15.7	3.7	0.0
昨年度	84.2	82.8	52.5	30.3	14.8	2.5	0.0

③ 数学

本年度	83.0	88.0	51.9	36.1	8.3	3.7	0.0
昨年度	82.5	84.4	57.4	27.0	14.8	0.8	0.0

④ 理科

本年度	62.9	63.9	28.7	35.2	26.9	9.3	0.0
昨年度	59.7	68.0	31.1	36.9	30.3	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.6	41.7	17.6	24.1	38.0	20.4	0.0
昨年度	46.0	45.1	13.1	32.0	42.6	12.3	0.0

⑥ 美術

本年度	43.4	39.8	13.9	25.9	42.6	17.6	0.0
昨年度	41.2	45.1	11.5	33.6	43.4	11.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.7	88.9	50.9	38.0	9.3	1.9	0.0
昨年度	86.1	91.0	45.1	45.9	8.2	0.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.4	94.4	65.7	28.7	3.7	1.9	0.0
昨年度	90.7	95.9	65.6	30.3	3.3	0.8	0.0

⑨ 英語

本年度	89.8	89.8	59.3	30.6	6.5	3.7	0.0
昨年度	86.9	92.6	70.5	22.1	6.6	0.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.2	85.2	47.2	38.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	77.7	82.8	51.6	31.1	15.6	1.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	70.8	68.5	25.0	43.5	20.4	11.1	0.0
昨年度	68.6	71.3	32.8	38.5	26.2	2.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	73.0	73.1	33.3	39.8	17.6	8.3	0.9
昨年度	69.4	73.0	33.6	39.3	23.8	3.3	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.9	0.8	3.1	8.8	8.9	19.3	18.9	35.1	0.0
	本校	3.7	2.8	0.0	1.9	8.3	8.3	9.3	16.7	49.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.0	0.9	2.9	9.2	8.9	19.3	17.2	36.4	0.1
	本校	0.8	0.8	0.8	1.6	13.1	4.9	19.7	16.4	41.8	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	0.8	1.0	3.3	7.9	5.5	11.7	9.5	54.4	0.0
	本校	5.6	0.9	0.0	1.9	8.3	6.5	10.2	4.6	62.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.1	0.6	2.8	7.4	5.9	11.9	9.2	55.0	0.2
	本校	3.3	0.8	0.0	1.6	8.2	7.4	12.3	8.2	58.2	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	31.4	9.8	39.7	8.4	0.0
	本校	6.5	22.2	13.9	50.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	29.6	11.4	39.5	8.2	0.0
	本校	9.0	36.9	13.1	34.4	6.6	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.1	94.4	54.6	39.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.1	90.2	31.1	59.0	9.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.7	94.4	62.0	32.4	3.7	1.9	0.0
昨年度	94.5	92.6	37.7	54.9	7.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	83.8	93.5	55.6	38.0	3.7	2.8	0.0
昨年度	81.1	82.0	28.7	53.3	16.4	1.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.7	90.7	54.6	36.1	5.6	3.7	0.0
昨年度	91.4	91.8	44.3	47.5	7.4	0.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.3	73.1	33.3	39.8	21.3	5.6	0.0
昨年度	76.0	79.5	33.6	45.9	14.8	5.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.6	67.6	24.1	43.5	23.1	9.3	0.0
昨年度	64.1	60.7	16.4	44.3	32.8	6.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	74.1	30.6	43.5	19.4	6.5	0.0
昨年度	74.8	73.8	18.9	54.9	24.6	1.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	85.7	87.0	38.9	48.1	10.2	2.8	0.0
昨年度	83.3	86.1	31.1	54.9	12.3	1.6	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.4	88.9	51.9	37.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	83.3	83.6	44.3	39.3	13.1	3.3	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	77.8	33.3	44.4	13.9	8.3	0.0
昨年度	72.3	77.9	25.4	52.5	19.7	2.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	79.4	76.9	50.9	25.9	14.8	8.3	0.0
昨年度	78.3	77.9	43.4	34.4	18.0	4.1	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	92.6	67.6	25.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	92.5	91.0	66.4	24.6	7.4	1.6	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.3	93.5	73.1	20.4	3.7	1.9	0.9
昨年度	94.6	93.4	69.7	23.8	6.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	93.5	62.0	31.5	3.7	2.8	0.0
昨年度	93.4	95.9	63.1	32.8	3.3	0.8	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	64.8	34.3	30.6	23.1	12.0	0.0
昨年度	70.2	74.6	33.6	41.0	20.5	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.5	66.7	21.3	45.4	24.1	9.3	0.0
昨年度	51.0	63.1	12.3	50.8	32.8	4.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	81.5	38.9	42.6	12.0	6.5	0.0
昨年度	72.5	79.5	27.9	51.6	15.6	4.9	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	47.0	45.4	20.4	25.0	36.1	18.5	0.0
昨年度	40.9	50.0	23.8	26.2	32.8	17.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.4	40.7	18.5	22.2	26.9	32.4	0.0
昨年度	41.4	45.1	16.4	28.7	32.0	23.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	89.8	66.7	23.1	8.3	1.9	0.0
昨年度	73.5	88.5	64.8	23.8	9.8	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.6	83.3	49.1	34.3	12.0	4.6	0.0
昨年度	76.7	81.1	41.8	39.3	14.8	4.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.0	50.0	13.9	36.1	37.0	13.0	0.0
昨年度	36.4	47.5	12.3	35.2	45.1	7.4	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.7	63.9	28.7	35.2	23.1	13.0	0.0
昨年度	51.3	55.7	26.2	29.5	33.6	10.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.7	63.9	25.0	38.9	23.1	13.0	0.0
昨年度	66.4	73.8	28.7	45.1	21.3	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.3	77.8	52.8	25.0	11.1	11.1	0.0
昨年度	69.8	64.8	40.2	24.6	24.6	9.8	0.8

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	65.3	67.6	17.6	50.0	22.2	10.2	0.0
昨年度	63.0	58.2	18.0	40.2	36.1	5.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	76.1	69.4	40.7	28.7	15.7	13.9	0.9
昨年度	74.9	79.5	36.1	43.4	16.4	4.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	78.7	43.5	35.2	14.8	6.5	0.0
昨年度	81.4	86.9	42.6	44.3	11.5	1.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.6	70.4	37.0	33.3	19.4	10.2	0.0
昨年度	65.8	69.7	29.5	40.2	23.0	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.9	88.9	47.2	41.7	9.3	1.9	0.0
昨年度	82.3	82.0	41.8	40.2	14.8	3.3	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.1	52.8	24.1	28.7	29.6	17.6	0.0
昨年度	53.5	45.1	15.6	29.5	37.7	17.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	80.7	81.5	47.2	34.3	8.3	10.2	0.0
昨年度	79.8	79.5	42.6	36.9	14.8	5.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.9	86.1	57.4	28.7	8.3	5.6	0.0
昨年度	81.7	86.1	54.9	31.1	12.3	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好きですか」について、肯定的な解答をした生徒の割合は46.3%で、市全体の割合よりも約4.2%上回っている。「次の教科などの学習は、好きですか」の肯定回答は、教科によって比較的顕著な差が見られる。特徴としては、古里中学校3学年は数学や理科といった理系科目について、肯定的な解答をしている生徒の割合が相対的に高いことが挙げられる。一般的に理系科目は、他教科と比べると苦手と感じる生徒の割合が高いものである。こうした中であって、目を引く結果であった。「次の教科等の学習は、将来のために大切だと思いますか」という質問に対しても、理系科目の肯定回答の割合は、宇都宮市全体と比べても高い。

一方で、昨年度の古里中学校の3学年と比べると、「将来のために大切だと思わない」と否定的な解答をした生徒の割合が、全ての項目とも目立って高いということである。しかしこれは、現3年生が学習に対する意識が低いことを意味しているわけではない。というのも「学校の授業以外の勉強時間」において「3時間以上」勉強する現3年生の割合は、昨年度の3年生よりもまた市全体の現3年生よりも、顕著に高い。平日は49.1%・休日は62.0%の生徒が3時間以上勉強をしているのである。これらの数値は、昨年度と比べ本年度の3年生は、学習意識について二極分化してしまっていることを意味しているのかもしれない。実際「授業への取り組み」に関する「授業の始まりは席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生から指されたら、返事をしている」の3項目については、昨年の古里中学校の3学年よりも「とてもあてはまる」という最上位の解答をした生徒の割合は、いずれも20ポイント以上も高い。一方で、「あてはまらない」と最下位の解答をした割合も、昨年よりも高くなっているのである。こうした二極分化の傾向については、本調査の全ての調査項目で見ることができる。

続いて、最も高い割合の回答を規準に、昨年度の3年生と比較して現3年生の特徴を見てみる。「学習に対して、自ら進んで取り組んでいる」割合は8ポイント低いにもかかわらず、「将来の進路や職業についての希望をもって学習している」「自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う」割合が、5ポイント前後高い。このことから、将来の自分に対して明るい姿を思い描いているが、そのための努力が昨年度よりやや足りないということが言える。しかし「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」や「他のことに気を取られないで、集中して学習できる」など「家庭での学習について」の項目、また前述の「学校の授業以外での学習時間」などは、昨年度よりも高い割合を示している。このことから、昨年度よりも努力が足りないのではなく、実際は昨年度よりも努力をしているが、思い描く将来の明るい自分の姿を前にした時、まだまだ努力が足りていないと自分自身で自覚しているということなのではないだろうか。こうした前向きな姿勢は、心に余裕を生み、「世の中に対する興味・関心」を高めると推察することができる。実際に「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることがある」といった項目で、昨年度よりも高い数値になっている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.7	86.1	63.9	22.2	7.4	5.6	0.9
昨年度	88.8	90.2	59.8	30.3	5.7	4.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.4	90.7	75.9	14.8	5.6	3.7	0.0
昨年度	94.3	95.9	64.8	31.1	4.1	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.5	84.3	59.3	25.0	9.3	6.5	0.0
昨年度	82.9	86.9	43.4	43.4	9.8	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	78.7	40.7	38.0	12.0	9.3	0.0
昨年度	84.5	82.8	45.1	37.7	11.5	4.9	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	94.4	56.5	38.0	1.9	3.7	0.0
昨年度	91.7	95.1	36.1	59.0	4.1	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	90.7	62.0	28.7	5.6	2.8	0.9
昨年度	95.9	95.9	50.0	45.9	4.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.7	19.7	17.6	18.6	9.9	2.6	2.9	0.9	2.1	0.0
	本校	11.1	22.2	25.0	20.4	11.1	3.7	2.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	24.9	18.5	17.7	19.4	10.6	3.0	2.9	0.8	2.1	0.1
	本校	18.0	11.5	18.9	22.1	18.9	4.9	2.5	1.6	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.5	6.8	5.5	12.2	8.7	2.7	3.7	1.3	3.7	0.0
	本校	53.7	5.6	8.3	12.0	5.6	2.8	5.6	2.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	7.0	5.4	12.7	9.9	2.8	3.6	1.1	3.6	0.1
	本校	50.0	7.4	6.6	17.2	6.6	4.1	1.6	1.6	4.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	2.2	2.1	9.1	25.1	13.3	19.2	5.8	14.8	0.1
	本校	12.0	2.8	3.7	10.2	21.3	8.3	22.2	4.6	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	2.3	2.3	9.5	22.1	13.5	19.4	6.6	16.5	0.2
	本校	9.8	4.9	3.3	10.7	24.6	12.3	18.0	4.9	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	1.3	1.0	4.2	13.1	9.7	23.1	9.8	32.1	0.3
	本校	6.5	1.9	2.8	6.5	13.9	7.4	21.3	9.3	30.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.6	1.1	4.0	12.9	9.0	21.9	9.6	34.3	0.2
	本校	8.2	3.3	1.6	4.9	18.0	15.6	19.7	4.9	23.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	50.3	2.5	2.8	9.1	12.3	4.3	5.4	1.5	3.4	0.5
	本校	6.5	45.4	7.4	1.9	12.0	8.3	7.4	2.8	3.7	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	52.6	2.5	2.3	8.6	11.5	4.6	5.2	1.5	3.6	0.1
	本校	5.7	45.1	4.1	1.6	12.3	18.9	4.1	3.3	1.6	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	44.8	1.9	2.5	6.7	11.1	5.3	8.3	2.7	6.9	2.0
	本校	6.5	39.8	2.8	3.7	8.3	11.1	6.5	6.5	7.4	5.6	1.9
昨年度	宇都宮市	7.4	45.7	2.0	2.2	7.2	11.7	4.7	7.7	3.0	8.3	0.1
	本校	5.7	38.5	2.5	3.3	12.3	18.0	2.5	7.4	3.3	6.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.3	6.6	26.3	39.6	14.6	9.9	0.1
	本校	1.9	1.9	2.8	8.3	16.7	38.9	18.5	10.2	0.9
昨年度	宇都宮市	1.0	0.7	0.9	6.5	26.0	40.3	15.0	9.4	0.1
	本校	2.5	0.8	0.8	8.2	25.4	37.7	17.2	6.6	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	1.4	2.5	9.6	26.5	43.3	13.1	1.2	0.5	0.1
	本校	2.8	0.9	6.5	14.8	22.2	37.0	11.1	1.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.8	2.2	9.5	26.0	44.1	13.2	1.5	0.7	0.0
	本校	1.6	3.3	2.5	11.5	32.8	35.2	13.1	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	91.7	52.8	38.9	4.6	3.7	0.0
昨年度	95.3	97.5	49.2	48.4	2.5	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	92.8	91.7	63.0	28.7	1.9	6.5	0.0
昨年度	93.3	95.9	69.7	26.2	4.1	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.2	79.6	33.3	46.3	14.8	5.6	0.0
昨年度	85.6	90.2	33.6	56.6	9.0	0.8	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	91.7	41.7	50.0	2.8	5.6	0.0
昨年度	91.3	95.1	36.1	59.0	4.9	0.0	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	83.3	45.4	38.0	12.0	4.6	0.0
昨年度	87.8	94.3	38.5	55.7	5.7	0.0	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	91.7	57.4	34.3	4.6	3.7	0.0
昨年度	88.5	89.3	45.9	43.4	9.8	0.8	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.4	91.7	75.0	16.7	1.9	6.5	0.0
昨年度	94.8	95.1	73.0	22.1	4.1	0.8	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	96.3	82.4	13.9	0.9	2.8	0.0
昨年度	97.2	96.7	73.0	23.8	2.5	0.8	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.4	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.0	94.3	67.2	27.0	4.9	0.8	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	93.5	78.7	14.8	2.8	3.7	0.0
昨年度	97.4	99.2	82.0	17.2	0.8	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	68.5	35.2	33.3	20.4	11.1	0.0
昨年度	68.5	63.9	33.6	30.3	24.6	11.5	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	62.2	66.7	33.3	33.3	19.4	13.9	0.0
昨年度	57.6	66.4	26.2	40.2	21.3	12.3	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	80.6	31.5	49.1	12.0	6.5	0.9
昨年度	82.6	89.3	23.0	66.4	10.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	81.5	58.3	23.1	10.2	8.3	0.0
昨年度	85.4	84.4	49.2	35.2	13.1	2.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	96.3	79.6	16.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.5	97.5	71.3	26.2	2.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.5	76.9	16.7	3.7	2.8	0.0
昨年度	97.0	96.7	76.2	20.5	3.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	92.6	70.4	22.2	4.6	2.8	0.0
昨年度	94.1	95.9	62.3	33.6	3.3	0.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	70.4	44.4	25.9	11.1	18.5	0.0
昨年度	75.7	73.0	43.4	29.5	20.5	6.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.9	70.4	49.1	21.3	13.9	14.8	0.9
昨年度	78.1	77.0	43.4	33.6	18.9	4.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	79.8	81.5	48.1	33.3	8.3	10.2	0.0
昨年度	80.0	82.8	47.5	35.2	13.9	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	85.2	81.5	59.3	22.2	8.3	10.2	0.0
昨年度	85.5	86.9	52.5	34.4	11.5	1.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.0	85.2	63.9	21.3	6.5	8.3	0.0
昨年度	90.4	90.2	59.8	30.3	8.2	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.3	71.3	25.9	45.4	18.5	10.2	0.0
昨年度	74.7	77.9	27.9	50.0	18.0	4.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	78.8	75.9	51.9	24.1	10.2	13.9	0.0
昨年度	76.3	81.1	41.0	40.2	14.8	4.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.5	81.5	60.2	21.3	10.2	8.3	0.0
昨年度	84.1	87.7	50.8	36.9	9.8	2.5	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	58.3	28.7	29.6	23.1	18.5	0.0
昨年度	58.9	63.9	27.9	36.1	26.2	9.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	66.6	65.7	32.4	33.3	22.2	12.0	0.0
昨年度	63.7	61.5	21.3	40.2	30.3	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.0	67.6	41.7	25.9	19.4	13.0	0.0
昨年度	67.2	69.7	41.0	28.7	20.5	9.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.0	52.8	24.1	28.7	28.7	18.5	0.0
昨年度	48.3	46.7	18.0	28.7	32.8	20.5	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.6	31.5	11.1	20.4	29.6	38.9	0.0
昨年度	27.0	18.9	2.5	16.4	34.4	46.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活について満足していますか」について、とても満足していると答えた生徒が減っている。満足できる学校にするためにはどうすべきか、話し合う必要がある

・「決まりやマナーを守っている」の割合については、前年度より上回っており、規範意識の向上が見られる。集団が安心して学校生活を送るためには必ずルールや決まりが必要であると言うことを理解し、実行できているためであると考えられる。また家庭においても、子供の健全な成長を考え、ルールや決まりを守ることにより協力的であるためだと思われる。この規範意識の高さを伸ばし、学校生活の満足度を上げることにもつなげていきたい。

・「普段、どれくらい本を読んでいるか」という質問については、読まない生徒の割合が前年度よりも下回っている。また市の肯定割合よりも下回っている。この結果から、本校は朝の読書や総合読解の時間があるためだと考えられる。集中して読書することで学習にも生かしたい。

・「1日にどれくらいテレビ等を見ているか」と質問については、2時間くらいと答えた割合が増えている。前年度より家庭学習の時間が減っているのだろうか。時間の使い方を考える必要があると思われる。また、ゲームについては、ほとんどしないが約半分の割合である。これを見るとテレビや携帯電話、マンガなどに時間を使っていると思われる。家庭での過ごし方を考える必要がある。

3 携帯電話について

- (1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.5	57.4	57.4	41.7	0.9
昨年度	62.3	50.8	50.8	49.2	0.0

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.9	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	69.3	74.2	74.2	25.8	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.0	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	60.0	56.5	56.5	41.9	1.6

- (3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	15.6	21.0	21.7	11.8	12.7	0.2
	本校	17.7	16.1	21.0	32.3	6.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	19.7	20.5	19.3	10.2	12.7	0.2
	本校	22.6	14.5	24.2	19.4	8.1	11.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話を持っていますか」について、持っているが前年度の3年生よりも6.6ポイント上がっている。携帯電話に依存しやすくなっていると考えられる。保護者とともに使い方のマナーなどを考えていく必要がある。フィルタリングをしているということも前年度より上回っているため家庭での意識の高さが伺える。

・「携帯電話を使う時のルールを家の人と決めている」については前年度より10%近く高くなっている。このことから、保護者との関係や家庭での使い方に対する意識が高くなったことの現れであると思われる。

・携帯電話の使用状況は前年度に続きさらに伸びています。持たせない指導と合わせて使い方の指導を粘り強く進めて行くことが大切であると考え

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	81.5	62.0	19.4	12.0	6.5	0.0
昨年度	82.4	84.4	47.5	36.9	9.0	6.6	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	59.6	56.5	25.9	30.6	24.1	19.4	0.0
昨年度	57.6	54.1	18.9	35.2	32.0	13.9	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.9	92.6	69.4	23.1	4.6	2.8	0.0
昨年度	95.4	95.9	65.6	30.3	3.3	0.8	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしようとしている。

本年度	52.4	64.8	42.6	22.2	20.4	14.8	0.0
昨年度	49.2	54.9	27.0	27.9	24.6	20.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.9	61.1	27.8	33.3	27.8	11.1	0.0
昨年度	50.9	51.6	22.1	29.5	33.6	14.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	82.7	78.7	49.1	29.6	11.1	10.2	0.0
昨年度	81.1	72.1	33.6	38.5	25.4	1.6	0.8

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.4	31.0	1.1	0.4	0.0
	本校	67.6	30.6	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.3	0.9	0.3	0.1
	本校	79.5	19.7	0.0	0.0	0.8

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.2	11.3	4.2	2.3	0.0
	本校	80.6	14.8	1.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	11.6	4.0	2.2	0.1
	本校	76.2	16.4	4.1	2.5	0.8

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	45.7	37.2	3.2	13.8	0.0
	本校	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	43.3	42.2	3.3	11.1	0.0
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.3	38.4	13.7	7.2	0.4
	本校	40.7	27.8	21.3	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	40.0	14.7	7.4	0.3
	本校	35.2	44.3	15.6	4.9	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.2	61.1	40.7	20.4	13.0	25.0	0.9
昨年度	60.1	63.1	41.8	21.3	18.9	18.0	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.2	77.8	61.1	16.7	13.9	8.3	0.0
昨年度	84.4	82.8	61.5	21.3	12.3	4.9	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	88.3	87.0	65.7	21.3	6.5	6.5	0.0
昨年度	86.8	86.9	63.1	23.8	9.0	4.1	0.0

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.3	79.6	50.0	29.6	12.0	8.3	0.0
昨年度	79.6	86.1	42.6	43.4	10.7	3.3	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.6	91.7	73.1	18.5	1.9	6.5	0.0
昨年度	88.0	88.5	59.0	29.5	9.8	1.6	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	79.7	79.6	50.0	29.6	12.0	8.3	0.0
昨年度	76.2	77.0	40.2	36.9	16.4	6.6	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	93.5	74.1	19.4	1.9	4.6	0.0
昨年度	95.8	95.9	74.6	21.3	4.1	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	91.7	74.1	17.6	3.7	4.6	0.0
昨年度	96.3	95.1	71.3	23.8	3.3	1.6	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.5	80.6	52.8	27.8	13.9	5.6	0.0
昨年度	79.7	77.9	41.8	36.1	19.7	2.5	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	79.6	72.2	45.4	26.9	17.6	10.2	0.0
昨年度	78.5	82.0	41.0	41.0	10.7	7.4	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.8	82.4	50.9	31.5	8.3	9.3	0.0
昨年度	82.1	75.4	37.7	37.7	19.7	4.9	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	45.9	42.6	20.4	22.2	28.7	28.7	0.0
昨年度	42.0	47.5	22.1	25.4	29.5	23.0	0.0

⑲ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.8	75.0	43.5	31.5	10.2	14.8	0.0
昨年度	75.8	79.5	45.9	33.6	15.6	4.9	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	94.2	92.6	81.5	11.1	1.9	5.6	0.0
昨年度	92.5	92.6	77.0	15.6	4.9	2.5	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	93.5	88.0	5.6	1.9	4.6	0.0
昨年度	96.5	97.5	85.2	12.3	0.0	2.5	0.0

22) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	95.4	90.7	4.6	0.0	4.6	0.0
昨年度	97.9	96.7	91.8	4.9	1.6	1.6	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	86.1	53.7	32.4	10.2	3.7	0.0
昨年度	88.7	83.6	44.3	39.3	11.5	4.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	95.4	67.6	27.8	1.9	2.8	0.0
昨年度	94.6	95.9	54.1	41.8	4.1	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	87.8	83.3	63.0	20.4	10.2	5.6	0.9
昨年度	85.1	89.3	54.1	35.2	9.0	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.3	89.8	64.8	25.0	4.6	4.6	0.9
昨年度	93.0	97.5	51.6	45.9	2.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・朝食や夕食を家の人と食べているという質問については前年度と変わらず市を下回っている。正しい姿勢で食事をしている生徒の割合が増えている。これを見ると家庭での食事のあり方が少し変わってきているのではと思われる。学校では好き嫌いをしない、バランスの良い食事など食育を効果的に進めていくようにしたい。

安全については交通ルールを守る、不審者から身を守る、安全に心がけているの3つの項目すべてにおいて前年度を上回っている。危機回避能力をさらにつけさせたい。