

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.9	34.8	9.1	25.8	41.7	23.5	0.0
昨年度	41.6	45.2	7.3	37.9	38.7	16.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.8	73.5	16.7	56.8	23.5	3.0	0.0
昨年度	79.8	80.6	12.9	67.7	16.9	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.2	72.7	17.4	55.3	22.0	5.3	0.0
昨年度	65.2	64.5	8.1	56.5	25.8	9.7	0.0

② 社会

本年度	64.5	63.6	25.8	37.9	30.3	6.1	0.0
昨年度	67.3	56.5	16.1	40.3	34.7	8.9	0.0

③ 数学

本年度	58.7	58.3	21.2	37.1	24.2	17.4	0.0
昨年度	57.9	61.3	19.4	41.9	25.8	12.9	0.0

④ 理科

本年度	70.7	62.1	18.9	43.2	25.8	12.1	0.0
昨年度	72.7	70.2	16.9	53.2	23.4	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.6	62.1	25.0	37.1	25.8	12.1	0.0
昨年度	75.9	62.9	17.7	45.2	29.0	8.1	0.0

⑥ 美術

本年度	75.0	67.4	27.3	40.2	26.5	6.1	0.0
昨年度	75.9	69.4	22.6	46.8	21.0	9.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	69.7	32.6	37.1	26.5	3.8	0.0
昨年度	78.9	83.9	47.6	36.3	9.7	6.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.3	72.7	25.0	47.7	22.0	5.3	0.0
昨年度	80.4	88.7	38.7	50.0	6.5	4.8	0.0

⑨ 英語

本年度	61.3	65.9	26.5	39.4	22.7	11.4	0.0
昨年度	61.2	68.5	26.6	41.9	21.8	9.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.9	67.4	22.0	45.5	22.0	10.6	0.0
昨年度	76.0	66.1	20.2	46.0	25.8	8.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	84.1	75.8	40.2	35.6	18.2	6.1	0.0
昨年度	85.0	83.1	41.9	41.1	12.1	4.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.2	71.2	31.1	40.2	23.5	5.3	0.0
昨年度	82.8	82.3	31.5	50.8	12.1	4.0	1.6

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.2	95.5	81.1	14.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.1	96.8	69.4	27.4	2.4	0.8	0.0

② 社会

本年度	79.0	75.8	43.2	32.6	18.9	4.5	0.8
昨年度	78.4	84.7	48.4	36.3	12.1	3.2	0.0

③ 数学

本年度	88.0	79.5	54.5	25.0	17.4	3.0	0.0
昨年度	88.5	90.3	57.3	33.1	8.1	1.6	0.0

④ 理科

本年度	64.5	59.1	24.2	34.8	33.3	7.6	0.0
昨年度	64.1	75.0	25.8	49.2	19.4	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.9	43.2	14.4	28.8	33.3	23.5	0.0
昨年度	45.3	46.0	14.5	31.5	39.5	14.5	0.0

⑥ 美術

本年度	42.8	41.7	15.9	25.8	35.6	22.7	0.0
昨年度	42.6	46.8	14.5	32.3	38.7	14.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.2	79.5	50.8	28.8	15.2	5.3	0.0
昨年度	85.9	89.5	55.6	33.9	8.9	1.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.3	89.4	57.6	31.8	8.3	2.3	0.0
昨年度	92.8	96.0	62.9	33.1	3.2	0.8	0.0

⑨ 英語

本年度	87.9	81.8	59.8	22.0	12.1	6.1	0.0
昨年度	88.2	89.5	71.0	18.5	7.3	3.2	0.0

⑩ 道德

本年度	80.5	77.3	52.3	25.0	15.9	6.8	0.0
昨年度	78.6	84.7	50.8	33.9	12.1	3.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	74.2	67.4	32.6	34.8	22.0	10.6	0.0
昨年度	73.0	81.5	31.5	50.0	15.3	3.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.6	70.5	40.2	30.3	22.0	7.6	0.0
昨年度	76.1	77.4	34.7	42.7	18.5	4.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	2.3	3.3	14.0	22.8	17.9	17.3	9.2	3.8	0.2
	本校	8.3	6.8	3.8	14.4	13.6	18.9	23.5	7.6	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	3.0	3.3	14.1	22.6	17.1	17.0	8.1	4.2	0.0
	本校	0.8	4.0	4.8	16.1	20.2	24.2	18.5	8.1	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	2.8	3.1	12.8	20.2	14.1	16.4	7.6	8.6	0.1
	本校	12.9	6.1	4.5	14.4	19.7	12.1	15.2	7.6	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	2.7	3.7	13.7	21.1	13.4	14.7	7.6	6.8	0.0
	本校	4.0	2.4	5.6	18.5	17.7	20.2	14.5	10.5	6.5	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	87.9	27.3	60.6	9.8	2.3	0.0
昨年度	93.6	91.1	34.7	56.5	8.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.8	93.2	54.5	38.6	6.1	0.8	0.0
昨年度	93.2	92.7	52.4	40.3	7.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.3	82.6	43.9	38.6	15.2	2.3	0.0
昨年度	87.3	83.9	32.3	51.6	14.5	1.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.7	93.2	53.8	39.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.5	37.9	55.6	6.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.9	78.8	36.4	42.4	15.9	5.3	0.0
昨年度	76.9	82.3	37.9	44.4	16.1	1.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.3	59.8	19.7	40.2	31.1	9.1	0.0
昨年度	65.6	66.9	21.0	46.0	29.0	4.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.3	71.2	22.7	48.5	23.5	5.3	0.0
昨年度	74.0	73.4	21.0	52.4	25.0	1.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	83.9	84.8	41.7	43.2	11.4	3.8	0.0
昨年度	83.6	86.3	22.6	63.7	12.1	1.6	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.8	65.2	22.7	42.4	28.0	6.8	0.0
昨年度	64.1	69.4	21.0	48.4	26.6	4.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.2	65.2	30.3	34.8	26.5	8.3	0.0
昨年度	70.2	67.7	30.6	37.1	26.6	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.1	78.8	37.9	40.9	13.6	7.6	0.0
昨年度	83.2	83.9	44.4	39.5	12.1	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	89.8	87.9	55.3	32.6	8.3	3.8	0.0
昨年度	90.8	91.9	58.9	33.1	5.6	2.4	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.6	93.9	58.3	35.6	3.8	2.3	0.0
昨年度	93.7	94.4	68.5	25.8	3.2	2.4	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.2	92.4	62.9	29.5	7.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.1	62.1	29.0	8.1	0.8	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	65.9	22.7	43.2	23.5	10.6	0.0
昨年度	70.4	71.8	28.2	43.5	20.2	8.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.0	45.5	13.6	31.8	41.7	12.9	0.0
昨年度	46.9	45.2	12.1	33.1	45.2	9.7	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	70.3	62.9	25.0	37.9	26.5	10.6	0.0
昨年度	70.6	71.0	28.2	42.7	21.8	7.3	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	47.8	50.0	17.4	32.6	37.1	12.9	0.0
昨年度	43.3	48.4	16.1	32.3	33.1	18.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.7	38.6	15.9	22.7	40.9	20.5	0.0
昨年度	42.8	46.8	13.7	33.1	29.0	24.2	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	92.4	78.0	14.4	3.0	4.5	0.0
昨年度	85.9	95.2	73.4	21.8	2.4	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.5	82.6	48.5	34.1	14.4	3.0	0.0
昨年度	77.3	88.7	52.4	36.3	9.7	1.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.8	35.6	10.6	25.0	48.5	15.2	0.8
昨年度	36.6	43.5	8.9	34.7	48.4	8.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	51.8	56.8	21.2	35.6	28.8	14.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.2	70.5	34.8	35.6	20.5	9.1	0.0
昨年度	65.3	69.4	35.5	33.9	22.6	8.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.4	75.8	53.8	22.0	16.7	7.6	0.0
昨年度	73.5	75.0	55.6	19.4	13.7	11.3	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	64.4	69.7	24.2	45.5	23.5	6.8	0.0
昨年度	62.4	63.7	11.3	52.4	27.4	8.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	78.5	77.3	40.9	36.4	16.7	6.1	0.0
昨年度	77.4	81.5	41.9	39.5	14.5	4.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	77.3	33.3	43.9	15.9	6.8	0.0
昨年度	79.8	75.8	37.9	37.9	21.0	3.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	60.6	56.1	28.8	27.3	32.6	11.4	0.0
昨年度	61.5	66.1	26.6	39.5	27.4	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.8	81.1	40.9	40.2	16.7	2.3	0.0
昨年度	82.3	79.8	40.3	39.5	18.5	1.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.4	57.6	22.7	34.8	29.5	12.9	0.0
昨年度	61.7	61.3	24.2	37.1	28.2	10.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	73.5	37.9	35.6	18.2	8.3	0.0
昨年度	75.3	74.2	34.7	39.5	21.8	4.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	74.2	50.0	24.2	18.9	6.8	0.0
昨年度	79.5	79.8	48.4	31.5	12.9	7.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に「あまり好きではない」「好きではない」が昨年度よりも10ポイント高くなっている。また、「授業がわかりますか」の質問に「だいたいわかる」が昨年度よりも9ポイント下がっている。生徒が興味を持って勉強に取り組むことができるように授業を工夫する。

・「どの教科が好きですか」の質問では、各教科でポイントが上がった教科や下がった教科それぞれある。しかし、「将来のために大切な」の質問には「とても思う」「まあ思う」が80%を超えている。苦手な教科でも将来のために必要だ」と思っている。

・学校の授業以外に1日どのぐらい勉強しているかの質問に「月曜日から金曜日」では「2時間ぐらい」が多く、市の平均よりも6ポイント多かった。また、昨年の本校のポイントより5ポイント多かった。また、「土曜日や日曜日」の勉強時間は市の平均ポイントよりも0.4ポイント下回った。平日は勉強しているが、休日は勉強をしていないことがわかる。平日だけでなく、休日にも課題を決めて勉強するように学習計画を立てさせ計画的に勉強する習慣をつけさせる。

・授業の取り組みは「授業の始まりに席に着いている」「学習用具を忘れずに持ってきている」「先生に指名されてら、返事をしている」などのポイントは昨年度よりも高くなっている。しかし、「自ら進んで学習に取り組む」が昨年度より低い。特に「自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う」は昨年度よりも10ポイント低い。今の自分の学力に満足してさらに伸びようとする向上心が低い。将来の目標を持たせて努力するように助言する。

・学習の仕方については「インターネットを使って学習に関する情報を得ている」「コンピュータを使ってまとめる」が昨年度よりもポイントが上がっている。「ノートにまとめる」「何度も繰り返し練習する」のポイントが低い。簡単に情報を得ることはやるが、こつこつと勉強することは苦手である。繰り返し勉強しなければ身につかない学習内容もあることを理解させる。

・家庭での学習については「学習用具を持ち帰っている」は昨年度よりも4.6ポイント上がっている。しかし、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」は3.9ポイント下がっている。勉強以外の書類の提出も期限を守って提出できない生徒が多いので、期限を守ることの大切さを折に触れて指導する。

・世の中のことへの興味・関心については「様々な人の生き方に感動する」「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」が昨年度よりもポイントが上がっている。これからも様々な資料を提供し、関心を持たせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	89.4	68.2	21.2	6.8	3.8	0.0
昨年度	90.2	86.3	54.8	31.5	8.9	4.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.5	93.2	70.5	22.7	5.3	1.5	0.0
昨年度	95.3	91.1	54.8	36.3	7.3	1.6	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.1	86.4	57.6	28.8	9.8	3.8	0.0
昨年度	86.3	83.9	46.8	37.1	11.3	4.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	82.4	78.8	40.2	38.6	12.9	8.3	0.0
昨年度	80.8	80.6	31.5	49.2	14.5	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	90.2	38.6	51.5	8.3	1.5	0.0
昨年度	92.3	94.4	34.7	59.7	4.0	0.8	0.8

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.6	98.5	60.6	37.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.8	58.9	37.9	3.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.1	21.1	22.0	10.2	3.4	2.2	0.8	1.8	0.1
	本校	21.2	20.5	18.2	21.2	9.1	4.5	3.0	1.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.5	18.1	20.7	21.5	11.6	3.4	2.7	1.1	2.3	0.0
	本校	17.7	17.7	14.5	26.6	15.3	2.4	3.2	0.8	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.6	7.9	7.5	13.6	8.6	3.2	3.8	1.2	3.4	0.1
	本校	41.7	10.6	8.3	15.9	8.3	4.5	4.5	0.8	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	49.3	7.5	7.6	13.5	9.2	3.7	4.1	1.3	3.9	0.0
	本校	45.2	4.8	10.5	21.8	8.1	2.4	4.0	0.8	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	1.4	2.0	10.0	24.1	15.7	19.0	6.5	15.4	0.1
	本校	9.8	3.0	0.8	11.4	21.2	14.4	17.4	7.6	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	1.7	1.8	8.2	21.4	14.1	20.5	7.4	20.3	0.1
	本校	5.6	0.8	0.0	7.3	22.6	18.5	21.8	8.1	15.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	0.9	1.1	3.6	11.8	11.2	23.7	10.7	33.6	0.1
	本校	5.3	2.3	1.5	1.5	12.1	7.6	29.5	5.3	34.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.8	3.1	10.2	8.8	21.7	11.6	40.0	0.2
	本校	2.4	0.8	0.0	4.8	8.9	8.9	25.8	18.5	29.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	36.8	2.0	3.1	10.1	16.0	7.3	7.6	2.2	6.3	0.0
	本校	9.1	32.6	3.0	3.0	12.1	15.9	7.6	8.3	0.8	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	37.8	2.4	3.4	11.1	15.6	6.7	7.1	2.5	6.6	0.1
	本校	7.3	33.1	0.8	4.8	12.1	14.5	12.9	7.3	0.8	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	30.2	1.9	2.0	6.6	12.5	7.7	11.2	4.4	15.0	0.0
	本校	9.1	27.3	2.3	0.8	8.3	16.7	4.5	9.8	2.3	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	30.6	2.1	2.7	7.7	12.2	7.0	11.3	3.7	16.0	0.1
	本校	7.3	25.0	2.4	2.4	8.9	16.9	6.5	11.3	4.0	15.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.3	3.6	24.1	40.5	22.1	5.2	3.5	0.2
	本校	2.3	0.0	2.3	20.5	42.4	22.7	7.6	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.7	42.0	22.7	5.5	3.5	0.0
	本校	0.8	0.0	0.8	14.5	46.0	28.2	5.6	4.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.9	8.4	22.4	30.5	27.4	5.4	0.7	0.4	0.1
	本校	0.0	2.3	6.8	13.6	40.2	29.5	3.8	3.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.7	3.5	9.0	22.0	30.7	27.1	5.3	0.4	0.3	0.0
	本校	0.8	1.6	2.4	11.3	37.1	40.3	5.6	0.8	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	68.9	45.5	23.5	22.0	9.1	0.0
昨年度	75.1	66.9	39.5	27.4	25.8	7.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	82.9	73.5	34.1	39.4	21.2	5.3	0.0
昨年度	83.0	79.8	38.7	41.1	17.7	2.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.6	78.8	34.8	43.9	18.2	3.0	0.0
昨年度	83.2	77.4	33.9	43.5	16.9	5.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.4	81.1	36.4	44.7	16.7	2.3	0.0
昨年度	83.8	79.0	33.1	46.0	15.3	5.6	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	89.7	86.4	50.8	35.6	11.4	2.3	0.0
昨年度	90.1	87.1	46.8	40.3	11.3	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.7	68.9	25.8	4.5	0.8	0.0
昨年度	96.4	96.8	69.4	27.4	3.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.0	95.5	73.5	22.0	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.9	96.8	71.8	25.0	2.4	0.8	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.4	93.2	51.5	41.7	5.3	1.5	0.0
昨年度	94.5	91.9	47.6	44.4	7.3	0.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.3	90.9	69.7	21.2	6.8	2.3	0.0
昨年度	90.9	93.5	61.3	32.3	4.8	1.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.3	97.0	79.5	17.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.7	93.5	63.7	29.8	5.6	0.8	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.7	79.5	18.2	1.5	0.8	0.0
昨年度	96.2	95.2	68.5	26.6	4.8	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	98.5	81.1	17.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.8	93.9	49.2	44.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	91.9	35.5	56.5	6.5	1.6	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.4	87.9	49.2	38.6	9.1	3.0	0.0
昨年度	85.7	88.7	36.3	52.4	8.9	2.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.0	94.7	78.0	16.7	3.8	1.5	0.0
昨年度	95.2	91.9	74.2	17.7	7.3	0.8	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	70.1	66.7	36.4	30.3	20.5	12.9	0.0
昨年度	68.1	70.2	37.9	32.3	21.0	8.9	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.1	43.2	24.2	18.9	34.1	21.2	1.5
昨年度	57.6	59.7	25.0	34.7	28.2	12.1	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	81.1	30.3	50.8	13.6	5.3	0.0
昨年度	85.5	87.9	24.2	63.7	8.9	3.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.8	84.1	54.5	29.5	6.8	9.1	0.0
昨年度	85.6	83.1	46.0	37.1	10.5	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.9	95.5	75.0	20.5	3.8	0.8	0.0
昨年度	96.7	94.4	66.9	27.4	5.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	94.7	78.0	16.7	4.5	0.8	0.0
昨年度	96.6	96.0	75.8	20.2	2.4	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う。

本年度	95.4	95.5	71.2	24.2	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.6	96.0	63.7	32.3	3.2	0.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	78.0	54.5	23.5	15.9	6.1	0.0
昨年度	79.9	83.9	43.5	40.3	11.3	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	75.8	46.2	29.5	18.2	6.1	0.0
昨年度	76.9	79.0	50.8	28.2	17.7	3.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	83.2	84.1	55.3	28.8	12.1	3.8	0.0
昨年度	82.7	82.3	56.5	25.8	15.3	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	86.2	81.8	52.3	29.5	12.9	5.3	0.0
昨年度	86.4	87.1	54.8	32.3	9.7	3.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.8	78.8	51.5	27.3	18.2	3.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	84.8	78.8	36.4	42.4	14.4	6.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	79.6	82.6	45.5	37.1	14.4	3.0	0.0
昨年度	79.1	79.0	43.5	35.5	15.3	5.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	84.1	54.5	29.5	15.2	0.8	0.0
昨年度	86.9	91.9	52.4	39.5	4.0	4.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.4	61.4	33.3	28.0	19.7	18.9	0.0
昨年度	58.3	66.1	32.3	33.9	19.4	13.7	0.8

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.6	74.2	38.6	35.6	21.2	4.5	0.0
昨年度	66.6	72.6	37.9	34.7	22.6	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	74.2	37.9	36.4	14.4	11.4	0.0
昨年度	69.7	68.5	34.7	33.9	19.4	12.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.7	47.7	19.7	28.0	28.8	23.5	0.0
昨年度	51.9	47.6	17.7	29.8	31.5	21.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.6	37.9	15.2	22.7	29.5	32.6	0.0
昨年度	37.6	37.9	12.1	25.8	41.1	21.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(分析)

(1)～(3)あいさつについて

- ・肯定割合は高く、宇都宮市の平均とほぼ同じくらい。
- ・特に学校内でのあいさつがよくできている。

(4)学校生活の満足

- ・昨年度の2年生よりやや減少。市の平均よりやや低い。
- ・特に、当該学年の1年時と比較すると、7.5%減少している。→学年が上がることにより悩みも増え、生活の満足度も減少する傾向にあるが、生徒の求めていることを調べることも必要である。
- ・生徒が何に不満を感じ、何を求めているのかを調査するののも一つの方法である。

(5)きまり・マナー(6)ルール

- ・ともに肯定割合は90%以上で高い。宇都宮市とほぼ同程度。
- ・特に、校内より学校外の方がルールやマナーを守っている比率が高い。
- ・学校の方が教師の目が光っている分、守ろうとする意識が高いように予想できるが、現実には逆の傾向がある。甘えが許されるように感じているのかもしれない。

(7)読書

- ・1日30分以内の生徒が約80%、朝の読書を除くと、約40%の生徒がほとんど読まない。
- ・当該学年については、平日、当日とも、ほとんど読まないという生徒は若干減少した。
- ・宇都宮市の平均と比較すると、古里中の読書する比率は高い。
- ・さらに読書の実施率を高めるために、読書の大切さの指導を強化する必要がある。

(8)テレビ、ビデオ、DVD

- ・視聴時間が1時間以内という生徒がもっとも多く、宇都宮市とほとんど同じ。
- ・平日はほとんど見ないという生徒が約1割いるのに対し、3時間以上見るという生徒が約15%いることは心配である。
- ・長時間視聴している生徒には、時間の使い方の指導が必要である。

(9)ゲーム、パソコン

- ・持っていない、やらない、30分以内で平日約60%、土日約50%
- ・当該学年について見ると、「ほとんどしない」という生徒は減少しており、昨年度よりゲームやパソコンの所持率が上がったものと考えられる。
- ・2時間以上やるという生徒は、平日で約15%、土日で約31%おり、休日は約3割の生徒が比較的長時間ゲーム、パソコンに向かっている。
- ・ゲーム、パソコンについては、1年生から2年生になっても、やっている比率はあまり変化しない。
- ・テレビ、ビデオと同様、時間の使い方の重要性についての指導が必要である。

(10)就寝、起床

- ・11時就寝の生徒が約4割でもっとも多く、これ以降に就寝する生徒も昨年(当該学年)より増加した。
- ・就寝が12時以降とする生徒も約3分の1いる。
- ・起床については6時半がもっとも多い。昨年度より早くなった生徒、遅くなった生徒が混在している。
- ・就寝、起床については、学習や余暇の使い方と密接に関係していると思われる。時間の使い方について、総合的な指導をしていく必要がある。

(11)ア あなた自身

- ・すべての項目で肯定的な回答が得られている。生活や将来に悩みや不安があるという生徒が昨年度より減ってはいるものの約4割ほどいるので、今後も生徒へのはたらきかけは怠ってはならない。

イ 友だち

- ・友だちを大切に思う肯定割合は高い。よい傾向を維持するために今後も適切な指導を加えていく。

ウ 家の人、先生

・すべての項目で肯定的な回答が得られている。自分のよいところを認めてくれるのとてもあてはまるの回答に、先生は約36%、家の人は50%を越えている。教師の立場として、もっと認める、ほめることの意識を高める必要があるかもしれない。

(今後の指導上の工夫)

・ほとんどの項目が、日常の常識、基本的生活習慣に関わる内容である。さまざまな価値観が存在する現代であるが、あいさつや早寝早起きなど、昔から大切なことは変わらないと考える。今後は、TVやビデオ、ゲームといった、昔はなかったものの影響を、現代特有のものがどのように影響(悪影響)を与えているかを、データをもとに伝えていくことが必要であると思われる。そして家庭との連携を図りながら指導の効果を高めていくことも必要であると考え

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.2	10.5	48.1	0.2
	本校	43.9	7.6	48.5	0.0
昨年度	宇都宮市	41.2	11.8	46.5	0.5
	本校	56.5	7.3	36.3	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.2	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	68.5	68.5	68.5	31.5	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.4	63.5	63.5	36.5	0.0
昨年度	65.6	77.8	77.8	20.4	1.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.6	90.7	90.7	9.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	11.2	21.4	26.7	14.0	13.9	0.3
	本校	13.5	6.8	23.0	27.0	9.5	18.9	1.4
昨年度	宇都宮市	11.6	11.4	20.6	25.1	13.5	17.5	0.3
	本校	14.8	24.1	22.2	20.4	13.0	5.6	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	3.8	17.8	30.0	18.3	21.4	0.7
	本校	10.8	5.4	13.5	25.7	20.3	24.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.5	12.9	27.8	20.9	25.3	0.6
	本校	13.0	3.7	25.9	11.1	20.4	25.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(分析) 当該学年のスマホ、携帯の所持率は昨年度は48.9%、本年度は56.1%となり、この1年間で7.2%の増加となっている。宇都宮市の方針が「中学生に携帯、スマホを持たせない」ことであると考え、宇都宮市の方針は全体としての受け入れ方は消極的と言える。また、これを裏付けるデータとして、昨年度の第2学年と比較すると、10%以上高い所持率となっている。宇都宮市のデータが横ばいであることを考えると、携帯、スマホの所持に関しては、寛容なご家庭が多いといえる。

(今後の指導上の工夫)

携帯、スマホの所持率が高いことが、生活全般に悪影響を与えないように、引き続き家庭でのルール作り、フィルタリング等を訴えていく。また、市の方針を再度保護者に示し、さらなる所持率の増加がないように努力する。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	75.8	42.4	33.3	11.4	12.9	0.0
昨年度	79.5	81.5	54.8	26.6	8.9	9.7	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.1	90.9	69.7	21.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.0	94.4	66.9	27.4	4.8	0.8	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	59.3	58.3	31.1	27.3	22.7	18.9	0.0
昨年度	59.5	71.0	36.3	34.7	17.7	11.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.8	62.1	24.2	37.9	23.5	14.4	0.0
昨年度	61.4	57.3	24.2	33.1	32.3	10.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.2	87.9	52.3	35.6	9.1	3.0	0.0
昨年度	83.8	86.3	46.8	39.5	9.7	4.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	24.0	1.1	0.5	0.1
	本校	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.9	25.8	0.9	0.3	0.0
	本校	80.6	18.5	0.0	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	10.5	5.0	1.8	0.1
	本校	87.1	9.1	3.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	83.6	10.7	4.1	1.6	0.1
	本校	81.5	13.7	3.2	1.6	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.6	36.0	12.3	5.9	0.1
	本校	38.6	41.7	9.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	43.2	38.1	12.4	6.3	0.1
	本校	29.8	41.1	19.4	9.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.7	65.9	41.7	24.2	17.4	16.7	0.0
昨年度	57.3	58.1	36.3	21.8	22.6	19.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.0	87.9	59.1	28.8	9.8	2.3	0.0
昨年度	88.6	89.5	62.1	27.4	8.9	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.4	90.2	73.5	16.7	6.8	3.0	0.0
昨年度	89.1	85.5	60.5	25.0	9.7	4.8	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.8	84.1	46.2	37.9	12.9	3.0	0.0
昨年度	83.1	80.6	41.1	39.5	14.5	4.8	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.3	90.2	78.0	12.1	6.8	3.0	0.0
昨年度	88.2	94.4	66.1	28.2	3.2	2.4	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.6	84.1	49.2	34.8	9.1	6.8	0.0
昨年度	80.3	83.1	48.4	34.7	12.9	4.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.2	84.8	11.4	1.5	2.3	0.0
昨年度	95.8	94.4	79.0	15.3	4.0	1.6	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.2	81.1	15.2	2.3	1.5	0.0
昨年度	96.3	96.8	81.5	15.3	2.4	0.8	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.1	77.3	47.7	29.5	15.9	6.8	0.0
昨年度	80.9	81.5	42.7	38.7	14.5	3.2	0.8

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.7	79.5	43.2	36.4	13.6	6.8	0.0
昨年度	81.7	83.1	41.1	41.9	11.3	5.6	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.0	84.8	56.8	28.0	11.4	3.8	0.0
昨年度	85.2	87.9	51.6	36.3	7.3	4.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	43.9	21.2	22.7	30.3	25.8	0.0
昨年度	52.6	56.5	24.2	32.3	28.2	15.3	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	78.5	80.3	46.2	34.1	12.1	7.6	0.0
昨年度	81.5	77.4	41.9	35.5	16.9	5.6	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	93.9	83.3	10.6	3.8	2.3	0.0
昨年度	95.8	96.0	83.9	12.1	2.4	1.6	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	97.0	93.9	3.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

21) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	97.7	94.7	3.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.2	89.4	53.8	35.6	8.3	2.3	0.0
昨年度	86.1	91.1	46.0	45.2	7.3	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	97.7	65.9	31.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.8	62.1	34.7	2.4	0.0	0.8

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.0	91.7	59.8	31.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.7	90.3	55.6	34.7	8.9	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.6	94.7	60.6	34.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.4	58.9	35.5	4.8	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(分析)

(1)体力について

・運動が好きという肯定的な回答は約75%で、市や昨年の2年生より低い。しかし大切だという肯定的な回答は90%を越えているので、運動はあまり好きではないが大切だと考えている生徒が少なからずいることが見てくる。

・休み時間や放課後に進んで運動をやるという生徒は、昨年度の2年生よりはかなり減ったものの、市と比較するとほとんど変わらない。

(2)健康や食事について

・早寝、早起きについては、当該学年の最頻値が「あまりあてはまらない」が29.8%であったが、本年度は「まああてはまる」に変化し、肯定的な回答も62%と5%増加し、改善傾向にある。ゲーム、パソコン、スマホにかける時間についての指導とともに、早寝早起きについても指導を続ける必要があると思われる。

・健康診断による早めの治療については、昨年度から横ばい。市とほぼ同じ。

・歯磨きの実施については、宇都宮市の平均より約10%高く、意識の高さが表れている。また、昨年の当該学年と比べると8%ほど上昇しており、学年が上がって意識が高まったといえる。

・朝食の摂取率についても、市の平均より5%ほど高い。歯磨きとともに意識の高さが表れている。

・好き嫌いをしないで食べているかの質問には、好き嫌いをしないと言い切れる生徒の比率は、市平均より7%低くなっている。朝食を大切に考えていることに反して、好き嫌いは比較的多くなっていると考えられる。食事の大切さについて、総合的な指導をしていく必要がある。

(今後の指導上の工夫)

・健康を考える上で、食事については、比較的前向きな考え方が定着している。一方、睡眠についてはやや軽視されていると見られる。これらを踏まえて、今後は学級指導の時間等を使って健康の指導を行っていく必要がある。