

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	39.5	31.7	8.9	22.8	47.5	20.8	0.0
昨年度	42.3	52.3	11.7	40.5	36.9	10.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.4	80.2	16.8	63.4	17.8	2.0	0.0
昨年度	82.4	81.1	20.7	60.4	18.0	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	64.4	14.9	49.5	28.7	6.9	0.0
昨年度	70.6	72.1	20.7	51.4	21.6	6.3	0.0

② 社会

本年度	72.0	71.3	21.8	49.5	21.8	6.9	0.0
昨年度	73.9	83.8	37.8	45.9	10.8	5.4	0.0

③ 数学

本年度	57.5	47.5	18.8	28.7	35.6	16.8	0.0
昨年度	57.5	68.5	30.6	37.8	20.7	10.8	0.0

④ 理科

本年度	65.9	67.3	27.7	39.6	23.8	8.9	0.0
昨年度	67.3	78.4	39.6	38.7	16.2	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.3	72.3	21.8	50.5	22.8	5.0	0.0
昨年度	74.9	51.4	13.5	37.8	32.4	16.2	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	77.2	24.8	52.5	16.8	5.9	0.0
昨年度	76.6	66.7	21.6	45.0	23.4	9.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.9	81.2	46.5	34.7	11.9	6.9	0.0
昨年度	80.2	76.6	38.7	37.8	16.2	7.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	76.5	85.1	37.6	47.5	11.9	3.0	0.0
昨年度	77.9	77.5	26.1	51.4	18.0	4.5	0.0

⑨ 英語

本年度	59.3	62.4	18.8	43.6	23.8	13.9	0.0
昨年度	62.0	58.6	24.3	34.2	27.9	13.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.4	77.2	31.7	45.5	17.8	5.0	0.0
昨年度	74.5	78.4	28.8	49.5	18.0	3.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	92.1	58.4	33.7	5.0	3.0	0.0
昨年度	88.6	87.4	46.8	40.5	9.9	2.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	94.1	50.5	43.6	3.0	3.0	0.0
昨年度	85.5	87.4	43.2	44.1	9.0	3.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.4	91.1	65.3	25.7	4.0	3.0	2.0
昨年度	93.6	91.9	66.7	25.2	5.4	0.9	1.8

② 社会

本年度	85.4	85.1	45.5	39.6	12.9	2.0	0.0
昨年度	86.5	82.0	53.2	28.8	14.4	3.6	0.0

③ 数学

本年度	82.9	77.2	39.6	37.6	15.8	6.9	0.0
昨年度	83.0	86.5	52.3	34.2	10.8	2.7	0.0

④ 理科

本年度	66.5	57.4	24.8	32.7	29.7	12.9	0.0
昨年度	67.7	69.4	31.5	37.8	26.1	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.2	29.7	7.9	21.8	49.5	20.8	0.0
昨年度	48.8	40.5	11.7	28.8	37.8	21.6	0.0

⑥ 美術

本年度	45.6	32.7	9.9	22.8	41.6	25.7	0.0
昨年度	46.3	36.9	10.8	26.1	38.7	24.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	87.1	57.4	29.7	8.9	4.0	0.0
昨年度	89.0	87.4	51.4	36.0	9.0	3.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	92.1	53.5	38.6	6.9	1.0	0.0
昨年度	92.1	95.5	54.1	41.4	4.5	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	91.6	86.1	54.5	31.7	9.9	4.0	0.0
昨年度	92.2	89.2	57.7	31.5	8.1	2.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.7	97.0	72.3	24.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.3	66.7	30.6	1.8	0.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.6	86.1	43.6	42.6	10.9	3.0	0.0
昨年度	81.1	90.1	49.5	40.5	8.1	1.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.1	81.2	40.6	40.6	13.9	4.0	1.0
昨年度	81.1	84.7	46.8	37.8	12.6	2.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	2.0	3.0	1.0	5.9	9.9	18.8	17.8	22.8	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	2.7	2.7	0.9	1.8	7.2	8.1	17.1	25.2	34.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	4.0	1.0	1.0	5.0	7.9	4.0	15.8	15.8	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	6.3	0.9	0.9	0.0	3.6	4.5	7.2	9.0	67.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	99.0	80.2	18.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	99.1	71.2	27.9	0.0	0.0	0.9

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	96.0	60.4	35.6	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.6	64.0	30.6	4.5	0.0	0.9

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	97.0	72.3	24.8	1.0	2.0	0.0
昨年度	96.3	97.3	65.8	31.5	1.8	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.6	79.2	48.5	30.7	14.9	5.9	0.0
昨年度	83.0	79.3	51.4	27.9	16.2	4.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.2	67.3	21.8	45.5	27.7	5.0	0.0
昨年度	76.1	77.5	31.5	45.9	16.2	6.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.3	81.2	26.7	54.5	15.8	3.0	0.0
昨年度	84.9	82.0	39.6	42.3	13.5	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.9	97.0	61.4	35.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	96.4	53.2	43.2	2.7	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	76.2	28.7	47.5	19.8	4.0	0.0
昨年度	80.3	82.0	41.4	40.5	16.2	1.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	79.1	80.2	51.5	28.7	16.8	3.0	0.0
昨年度	80.4	79.3	49.5	29.7	12.6	8.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	84.2	48.5	35.6	10.9	5.0	0.0
昨年度	85.8	91.0	59.5	31.5	6.3	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.9	95.0	64.4	30.7	3.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	91.9	65.8	26.1	6.3	1.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	94.1	64.4	29.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.1	65.8	24.3	7.2	2.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	78.2	30.7	47.5	15.8	5.9	0.0
昨年度	74.9	73.0	36.9	36.0	19.8	7.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.7	66.3	20.8	45.5	26.7	6.9	0.0
昨年度	67.0	69.4	28.8	40.5	22.5	8.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	72.0	62.4	22.8	39.6	30.7	6.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.0	31.7	7.9	23.8	43.6	24.8	0.0
昨年度	41.0	34.2	18.0	16.2	39.6	26.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.6	85.1	39.6	45.5	9.9	5.0	0.0
昨年度	78.9	83.8	48.6	35.1	9.9	6.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	92.3	94.1	66.3	27.7	3.0	3.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	82.0	14.4	0.9	1.8	0.9

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.8	96.0	68.3	27.7	3.0	1.0	0.0
昨年度	95.7	97.3	66.7	30.6	0.9	1.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	91.3	89.1	50.5	38.6	9.9	1.0	0.0
昨年度	86.2	91.9	61.3	30.6	7.2	0.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.9	82.2	35.6	46.5	15.8	2.0	0.0
昨年度	79.4	77.5	38.7	38.7	19.8	2.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	93.1	72.3	20.8	3.0	4.0	0.0
昨年度	90.0	94.6	78.4	16.2	4.5	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.9	95.0	75.2	19.8	4.0	1.0	0.0
昨年度	87.3	89.2	62.2	27.0	8.1	2.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.5	45.5	8.9	36.6	41.6	12.9	0.0
昨年度	45.7	41.4	7.2	34.2	44.1	14.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	69.3	34.7	34.7	22.8	7.9	0.0
昨年度	67.3	60.4	27.0	33.3	29.7	9.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.2	74.3	23.8	50.5	16.8	8.9	0.0
昨年度	76.3	81.1	37.8	43.2	13.5	5.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	70.3	51.5	18.8	21.8	7.9	0.0
昨年度	74.1	73.0	50.5	22.5	9.9	17.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	87.1	46.5	40.6	9.9	3.0	0.0
昨年度	83.7	79.3	45.0	34.2	15.3	5.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	62.4	20.8	41.6	29.7	7.9	0.0
昨年度	79.6	80.2	40.5	39.6	12.6	7.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.7	69.3	23.8	45.5	19.8	10.9	0.0
昨年度	73.9	70.3	31.5	38.7	22.5	7.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.1	79.2	47.5	31.7	17.8	3.0	0.0
昨年度	85.6	78.4	51.4	27.0	18.0	3.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.5	47.5	12.9	34.7	34.7	17.8	0.0
昨年度	48.5	39.6	20.7	18.9	37.8	22.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.0	82.2	47.5	34.7	12.9	5.0	0.0
昨年度	82.2	83.8	50.5	33.3	10.8	5.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.3	65.3	43.6	21.8	29.7	5.0	0.0
昨年度	79.2	71.2	44.1	27.0	18.9	9.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き」について、本校肯定割合は31.7%で、市の肯定割合を7.8%下回った。国語・社会・数学・音楽・保健体育の「学習が好き」と答えた生徒の肯定割合は、市の平均を下回った。また、国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・英語の学習は「将来のために大切だと思う」の肯定割合も、市の平均を下回った。平日の学習時間が最も多かったのは2時間半(22.8%)で、2時間半以上学習している割合は41.6%であり、市の割合52.9%より11.3%下回った。

・学習に対して自分から取り組んでいる」の肯定割合は76.2%で市の平均を3%下回ったが、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることは嬉しい」の肯定割合は95.0%で市の平均を2.1%上回った。

学習の大切さを理解することで、主体的に学習に取り組む時間は増え、理解度が高まり、学習が好きになる。授業中や集会、短学活等を利用し、学習の大切さについて折に触れて指導する。また、授業がわかることは学習に対する興味関心を高めるので、各教科とも「わかる授業」の展開を継続していく。

○「授業の始まりには席についてる」の肯定割合は99%、「授業を集中して受けている」について、肯定割合は97.0%であり、市の平均を上回った。

学級委員による2分前着席の呼びかけは定着している。自主的に時計を見ながら生活する生徒も多い。今後も委員会活動と連携しつつ、生徒が自主的に時計を確認しながら生活するよう指導していく。

・「本を利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合は31.7%で、市の平均を6.3%下回った。インターネットやパソコンの利用については市平均と同等の90%以上が積極的に活用できている。

個人用パソコンは、学習用具の一つとして積極的に活用している。課題学習の際は、書籍の魅力についても紹介し、それぞれの利点を生かした学習が行えるよう継続して支援する。

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合は95.1%で、家庭学習の習慣の定着に向けて学校・学年で取り組んだ成果が表れている。より家庭学習の充実が図れるよう、今後も学校・学年で継続して指導にあたる。また、保護者会の機会等を活用して、学校での取り組みを紹介し、家庭での協力を仰ぐなどして、家庭との連携を図る。

●「学習した内容について、分かった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」肯定割合は62.4%で、市の平均を9.6%下回った。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」肯定割合は45.5%であった。

学習内容をその日のうちにどのように復習したらよいか、具体例を示して継続的に指導する必要がある。来年度は、自分にとって必要な学習は何で、いつどのように学習するか等、PDCAサイクルに添った家庭学習計画表を作成し、次の学習につなげられる取り組みを学校全体として行う。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	94.1	69.3	24.8	4.0	2.0	0.0
昨年度	93.4	86.5	68.5	18.0	9.9	3.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	98.0	74.3	23.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.3	79.3	18.0	1.8	0.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	88.1	60.4	27.7	7.9	4.0	0.0
昨年度	87.0	88.3	69.4	18.9	8.1	3.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	92.1	54.5	37.6	6.9	1.0	0.0
昨年度	87.0	89.2	50.5	38.7	8.1	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.0	79.2	15.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	68.5	29.7	1.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	99.0	86.1	12.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	99.0	99.1	81.1	18.0	0.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	19.8	29.7	18.8	17.8	10.9	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	20.7	25.2	23.4	10.8	10.8	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	71.3	6.9	4.0	5.0	6.9	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	63.1	6.3	4.5	7.2	3.6	1.8	7.2	0.0	6.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	0.0	0.0	2.0	6.9	23.8	14.9	24.8	5.9	21.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	0.0	2.7	0.0	12.6	20.7	18.0	23.4	6.3	16.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	0.0	0.0	1.0	3.0	6.9	7.9	27.7	9.9	43.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	0.0	0.9	0.0	5.4	9.9	10.8	27.0	8.1	37.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	1.0	34.7	4.0	4.0	14.9	21.8	3.0	6.9	2.0	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	6.3	36.9	0.9	8.1	10.8	20.7	3.6	4.5	0.9	6.3	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	1.0	30.7	2.0	1.0	11.9	16.8	7.9	9.9	6.9	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	6.3	30.6	0.9	2.7	9.9	17.1	7.2	10.8	1.8	11.7	0.9

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	15.8	41.6	28.7	6.9	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	0.0	0.9	0.0	5.4	26.1	39.6	17.1	9.9	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	6.9	18.8	31.7	35.6	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	2.7	0.9	2.7	13.5	27.0	42.3	7.2	1.8	0.9	0.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	76.2	44.6	31.7	13.9	9.9	0.0
昨年度	75.8	78.4	50.5	27.9	12.6	8.1	0.9

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.6	84.2	53.5	30.7	14.9	1.0	0.0
昨年度	89.5	87.4	53.2	34.2	9.0	2.7	0.9

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	91.1	48.5	42.6	7.9	1.0	0.0
昨年度	84.9	83.8	38.7	45.0	15.3	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.8	91.1	57.4	33.7	8.9	0.0	0.0
昨年度	86.1	88.3	46.8	41.4	8.1	3.6	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	94.2	95.0	73.3	21.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.8	70.3	22.5	5.4	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	83.8	14.4	0.9	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.0	84.2	13.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	82.0	16.2	0.0	1.8	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	98.0	76.2	21.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.0	92.8	71.2	21.6	5.4	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.6	99.0	89.1	9.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.2	83.8	14.4	0.9	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	96.0	87.1	8.9	3.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	97.3	80.2	17.1	1.8	0.9	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.2	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.2	97.0	71.3	25.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	70.3	27.9	0.9	0.9	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	94.2	92.1	66.3	25.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	89.2	53.2	36.0	9.0	1.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	98.0	86.1	11.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.7	75.7	18.0	4.5	1.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.0	89.1	67.3	21.8	9.9	1.0	0.0
昨年度	89.6	87.4	62.2	25.2	8.1	4.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.3	83.2	59.4	23.8	10.9	5.9	0.0
昨年度	86.3	84.7	50.5	34.2	9.0	6.3	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.3	62.4	21.8	40.6	26.7	10.9	0.0
昨年度	64.7	73.9	40.5	33.3	15.3	10.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.4	64.4	15.8	48.5	23.8	11.9	0.0
昨年度	60.7	53.2	10.8	42.3	29.7	17.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.3	83.2	43.6	39.6	14.9	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	92.1	55.4	36.6	6.9	1.0	0.0
昨年度	90.2	81.1	44.1	36.9	16.2	2.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	88.1	57.4	30.7	4.0	7.9	0.0
昨年度	86.7	81.1	49.5	31.5	13.5	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.0	98.0	81.2	16.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	99.1	82.0	17.1	0.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	98.0	87.1	10.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	82.9	15.3	1.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	97.0	82.2	14.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.2	96.4	75.7	20.7	2.7	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.0	82.2	54.5	27.7	8.9	8.9	0.0
昨年度	84.2	78.4	57.7	20.7	11.7	9.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.1	85.1	54.5	30.7	5.9	8.9	0.0
昨年度	84.6	76.6	48.6	27.9	14.4	9.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	86.1	67.3	18.8	7.9	5.9	0.0
昨年度	86.5	83.8	50.5	33.3	9.9	6.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	91.1	64.4	26.7	7.9	1.0	0.0
昨年度	92.2	91.0	61.3	29.7	6.3	2.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	86.1	59.4	26.7	11.9	2.0	0.0
昨年度	90.4	85.6	55.9	29.7	10.8	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	97.0	69.3	27.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.6	68.5	26.1	2.7	1.8	0.9

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	93.1	64.4	28.7	5.0	2.0	0.0
昨年度	92.3	90.1	64.0	26.1	7.2	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.5	37.6	15.8	21.8	28.7	32.7	1.0
昨年度	42.9	42.3	21.6	20.7	29.7	27.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.3	75.2	30.7	44.6	18.8	5.9	0.0
昨年度	72.0	76.6	32.4	44.1	17.1	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	82.2	42.6	39.6	10.9	6.9	0.0
昨年度	72.3	79.3	48.6	30.6	15.3	5.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.3	54.5	26.7	27.7	30.7	14.9	0.0
昨年度	61.8	57.7	23.4	34.2	23.4	18.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.8	28.7	11.9	16.8	33.7	37.6	0.0
昨年度	26.2	25.2	9.9	15.3	33.3	41.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校生活に満足していますか」について、肯定割合は92.1%であり、市の平均を4.7%上回った。そのうち54.5%が「とても満足している」と回答しており、昨年度平均と市の平均を上回っている。「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「時間や約束を守るとは、大切だと思う」の肯定割合は100%であった。また、「自分で決めたことは最後まで努力している」の肯定割合は91.1%で、市の平均を5.3%上回った。「命は何よりも大切だと思う」の肯定割合は98.0%で、市の平均を2.6%上回った。

本校の運動会は縦割りで、3年生が下級生を動かすなど、生徒が主体的に行動している。合唱コンクールでも、生徒同士が目標を共有したり、協同して解決方法を話し合ったりする場が多く設けられており、それはまた自己有用感を高められる良い機会だと考えている。教職員は生徒の生活について積極的また肯定的に生徒と関わり、きめ細かい声かけを行っている。男女とも生徒たちの仲は大変よい。今後も生徒が協力して行える活動の場を設けたり、きめ細やかな声掛けや賞賛を行ったりして、安心して力を発揮し、自己有用感をもって楽しく学校生活が送れるよう支援していく。

●「普段一日にどれくらい本を読んでいますか」について、休日ほとんど読まない生徒が71.3%で、市平均より6.9%上回った。平日は、「10分くらい」読む割合が29.7%で最も多い。ゲーム等に費やす時間は、市平均と同程度であった。

読書活動は言語能力や豊かな感性の育成にとって重要なものである。朝の読書の時間だけでも、継続して読む活動に取り組ませる。また、ゲーム等に費やす時間が長いので、時間の使い方について考えさせ、自分でコントロールするよう指導する。

・「普段何時に寝ていますか」について、10時前に就寝する生徒の割合は15.8%で、市の割合を4.2%上回った。また、12時過ぎに就寝する生徒の割合は42.5%で、市の割合を14%下回った。「普段何時に起きていますか」について、7時以降に起床する生徒の割合は42.5%で、市の割合を9.7%下回った。

市の平均より、早く就寝し早く起床する傾向であることが分かった。

・「今の生活や将来に、なやみや不安がある」の肯定割合は62.4%であった。市の平均を1.9%下回ってはいるものの、6割の生徒が不安を抱えていることがわかる。進路相談だけではなく、日頃から生徒の様子を観察し個別に対応するなどして、きめ細やかに接していきたい。

○「家の手伝いをしている」の肯定割合は75.2%で、市の平均を3.9%上回った。また、「朝自分で起きることができる」の肯定割合は82.2%で、市の平均を9.7%上回った。

社会の公民分野や家庭科の家庭生活分野などの学習を通して、家庭での役割や自立について考えさせるとともに、学年通信や保護者会で折に触れて自立の大切さについて啓発していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	9.9	1.0	0.0	89.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	22.5	2.7	3.6	71.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	62.6	62.6	37.4	0.0
昨年度	64.3	57.0	57.0	43.0	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	62.6	62.6	35.2	2.2
昨年度	71.4	51.2	51.2	48.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	94.0	89.5	89.5	10.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	8.8	15.4	25.3	19.8	17.6	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	11.6	23.3	12.8	27.9	15.1	9.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	4.4	4.4	13.2	20.9	28.6	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	5.8	4.7	7.0	16.3	22.1	44.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」割合は89.1%と高く、市の平均を8.6%上回った。持っていない生徒は、市の平均より6%も下回った。「フィルタリングをしている」割合は昨年度より5.6%高まったものの、6割と市と同等の肯定率であり、「使うときのルールを決めている」割合も昨年度を上回ったものの、市の平均を8.2%下回った。

生徒に対しては、携帯電話やスマートフォンによるトラブル防止について、外部講師による出前講座を行ったり、折に触れて使い方について指導したりした。保護者に対しては、生徒指導だよりや保護者会で注意喚起を行った。今後もこれまでの取り組みを継続していくとともに、より一層使い方について注意喚起を行う必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.0	86.1	11.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	82.0	17.1	0.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	54.4	61.4	47.5	13.9	23.8	14.9	0.0
昨年度	54.7	55.9	33.3	22.5	24.3	19.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	57.0	60.4	29.7	30.7	24.8	14.9	0.0
昨年度	56.3	45.9	15.3	30.6	35.1	18.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	70.3	31.7	38.6	17.8	11.9	0.0
昨年度	64.6	55.0	23.4	31.5	34.2	10.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.9	93.1	60.4	32.7	5.0	2.0	0.0
昨年度	89.6	83.8	56.8	27.0	13.5	2.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	88.1	10.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	84.7	14.4	0.0	0.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	71.3	16.8	6.9	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	73.9	15.3	6.3	4.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	48.5	32.7	10.9	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	60.4	27.9	6.3	5.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	44.6	30.7	13.9	22.8	32.7	0.0
昨年度	56.2	56.8	30.6	26.1	10.8	32.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.3	89.1	71.3	17.8	5.9	5.0	0.0
昨年度	84.3	82.0	61.3	20.7	13.5	4.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.1	79.2	14.9	3.0	3.0	0.0
昨年度	94.1	92.8	81.1	11.7	3.6	3.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.1	95.0	69.3	25.7	3.0	2.0	0.0
昨年度	93.2	84.7	70.3	14.4	12.6	1.8	0.9

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.0	84.2	12.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	96.4	77.5	18.9	1.8	1.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.0	89.1	8.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.1	95.5	79.3	16.2	0.9	3.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.3	82.9	14.4	0.9	1.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.3	78.2	44.6	33.7	20.8	1.0	0.0
昨年度	83.9	82.9	53.2	29.7	10.8	6.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	79.2	43.6	35.6	17.8	3.0	0.0
昨年度	83.0	81.1	50.5	30.6	12.6	6.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	82.2	39.6	42.6	12.9	5.0	0.0
昨年度	84.0	78.4	51.4	27.0	14.4	6.3	0.9

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	39.6	16.8	22.8	32.7	27.7	0.0
昨年度	51.8	42.3	20.7	21.6	27.9	29.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	80.2	47.5	32.7	10.9	8.9	0.0
昨年度	82.9	76.6	48.6	27.9	14.4	9.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.0	90.1	6.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.2	90.1	8.1	0.9	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	96.0	89.1	6.9	3.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	99.1	94.6	4.5	0.9	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.0	94.1	4.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	97.0	71.3	25.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.9	64.9	27.0	4.5	2.7	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.0	83.2	13.9	1.0	1.0	1.0
昨年度	98.3	99.1	78.4	20.7	0.0	0.0	0.9

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	96.0	76.2	19.8	2.0	1.0	1.0
昨年度	94.8	91.9	74.8	17.1	5.4	2.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	97.0	79.2	17.8	1.0	1.0	1.0
昨年度	97.3	96.4	82.0	14.4	2.7	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力について、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は61.4%で市の平均を7.0%、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は60.4%で市の平均を3.4%上回った。いずれも昨年度の肯定割合を5%以上上回った。

昼休みに多くの生徒が体を動かしている。各クラスにボールが配布され、担任も一緒に体を動かす姿も見られる。今後も外での活動を推奨していく。

○健康や食事について、市の平均を5%以上上回ったのは、「早寝早起きを心がけている」(70.3%(+6.4%)) 歯磨きを毎食後している(88.1%(+13.0%))であった。「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」肯定割合は93.1%で、市の平均を3.2%上回った。

早寝早起きや通院は、学校の指導とともに、家庭の協力によるところが大きい。また歯磨きについては、コロナ禍ではあるが、昼食後の歯磨きを制限していないことによると考えられる。継続して推奨していく。

●健康や食事について市の平均を5%以上下回ったのは、「毎日、朝食を食べていますか」(71.3%(−7.4%)) 「朝食を家の人と一緒に食べている」(44.6%(−10.7%))、「家族で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題がでる」(39.6%(−10.4%))、「好き嫌いをしないで食べていますか」(48.5%(−8.5%))であった。

「夕食は家の人と一緒に食べている割合は9割、「3食きちんと食べることは大切」の肯定割合は98.0%であることから、家の人と食事をともにとることで、朝食をとる生徒の割合は増えるかと思われる。

学校においては各教科、給食時の放送、短学活等で、食の大切さについて話したり、郷土料理や日本の文化について話したりする機会を折に触れて設ける。また、苦手な食べ物でも一口は食べるよう声掛けをする。

食事については家庭での役割が大きいことから、食育だより、保健だより、学年たより等で食事の大切さについて一層啓発するなどして、家庭での協力をより一層仰いでいく必要がある。