

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	48.8	45.8	9.9	35.9	35.9	18.3	0.0
昨年度	49.4	47.1	7.4	39.7	40.5	12.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	84.7	87.8	20.6	67.2	10.7	1.5	0.0
昨年度	82.8	79.3	16.5	62.8	20.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.2	90.1	35.1	55.0	6.9	3.1	0.0
昨年度	63.5	66.1	9.9	56.2	26.4	7.4	0.0

② 社会

本年度	67.5	75.6	26.7	48.9	18.3	6.1	0.0
昨年度	67.0	58.7	18.2	40.5	32.2	9.1	0.0

③ 数学

本年度	63.6	58.8	22.1	36.6	27.5	13.7	0.0
昨年度	63.7	70.2	28.1	42.1	17.4	12.4	0.0

④ 理科

本年度	74.1	51.1	14.5	36.6	38.2	10.7	0.0
昨年度	74.9	75.2	25.6	49.6	17.4	7.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.9	68.7	30.5	38.2	20.6	10.7	0.0
昨年度	79.5	76.0	33.9	42.1	12.4	11.6	0.0

⑥ 美術

本年度	78.9	68.7	28.2	40.5	24.4	6.9	0.0
昨年度	78.2	89.3	58.7	30.6	6.6	4.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.0	78.6	45.0	33.6	13.0	8.4	0.0
昨年度	82.1	84.3	51.2	33.1	12.4	3.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	85.5	38.2	47.3	7.6	6.9	0.0
昨年度	78.7	91.7	50.4	41.3	6.6	1.7	0.0

⑨ 英語

本年度	73.2	78.6	47.3	31.3	13.7	7.6	0.0
昨年度	73.5	69.4	32.2	37.2	24.8	5.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.1	75.6	32.8	42.7	14.5	9.9	0.0
昨年度	80.0	84.3	27.3	57.0	12.4	3.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.7	83.2	48.1	35.1	11.5	5.3	0.0
昨年度	86.8	91.7	53.7	38.0	6.6	1.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.1	83.2	38.9	44.3	11.5	5.3	0.0
昨年度	84.7	90.1	45.5	44.6	5.8	4.1	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	77.0	78.6	29.0	49.6	16.0	3.8	1.5
昨年度	75.7	82.6	27.3	55.4	14.0	3.3	0.0

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	73.9	77.1	44.3	32.8	14.5	6.1	2.3
昨年度	73.9	75.2	34.7	40.5	19.8	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	96.2	83.2	13.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	96.9	96.7	77.7	19.0	1.7	1.7	0.0

② 社会

本年度	83.4	82.4	43.5	38.9	12.2	5.3	0.0
昨年度	83.1	92.6	54.5	38.0	6.6	0.8	0.0

③ 数学

本年度	94.0	90.1	64.9	25.2	9.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.7	64.5	27.3	6.6	1.7	0.0

④ 理科

本年度	68.9	59.5	20.6	38.9	28.2	12.2	0.0
昨年度	68.9	67.8	29.8	38.0	25.6	6.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.7	41.2	9.9	31.3	38.9	19.8	0.0
昨年度	51.0	47.1	13.2	33.9	38.8	14.0	0.0

⑥ 美術

本年度	49.2	38.9	11.5	27.5	36.6	24.4	0.0
昨年度	49.0	53.7	14.0	39.7	33.9	12.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.8	78.6	48.1	30.5	13.0	8.4	0.0
昨年度	85.8	90.9	47.1	43.8	7.4	1.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.1	91.6	64.1	27.5	5.3	3.1	0.0
昨年度	91.9	95.0	61.2	33.9	3.3	1.7	0.0

⑨ 英語

本年度	93.0	90.8	59.5	31.3	5.3	3.8	0.0
昨年度	91.6	93.4	71.9	21.5	6.6	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.8	78.6	48.9	29.8	14.5	6.9	0.0
昨年度	79.9	89.3	50.4	38.8	8.3	2.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.4	67.2	35.1	32.1	22.1	10.7	0.0
昨年度	75.1	80.2	30.6	49.6	14.9	5.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.5	70.2	32.8	37.4	19.8	9.9	0.0
昨年度	77.9	81.8	29.8	52.1	13.2	5.0	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.7	81.7	47.3	34.4	11.5	4.6	2.3
昨年度	84.9	90.9	47.9	43.0	6.6	2.5	0.0

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	85.9	81.7	46.6	35.1	10.7	5.3	2.3
昨年度	85.8	94.2	56.2	38.0	4.1	1.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	2.4	3.6	14.2	25.8	18.4	8.8	4.6	0.0
	本校	2.3	3.8	3.8	10.7	16.0	19.1	20.6	14.5	9.2
昨年度	宇都宮市	7.6	2.4	3.9	15.3	24.6	19.1	15.6	7.3	4.3
	本校	0.0	1.7	4.1	10.7	21.5	23.1	19.0	12.4	7.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	2.7	4.1	14.2	21.4	15.1	16.4	8.0	8.6
	本校	4.6	2.3	3.8	9.2	14.5	13.0	17.6	16.0	19.1
昨年度	宇都宮市	10.6	3.3	4.1	15.1	21.9	14.6	16.0	6.4	8.1
	本校	1.7	2.5	4.1	14.0	21.5	16.5	19.8	10.7	9.1

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	28.7	35.4	16.5	9.5	0.0
	本校	16.0	29.0	35.9	13.7	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	30.1	34.8	16.4	9.3	0.0
	本校	10.7	27.3	37.2	18.2	6.6	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	90.1	45.0	45.0	9.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.9	47.1	48.8	1.7	2.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.7	93.1	46.6	46.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.9	42.1	53.7	4.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.8	93.9	67.9	26.0	4.6	1.5	0.0
昨年度	88.6	84.3	42.1	42.1	14.0	1.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	91.8	93.1	49.6	43.5	6.1	0.0	0.8
昨年度	91.8	92.6	47.1	45.5	6.6	0.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.9	77.9	38.9	38.9	19.8	2.3	0.0
昨年度	76.6	82.6	34.7	47.9	14.0	3.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	62.7	57.3	20.6	36.6	34.4	8.4	0.0
昨年度	64.5	74.4	27.3	47.1	23.1	2.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.2	69.5	28.2	41.2	26.7	3.8	0.0
昨年度	75.0	81.8	23.1	58.7	14.9	3.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	85.4	90.8	53.4	37.4	8.4	0.8	0.0
昨年度	83.1	90.1	43.0	47.1	9.1	0.8	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.4	88.5	61.1	27.5	6.9	4.6	0.0
昨年度	87.0	86.8	65.3	21.5	9.1	4.1	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	72.5	29.8	42.7	23.7	3.8	0.0
昨年度	70.2	86.8	26.4	60.3	10.7	2.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.9	74.0	41.2	32.8	19.8	6.1	0.0
昨年度	71.0	72.7	34.7	38.0	19.8	7.4	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.5	90.1	70.2	19.8	6.9	3.1	0.0
昨年度	92.0	96.7	74.4	22.3	3.3	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.5	93.9	73.3	20.6	5.3	0.8	0.0
昨年度	94.8	98.3	77.7	20.7	0.8	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	96.9	69.5	27.5	2.3	0.8	0.0
昨年度	95.2	97.5	75.2	22.3	2.5	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	77.9	32.1	45.8	19.8	2.3	0.0
昨年度	75.4	80.2	41.3	38.8	13.2	6.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.5	61.8	18.3	43.5	31.3	6.9	0.0
昨年度	51.7	57.9	18.2	39.7	37.2	5.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	75.9	83.2	39.7	43.5	11.5	5.3	0.0
昨年度	76.0	80.2	45.5	34.7	17.4	2.5	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	47.4	56.5	20.6	35.9	33.6	9.9	0.0
昨年度	44.9	46.3	16.5	29.8	35.5	18.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.0	40.5	18.3	22.1	34.4	25.2	0.0
昨年度	47.1	43.0	17.4	25.6	28.9	28.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.4	81.7	13.7	1.5	3.1	0.0
昨年度	91.6	95.0	82.6	12.4	2.5	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.6	84.7	45.8	38.9	11.5	3.8	0.0
昨年度	78.0	90.1	53.7	36.4	9.1	0.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.6	54.2	21.4	32.8	35.9	9.9	0.0
昨年度	44.9	55.4	14.9	40.5	37.2	7.4	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.4	64.1	31.3	32.8	22.9	13.0	0.0
昨年度	47.3	57.9	28.1	29.8	28.1	14.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.3	74.8	41.2	33.6	19.8	5.3	0.0
昨年度	71.9	83.5	41.3	42.1	12.4	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.5	84.0	64.9	19.1	7.6	8.4	0.0
昨年度	78.7	81.0	62.8	18.2	13.2	5.8	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	65.8	73.3	29.0	44.3	22.9	3.8	0.0
昨年度	62.8	63.6	19.8	43.8	29.8	6.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.6	84.7	54.2	30.5	11.5	3.8	0.0
昨年度	81.5	79.3	46.3	33.1	16.5	4.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	77.1	41.2	35.9	17.6	5.3	0.0
昨年度	79.1	83.5	49.6	33.9	12.4	4.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.3	61.8	24.4	37.4	26.0	12.2	0.0
昨年度	57.8	58.7	24.0	34.7	33.1	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.7	83.2	47.3	35.9	13.7	3.1	0.0
昨年度	84.4	84.3	49.6	34.7	14.0	1.7	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	63.1	58.0	24.4	33.6	31.3	10.7	0.0
昨年度	64.4	67.8	33.1	34.7	24.8	7.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.0	71.0	32.1	38.9	21.4	7.6	0.0
昨年度	75.2	80.2	43.0	37.2	15.7	4.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.8	79.4	50.4	29.0	14.5	6.1	0.0
昨年度	80.9	83.5	62.0	21.5	13.2	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の質問では市の肯定割合より3%下回った。また、本校の昨年度と比べても1.3%下回っている。
- ・「授業がどの程度わかりますか」の質問では市の肯定割合よりも3.1ポイント上回っている。また、本校の昨年度と比べても8.5ポイント上回っている。
- ・「どの教科が好きですか」の質問では14教科のうち10教科が本校の昨年度よりも上回っている。特に国語は市の肯定割合より23.9%上回っている。
- ・「どの教科が将来のために大切だ」の質問に14教科のうち10教科が70%を上回った。特に国語、数学、技・家、英語は90%を超えている。
- ・「平日の勉強時間がどのくらいか」の質問に市は1時間くらいが最も多かったが、本校は2時間くらいが20.6%と最も多かった。
- ・「土日の勉強時間はどれくらいか」の質問に市は1時間くらいが最も多かったが、本校は3時間以上が最も多かった。
- ・「授業の始まりに席についているか」の質問に市の肯定割合よりも4.4%下回っている。
- ・「指されたら返事をしているか」の質問では市の肯定割合より4.1%上回った。
- ・「先生や友達の話最後まできちんと聞いているか」の質問では市の肯定割合よりも1.3%上回っている。
- ・「自分の考えを根拠をあげながら話すことができるか」の質問では市の肯定割合よりも4.4%下回った。
- ・「授業を集中して受けているか」「学習していておもしろい」の質問では市の肯定割合より2~5%上回っている。
- ・学習の仕方について「何度も繰り返して練習している」「先生や友達から聞いた学習方法を参考にしている」「本やインターネットを利用して学習の情報を得ている」の質問では市の肯定割合よりも4~8%上回っている。
- ・家庭学習でも「その日のめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる」の質問では市の肯定割合より14.7%上回っている。
- ・世の中への関心については「地域のお祭りに積極的に参加したり、コンサート、演劇などに触れる機会があるか」の質問では市の肯定割合よりも4.9%下回っている。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	90.1	74.0	16.0	7.6	2.3	0.0
昨年度	91.5	86.0	59.5	26.4	10.7	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.1	93.9	77.1	16.8	5.3	0.8	0.0
昨年度	95.7	93.4	65.3	28.1	5.0	1.7	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.2	86.3	58.8	27.5	9.9	3.8	0.0
昨年度	88.3	86.0	54.5	31.4	10.7	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.4	85.5	40.5	45.0	6.1	8.4	0.0
昨年度	83.7	90.1	33.1	57.0	6.6	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.8	89.3	44.3	45.0	9.9	0.8	0.0
昨年度	90.6	97.5	44.6	52.9	0.8	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	96.2	60.3	35.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.5	66.1	31.4	1.7	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	19.4	21.4	22.0	10.1	3.3	2.4	0.8	1.8	0.1
	本校	26.7	20.6	14.5	22.1	5.3	5.3	2.3	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	17.8	18.6	23.6	11.5	3.6	2.7	1.1	2.5	0.0
	本校	14.0	16.5	24.8	24.0	11.6	4.1	3.3	0.8	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	9.1	8.6	14.0	9.1	3.7	3.7	1.4	3.7	0.1
	本校	51.1	8.4	6.1	11.5	9.2	3.8	2.3	0.8	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	43.7	8.2	8.3	14.1	9.9	4.3	4.9	1.5	5.0	0.1
	本校	46.3	8.3	10.7	13.2	5.8	4.1	7.4	0.8	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	1.5	2.1	9.3	22.1	14.6	18.9	7.5	18.4	0.1
	本校	7.6	2.3	0.8	13.0	20.6	11.5	18.3	8.4	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	1.8	1.8	9.0	19.5	14.6	18.6	7.8	22.0	0.0
	本校	6.6	0.8	1.7	5.8	23.1	16.5	20.7	6.6	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	0.8	3.3	11.3	9.7	20.6	12.3	37.9	0.2
	本校	4.6	2.3	0.8	4.6	13.7	7.6	16.8	10.7	38.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	3.6	10.1	9.2	19.7	10.8	42.6	0.1
	本校	0.8	0.0	0.0	4.1	14.0	10.7	14.9	11.6	43.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	36.9	2.9	4.7	11.9	16.8	6.5	6.7	2.6	5.2	0.0
	本校	3.8	38.2	2.3	4.6	12.2	19.1	6.1	6.1	4.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	38.5	3.1	4.5	12.9	14.6	6.9	6.1	2.3	5.3	1.1
	本校	5.8	31.4	1.7	5.0	14.0	24.0	6.6	5.8	3.3	1.7	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	28.1	2.8	3.4	8.8	13.4	7.6	11.1	4.9	14.1	0.0
	本校	3.8	30.5	3.8	3.8	8.4	13.7	6.1	9.9	5.3	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	28.8	2.4	3.0	9.1	14.5	8.0	10.2	4.3	13.3	1.8
	本校	5.8	21.5	3.3	3.3	9.1	16.5	12.4	13.2	2.5	12.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.8	7.6	32.0	38.1	15.6	2.6	2.4	0.1
	本校	1.5	0.8	5.3	22.9	38.2	23.7	4.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.0	32.2	39.4	15.1	3.0	2.1	0.1
	本校	0.0	0.0	4.1	35.5	38.0	19.8	0.8	1.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	4.9	11.0	24.1	33.1	21.9	2.3	0.1	0.2	0.0
	本校	3.1	3.8	2.3	16.8	41.2	29.8	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	5.2	12.2	23.5	32.5	21.5	2.4	0.2	0.2	0.0
	本校	2.5	1.7	4.1	17.4	36.4	34.7	1.7	1.7	0.0	0.0



(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	77.1	48.9	28.2	14.5	8.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	92.8	94.7	56.5	38.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.9	54.5	41.3	1.7	2.5	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	91.4	93.9	69.5	24.4	4.6	1.5	0.0
昨年度	93.1	91.7	71.1	20.7	7.4	0.8	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	82.6	83.2	49.6	33.6	14.5	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.4	84.0	47.3	36.6	13.7	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.5	81.7	39.7	42.0	14.5	3.8	0.0
昨年度	85.5	86.0	33.9	52.1	12.4	1.7	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.4	90.1	38.2	51.9	9.2	0.8	0.0
昨年度	89.3	91.7	42.1	49.6	6.6	1.7	0.0

⑧ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.0	91.6	42.7	48.9	6.1	2.3	0.0
昨年度	85.1	90.9	33.9	57.0	7.4	1.7	0.0

⑨ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.0	93.9	66.4	27.5	5.3	0.8	0.0
昨年度	90.4	95.0	62.0	33.1	5.0	0.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.8	97.7	87.0	10.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.7	83.5	13.2	2.5	0.0	0.8

⑪ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.2	96.9	84.0	13.0	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.3	77.7	20.7	1.7	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.9	81.7	15.3	2.3	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.9	83.2	13.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.5	82.6	14.9	2.5	0.0	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.5	88.5	9.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	96.9	84.7	12.2	2.3	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の方の看病をしたりしたことがある。

本年度	68.4	60.3	34.4	26.0	22.1	17.6	0.0
昨年度	69.9	68.6	39.7	28.9	25.6	5.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	52.2	51.9	22.9	29.0	26.7	21.4	0.0
昨年度	50.3	49.6	20.7	28.9	31.4	19.0	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.0	78.6	32.8	45.8	19.8	1.5	0.0
昨年度	84.8	86.0	29.8	56.2	10.7	3.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.4	82.4	58.8	23.7	9.9	7.6	0.0
昨年度	87.0	77.7	46.3	31.4	14.0	8.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	96.2	76.3	19.8	2.3	1.5	0.0
昨年度	96.1	96.7	68.6	28.1	2.5	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.2	83.2	13.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.7	81.8	14.9	2.5	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	94.7	74.8	19.8	3.8	1.5	0.0
昨年度	95.0	96.7	72.7	24.0	2.5	0.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.0	86.3	65.6	20.6	9.2	4.6	0.0
昨年度	83.1	86.8	57.9	28.9	8.3	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.2	79.4	49.6	29.8	12.2	8.4	0.0
昨年度	73.0	78.5	46.3	32.2	14.0	7.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	85.7	86.3	60.3	26.0	12.2	1.5	0.0
昨年度	85.9	87.6	61.2	26.4	9.1	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.4	87.0	55.0	32.1	11.5	1.5	0.0
昨年度	87.3	92.6	57.9	34.7	5.0	2.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.5	90.1	61.8	28.2	6.9	2.3	0.8
昨年度	90.9	93.4	61.2	32.2	5.0	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.5	72.5	34.4	38.2	19.1	7.6	0.8
昨年度	75.0	77.7	25.6	52.1	18.2	4.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	80.2	77.9	50.4	27.5	15.3	6.9	0.0
昨年度	81.7	84.3	50.4	33.9	12.4	3.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	89.3	56.5	32.8	6.1	4.6	0.0
昨年度	88.5	95.9	66.9	28.9	1.7	2.5	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.9	64.1	35.1	29.0	25.2	10.7	0.0
昨年度	63.1	73.6	39.7	33.9	21.5	5.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.3	68.7	38.9	29.8	26.0	5.3	0.0
昨年度	68.0	81.8	36.4	45.5	14.0	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	65.6	35.1	30.5	18.3	16.0	0.0
昨年度	69.3	69.4	40.5	28.9	20.7	9.1	0.8

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.7	43.5	22.1	21.4	32.8	23.7	0.0
昨年度	53.4	48.8	14.9	33.9	35.5	15.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	46.7	49.6	22.9	26.7	26.7	22.9	0.8
昨年度	47.2	59.5	25.6	33.9	23.1	17.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

生活について

- ・あいさつについては、今年度の宇都宮市、昨年本校と比較して、大きな差は見られない。
- ・学校生活の満足度については、本校の昨年度よりは若干減少したものの、今年度の宇都宮市平均とほぼ同じ。
- ・学校生活や社会生活において、ルールやマナーを守っているかについては、本校の昨年度よりは若干減少したものの、今年度の宇都宮市平均とほぼ同じ。
- ・読書については、平日・休日ともに、10分以下からほとんど読まないという生徒が、昨年度の本校、今年度の宇都宮市と比較して増加している。朝の読書、総合読書の時間なども使って、指導を強めていく。
- ・ゲームについては、本校の約7割の生徒が、毎日多少なりとも興じている。この値は昨年度の本校より増加しているものの、今年度の宇都宮市と比較すると大差は見られない。
- ・平日の就寝時刻については、約70%の生徒が10時から11時で、これは昨年本校、今年度の宇都宮市と比較して大差はない。
- ・平日の起床時刻は、ピークが6時30分ということで、昨年本校と比べて5%増加している。また、本年も昨年も宇都宮市と比べると起床時刻は早くなっている。これは、本校の通学距離が比較的長いからではないかと思われる。

あなた自身のことについて

(宇都宮市の平均と差が大きい項目)

- ・「誰に対しても、思いやりの心を持って接している」については、6%以上本校が高くなっている。これは、本校の思いやりを育む指導が効果を上げていることを示している。
- ・「小さい子やお年寄りの手助けをしたり・・・」については、8%程度低くなっている。これは、本年度の生徒の家庭環境が、そのような手助けを必要としない家庭が多いか、または、本校では老人施設の訪問が計画されてないことに起因することが考えられる。上記、思いやりについては高いので、心配はないと思われるが、今後の検討事項である。

友達のことについて

(宇都宮市の平均と差が大きい項目)

- ・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の項目については、5%程度低くなっている。これについて、あなた自身のことについての中で、誰に対しても思いやりの心を持って接しているが高いポイントになっていることと矛盾する結果になっている。詳しく調べないとわからないが、本校生徒は、他人に思いやりを持って接することの大切さはわかっているが、いざ行動となった時に躊躇してしまう生徒が多いということが考えられる。これは、前述の小さい子やお年寄りの手助けの項目が低く出ていることとも一致する。今後の課題の一つである。
- ・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」については、5%あまり高くなっている。これは、生徒の家庭における生活が比較的安定していることを示し、将来のことなども前向きに話題としていることが想像できる。

家での過ごし方について

(宇都宮市の平均と差が大きい項目)

- ・「夜は決まった時間に寝ている」については、10%以上低くなっている。就寝時刻の調査では宇都宮市とほとんど差がなかった点から考えると、平均的な就寝時刻は決まっても、しばしばその時刻は守れない生徒も多いことを示している。



### 3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.6	14.5	34.7	0.2
	本校	51.1	13.0	35.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	67.2	67.2	31.3	1.6
昨年度	73.1	69.0	69.0	31.0	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	71.9	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	15.7	20.1	21.4	10.2	12.0	0.3
	本校	23.4	15.6	28.1	14.1	4.7	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	18.0	18.9	21.1	9.5	12.9	0.2
	本校	33.3	26.2	19.0	4.8	16.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	7.0	20.0	26.2	16.3	12.9	1.5
	本校	20.3	6.3	17.2	31.3	7.8	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

#### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話、スマートフォンの所持率については、宇都宮市とほぼ同じ半数程度であるが、宇都宮市の「ノーケータイピール」の方針に反し、増加の傾向にあると考えられる。さらに学校から家庭への啓発が
- ・フィルタリングについては、7割弱の生徒が行っており、宇都宮市と大差はないが、まだ高める必要がある。
- ・携帯電話、スマートフォンの家庭での使用ルールについても、約7割の生徒が行っている。残りの3割の生徒については、野放しの可能性もあり、家庭での管理が求められる。保護者会や学校・学年・学級通信などを活用して啓発をしていく必要がある。
- ・自らの個人情報や誰でも見られるサイトに載せない努力は9割以上の生徒が行っている。
- ・携帯電話、スマートフォンの使用時間については、本校の約3人に1人が1時間以上使用している。この数字は宇都宮市の数字よりは低いが、下校後の時間の使い方が問題となる。学級指導等で継続的な指導が必要である。
- ・携帯電話、スマートフォンを何時まで使用しているかについては、約7割の生徒が10時までには使用を終えているが、残り3割の生徒がこれ以降にまで使用している。健全な生活習慣、健康面、マナーなどあらゆる面からの指導が必要である。



#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	79.4	52.7	26.7	9.9	9.2	1.5
昨年度	81.8	86.0	58.7	27.3	7.4	6.6	0.0

###### ② 健康や体力に自信がある。

本年度	62.3	61.1	26.7	34.4	22.9	15.3	0.8
昨年度	63.9	62.8	30.6	32.2	27.3	9.9	0.0

###### ③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.5	91.6	73.3	18.3	5.3	2.3	0.8
昨年度	94.6	95.0	75.2	19.8	3.3	0.8	0.8

###### ④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしようとしている。

本年度	60.7	58.8	35.1	23.7	24.4	16.0	0.8
昨年度	61.7	63.6	35.5	28.1	21.5	14.9	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	57.3	28.2	29.0	29.8	13.0	0.0
昨年度	64.7	71.9	31.4	40.5	20.7	7.4	0.0

###### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	86.7	87.8	55.7	32.1	10.7	1.5	0.0
昨年度	86.1	91.7	66.1	25.6	5.0	3.3	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	25.0	1.1	0.4	0.0
	本校	77.1	21.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.0	27.5	1.0	0.4	0.1
	本校	80.2	19.0	0.8	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.3	4.1	1.4	0.0
	本校	84.7	9.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.3	9.8	3.3	1.5	0.2
	本校	91.7	6.6	0.8	0.8	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.7	36.9	12.3	6.0	0.0
	本校	37.4	40.5	13.7	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	40.9	40.1	12.6	6.1	0.3
	本校	32.2	43.0	17.4	7.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.9	68.7	51.1	17.6	12.2	19.1	0.0
昨年度	60.2	64.5	37.2	27.3	17.4	18.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.7	89.3	71.0	18.3	6.1	4.6	0.0
昨年度	90.5	90.9	74.4	16.5	7.4	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.8	90.8	75.6	15.3	7.6	1.5	0.0
昨年度	90.4	86.8	67.8	19.0	9.9	3.3	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.2	84.0	42.7	41.2	15.3	0.8	0.0
昨年度	81.4	81.8	36.4	45.5	14.9	3.3	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.4	90.1	76.3	13.7	5.3	4.6	0.0
昨年度	85.8	91.7	66.9	24.8	5.8	2.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.1	80.9	45.0	35.9	13.0	6.1	0.0
昨年度	80.3	84.3	51.2	33.1	13.2	2.5	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.9	85.5	11.5	0.8	2.3	0.0
昨年度	96.1	98.3	86.8	11.6	0.0	1.7	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.2	80.2	16.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	96.2	98.3	81.8	16.5	0.8	0.8	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.6	86.3	59.5	26.7	6.1	7.6	0.0
昨年度	82.4	86.8	54.5	32.2	10.7	2.5	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	82.4	45.0	37.4	13.0	4.6	0.0
昨年度	83.1	87.6	46.3	41.3	10.7	1.7	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	89.3	58.8	30.5	6.9	3.8	0.0
昨年度	84.9	88.4	61.2	27.3	6.6	5.0	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.6	47.3	22.9	24.4	26.0	26.7	0.0
昨年度	48.1	52.1	24.0	28.1	29.8	18.2	0.0

⑱ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.0	85.5	53.4	32.1	12.2	2.3	0.0
昨年度	81.3	82.6	52.9	29.8	14.0	3.3	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	99.2	87.8	11.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.3	92.6	5.8	0.8	0.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	94.2	4.1	0.8	0.8	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.2	99.2	96.2	3.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.2	96.7	2.5	0.0	0.8	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	93.1	61.1	32.1	3.8	3.1	0.0
昨年度	85.9	90.9	54.5	36.4	8.3	0.8	0.0



(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	97.7	68.7	29.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.3	72.7	25.6	1.7	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.1	71.8	21.4	3.8	3.1	0.0
昨年度	91.0	92.6	62.8	29.8	5.8	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	96.2	64.9	31.3	3.1	0.8	0.0
昨年度	94.0	95.0	63.6	31.4	2.5	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(体力について)

・運動が好き、自ら進んで運動をするという生徒は、宇都宮市の平均と大差はない。しかし、本校の中で考えると、どちらも5%以上減少している。これは、昨年度より運動に消極的な生徒が増加したことを示している。運動を大切だと思う生徒も3%程度減少していることを考えると、来年度は運動の大切さを教える指導と、実際に積極的に運動をするように促す指導の両面が必要になると考えられる。

(健康や食事について)

- ・「早寝早起きを心がけている」の項目については、宇都宮市からは約9%、昨年度の本校からは約15%と大幅に減少している。これは、携帯スマホの使用の影響もあるが、むしろ睡眠をとることに対する意識の低下が考えられる。
- ・健康診断を受けての治療については、宇都宮市とほぼ変わらないが、昨年より4%程度下げている。
- ・毎食後歯みがきをしている割合は、宇都宮市よりは高いが昨年度の本校より減少している。
- ・毎日朝食を食べている割合は、宇都宮市とほぼ同じだが、昨年度の本校より7%程度下げている。
- ・食べ物の好き嫌いについては、宇都宮の平均より4%程度多くなっている。
- ・上記を総合的に考察してみると、今年度の本校1年生については、昨年度に比べて健康に対する意識が低いことがわかる。今後これを放置すると、健康だけでなく学力やその他の健全な生活を送るうえで支障をきたすことが出てくる恐れもあるので、家庭と協力しながら健康教育を進めていく必要がある。
- ・家族との食事については、朝食は宇都宮市より8ポイント程度多く、7割弱の生徒が家族と食事を取っている。また、夕食については、宇都宮市とほぼ同じ約9割の生徒が家族と食事をしている。
- ・食事のあいさつ、姿勢、箸の持ち方などマナーに関しては、8割から9割の生徒が意識しており、この値は、宇都宮市の平均とほぼ同じである。引き続き、マナーの指導は行っていくべきである。
- ・3食のバランスや栄養についても、8割から9割の生徒が意識しており、この値は、宇都宮市の平均とほぼ同じである。
- ・行事食や郷土料理については、存在については9割程度の生徒が知っているが、家庭でそれらの話題が出る割合は減少傾向にある。世代の移行もあり、年々行事食や郷土料理が話題になったり、実際に食卓に登場する機会も減ってきていると考えられる。今後、郷土や日本の文化を継承していくには、学校の果たす役割は大きいのかもしれない。給食指導だけでなく、道徳などの題材にも取り上げていく必要がある。
- ・家庭での子どもに対するアドバイスについては、食事については85%くらい、飲酒、喫煙、薬物についてはほぼ99%以上の割合で行われている。これらは、宇都宮市の平均よりやや高い傾向を示している。
- ・「性について学ぶことの大切さ」については、約93%の生徒が認識しており、宇都宮市の平均と比較して7%程度高い。引き続き、学校における性に関する指導を継続、内容も充実させていく必要がある。
- ・交通安全については、ルールを守っているという意識のある生徒が約98%いるが、交通指導や普段見かける自転車の乗り方は、決してルールが守られているとはいえない。これは、生徒の交通ルールの理解が誤って覚えているか、認識が甘いことが考えられる。自転車の併進や一時停止違反、右側通行など、無意識で行っている生徒も少なくない。今後は道路交通法やマナーの学習を強化する必要がある。
- ・不審者に対しては、約93%の生徒が自分の身の安全を守る行動を心がけている。これは、宇都宮市の平均より若干高い。
- ・自分や身の回りの人々への安全については、約96%の生徒が気を配り安全に行動している。これも宇都宮市の平均より高い。しかし、中学生はまだ未熟で、無意識のうちに自分や他人を危険な状態にさらしている場合(廊下を走ったり、物を投げるなど)もある。生徒たちの気づかない部分は、教師や保護者がもっと教えていくべきで、今後の取り組みの強化が必要である。

