

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.0	54.8	9.5	45.2	37.3	7.9	0.0
昨年度	39.7	45.1	5.3	39.8	37.2	17.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	77.6	83.3	11.1	72.2	15.9	0.8	0.0
昨年度	78.5	82.3	8.8	73.5	16.8	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	81.0	29.4	51.6	18.3	0.8	0.0
昨年度	64.7	76.1	14.2	61.9	20.4	3.5	0.0

② 社会

本年度	67.3	50.0	14.3	35.7	40.5	9.5	0.0
昨年度	66.2	71.7	16.8	54.9	22.1	6.2	0.0

③ 数学

本年度	58.0	65.9	27.8	38.1	27.8	6.3	0.0
昨年度	56.7	68.1	23.0	45.1	21.2	9.7	0.9

④ 理科

本年度	70.0	65.1	19.8	45.2	28.6	6.3	0.0
昨年度	70.9	68.1	24.8	43.4	22.1	9.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.1	69.8	23.8	46.0	22.2	7.9	0.0
昨年度	76.1	77.9	33.6	44.2	17.7	4.4	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	85.7	46.8	38.9	11.9	2.4	0.0
昨年度	76.2	85.0	43.4	41.6	10.6	4.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.5	85.7	47.6	38.1	10.3	4.0	0.0
昨年度	79.9	82.3	43.4	38.9	13.3	4.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	88.9	51.6	37.3	9.5	1.6	0.0
昨年度	81.3	85.0	41.6	43.4	12.4	2.7	0.0

⑨ 英語

本年度	63.3	83.3	32.5	50.8	14.3	2.4	0.0
昨年度	62.2	65.5	21.2	44.2	23.9	10.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.7	80.2	28.6	51.6	15.9	4.0	0.0
昨年度	74.8	73.5	23.9	49.6	20.4	6.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.1	96.8	54.0	42.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	84.2	85.8	39.8	46.0	8.8	5.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.7	93.7	53.2	40.5	4.8	0.8	0.8
昨年度	81.5	85.0	34.5	50.4	8.8	5.3	0.9

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	96.8	78.6	18.3	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.4	98.2	78.8	19.5	0.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	78.1	79.4	43.7	35.7	15.9	4.8	0.0
昨年度	78.8	78.8	33.6	45.1	15.9	5.3	0.0

③ 数学

本年度	88.8	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	94.7	66.4	28.3	4.4	0.9	0.0

④ 理科

本年度	64.5	65.9	30.2	35.7	24.6	9.5	0.0
昨年度	62.8	69.9	29.2	40.7	23.9	6.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	44.0	49.2	15.9	33.3	36.5	14.3	0.0
昨年度	45.5	49.6	8.8	40.7	38.1	12.4	0.0

⑥ 美術

本年度	40.4	46.0	19.0	27.0	40.5	13.5	0.0
昨年度	40.9	43.4	9.7	33.6	43.4	13.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.1	88.9	44.4	44.4	9.5	1.6	0.0
昨年度	83.5	88.5	54.0	34.5	8.8	2.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.8	92.9	62.7	30.2	6.3	0.8	0.0
昨年度	91.1	95.6	66.4	29.2	2.7	1.8	0.0

⑨ 英語

本年度	88.2	87.3	62.7	24.6	10.3	2.4	0.0
昨年度	87.6	87.6	59.3	28.3	9.7	2.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.4	83.3	54.0	29.4	15.1	1.6	0.0
昨年度	75.5	84.1	44.2	39.8	11.5	4.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	69.0	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0
昨年度	67.3	74.3	30.1	44.2	19.5	6.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	72.5	78.6	43.7	34.9	18.3	2.4	0.8
昨年度	72.9	77.0	31.0	46.0	16.8	6.2	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	－	－	－	－	－	－	－
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	－	－	－	－	－	－	－
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	2.8	3.7	14.3	20.6	17.1	16.4	8.0	4.8	0.0
	本校	1.6	3.2	4.8	11.9	30.2	15.1	20.6	9.5	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	3.3	4.0	16.0	20.6	17.3	15.5	7.2	3.8	0.1
	本校	1.8	4.4	0.9	12.4	18.6	19.5	25.7	9.7	7.1	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	3.1	3.7	12.6	19.6	12.4	14.7	7.3	8.3	0.0
	本校	3.2	4.8	4.0	14.3	19.8	23.8	11.9	10.3	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	3.0	3.9	13.5	21.0	12.8	14.3	6.7	6.4	0.1
	本校	6.2	0.9	4.4	11.5	17.7	15.0	19.5	13.3	11.5	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	32.9	21.0	23.3	11.5	0.0
	本校	23.8	27.0	24.6	18.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	33.0	20.8	24.7	10.1	0.1
	本校	7.1	34.5	23.0	25.7	9.7	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	92.1	49.2	42.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	99.1	57.5	41.6	0.0	0.0	0.9

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.7	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.8	50.4	43.4	4.4	1.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.0	73.8	28.6	45.2	23.8	2.4	0.0
昨年度	83.4	93.8	62.8	31.0	5.3	0.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	90.9	95.2	54.0	41.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.3	37.2	53.1	7.1	2.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	74.7	87.3	42.1	45.2	11.1	1.6	0.0
昨年度	74.5	81.4	37.2	44.2	13.3	5.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	73.0	22.2	50.8	26.2	0.8	0.0
昨年度	59.8	69.9	17.7	52.2	23.9	6.2	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	72.2	77.8	27.8	50.0	19.8	2.4	0.0
昨年度	69.9	69.9	16.8	53.1	26.5	3.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	81.4	86.5	38.9	47.6	11.1	1.6	0.8
昨年度	81.1	85.8	32.7	53.1	11.5	2.7	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.0	90.5	57.1	33.3	5.6	4.0	0.0
昨年度	81.6	87.6	54.0	33.6	8.8	3.5	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.5	82.5	26.2	56.3	15.9	1.6	0.0
昨年度	62.7	72.6	18.6	54.0	21.2	6.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	69.5	75.4	31.0	44.4	20.6	4.0	0.0
昨年度	68.3	69.0	27.4	41.6	23.0	8.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.6	95.2	67.5	27.8	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.0	92.0	66.4	25.7	5.3	2.7	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.6	94.4	73.0	21.4	2.4	3.2	0.0
昨年度	94.1	95.6	69.0	26.5	1.8	2.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.2	96.8	63.5	33.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.5	71.7	24.8	2.7	0.9	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	79.4	33.3	46.0	18.3	2.4	0.0
昨年度	70.4	68.1	30.1	38.1	20.4	11.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	44.5	60.3	18.3	42.1	33.3	6.3	0.0
昨年度	43.9	65.5	12.4	53.1	27.4	7.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	70.5	73.0	30.2	42.9	22.2	4.8	0.0
昨年度	69.6	75.2	31.0	44.2	15.9	8.8	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.3	42.9	9.5	33.3	38.9	18.3	0.0
昨年度	35.1	41.6	8.0	33.6	29.2	29.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.8	43.7	13.5	30.2	36.5	19.8	0.0
昨年度	40.2	39.8	15.0	24.8	25.7	34.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	93.7	74.6	19.0	4.8	0.8	0.8
昨年度	77.7	93.8	76.1	17.7	4.4	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	77.2	88.9	54.8	34.1	10.3	0.8	0.0
昨年度	75.2	77.9	34.5	43.4	16.8	5.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.9	58.7	13.5	45.2	31.0	10.3	0.0
昨年度	32.8	50.4	8.0	42.5	37.2	12.4	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	38.8	61.1	26.2	34.9	31.0	7.9	0.0
昨年度	37.3	46.9	9.7	37.2	34.5	18.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.8	65.9	27.8	38.1	30.2	4.0	0.0
昨年度	61.8	60.2	24.8	35.4	28.3	10.6	0.9

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.9	73.8	46.8	27.0	19.8	6.3	0.0
昨年度	72.5	78.8	55.8	23.0	9.7	11.5	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	60.3	71.4	19.8	51.6	23.0	5.6	0.0
昨年度	60.6	69.0	11.5	57.5	24.8	6.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	76.9	87.3	52.4	34.9	7.1	5.6	0.0
昨年度	75.5	77.9	35.4	42.5	14.2	8.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	81.7	31.0	50.8	15.9	2.4	0.0
昨年度	79.0	77.9	38.1	39.8	17.7	4.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	58.9	58.7	20.6	38.1	28.6	12.7	0.0
昨年度	59.3	63.7	17.7	46.0	21.2	15.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.5	84.9	31.0	54.0	15.1	0.0	0.0
昨年度	79.0	81.4	41.6	39.8	14.2	4.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.8	66.7	28.6	38.1	26.2	7.1	0.0
昨年度	58.8	53.1	20.4	32.7	24.8	22.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.9	79.4	33.3	46.0	17.5	3.2	0.0
昨年度	73.1	70.8	34.5	36.3	20.4	8.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.1	86.5	57.1	29.4	11.9	1.6	0.0
昨年度	80.2	84.1	48.7	35.4	10.6	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好きですか」について、肯定的な解答をした生徒の割合は54.8%で、市全体の割合よりも約14%も上回っている。例年の宇都宮市全体の傾向を考えると、中学1年生の8割弱が肯定的な回答をしているのに対して、中学2年生・中学3年生になると4割台にまで低下してしまう。こうした中であって、古里中学校の2学年は、昨年度の中学1年生の時よりも低下しているものの、5割以上の生徒が肯定的な回答をしていることは、特筆に値する。「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問についても、市全体よりも約6%上回っており、授業に対して前向きに捉えているのが分かる。特に「次の教科などの学習は、好きですか」において国語と英語といった言語関連の肯定回答の割合が、宇都宮市の平均よりも15%～20%も高い。一方で、社会・理科・音楽の割合は低いが、これらの教科も「将来のために大切だと思いますか」の項目では、宇都宮市の平均を上回っている。こうした学習に対する意欲は、「学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」という実際の家庭学習の時間にも顕著に反映されている。また「授業で学習したこととで分からないところは、おもに誰にきいていますか」の質問では、先生や家の人と答える割合が相対的に高い。このことから、教師や家庭との良好な信頼関係が築かれていることも伺える。

また個別の教科に対する意欲だけでなく、「授業への取り組み」「学習に対する気持ち」「学習の仕方」「家庭での学習」といった実際の学習態度全般も良好で、各々ほとんどの小項目において、宇都宮市全体の肯定的な回答の割合を上回っている。市内の他の中学校と比べてどれくらい高得点が取れるかは、資料が無いので不明ではあるが、こうした意欲や態度また実際の勉強時間から、結果はついてくるものであろうと予想される。またペーパーテストの得点だけでなく、「グループでの話し合いに自分から進んで参加していける」や「自分の考えを根拠を挙げながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定回答の割合が高いことから、思考力・判断力・表現力といった能力も高いと予想される。新学習指導要領では、思考力等の言語活動の充実のみならず、家庭学習の充実も掲げられている。これは家の人の協力が無ければ、なかなか進めることはできない。しかし「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の最上位の回答である「とてもあてはまる」が市の平均よりも10%以上高い。今後も家庭と学校が協力し合い、子ども達のさらなる資質向上に努めていくことができれば幸いである。

最後に、「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」で「とてもあてはまる」と回答した生徒の割合が、昨年度の古里中学校の2学年よりも10%も低い。こうした疑問は、科学的思考や社会認識を深める上での必須条件である。家庭と学校の協力、そして何よりも子ども達の素直な姿勢が、当調査の当学年における肯定的な結果を生んでいる。しかし「ふしぎだな」「なぜだろう」という疑問を解決できた時に、子ども達は学習することの真の楽しさを見付けることができる。こうした疑問を大切にして、グループでの話し合い活動や家の人との会話の中で取り組むことができた時、子ども達はより一層「勉強が好きになる」と考える。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	90.5	71.4	19.0	8.7	0.8	0.0
昨年度	89.5	85.8	55.8	30.1	8.8	5.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	97.6	73.0	24.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.9	70.8	22.1	5.3	1.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	85.7	52.4	33.3	11.9	2.4	0.0
昨年度	83.1	86.7	55.8	31.0	8.0	5.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	81.0	89.7	54.0	35.7	7.1	2.4	0.8
昨年度	82.4	79.6	36.3	43.4	13.3	7.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.1	92.9	50.0	42.9	6.3	0.0	0.8
昨年度	90.0	90.3	34.5	55.8	8.0	1.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	97.6	58.7	38.9	1.6	0.8	0.0
昨年度	95.3	96.5	59.3	37.2	2.7	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	18.7	19.3	21.7	11.5	4.2	2.9	0.9	2.5	0.1
	本校	7.9	21.4	19.0	26.2	15.9	4.0	2.4	0.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.3	17.8	19.0	21.9	12.0	3.2	3.4	0.9	2.3	0.2
	本校	12.4	15.0	26.5	19.5	13.3	3.5	2.7	1.8	4.4	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.8	7.2	7.2	12.7	9.8	3.6	4.4	1.5	4.8	0.1
	本校	40.5	6.3	8.7	15.1	16.7	4.8	1.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	7.6	7.7	13.5	9.6	4.0	4.3	1.6	4.1	0.2
	本校	50.4	8.8	8.8	8.8	7.1	3.5	4.4	3.5	4.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.2	1.4	7.3	21.2	14.5	20.4	7.5	21.4	0.1
	本校	5.6	0.8	0.8	11.1	15.9	9.5	26.2	10.3	19.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.1	1.2	6.5	20.2	13.5	22.1	8.6	22.0	0.2
	本校	2.7	5.3	0.9	4.4	25.7	11.5	18.6	9.7	21.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.0	0.8	3.0	9.4	7.9	21.4	11.0	42.1	0.3
	本校	4.8	0.8	0.8	4.8	11.1	6.3	20.6	11.1	38.9	0.8
昨年度	宇都宮市	2.9	0.8	0.4	2.1	8.5	8.2	20.5	12.5	43.7	0.3
	本校	1.8	2.7	0.9	1.8	8.0	15.9	15.9	13.3	39.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	40.1	2.2	3.1	10.7	15.1	6.6	7.4	2.2	5.5	1.4
	本校	6.3	34.9	2.4	4.0	13.5	13.5	7.1	9.5	0.8	5.6	2.4
昨年度	宇都宮市	5.3	38.2	2.5	3.6	11.9	16.0	6.6	7.4	2.6	5.8	0.1
	本校	5.3	43.4	3.5	1.8	7.1	15.0	4.4	6.2	4.4	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	32.8	1.8	2.5	6.4	13.4	6.6	11.4	3.8	12.6	2.7
	本校	6.3	29.4	2.4	3.2	9.5	13.5	7.1	10.3	2.4	10.3	5.6
昨年度	宇都宮市	5.1	30.1	2.0	2.1	8.0	14.2	6.8	12.5	4.1	14.9	0.1
	本校	5.3	31.9	4.4	0.9	5.3	15.0	4.4	12.4	4.4	15.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.5	40.3	24.9	5.0	3.7	0.1
	本校	1.6	0.8	4.0	21.4	42.1	23.8	5.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.7	4.0	20.0	43.4	22.4	5.1	3.3	0.2
	本校	0.0	0.9	4.4	17.7	39.8	28.3	3.5	5.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.6	8.2	22.4	30.8	27.9	5.4	0.5	0.3	0.0
	本校	3.2	1.6	0.8	19.0	33.3	38.1	3.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.5	7.5	20.0	31.3	29.1	6.6	0.6	0.6	0.1
	本校	0.9	1.8	2.7	16.8	30.1	38.9	8.8	0.0	0.0	0.0

- (11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	94.4	54.8	39.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.9	54.0	38.9	5.3	0.9	0.9

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.7	93.7	69.0	24.6	4.8	0.8	0.8
昨年度	92.3	90.3	63.7	26.5	7.1	2.7	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.8	81.7	31.0	50.8	16.7	0.8	0.8
昨年度	83.6	81.4	27.4	54.0	15.9	2.7	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.2	90.5	42.1	48.4	8.7	0.8	0.0
昨年度	89.5	83.2	29.2	54.0	12.4	4.4	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.9	86.5	35.7	50.8	11.1	2.4	0.0
昨年度	84.7	86.7	24.8	61.9	9.7	3.5	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	88.4	90.5	63.5	27.0	8.7	0.8	0.0
昨年度	87.3	91.2	43.4	47.8	7.1	1.8	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.1	96.8	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.8	77.9	15.9	0.9	5.3	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.1	93.7	77.0	16.7	5.6	0.0	0.8
昨年度	96.2	98.2	80.5	17.7	0.0	0.9	0.9

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.8	80.2	16.7	2.4	0.8	0.0
昨年度	95.4	93.8	73.5	20.4	5.3	0.9	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.5	96.8	79.4	17.5	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.9	99.1	85.0	14.2	0.0	0.9	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	64.3	30.2	34.1	26.2	9.5	0.0
昨年度	65.2	58.4	25.7	32.7	24.8	16.8	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	56.6	54.0	19.8	34.1	27.8	18.3	0.0
昨年度	52.4	59.3	23.0	36.3	23.9	16.8	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	91.3	38.1	53.2	7.1	0.8	0.8
昨年度	81.5	82.3	25.7	56.6	13.3	4.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	88.9	55.6	33.3	10.3	0.8	0.0
昨年度	84.5	80.5	51.3	29.2	11.5	8.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	99.2	78.6	20.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.0	78.8	13.3	4.4	3.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	97.6	77.0	20.6	1.6	0.0	0.8
昨年度	95.9	92.0	79.6	12.4	3.5	3.5	0.9

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.2	97.6	69.0	28.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.5	66.4	30.1	1.8	1.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	84.9	56.3	28.6	10.3	4.8	0.0
昨年度	76.6	77.9	46.0	31.9	13.3	8.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.5	77.0	41.3	35.7	18.3	4.8	0.0
昨年度	74.4	79.6	38.1	41.6	13.3	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.7	88.1	60.3	27.8	9.5	2.4	0.0
昨年度	82.1	83.2	43.4	39.8	11.5	5.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	84.6	88.1	61.9	26.2	7.9	4.0	0.0
昨年度	83.4	78.8	46.0	32.7	10.6	10.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	89.3	92.1	69.0	23.0	5.6	2.4	0.0
昨年度	88.9	87.6	54.9	32.7	8.0	4.4	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	71.7	89.7	46.0	43.7	7.9	2.4	0.0
昨年度	71.3	70.8	15.9	54.9	17.7	11.5	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	78.2	82.5	49.2	33.3	13.5	4.0	0.0
昨年度	77.0	75.2	42.5	32.7	13.3	11.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	93.7	58.7	34.9	3.2	3.2	0.0
昨年度	84.7	85.0	54.0	31.0	6.2	8.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	69.0	37.3	31.7	19.8	11.1	0.0
昨年度	62.3	56.6	29.2	27.4	29.2	14.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	65.6	68.3	27.0	41.3	30.2	1.6	0.0
昨年度	66.2	63.7	21.2	42.5	23.0	13.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.2	69.0	37.3	31.7	20.6	10.3	0.0
昨年度	69.0	62.8	36.3	26.5	23.9	13.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	48.2	50.8	16.7	34.1	34.9	14.3	0.0
昨年度	49.3	53.1	19.5	33.6	24.8	22.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.3	47.6	12.7	34.9	30.2	22.2	0.0
昨年度	34.1	31.0	7.1	23.9	37.2	31.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」では、家の人、先生、友達、地域の人のおいづれの人に対しても、肯定割合が9割前後で、おおむね良好である。学校生活の中でも、今後も粘り強くあいさつの大切さを訴え、今以上に明るく、自ら元気な声であいさつができるようにしていきたい。

・「学校生活に満足していますか」では、肯定割合が約89.7%で宇都宮市より8.7%高い。また、とても満足しているという割合が54.0%と目立って高い。今後とも良好な友達とのかかわり方についての指導を深めるとともに、学年・学校行事をはじめとする、諸活動の充実を目指していきたい。

・「きまりやマナー、社会のルール」では、どちらとも肯定割合が宇都宮市より高く、自分はよく守っていると考える生徒が多い。集団が安心して学校生活を送るためには、必ずルールやきまりが必要であるということを理解し、守ることができているためだと考えられる。また、家庭においても、子どもの健全な成長を考え、ルールやきまりを守ることと協力的であるためだと考えられる。この規範意識の高さをより伸ばし、学校生活の満足度にもつなげていきたい。

・「1日どれくらいテレビ類を視聴していますか」では、1時間程度の生徒の割合が最も多いが、2時間半程度の生徒の割合も多く、宇都宮市全体と比較してテレビの視聴時間が少ないとはいえない。「ゲームをする時間」については、「ほとんどしない」生徒の割合が高い。何気なくテレビを見てみると、時間が過ぎていくといった、目的のない時間を過ごす生徒が多いのではないかと予想される。

・「あなた自身について」では、「言葉遣い」「人と話すのは楽しい」についての肯定割合は94%前後と高かった。

・友達とのことについては、どの項目においても宇都宮市と比較して肯定割合が高く、良好な友人関係が築けている生徒が多い。

・家の人や先生についてもどの項目についても宇都宮市より肯定割合が高く良好である。特に「先生は自分のことを認めてくれていると思う。」の肯定割合が89.7%と宇都宮市の割合より18%と昨年以上に高いほか、家の人との関係の肯定割合が90%以上と極めて高い結果であった。今後も、道徳教育や人権教育を推進し、ひとりひとりの個性や人格を尊重し、良好な人間関係を維持していくとともに、互いに信じ合える心を育てていきたい。

・「本や新聞を読んでいる」の肯定割合が69.1%と宇都宮市と比較して8.4%高い。「家の手伝いをしている」では、肯定割合が68.3%と宇都宮市より2.7%高い。また、「朝、自分で起きることができる」では、肯定割合が69%で宇都宮市より1.2%低い。「夜は決まった時間に寝ている。」では肯定割合が47.6%と宇都宮市より2.6%高い。

・地域活動の参加については、47.6%と宇都宮市の平均より大きく参加率が高く、地域と密接につながっている傾向にある。

3 携帯電話について

- (1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.7	47.6	47.6	51.6	0.8
昨年度	54.6	47.8	47.8	52.2	0.0

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.2	63.3	63.3	35.0	1.7
昨年度	75.6	66.7	66.7	33.3	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	60.0	60.0	38.3	1.7
昨年度	66.4	61.1	61.1	38.9	0.0

- (3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	12.8	18.9	23.0	13.7	16.3	0.2
	本校	15.0	20.0	11.7	31.7	6.7	13.3	1.7
昨年度	宇都宮市	16.3	19.3	21.6	21.1	9.5	11.9	0.3
	本校	20.4	14.8	20.4	27.8	7.4	9.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の携帯電話所有率は、47.6%で、宇都宮市より9.1%低い。過半数以上の生徒が携帯電話をもっていないという結果は、これまでの携帯電話を持たせないほうがよいという指導を各家庭でも協力して進めてくれていることを感じる。宇都宮市のノーケータイアピール、学校からの家庭への啓発、保護者の指導支援と相まって、着実に効果を上げてきている。この流れを更に継続していきたい。

・「フィルタリングをしていない」が35%、「携帯電話のルールを決めていない」が38.3%であり、携帯電話にまつわるトラブルを生徒の力だけで防ぐことは難しいことから、フィルタリングや家庭での携帯電話に関するルール作りについて、保護者会や学校・学年・学級通信などを活用して啓発していきたい。さらに情報モラル教育も行っていきたい。

・携帯電話の所有率は約5割弱と宇都宮市全体と比較すると少ないとはいえ、1年次に比べると大きく増加するとともに使用時間も増加しており、使い方や情報モラルを引き続き指導していくことで、携帯電話に対する意識を継続的に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	85.7	52.4	33.3	11.1	3.2	0.0
昨年度	81.0	82.3	56.6	25.7	11.5	6.2	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	61.8	61.9	28.6	33.3	27.0	11.1	0.0
昨年度	61.0	56.6	17.7	38.9	24.8	18.6	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	99.2	77.0	22.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.9	67.3	25.7	5.3	1.8	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	58.7	66.7	38.1	28.6	23.8	9.5	0.0
昨年度	57.4	61.1	33.6	27.4	21.2	17.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.4	64.3	26.2	38.1	28.6	7.1	0.0
昨年度	57.7	58.4	23.0	35.4	27.4	14.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	83.4	84.1	49.2	34.9	11.9	4.0	0.0
昨年度	82.1	74.3	35.4	38.9	15.9	9.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.0	31.1	1.3	0.4	0.1
	本校	77.0	22.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	63.2	34.3	1.8	0.5	0.2
	本校	70.8	27.4	0.9	0.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.0	11.7	3.7	1.4	0.1
	本校	82.5	14.3	2.4	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	84.1	10.5	3.4	1.7	0.3
	本校	85.0	11.5	2.7	0.9	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	48.3	27.6	3.4	20.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	26.4	1.4	23.6	1.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.0	40.0	12.1	6.6	0.4
	本校	43.7	41.3	11.9	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	38.8	14.1	7.2	0.5
	本校	31.0	38.1	20.4	10.6	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.1	69.0	41.3	27.8	15.1	15.9	0.0
昨年度	59.7	67.3	39.8	27.4	12.4	19.5	0.9

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.5	87.3	66.7	20.6	9.5	3.2	0.0
昨年度	89.8	90.3	69.0	21.2	6.2	3.5	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.4	90.5	69.0	21.4	7.1	1.6	0.8
昨年度	87.6	85.0	58.4	26.5	8.0	7.1	0.0

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	82.0	88.1	38.9	49.2	11.1	0.8	0.0
昨年度	80.2	72.6	37.2	35.4	22.1	5.3	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.8	93.7	68.3	25.4	4.8	1.6	0.0
昨年度	86.8	84.1	69.9	14.2	8.0	8.0	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	78.2	84.9	38.9	46.0	10.3	4.8	0.0
昨年度	75.2	77.0	38.9	38.1	14.2	8.8	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.0	74.6	21.4	3.2	0.8	0.0
昨年度	95.3	92.9	76.1	16.8	3.5	3.5	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.4	77.0	21.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.0	92.9	74.3	18.6	2.7	4.4	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.6	81.7	47.6	34.1	15.9	2.4	0.0
昨年度	78.1	76.1	45.1	31.0	15.0	8.8	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	79.7	82.5	37.3	45.2	15.1	1.6	0.8
昨年度	77.4	76.1	34.5	41.6	15.9	8.0	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.0	87.3	42.9	44.4	11.1	1.6	0.0
昨年度	81.5	78.8	46.0	32.7	13.3	8.0	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	46.6	50.0	23.0	27.0	29.4	20.6	0.0
昨年度	43.2	38.1	8.0	30.1	34.5	27.4	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.9	83.3	54.8	28.6	11.9	4.8	0.0
昨年度	77.4	76.1	42.5	33.6	11.5	12.4	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	94.1	93.7	81.7	11.9	4.8	1.6	0.0
昨年度	94.2	93.8	85.8	8.0	5.3	0.9	0.0

㉑ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.3	89.4	8.0	0.9	1.8	0.0

㉒ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.4	92.1	6.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.1	94.7	4.4	0.0	0.9	0.0

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	82.5	50.8	31.7	15.1	2.4	0.0
昨年度	83.2	77.0	45.1	31.9	16.8	5.3	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	99.2	68.3	31.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.0	60.2	31.9	3.5	4.4	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	88.1	94.4	66.7	27.8	4.0	0.8	0.8
昨年度	86.1	81.4	51.3	30.1	11.5	7.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.9	99.2	70.6	28.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	91.6	92.0	50.4	41.6	4.4	3.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動が好きである」生徒が85.7%と宇都宮市と比較し、4.7%高い。また、運動することの大切さをよく理解し、積極的に運動をしようとする姿勢が読み取れる。

・早寝、早起きや歯みがきについては、宇都宮市と比較して肯定割合が高く、健康における関心が高いことが分かる。

・「毎日、朝食を食べてくる生徒」が82.5%で、宇都宮市より0.5%低い。「朝食を食べない理由」では、「食欲がない」が48.3%と最も割合が高く、健康や食事については、その原因について調査を進める必要性を感じる。全員が朝食を食べてくることができるよう改善していきたい。今後も、保健委員会を中心に、朝食を食べることの大切さと、歯磨きの啓発運動を行っていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べているか」では、肯定割合が85.0%で、宇都宮市より4.0%高い。今後とも好き嫌いなく食事をすることが、丈夫な体づくりにつながるということを指導していきたい。また、「朝食は家の人と一緒に」「マナー」「栄養のバランス」「食の安全性」の肯定割合が、宇都宮市より高い傾向にある。今後とも食育の観点から、学校で指導できることを積極的に指導していきたい。

・「薬物」「喫煙」については「してはいけない」という考えが98.0以上と、高い結果ではあるが、100.0パーセントを目指し、今後とも指導にあたりたい。

・安全については、「交通ルール」「不審者からの安全」「自分や身の回りの人々の安全」ともに、肯定割合が宇都宮市と比較し、高い結果となった。今後とも安全教育については、交通安全教室、避難訓練に力を入れ、さまざまな災害に対し、的確に判断し、対応できる生徒の育成を図って行きたい。