

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	48.6	56.4	11.8	44.5	36.4	7.3	0.0
昨年度	50.9	58.4	10.6	47.8	33.6	8.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	86.7	89.1	18.2	70.9	10.9	0.0	0.0
昨年度	85.6	88.5	19.5	69.0	11.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.2	51.8	7.3	44.5	40.9	7.3	0.0
昨年度	72.2	80.5	20.4	60.2	15.9	3.5	0.0

② 社会

本年度	67.7	79.1	32.7	46.4	18.2	2.7	0.0
昨年度	70.7	72.6	29.2	43.4	23.0	4.4	0.0

③ 数学

本年度	63.3	68.2	29.1	39.1	26.4	5.5	0.0
昨年度	62.8	54.9	25.7	29.2	30.1	15.0	0.0

④ 理科

本年度	75.0	92.7	60.0	32.7	4.5	2.7	0.0
昨年度	73.1	67.3	23.9	43.4	26.5	6.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	80.0	30.0	50.0	18.2	1.8	0.0
昨年度	79.7	71.7	26.5	45.1	24.8	3.5	0.0

⑥ 美術

本年度	76.7	83.6	34.5	49.1	14.5	1.8	0.0
昨年度	77.1	66.4	28.3	38.1	24.8	8.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	84.5	49.1	35.5	12.7	2.7	0.0
昨年度	80.9	81.4	46.9	34.5	15.9	2.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.7	90.9	42.7	48.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	82.1	78.8	31.9	46.9	17.7	3.5	0.0

⑨ 英語

本年度	72.1	73.6	33.6	40.0	20.0	6.4	0.0
昨年度	73.1	82.3	39.8	42.5	10.6	7.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.4	76.4	21.8	54.5	20.0	3.6	0.0
昨年度	81.0	77.9	33.6	44.2	21.2	0.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.8	90.0	53.6	36.4	7.3	2.7	0.0
昨年度	88.5	92.0	52.2	39.8	8.0	0.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	89.1	47.3	41.8	7.3	3.6	0.0
昨年度	86.9	85.0	46.0	38.9	14.2	0.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	94.5	76.4	18.2	3.6	0.0	1.8
昨年度	96.4	96.5	74.3	22.1	2.7	0.0	0.9

② 社会

本年度	84.1	87.3	46.4	40.9	10.9	1.8	0.0
昨年度	84.8	74.3	39.8	34.5	21.2	4.4	0.0

③ 数学

本年度	93.3	92.7	76.4	16.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	89.4	59.3	30.1	8.0	2.7	0.0

④ 理科

本年度	69.8	81.8	36.4	45.5	16.4	1.8	0.0
昨年度	71.0	64.6	28.3	36.3	31.9	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.5	56.4	17.3	39.1	37.3	6.4	0.0
昨年度	52.7	42.5	21.2	21.2	43.4	14.2	0.0

⑥ 美術

本年度	49.5	54.5	14.5	40.0	39.1	6.4	0.0
昨年度	49.0	34.5	16.8	17.7	48.7	16.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.2	90.0	50.9	39.1	10.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	77.9	43.4	34.5	19.5	2.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.0	94.5	63.6	30.9	4.5	0.9	0.0
昨年度	91.5	87.6	58.4	29.2	9.7	2.7	0.0

⑨ 英語

本年度	93.9	96.4	72.7	23.6	2.7	0.9	0.0
昨年度	93.4	92.9	72.6	20.4	5.3	1.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.0	82.7	53.6	29.1	14.5	2.7	0.0
昨年度	88.1	86.7	54.9	31.9	10.6	2.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.9	88.2	50.0	38.2	10.0	1.8	0.0
昨年度	81.4	76.1	43.4	32.7	20.4	3.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	84.5	50.9	33.6	13.6	1.8	0.0
昨年度	83.3	79.6	45.1	34.5	16.8	3.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	2.3	3.1	12.6	26.4	22.5	16.1	8.9	4.5	0.0
	本校	0.9	0.9	2.7	12.7	28.2	24.5	19.1	6.4	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	2.5	3.2	12.2	26.0	21.1	16.6	9.4	4.7	0.0
	本校	0.9	3.5	2.7	14.2	35.4	19.5	10.6	9.7	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	2.3	3.1	11.9	23.4	17.0	18.1	8.0	10.3	0.0
	本校	1.8	1.8	6.4	7.3	24.5	26.4	15.5	7.3	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	2.7	2.8	11.5	22.6	16.8	17.2	9.1	9.5	0.0
	本校	3.5	0.9	4.4	14.2	29.2	14.2	17.7	5.3	10.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	95.5	38.2	57.3	3.6	0.9	0.0
昨年度	95.8	98.2	66.4	31.9	1.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.0	90.9	45.5	45.5	7.3	1.8	0.0
昨年度	92.2	95.6	52.2	43.4	4.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	85.5	56.4	29.1	14.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	89.4	61.1	28.3	10.6	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.5	52.7	41.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.2	58.4	39.8	1.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	80.0	37.3	42.7	18.2	1.8	0.0
昨年度	81.4	88.5	50.4	38.1	10.6	0.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.7	67.3	20.0	47.3	26.4	6.4	0.0
昨年度	69.3	73.5	29.2	44.2	23.0	3.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.5	82.7	32.7	50.0	17.3	0.0	0.0
昨年度	78.6	78.8	32.7	46.0	17.7	3.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	91.8	42.7	49.1	7.3	0.9	0.0
昨年度	89.3	93.8	46.0	47.8	2.7	3.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	73.6	26.4	47.3	24.5	1.8	0.0
昨年度	75.5	82.3	39.8	42.5	16.8	0.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.3	70.0	34.5	35.5	21.8	8.2	0.0
昨年度	72.3	74.3	36.3	38.1	22.1	3.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.2	92.7	64.5	28.2	6.4	0.9	0.0
昨年度	87.8	87.6	63.7	23.9	9.7	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	95.5	73.6	21.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	87.6	65.5	22.1	8.8	3.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.0	94.5	70.0	24.5	4.5	0.9	0.0
昨年度	96.3	97.3	71.7	25.7	1.8	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	86.4	40.0	46.4	10.0	3.6	0.0
昨年度	80.6	88.5	54.0	34.5	10.6	0.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.6	58.2	19.1	39.1	38.2	3.6	0.0
昨年度	59.7	75.2	25.7	49.6	23.9	0.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.9	33.6	12.7	20.9	48.2	18.2	0.0
昨年度	43.7	52.2	20.4	31.9	37.2	10.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.8	61.8	27.3	34.5	25.5	11.8	0.9
昨年度	58.0	64.6	31.9	32.7	24.8	10.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.9	92.7	70.9	21.8	4.5	2.7	0.0
昨年度	94.6	97.3	80.5	16.8	2.7	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	59.3	60.0	24.5	35.5	27.3	12.7	0.0
昨年度	62.1	61.1	30.1	31.0	27.4	11.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	96.4	80.9	15.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	99.1	81.4	17.7	0.0	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.5	89.1	61.8	27.3	8.2	2.7	0.0
昨年度	84.2	92.0	69.0	23.0	8.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	51.8	17.3	34.5	41.8	6.4	0.0
昨年度	53.3	62.8	20.4	42.5	31.9	5.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	70.9	35.5	35.5	24.5	4.5	0.0
昨年度	62.4	76.1	42.5	33.6	17.7	6.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	79.1	46.4	32.7	13.6	7.3	0.0
昨年度	77.0	87.6	50.4	37.2	10.6	1.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.9	84.5	64.5	20.0	9.1	6.4	0.0
昨年度	81.4	82.3	68.1	14.2	9.7	8.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.2	85.5	47.3	38.2	12.7	1.8	0.0
昨年度	84.3	81.4	49.6	31.9	10.6	8.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	78.2	43.6	34.5	15.5	6.4	0.0
昨年度	80.1	85.8	46.0	39.8	11.5	2.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.0	65.5	25.5	40.0	26.4	8.2	0.0
昨年度	67.1	73.5	34.5	38.9	23.0	3.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.5	86.4	56.4	30.0	10.0	3.6	0.0
昨年度	83.5	87.6	54.0	33.6	11.5	0.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.5	63.6	29.1	34.5	22.7	13.6	0.0
昨年度	61.3	66.4	31.9	34.5	25.7	8.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.0	77.3	44.5	32.7	15.5	7.3	0.0
昨年度	77.6	74.3	46.0	28.3	20.4	5.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.8	73.6	36.4	37.3	20.0	6.4	0.0
昨年度	81.4	89.4	59.3	30.1	8.8	1.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 1(1) 勉強が好きですか。について、本校の肯定割合は宇都宮市の割合に比べ7.8ポイント高い結果であるが、昨年度と比較すると2ポイント下がっている。具体的な教科を問う質問(3)では、ほとんどの教科が市の割合や昨年度の割合と比較して高くなっているが、国語が極端に低く、その結果が(1)にも影響していると思われる。実際、テストの結果からも国語力に不安を感じる生徒が多く見受けられる。各学習に最も影響する国語の基礎学力の向上を目指していく。
- (5) 1日にどれくらい学習するか。について、平日、休日とも1～1.5時間の生徒が最も多く、家庭学習の習慣が身に付いてきていると思われる。しかし、「ほとんどしない」と回答している生徒も平日0.9%、土日1.8%おり今後も指導が必要であると思われる。
- (6) 授業の取り組みについて。始業時の着席、学習用具の忘れなど、基本的な生活習慣を問う質問では、昨年度より3～5ポイント下がっており、それらができていないと自覚している生徒も0.9%、1.8%と0.0%だった昨年度より上がってしまった。定期的に声掛けを行ったり、学級のリーダーをうまく動かすなど、引き続き指導が必要である。また④「話を最後まできちんと聞く」や⑤「グループなどの話し合いに進んで参加する」⑥「自分の考えを根拠をあげて話す」など、コミュニケーション力に関わる質問で、市や本校昨年度と比較して肯定割合が低い。コミュニケーション力向上の基本は「聴く力の育成」と考えられるので、各教科の授業の中で、例えば説明した内容を板書前に復唱させるなど、聴く力の育成につながる工夫をすべきと考える。一方、イ③「学習しておもしろい楽しいと感じる」や④「分かったりできるようになることはうれしい」と答える生徒は割合が高く、今後の学習意欲や学力の向上に繋がる良い結果であった。学年全体的に素直な生徒が多く、課題に対して一生懸命取り組む姿勢が見受けられていることから、今後も「わかる・できる」に繋がる授業を継続していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	91.8	65.5	26.4	5.5	2.7	0.0
昨年度	93.2	95.6	74.3	21.2	3.5	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	96.4	76.4	20.0	2.7	0.9	0.0
昨年度	96.9	97.3	83.2	14.2	1.8	0.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.8	90.9	62.7	28.2	6.4	2.7	0.0
昨年度	89.7	93.8	65.5	28.3	6.2	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	95.5	46.4	49.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	85.8	89.4	45.1	44.2	8.8	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	95.5	48.2	47.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.3	55.8	41.6	2.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.1	99.1	75.5	23.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	20.9	23.6	20.6	9.0	2.7	1.8	0.7	1.5	0.0
	本校	31.8	10.9	18.2	22.7	10.9	0.9	2.7	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	20.0	22.6	23.0	10.9	3.5	2.2	0.6	1.8	0.0
	本校	14.2	18.6	13.3	23.0	16.8	4.4	3.5	0.9	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.0	8.8	8.4	13.4	7.8	3.0	3.0	1.5	3.1	0.0
	本校	50.0	6.4	11.8	12.7	9.1	1.8	1.8	3.6	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	49.5	8.9	7.9	13.7	8.1	4.2	3.1	1.4	3.2	0.0
	本校	38.9	8.0	8.0	18.6	8.0	8.0	2.7	1.8	6.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	2.1	3.1	10.9	23.5	16.1	17.5	6.8	16.3	0.0
	本校	5.5	0.9	3.6	12.7	20.9	12.7	20.0	9.1	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	1.9	3.1	12.3	23.3	15.4	17.5	5.9	15.8	0.0
	本校	0.9	0.9	2.7	15.0	18.6	16.8	22.1	6.2	16.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	0.8	1.6	3.8	11.7	11.7	20.7	10.7	36.8	0.1
	本校	0.9	0.0	0.9	8.2	10.0	13.6	17.3	16.4	32.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.4	1.6	5.0	12.8	11.4	20.9	11.2	32.6	0.0
	本校	0.9	0.9	0.0	8.0	13.3	16.8	14.2	12.4	33.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	24.4	4.4	5.4	13.1	19.2	9.6	8.8	3.4	6.6	0.2
	本校	7.3	18.2	5.5	6.4	14.5	13.6	15.5	8.2	3.6	5.5	1.8
昨年度	宇都宮市	5.2	25.5	4.1	4.9	15.2	18.6	9.4	7.6	2.8	6.6	0.1
	本校	2.7	27.4	5.3	6.2	10.6	14.2	10.6	7.1	6.2	9.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	17.3	3.3	3.4	8.1	13.7	9.6	14.5	6.1	18.9	0.3
	本校	6.4	11.8	2.7	7.3	9.1	10.0	11.8	11.8	7.3	20.0	1.8
昨年度	宇都宮市	5.1	18.3	3.1	3.5	9.4	15.7	9.6	12.8	5.4	17.1	0.1
	本校	2.7	18.6	5.3	2.7	8.8	16.8	8.0	10.6	0.9	25.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.0	34.8	37.8	14.0	3.0	1.7	0.2
	本校	0.0	0.0	5.5	30.0	42.7	14.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	0.8	7.9	34.7	37.6	13.5	2.5	2.0	0.1
	本校	0.9	0.0	8.8	33.6	38.9	10.6	4.4	2.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.6	8.8	24.6	34.6	23.5	2.8	0.4	0.2	0.0
	本校	0.9	1.8	4.5	34.5	32.7	21.8	2.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	4.0	11.3	24.7	32.6	22.0	2.5	0.5	0.4	0.0
	本校	4.4	7.1	6.2	28.3	25.7	26.5	1.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	72.7	37.3	35.5	15.5	10.0	1.8
昨年度	76.9	81.4	46.0	35.4	15.0	3.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.4	79.1	40.9	38.2	13.6	7.3	0.0
昨年度	84.0	82.3	52.2	30.1	16.8	0.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.5	85.5	36.4	49.1	12.7	1.8	0.0
昨年度	85.6	87.6	46.0	41.6	11.5	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.8	84.5	43.6	40.9	14.5	0.9	0.0
昨年度	85.9	87.6	50.4	37.2	12.4	0.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	92.7	52.7	40.0	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.6	96.5	67.3	29.2	3.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.3	84.5	12.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.3	79.1	18.2	1.8	0.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.1	96.4	66.4	30.0	2.7	0.9	0.0
昨年度	95.4	99.1	70.8	28.3	0.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.7	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	91.8	55.5	36.4	8.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	99.1	68.1	31.0	0.9	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	89.1	43.6	45.5	10.0	0.9	0.0
昨年度	91.3	95.6	57.5	38.1	4.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.3	84.5	12.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.6	99.1	88.5	10.6	0.0	0.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	93.6	61.8	31.8	4.5	1.8	0.0
昨年度	91.9	95.6	68.1	27.4	4.4	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.1	86.4	54.5	31.8	11.8	1.8	0.0
昨年度	88.8	92.9	57.5	35.4	6.2	0.9	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	55.4	54.5	21.8	32.7	25.5	20.0	0.0
昨年度	58.3	56.6	27.4	29.2	21.2	21.2	0.9

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.1	63.6	17.3	46.4	22.7	13.6	0.0
昨年度	62.3	69.0	25.7	43.4	23.9	7.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	88.2	28.2	60.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.2	53.1	38.1	7.1	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	82.7	57.3	25.5	12.7	4.5	0.0
昨年度	87.4	85.0	63.7	21.2	7.1	8.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	97.3	75.5	21.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.2	91.2	7.1	1.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	94.5	76.4	18.2	4.5	0.9	0.0
昨年度	97.3	100.0	85.8	14.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	98.2	77.3	20.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	99.1	82.3	16.8	0.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	82.7	61.8	20.9	10.0	7.3	0.0
昨年度	86.2	84.1	63.7	20.4	11.5	4.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.0	70.0	46.4	23.6	21.8	8.2	0.0
昨年度	76.9	69.0	44.2	24.8	23.9	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.1	87.3	60.0	27.3	11.8	0.9	0.0
昨年度	88.0	92.0	60.2	31.9	7.1	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.9	89.1	60.9	28.2	7.3	3.6	0.0
昨年度	90.5	90.3	62.8	27.4	8.0	1.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.5	90.9	67.3	23.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.3	66.4	23.9	8.8	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.3	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.3	58.4	31.9	7.1	2.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	83.6	83.6	54.5	29.1	10.9	5.5	0.0
昨年度	83.5	81.4	53.1	28.3	11.5	7.1	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	90.0	60.9	29.1	9.1	0.9	0.0
昨年度	90.5	86.7	62.8	23.9	8.8	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.0	48.2	21.8	26.4	30.9	20.9	0.0
昨年度	56.8	66.4	38.1	28.3	23.9	8.8	0.9

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.8	79.1	38.2	40.9	14.5	6.4	0.0
昨年度	71.2	72.6	35.4	37.2	22.1	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	80.0	42.7	37.3	18.2	1.8	0.0
昨年度	72.3	77.0	52.2	24.8	15.9	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.1	63.6	31.8	31.8	29.1	7.3	0.0
昨年度	59.0	59.3	27.4	31.9	26.5	14.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.4	56.4	26.4	30.0	24.5	19.1	0.0
昨年度	44.8	52.2	31.9	20.4	29.2	18.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(11)ア①「将来の夢や目標を持っている。」の肯定割合が、昨年度・宇都宮市と比較して低い。キャリア教育を学活や総合的な学習の時間を利用して行っているが、アンケート実施時期にはまだ十分でなかったことも原因の一つと考えられる。今後、「働く人に学ぶ」の講話や宮っ子チャレンジなどの社会体験学習を通して育成していく必要がある。

⑨「あいさつや返事の必要性」⑩「学校のきまりやルールの大切さ」⑪「時間を守ることの大切さ」は昨年度に引き続き100%であった。基本的な生活習慣の必要性は認知できていると言える。

(11)イ友達との関わりについて、①「困っている友達に手助けをする。」②「相談できる友達がいる」④「友達と過ごすことが楽しい」の肯定的割合が、宇都宮市・昨年度と比較すると、ともに低い値であった。また、同項目の否定的回答は逆に高く、人との関わりが苦手な生徒が多いことが伺える。確かに年度当初は些細なことからトラブルになることが多く、その都度指導してきた。関連項目としてア⑫「友達の気持ちや人権を考えて行動する。」や⑬「誰に対しても思いやりの心をもって接する。」の肯定的割合が宇都宮市・昨年度よりも低く、道徳的実践力がまだ身に付いていないことが伺える。まずは道徳教育・人権教育を充実させ、学習として理解させるとともに、グループ活動・体験的活動の機会を利用し、実践力も育成しなければならない。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	9.6	2.9	56.3	0.2
	本校	42.7	6.4	4.5	46.4	0.0
昨年度	宇都宮市	32.7	9.3	3.2	54.6	0.2
	本校	39.8	3.5	4.4	52.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.7	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度		75.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度		77.5	77.9	77.9	20.6	1.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度		93.1	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.2	19.2	19.9	20.0	10.9	8.4	0.3
	本校	33.3	23.8	11.1	12.7	14.3	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	22.4	21.3	20.3	18.4	9.0	8.5	0.2
	本校	13.2	25.0	20.6	22.1	8.8	10.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	6.1	23.0	32.4	13.9	11.9	0.8
	本校	15.9	7.9	14.3	30.2	15.9	14.3	1.6
昨年度	宇都宮市	13.3	7.0	25.1	29.3	14.0	10.6	0.7
	本校	10.3	5.9	25.0	30.9	16.2	11.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)本年度のスマートフォン・携帯電話の所持率は市の割合よりも低く、「持っていない」と答えた生徒も42.7%と比較的多かった。また、所持している生徒のうち(2)「フィルタリング」「家庭でのルール」「個人情報載せない」の項目でも多くの家庭で注意が払われているようだ。しかし、いまだにフィルタリングをしていなかったり、ルールなしで自由に使用している生徒の割合も多く、今後も使用に関する指導が必要である。

また、(3)の使用時間・使用終了時刻に関する項目でもほとんどの生徒が節度ある使用を心がけているようだが、平日2時間以上使用していると回答した割合も19.1%、夜11時過ぎまで使用していると回答した割合も14.3%おり、家庭学習や睡眠とのバランスが憂慮される。規則正しいバランスの取れた生活スタイルを確立するよう、様々な機会を利用して指導する必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	97.3	81.8	15.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.7	80.5	14.2	2.7	1.8	0.9

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.4	61.8	34.5	27.3	25.5	12.7	0.0
昨年度	66.3	60.2	39.8	20.4	27.4	12.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	54.5	20.9	33.6	32.7	12.7	0.0
昨年度	61.3	67.3	31.0	36.3	20.4	12.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.5	77.3	37.3	40.0	14.5	8.2	0.0
昨年度	69.9	72.6	38.1	34.5	17.7	9.7	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	87.3	53.6	33.6	10.0	2.7	0.0
昨年度	89.0	83.2	56.6	26.5	13.3	3.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.0	19.9	0.7	0.3	0.1
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.8	19.1	0.9	0.2	0.0
	本校	91.2	8.0	0.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.7	11.1	4.5	1.7	0.1
	本校	81.8	9.1	7.3	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.5	3.8	1.4	0.0
	本校	86.7	8.8	2.7	1.8	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	29.7	10.5	4.4	0.0
	本校	65.5	21.8	9.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.0	28.1	9.8	4.1	0.0
	本校	62.8	28.3	7.1	1.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.9	62.7	43.6	19.1	15.5	21.8	0.0
昨年度	61.3	68.1	52.2	15.9	16.8	15.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	90.9	71.8	19.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.1	90.3	72.6	17.7	8.0	1.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	91.8	76.4	15.5	4.5	3.6	0.0
昨年度	92.9	94.7	76.1	18.6	4.4	0.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.0	90.0	66.4	23.6	8.2	1.8	0.0
昨年度	89.5	95.6	69.9	25.7	4.4	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	95.5	78.2	17.3	2.7	1.8	0.0
昨年度	96.6	98.2	80.5	17.7	0.9	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	90.3	8.0	0.9	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.1	86.7	12.4	0.0	0.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.1	87.3	52.7	34.5	10.0	2.7	0.0
昨年度	84.4	87.6	58.4	29.2	11.5	0.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	88.2	49.1	39.1	10.0	1.8	0.0
昨年度	83.9	86.7	57.5	29.2	11.5	1.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.4	84.5	59.1	25.5	10.0	5.5	0.0
昨年度	85.4	90.3	58.4	31.9	8.0	1.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.4	47.3	15.5	31.8	30.9	21.8	0.0
昨年度	52.4	48.7	25.7	23.0	31.9	19.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.3	81.8	54.5	27.3	15.5	2.7	0.0
昨年度	82.9	74.3	52.2	22.1	19.5	5.3	0.9

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.5	99.1	93.6	5.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	99.1	95.5	3.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.1	97.3	1.8	0.9	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.2	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.7	90.0	50.9	39.1	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	85.8	54.0	31.9	12.4	1.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	93.6	80.0	13.6	0.9	0.0	5.5
昨年度	97.4	99.1	79.6	19.5	0.9	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.4	90.9	71.8	19.1	2.7	0.9	5.5
昨年度	94.3	96.5	73.5	23.0	2.7	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	90.0	70.0	20.0	4.5	0.0	5.5
昨年度	96.0	98.2	77.0	21.2	1.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- (1)①運動の大切さを問う設問では、肯定的回答が97.3%と高く、多くの生徒が必要を感じているようだ。その反面、②自ら進んで体を動かしているか。や③健康体力に自信があるかといった項目では市の平均よりも低く、わかってはいても実践が伴っていないことがわかる。本校の生徒は全体的にこの傾向が強く、昼休みも校庭で体を動かす生徒が少ない。意図的に体を動かす機会を設定していくことが必要と思われる。
- (2)健康・食事について⑪「3食食べることの大切さ」や⑫「栄養バランスの大切さ」では肯定的回答率が100%で、これまでの食育の成果が表れている。しかし、④「朝食を毎日とっているか」の設問では、否定的回答が9.1%おり、約1割の生徒が朝食をとらないことが多いと分かった。また、⑤「好き嫌い」に関しても否定的回答が12.7%で、栄養のバランスの大切さは理解しているものの、実践が伴っていない現状が見える。この原因として、①「早寝早起き」の否定的回答が22.7%で、約4人に1人は就寝・起床時間に問題があることや、⑥「家の人との朝食」の否定的回答が37.3%、⑦「家の人との夕食」の否定的回答が9%と「食べ方」について注意を払ってくれる保護者との食事機会が少ない家庭が、相当数いることが考えられる。共働きが多い昨今、なかなか難しいとは思いますが、引き続き給食の時間をメインとした食育とともに、保護者への働きかけも意図的に行っていく必要がある。
- (3)安全について①②③とも、市の肯定的割合・昨年度の肯定的割合より下がっていて、安全への意識が低いことが伺える。今年度も交通事故・校内での不注意によるケガといった事故があり、本調査結果とリンクすることから、交通指導・生活指導の強化を図っていかねばならないと思われる。