

2年・6年

授業研究会

7月10日(月)

今年度本校は算数科の授業を通して、「見通しをもち、筋道を立てて考えようとする児童の育成」を目指して研究を進めています。10日には、市教育委員会の指導主事を講師に迎え、第1回目の研究授業並びに授業研究会を行いました。

【2年 筆算をつくろう】 数字カードを使った活動を通して、筆算の仕組みについて考えました。条件に合ったたし算の筆算を作り、1の位から計算することや繰り上がりなど筆算の理解を深めました。



【6年 速さ】 道のりも時間も異なる場合の速さを比べるとき、単位量当たりの大きさを基に考えました。様々な方法を考え、小グループで確認し合いました。



【授業研究会】 グループに分かれて子どもの学びやねらいの達成状況、教師の指導等について話し合いました。指導主事からは、考えの深まり・高まりのためには「はっきり」「じっくり」「すっきり」学習を進めることの大切さについてご指導いただきました。

