

校内授業研究会

10月31日(火)

今年度本校は、「見通しをもち、筋道を立てて考えようとする児童の育成を目指した算数科の授業づくり」をテーマに研究を進めています。30日には、市教育委員会の指導主事を講師に迎え、第2回目の研究授業並びに授業研究会を行いました。

【5年 三角形や四角形の角】

合同な三角形を隙間なく並べていくと、平行四辺形ができます。どの三角形でも同じことが言えることから、角を色分けした三角形や分度器などを利用して三角形の角の大きさの性質について考えました。様々な手段でいろいろな三角形の内角の和を調べるとどの三角形でも内角の和は180度になることを見出すことができました。授業研究会では帰納的な考え方にに基づき、性質を見つけ説明すること等についての協議をしたり、助言をいただいたりしました。

