

(様式1)

校種	①・中 どちらかに○	学校番号	14	学校名	宇都宮市立富士見小学校
----	---------------	------	----	-----	-------------

平成30年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

心豊かで健やかな体を持ち、創造性豊かに自ら学び自ら考え、主体的に判断し行動し、よりよい社会の発展を目指して、たくましく生きる児童の育成を目指す。

(2) 具体目標 (具体的な児童生徒像など)

- 心豊かで、思いやりのある子ども (心豊かな子)
- よく学び、工夫する子ども (よく学ぶ子)
- 健康で、たくましい子ども (たくましい子)

2 学校経営の理念

子ども一人一人のよさや強みを探し、見つけ、つくり、それらをほめて伸ばす指導の充実により、児童の多様な個性・能力を伸ばし、互いのよさを生かしながら、支え合い高め合える集団を形成して、すべての児童が自信と誇りの持てる学校づくりを推進する。

3 学校経営の方針

(1) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と主体的に学習に取り組む態度の育成

- ① 繰り返し学習の徹底により、「読み」「書き」「計算」などの基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着させる。
- ② 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫・改善により、学習意欲や思考力等のさらなる育成を目指す。

(2) 他者への思いやり、規範意識、自己有用感の育成

- ① 道徳教育、人権教育、児童指導の充実により、他者への思いやりや規範意識を育む。
- ② 傾聴、称賛、達成感を味わわせる場の設定、互いに認め合う場の充実により、自己有用感を高める。

(3) 健康で安全な生活を送るための資質や能力の育成

- ① 教科体育の充実により、基礎的な身体能力と運動やスポーツに親しむ態度を育成するとともに、食育の推進を通して、望ましい食習慣を形成する。
- ② 保健や学校行事等を通して、危険を予知し、自らの命を守り抜くための行動力を育成する。

(4) 教職員の資質能力の向上と働き方に関する改善

- ① 授業研究会を軸とした校内研修の充実により、相互に高め合い学びあう協働的な同僚性を構築し、教職員の実践的指導力と専門性を向上させる。
- ② 校内業務の効率化等により業務の適正化を図り、勤務時間を意識した働き方を推進する。

(5) 開かれた学校づくりの推進

- ① 地域の教育資源を生かした教育活動の展開と学校・家庭・地域の連携強化によって、子どもたちの充実した学びを実現する。
- ② 学校園における小中の連携と、義務教育9年間を一体とした指導によって、学校生活へ円滑に適応させ、学力を保障する。

宮の原地域学校園教育ビジョン

「心豊かで輝く子どもの育成」

4 今年度の重点目標 (「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○)

(1) 学校運営

児童一人一人のよさや強みをほめて伸ばす指導の充実

(2) 学習指導

○主体的に学習に取り組み、生き生きと学び合う児童の育成

(3) 児童生徒指導

- 基本的な生活習慣の確立と自己有用感の育成
- (4) 健康(体力・保健・食・安全)

○体力の向上を目指して運動に親しみ、健康で安全な生活を送るための資質や能力の育成

5 学習指導、児童生徒指導、健康(体力・保健・食・安全)に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくり等に関する取組

- (1) 育てたい資質・能力
人に役立つ喜びを大切にする児童の育成
 - 他者への思いやり
 - 協働する力
 - コミュニケーション力
- (2) 具体的取組(提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇)
 - ① 基本的な生活習慣の定着
挨拶や礼儀作法を身に付け、時と場に応じた言葉遣いができるようにするための活動(◇あいさつ運動)
 - ② 規範意識の獲得
自分の感情を適切にコントロールし、きまりや約束を守って行動することができるようにするための活動(「みんなのやくそく」の徹底、道徳教育)
 - ③ 望ましい対人関係の構築
自分の気持ちや考えを適切に伝え、思いやりを持って相手を受け止めることができるようにする活動(◇「小さな親切運動」、◇まごころカードの活用、学級活動、福祉体験等)
 - ④ 集団活動の体験
責任を持って役割を果たすとともに、集団の中で自己のよさを発揮することができるようにするための活動
(学級活動、児童会活動、学校行事、なかよし集会、チャレンジランキング、清掃等)
 - ⑤ 社会生活の体験
地域行事への参加、ボランティア活動等をとおして、役割を果たす充実感や社会貢献への喜びなどを味わうことができるようにするための活動
(クリーン活動、愛校の日の清掃活動、地区体育祭・文化祭、子ども会活動)

7 本市の重点施策・事業と関連する取組

- (1) 地域とともにある学校づくり(「魅力ある学校づくり地域協議会との連携・協働を含む」)
 - ① 基本的考え
地域人材や地域教材を活用した学習活動の充実を図る。
 - ② 主な取組
・ 富士見のじまん発見 ・ 昔の遊び ・ 珠算 ・ 書道 ・ 太鼓クラブ 等
- (2) 小中一貫教育・地域学校園
 - ① 基本的考え
小中一貫教育の中核はカリキュラムであるという認識を深め、教育活動の工夫・改善を図る。
 - ② 主な取組
・ 各教科等の授業実践 ・ いじめゼロ運動 ・ サキットレニング ・ 小中統一お弁当の日 等
- (3) 不登校対策
 - ① 基本的考え
組織的な早期対応及び新たな不登校を生まない集団づくりの推進に努める。
 - ② 主な取組
・ まごころカードの活用 ・ なかよし集会 ・ 教育相談 ・ ミニケース会議 等