

平成27年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

心豊かで健やかな体をもち、創造性豊かに自ら学び自ら考え、主体的に判断し行動し、よりよい社会の発展を目指して、たくましく生きる児童の育成を目指す。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

- 心豊かで、思いやりのある子ども（心豊かな子）
- よく学び、工夫する子ども（よく学ぶ子）
- 健康で、たくましい子ども（たくましい子）

2 学校経営の理念

子ども一人一人のよさや強みを探し、見つけ、つくり、それをほめて伸ばす指導の充実により、児童の多様な個性・能力を伸長し、互いの良さを生かしながら、支え合い高め合える集団を形成して、すべての児童が自信と誇りの持てる学校づくりを推進する。

3 学校経営の方針

(1) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と主体的に学習に取り組む態度の育成

- ① 繰り返し学習の徹底により、「読み」「書き」「計算」などの基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着させる。
- ② 言語活動の充実や個に応じた指導の推進により、学習意欲を向上させる。

(2) 他者への思いやり、規範意識、自己有用感の育成

- ① 道德教育、人権教育、児童生徒指導の充実により、他者への思いやりや規範意識を育む。
- ② 傾聴、賞賛、達成感を味わわせる場の設定、互いに認め合う場の充実により、自己有用感を高める。

(3) 体力の向上と健康の保持増進

- ① 教科体育の充実により、基礎的な身体能力と運動やスポーツに親しむ態度を育成する。
- ② 食育の推進を通して、望ましい食習慣を形成する。

(4) 教職員の資質能力の向上

授業研究会を軸とした校内研修の充実により、相互に高め合い学びあう協働的な同僚性を構築し、教職員の実践的指導力と専門性を向上させる。

(5) 開かれた学校づくりの推進

- ① 地域の教育資源を生かした教育活動の展開と学校・家庭・地域の連携強化によって、子どもたちの充実した学びを実現する。
- ② 学校園における小中の連携と、義務教育9年間を一体とした指導によって、学校生活へ円滑に適応させ、学力を保障する。

宮の原地域学校園教育ビジョン

「心豊かで輝く子どもの育成」

4 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

(1) 学校運営

児童一人一人のよさや強みをほめて伸ばす指導の充実

(2) 学習指導

○主体的に学習に取り組み、生き生きと学び合う児童の育成

(3) 児童生徒指導

- 基本的な生活習慣の確立と自己有用感の育成
- (4) 健康（保健安全・食育）・体力
- 健康・体力の向上と運動に親しむ態度の育成

5 学習指導，児童生徒指導，健康（保健安全・食育）・体力に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくり等に関する取組

- (1) 育てたい資質・能力
人に役立つ喜びを大切にする児童の育成
 - 他者への思いやり
 - 協働する力
 - コミュニケーション力
- (2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）
 - ① 基本的な生活習慣の定着
あいさつや礼儀作法を身に付け，時と場に応じた言葉づかいができるようにするための活動（◇あいさつ運動）
 - ② 規範意識の獲得
自分の感情を適切にコントロールし，きまりや約束を守って行動することができるようにするための活動（「みんなのやくそく」の徹底，道徳教育）
 - ③ 望ましい対人関係の構築
自分の気持ちや考えを適切に伝え，思いやりを持って相手を受け止めることができるようにする活動（◇「小さな親切運動」，◇まごころカードの活用，アイマスク・車椅子体験学習）
 - ③ 集団活動の体験
責任をもって役割を果たすとともに，集団の中で自己のよさを発揮することができるようにするための活動（なかよし集会，1年生とあそぼう集会，チャレンジランキング）
 - ⑤ 社会生活の体験
地域行事への参加，ボランティア活動等をとおして，役割を果たす充実感や社会貢献への喜びなどを味わうことができるようにするための活動（クリーン活動，愛校の日の清掃活動，地区体育祭・文化祭）

7 本市の重点施策・事業と関連する取組

- (1) 「小中一貫教育・地域学校園」に関する取組
 - ① 学力向上部会
 - ・家庭学習の方法等についての研究等
 - ② 学校生活適応指導部会
 - ・いじめゼロ運動の実施等
 - ③ 健康・体力・食育推進部会
 - ・小中統一お弁当の日の実施等
 - ④ 交流連携推進部会
 - ・あいさつ運動の実施等
- (2) 「地域とともにある学校づくり」に関する取組
 - 地域人材や地域教材を活用した学習活動
（富士見のじまん発見，親子工作，そろばん，太鼓クラブ等）
- (3) 「宮っ子心の教育」に関する取組
 - 道徳教育の推進（授業公開時の全教室道徳授業実施）
 - 読書活動の推進（朝の読書，読み聞かせ，読書会）