



令和3年度 宇都宮市立富士見小学校の教育

【国・県・市】

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・新学習指導要領
- ・栃木県教育振興基本計画 2025
- ・宮っこ未来ビジョン
- ・うつのみや “いきいき学校” プラン
- ・宇都宮市学校教育スタンダード

【教育目標】

心豊かで健やかな体を持ち、創造性豊かに自ら学び自ら考え、主体的に判断し行動し、よりよい社会の発展を目指して、たくましく生きる児童の育成を目指す。

【具体目標】(目指す児童像)

- 心豊かで、思いやりのある子ども(心豊かな子)
- よく学び、工夫する子ども(よく学ぶ子)
- 健康で、たくましい子ども(たくましい子)

【児童・家庭・地域】

- ・学校マネジメントシステム
- ・各種調査, アンケート
- ・日常の様子等
- 【宮の原地域学校園教育ビジョン】
- 心豊かで輝く子どもの育成
- ～ほめて伸ばす(自己肯定感を高める)～

【目指す学校像】

- ・自他の良さを認め合える居がいのある学校
- ・仲間との学び合いがある学校
- ・豊かなふれあいがある学校
- ・安全安心で、豊かさのある学校



【心豊かな子】	【よく学ぶ子】	【たくましい子】
<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣と規範意識 <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動 ・みんなのやくそく ・ネットマナーの指導 ○望ましい集団や豊かな心 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育 ・人権教育 ・福祉教育 ・小さな親切運動 ・いじめゼロ運動 ・なかよし班活動 ・縦割班清掃 ・読書指導 ・音楽集会 ○認め励ます指導と自己有用感 <ul style="list-style-type: none"> ・まごころカード ・教育長奨励賞 ・各種善行賞 ○安心して過ごせる学校 <ul style="list-style-type: none"> ・定期的ないじめアンケート ・教育相談 ・情報交換 	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本の確実な習得 <ul style="list-style-type: none"> ・朝の学習(漢字, 計算) ・ステップアップシート ○個に応じた指導 <ul style="list-style-type: none"> ・習熟度別学習や少人数指導 ・教材やワークシートの工夫 ○主体的・対話的で深い学び <ul style="list-style-type: none"> ・校内研究 ・「めあて」「まとめ」「ふり返し」カード ・各種調査の分析, 活用 ・「分かる授業」の展開 ・ICT環境の有効活用 ○学習の習慣 <ul style="list-style-type: none"> ・みんなのやくそく(学習編) ・家庭学習のすすめ 	<ul style="list-style-type: none"> ○食育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・給食指導 ・お弁当の日 ・ランチルームの活用 ○身体能力の向上と運動に親しむ態度 <ul style="list-style-type: none"> ・教科体育 ・体づくり運動 ・サーキットトレーニング ・各種検定 ・ミニマム ・元気っこチャレンジ ○家庭・地域との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・健康診断, 体力チェックの家庭連絡と指導 ・薬物乱用防止教室 ・地域と協力した防犯教室, 避難訓練 ・地域と協力した安全点検, 交通安全指導 ・防犯教室, 自転車運転免許事業

【目指す職員像】

- ・人権感覚の鋭い, 児童を第一に考える職員
- ・望ましい人間関係を基盤に, 温かさの中にもけじめをもって指導できる職員
- ・自ら学び自ら行動する姿を児童に示す職員
- ・自らを振り返り, 資質・能力の向上に不断に努める職員
- ・互いを認め合い, いたわり合い, 補い合い, 励まし合い, 高め合う職員集団

【地域とともにある学校づくり】

- 地域と学校をつなぐ
 - ・地域協議会
 - ・地域学校園
 - ・各種たより等での情報発信
- 地域への貢献
 - ・富士見クリーン活動
 - ・愛校の日清掃活動
 - ・地域文化祭等各種地域行事への協力
- 地域に学ぶ
 - ・富士見じまん発見
 - ・親子工作
 - ・昔の遊び
 - ・各種ボランティアティーチャー

【教職員の資質・能力の向上と働き方に関する改善】

- 資質・能力の向上
 - ・地域学校園の機能の活用
 - ・校内研修の充実
 - ・日常の教職員どうしの学び合い
 - ・人権感覚の不断の涵養
- 業務改善に係る意識改革
 - ・学校に配置された様々な人材の活用
 - ・出退勤時間の管理
 - ・リフレッシュデー
 - ・各種教育活動の見直しによる「児童と向き合う時間」の充実

【学校経営方針】

教育目標の具現化を目指し, 教職員が一丸となって居がいと活力のある学校づくりに努める。

- (1) 認め励ます指導を基本とした心の教育の推進
- (2) 基礎・基本な確実な習得と主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
- (3) 健康で安全な生活を送るための資質や能力の育成
- (4) 教職員の資質・能力の向上と働き方に関する改善
- (5) 地域とともにある学校づくりの推進