

	No.	市 共 通 の 評 価 項 目	No.	「全体アンケート」市共通の質問				
				小1～3学年	小4～中3学年	教職員	保護者	地域住民
学校運営の状況	A 1	学校は、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	1	・わたしは、いまのがっこうがすきです。	・私は、今の学校が好きです。	・学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	・学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	・学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。
	A 2	教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。	2	・せんせいは、たいせつなことをしっかりおしえてくれる。	・先生方は、大切なことを熱心に指導してくれる。	・教職員は協力し、児童(生徒)のよいところを認め、教えるべきことを熱心に指導している。	・教職員は協力し、教えるべきことを熱心に指導している。	・教職員は協力し、教えるべきことを熱心に指導している。
	A 3	児童(生徒)は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。	3	・このがっこうのともだちは、がっこうのきまりをまもってせいかつしている。	・児童(生徒)は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。	・児童(生徒)は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。	・児童(生徒)は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。	・児童(生徒)は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している。
	A 4	教職員は、分かる授業や児童(生徒)にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。	4	・せんせいは、べんきょうをわかりやすくいてねいにおしえてくれる。	・先生方の授業は分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる。	・教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	・教職員は、児童(生徒)一人一人が理解できるように教材を工夫するなど、きめ細かな指導をしている。	・教職員は、児童(生徒)一人一人が理解できるように教材を工夫するなど、きめ細かな指導をしている。
	A 5	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	5	・せんせいは、いじめがいけないことをしっかりおしえてくれる。	・先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる。	・学校は、いじめ対策を積極的に公表し、熱心に取り組んでいる。	・学校は、いじめ対策を積極的に公表し、熱心に取り組んでいる。	・学校は、いじめ対策を積極的に公表し、熱心に取り組んでいる。
	A 6	日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。	6	・わたしは、がっこうのせいかつがたのしい。	・私の学校生活や様々な活動は充実している。	・学校の日課、授業、行事などは、適切に実施されている。	・学校の日課、授業、行事などは、適切に実施されている。	・学校の日課、授業、行事などは、適切に実施されている。
	A 7	学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われている。	7			・学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している。	・学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している。	・学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している。
	A 8	学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った学校づくりが推進されている。	8	・このまちのひとたちががっこうにきて、べんきょうやあそびをおしえてくれて、たのしい。	・私は、地域や企業の方々と一緒に活動することで学習が充実し、楽しい。	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。
	A 9	校内は、学習にふさわしい環境となっている。	9	・きょうしつは、ともだちのにもつやみんなでつかうものがかたづけられて、きもちがよい。	・学校は、清掃がしっかり行われ学習しやすい。	・学校は、清掃が行き届き、荷物や備品などが整理整頓され、学習しやすい環境である。	・学校は、荷物や備品が整理整頓されるなど、学習しやすい環境である。	・学校は、荷物や備品が整理整頓されるなど、学習しやすい環境である。
	A 10	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	10		・学校は、小学生や中学生が交流する活動を行っている。	・学校は、小学校と中学校が連携した取組を主体的に行っている。	・学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	・学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。
教育活動の状況	A 11	児童(生徒)は、進んであいさつをしている。	11	・このがっこうのともだちは、あいさつをしている。	・児童(生徒)は、時と場に応じたあいさつをしている。	・児童(生徒)は、時と場に応じたあいさつをしている。	・児童(生徒)は、時と場に応じたあいさつをしている。	・児童(生徒)は、時と場に応じたあいさつをしている。
	A 12	児童(生徒)は、正しい言葉づかいをしている。	12	・このがっこうのともだちは、きもちのよいことばをつかっている。	・児童(生徒)は、時と場に応じた言葉づかいをしている。	・児童(生徒)は、時と場に応じた言葉づかいをしている。	・児童(生徒)は、大人に対して適切な言葉づかいをしている。	・児童(生徒)は、大人に対して適切な言葉づかいをしている。
	A 13	児童(生徒)は、進んで運動する習慣を身に付けている。	13	・このがっこうのともだちは、やすみじかんなどにすすんでうんどうしている。	・児童(生徒)は、休み時間や放課後などに進んで運動している。	・児童(生徒)は、休み時間や放課後などに積極的に運動している。	・児童(生徒)は、平日の授業後や休日などに積極的に運動している。	・児童(生徒)は、平日の授業後や休日などに積極的に運動している。
	A 14	児童(生徒)は、栄養のバランスを考えて食事をしている。	14	・わたしは、すききらいなくきゅうしょくをたべている。	・児童(生徒)は、好き嫌いなく給食を食べている。	・児童(生徒)は、好き嫌いなく給食を食べている。	・自分の子どもは、好き嫌いなく食事をしている。	
	A 15	児童(生徒)は、進んで学習に取り組んでいる。	15	・このがっこうのともだちは、すすんではつぴょうするなど、いっしょうけんめいべんきょうしている。	・児童(生徒)は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している。	・児童(生徒)は、授業中に進んで話し合い、分かりやすく発表するなど、積極的に学習している。	・児童(生徒)は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している。	・児童(生徒)は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している。
	A 16	児童(生徒)は、落ち着いて学習に取り組んでいる。	16	・このがっこうのともだちは、じゅぎょうちゅうにせんせいやともだちのはなしをよくきいている。	・児童(生徒)は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。	・児童(生徒)は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。	・児童(生徒)は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。	・児童(生徒)は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。

富士見小学校 全体アンケート質問用紙【教職員用】

別紙 3

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。

(1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない)

【全校共通の質問】

No.	質 問	回 答
A 1	学校全体に活気があり, 明るくいそいそとした雰囲気である	
A 2	教職員は協力し, 児童のよいところを認め, 教えるべきことを熱心に指導している	
A 3	児童は, 授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	
A 4	教職員は, 分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている	
A 5	学校は, いじめ対策を積極的に公表し, 熱心に取り組んでいる	
A 6	学校の日課, 授業, 行事などの教育課程は, 適切に実施されている	
A 7	学校は, 学校便りや学校公開などで, 積極的に情報を発信・提供している	
A 8	学校は, 家庭・地域・企業等と連携・協力して, 教育活動や学校運営の充実を図っている	
A 9	学校は, 清掃が行き届き, 荷物や備品などが整理整頓され, 学習しやすい環境である	
A 10	学校は, 小学校と中学校が連携した取組を主体的に行っている	
A 11	児童は, 時と場に応じたあいさつをしている	
A 12	児童は, 時と場に応じた言葉づかいをしている	
A 13	児童は, 休み時間や放課後などに積極的に運動している	
A 14	児童は好き嫌いなく給食を食べている	
A 15	児童は, 授業中に進んで話し合い, 分かりやすく発表するなど, 積極的に学習している	
A 16	児童は, 授業中に先生や友達の話をよく聞くなど, 落ち着いて学習している	

【学校独自の質問】

No.	質 問	回 答
B 1	学校は, 読書の奨励や読書ボランティアによる読み聞かせをするなど, 読書活動の充実を図っている	
B 2	児童は, 登校班ごとに登校し, 安全に注意しながら下校している	
B 3	教員は, 児童のよさを見取り, ほめて伸ばす指導に努めている。	
B 4	児童は, 地域や学校のために積極的に働いている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について, 特記事項があれば記入してください。】

--

富士見小学校 全体アンケート質問用紙【保護者用】

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。
(1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない, 5-判断できない)

【全校共通の質問】

No.	質 問	回 答
A 1	学校全体に活気があり, 明るくいそいそとした雰囲気である	
A 2	教職員は協力し, 教えるべきことを熱心に指導している	
A 3	児童は, 授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	
A 4	教職員は, 児童一人一人が理解できるように教材を工夫するなど, きめ細かな指導をしている	
A 5	学校は, いじめ対策を積極的に公表し, 熱心に取り組んでいる	
A 6	学校の日課, 授業, 行事などは, 適切に実施されている	
A 7	学校は, 学校便りや学校公開などで, 積極的に情報を発信・提供している	
A 8	学校は, 家庭・地域・企業等と連携・協力して, 教育活動や学校運営の充実を図っている	
A 9	学校は, 荷物や備品が整理整頓されるなど, 学習しやすい環境である	
A 10	学校は, 小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている	
A 11	児童は, 時と場に応じたあいさつをしている	
A 12	児童は, 大人に対して適切な言葉づかいをしている	
A 13	児童は, 平日の授業後や休日などに積極的に運動している	
A 14	自分の子どもは, 好き嫌いなく食事をしている	
A 15	児童は, 授業中に進んで話し合うなど, 積極的に学習している	
A 16	児童は, 授業中に先生や友達の話をよく聞くなど, 落ち着いて学習している	

【学校独自の質問】

No.	質 問	回 答
B 1	学校は, 読書の奨励や読書ボランティアによる読み聞かせをするなど, 読書活動の充実を図っている	
B 2	児童は, 登校班ごとに登校し, 安全に注意しながら下校している	
B 3	教員は, 児童のよさを見取り, ほめて伸ばす指導に努めている。	
B 4	児童は, 地域や学校のために積極的に働いている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について, 特記事項があれば記入してください。】

--

富士見小学校 全体アンケート質問用紙【地域用】

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。

(1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない, 5-判断できない)

【全校共通の質問】

No.	質 問	回 答
A 1	学校全体に活気があり, 明るくいそいそとした雰囲気である	
A 2	教職員は協力し, 教えるべきことを熱心に指導している	
A 3	児童は, 授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	
A 4	教職員は, 児童生徒一人一人が理解できるように教材を工夫するなど, きめ細かな指導をしている	
A 5	学校は, いじめ対策を積極的に公表し, 熱心に取り組んでいる	
A 6	学校の日課, 授業, 行事などは, 適切に実施されている	
A 7	学校は, 学校便りや学校公開などで, 積極的に情報を発信・提供している	
A 8	学校は, 家庭・地域・企業等と連携・協力して, 教育活動や学校運営の充実を図っている	
A 9	学校は, 荷物や備品が整理整頓されるなど, 学習しやすい環境である	
A 10	学校は, 小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている	
A 11	児童は, 時と場に応じたあいさつをしている	
A 12	児童は, 大人に対して適切な言葉づかいをしている	
A 13	児童は, 平日の授業後や休日などに積極的に運動している	
A 14		
A 15	児童は, 授業中に進んで話し合うなど, 積極的に学習している	
A 16	児童は, 授業中に先生や友達の話をよく聞くなど, 落ち着いて学習している	

【学校独自の質問】

No.	質 問	回 答
B 1	学校は, 読書の奨励や読書ボランティアによる読み聞かせをするなど, 読書活動の充実を図っている	
B 2	児童は, 登校班ごとに登校し, 安全に注意しながら下校している	
B 3	教員は, 児童のよさを見取り, ほめて伸ばす指導を行っている。	
B 4	児童は, 地域や学校のために積極的に働いている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について, 特記事項があれば記入してください。】

--

富士見小学校 全体アンケート質問用紙【第1～3学年児童用】

- かいとうらんには、つぎのなかであてはまるものをすうじでかいてください。
 (1-とてもおもう, 2-まあおもう, 3-あまりおもわない, 4-おもわない)

【全校共通の質問】

No.	質 問	回 答
A 1	わたしは、いまのがっこうがすきです	
A 2	せんせいは、たいせつなことをしっかりおしえてくれる	
A 3	このがっこうのともだちは、きまりをまもってせいかつしている	
A 4	せんせいは、べんきょうをわかりやすくていねいにおしえてくれる	
A 5	せんせいは、いじめがいけないことをしっかりおしえてくれる	
A 6	わたしは、がっこうのせいかつがたのしい	
A 7		
A 8	このまちのひとたちががっこうにきて、べんきょうやあそびをおしえてくれ て、たのしい	
A 9	きょうしつは、ともだちのにもつやみなでつかうものがかたづけられて、 きもちがよい	
A 10		
A 11	このがっこうのともだちは、あいさつをしている	
A 12	このがっこうのともだちは、きもちのよいことばをつかっている	
A 13	このがっこうのともだちは、やすみじかんなどにすすんでうんどうしている	
A 14	わたしは、すききらいなくきゅうしょくをたべている	
A 15	このがっこうのともだちは、じゅぎょうちゅうにすすんではっぴょうするなど、 いっしょうけんめいべんきょうしている。	
A 16	このがっこうのともだちは、じゅぎょうちゅうにせんせいやともだちのはなし をよくきいている	

【学校独自の質問】

No.	質 問	回 答
B 1	わたしは、あさのどくしょやいえでのどくしょにより、1しゅうかんに5にちい じょう、ほんをよんでいる	
B 2	わたしは、あんぜんにちゅういしながら、とうげこうしている	
B 3	せんせいは、わたしのよいところをほめてくれている	
B 4	わたしは、ちいきやがっこうのために、すすんではたらいている	

【がっこうの、とくによいところやこまったところがあればかいてください。】

--

富士見小学校 全体アンケート質問用紙【第4～6学年児童用】

- 回答らんに、次の中で当てはまるものを数字で記入してください。
 (1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない)

【全校共通の質問】

No.	質 問	回 答
A 1	私は、今の学校が好きです	
A 2	先生方は、大切なことを熱心に指導してくれる	
A 3	児童は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している	
A 4	先生方の授業は、分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる	
A 5	先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる	
A 6	私の学校生活や様々な活動は充実している	
A 7		
A 8	私は、地域や企業の方々と一緒に活動することで学習が充実し、楽しい	
A 9	学校は、清掃がしっかり行われ、学習しやすい	
A 10	学校は、小学生や中学生が交流する活動を行っている	
A 11	児童は、時と場に応じたあいさつをしている	
A 12	児童は、時と場に応じた言葉づかいをしている	
A 13	児童は、休み時間や放課後などに進んで運動している	
A 14	児童は、好き嫌いなく給食を食べている	
A 15	児童は、授業中に進んで話し合うなど、積極的に学習している	
A 16	児童は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している	

【学校独自の質問】

No.	質 問	回 答
B 1	自分は、朝の読書の読書の時間や家での読書により、1週間に5日以上、本を読んでいる	
B 2	自分は、安全に注意しながら、登下校している	
B 3	先生は、自分のよいところをほめてくれている	
B 4	自分は、地域や学校のために積極的に働いている	

【学校全体について、特によいところや困ったところがあれば記入してください。】