

(様式1)

校種	小・中 どちらかに○	学校番号	14	学校名	宇都宮市立富士見小学校
----	---------------	------	----	-----	-------------

令和2年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

心豊かで健やかな体を持ち、創造性豊かに自ら学び自ら考え、主体的に判断し行動し、よりよい社会の発展を目指して、たくましく生きる児童の育成を目指す。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

- 心豊かで、思いやりのある子ども（心豊かな子）
- よく学び、工夫する子ども（よく学ぶ子）
- 健康で、たくましい子ども（たくましい子）

2 学校経営の理念

児童と教職員の望ましい人間関係を基盤に、確かな児童理解に裏打ちされた、一人一人のよさや強みをほめて伸ばす指導を通して、多様な児童の個性・能力を最大限に伸長する。また、互いのよさを生かしながら、支え合い高め合える集団を形成して、すべての児童が自信と誇りの持てる学校づくりを推進する。

3 学校経営の方針

教育目標の具現化を目指し、教職員が一丸となって居がいと活力のある学校づくりに努める。

(1) 認め励ます指導を基本とした心の教育の推進

- ・ 自己有用感、規範意識、他者を思いやる心の育成及び組織的な指導体制
- ・ 道德教育を核に、教育活動全体を通した豊かな心やたくましい心の涵養

(2) 基礎・基本の確実な習得と主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善

- ・ 「読む力」「書く力」「聞く力」「話す力」や計算などの指導の充実
- ・ 学習意欲・表現力・思考力等の向上を目指した主体的・対話的で深い学びの研究・実践

(3) 健康で安全な生活を送るための資質や能力の育成

- ・ 教科体育、元気っ子チャレンジや各種検定、食育等の校内共通した取組の充実
- ・ 危険を予知し、自らの命を守り抜くための判断力や行動力の育成

(4) 教職員の資質・能力の向上と働き方に関する改善

- ・ 協働的な同僚性による校内研修や教職員どうしの学び合いの充実
- ・ 全教職員が協働した業務の適正化によるワークライフバランスを意識した働き方の推進

(5) 地域とともにある学校づくりの推進

- ・ 地域の教育資源を生かした教育活動の展開と家庭・地域と連携した学びの実践
- ・ 学校園における小中の連携と、義務教育9年間を一体とした指導の推進

宮の原地域学校園教育ビジョン

「心豊かで輝く子どもの育成 ～ほめて伸ばす（自己肯定感を高める）～」

4 教育課程編成の方針

- ・ 新学習指導要領をはじめとして、関係法令、国、県、市の方針や重点及び本校の実情や課題を踏まえ、教育目標の具現化を目指した教育課程を編成する。
- ・ 教育活動全般の見直しを不断に行い、児童と向き合う時間の確保に努める、

5 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

(1) 学校運営

- 確かな児童理解に裏打ちされた、一人一人のよさや強みをほめて伸ばす指導の充実

(2) 学習指導

- 主体的に学習に取り組み、生き生きと学び合う児童の育成

(3) 児童生徒指導

- よりよい生活集団を通じた、規範意識と自己有用感の育成

(4) 健康（体力・保健・食・安全）

- 体力の向上を目指して運動に親しみ、健康で安全な生活を送るための資質や能力の育成

6 学習指導，児童生徒指導，健康（保健安全・食育）・体力に関する取組

※ 様式2～4参照

7 特色ある学校づくり等に関する取組

(1) 育てたい資質・能力

人に役立つ喜びを大切にする児童の育成

- 他者への思いやり
- 協働する力
- コミュニケーション能力

(2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）

① 基本的な生活習慣の定着

挨拶や礼儀，時と場に応じた言葉遣いができるようにするための活動（◇あいさつ運動）

② 規範意識の獲得

きまりや約束を守って行動することができるようにするための活動（「みんなのやくそく」の徹底，道徳教育）

③ 望ましい対人関係の構築

自分の気持ちや考えを適切に伝え，思いやりを持って相手を受け止めることができるようにするための活動（◇「小さな親切運動」，◇まごころカードの活用，学級活動，福祉体験等）

④ 集団活動の体験

責任を持って役割を果たし，集団の中で自己のよさを発揮することができるようにするための活動（学級活動，児童会活動，学校行事，縦割り班活動による「なかよし集会」や「清掃」）

⑤ 社会生活の体験

地域行事への参加やボランティア活動等をとおして，地域に貢献する喜びなどを味わうことができるようにするための活動（クリーン活動，愛校の日の清掃活動，地区文化祭等の協力）

8 本市の重点施策・事業との関連

(1) 地域とともにある学校づくり（「魅力ある学校づくり地域協議会との連携・協働を含む」）

① 基本的考え

地域とともにある学校づくりの推進のため，家庭・地域と連携した教育活動の充実を図る。

② 主な取組

- ・富士見のじまん発見
- ・親子工作
- ・昔の遊び
- ・学校ボランティア（珠算，読み聞かせ，ミシン，登下校の安全見守り，生け花）等

(2) 小中一貫教育・地域学校園

① 基本的考え

小中一貫教育の中核であるカリキュラム充実のため，教育活動の工夫・改善を図る。

② 主な取組

- ・各教科等の授業実践
- ・挨拶運動
- ・サーキットトレーニング
- ・小中統一お弁当の日 等

(3) 不登校対策

① 基本的考え

不登校の対応の充実のため，早期の組織的対応と居がいのある集団づくりの推進に努める。

② 主な取組

- ・まごころカードの活用
- ・なかよし集会
- ・教育相談
- ・ミニケース会議 等