

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	81.9	78.6	78.6	18.4	3.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	63.1	63.1	36.9	0.0
昨年度	68.3	52.0	52.0	48.0	0.0

② さんすう

本年度	68.0	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	70.2	76.5	76.5	23.5	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.3	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	85.8	82.7	82.7	17.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	91.1	87.8	87.8	12.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	90.9	83.7	83.7	16.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	56.3	56.3	42.7	1.0
昨年度	68.8	56.1	56.1	42.9	1.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	87.6	78.6	78.6	20.4	1.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	85.7	88.8	88.8	11.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	10.7	8.7	11.7	32.0	17.5	13.6	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	9.2	8.2	16.3	33.7	18.4	6.1	4.1	0.0	4.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	31.1	11.7	11.7	25.2	8.7	5.8	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	21.4	20.4	12.2	19.4	11.2	4.1	6.1	0.0	4.1	1.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	87.1	78.6	78.6	21.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	88.1	89.8	89.8	10.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	89.2	75.5	75.5	23.5	1.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.1	91.8	91.8	8.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	82.8	80.6	80.6	19.4	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	77.7	77.7	22.3	0.0
昨年度	80.0	81.6	81.6	18.4	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	77.7	77.7	22.3	0.0
昨年度	82.0	84.7	84.7	15.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	96.0	92.9	92.9	6.1	1.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	77.7	67.3	67.3	31.6	1.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	82.5	82.5	14.6	2.9
昨年度	79.0	79.6	79.6	19.4	1.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	93.5	86.7	86.7	12.2	1.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.7	94.9	94.9	3.1	2.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	82.9	82.7	82.7	16.3	1.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	61.9	53.1	53.1	46.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.4	88.8	88.8	11.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は73.8%で、市の肯定割合を5.2ポイント下回った。教科別に見ると、市の肯定割合を上回ったのは算数と生活科で、算数は8.7ポイント上回っている。しかし、国語、音楽、図画工作、体育、道徳、学級活動、外国語活動では市の肯定割合を下回っている。授業の導入部分では、児童が進んで考えられるような発問や教材の工夫をするとともに、児童の理解度を確かめながら、学習内容を復習する場面を設定していく。学習内容に興味をもって取り組めるような授業展開を工夫したり、基礎基本の定着を図ったりすることで、学習への意欲を高めていきたい。

・家庭学習の時間については、最も割合が高かった学習時間は、平日では「30分くらい」の32.0%、休日は「ほとんどしない」が31.1%という結果だった。2年生が目標としている学習時間「20分」を達成している児童の割合は、平日は80.5%で市の割合とほぼ同等だが、休日では57.1%と市の割合を3.8ポイント下回っている。このことから宿題の出し方を工夫したり、年度初めに家庭に配付している「家庭学習のすすめ」を活用して自主学習を進めるよう助言したりしながら、家庭学習の習慣が身に付くよう支援していきたい。

・授業への取組については、「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか」の肯定割合は95.1%で市の肯定割合を6.8ポイント上回っているが、「先生からさされたら、返事をしていますか」の肯定割合は78.6%で市の肯定割合を10.6ポイント下回っていた。上手な返事の仕方を伝えるとともに、授業中には、指名されたらきちんと返事をするができるよう学習のルールの指導を徹底させていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「勉強していて、色々なことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の肯定割合は99.0%で、市の肯定割合を2.9ポイント上回っているが、「勉強していて、おもしろいと思うことがありますか」の肯定割合は77.7%で市の肯定割合を3.2ポイント下回っている。授業の中で児童の興味や関心を高められる課題の設定をすることで、学習に主体的に取り組めるようにしていきたい。

・世の中のことへの興味については、「普段から不思議だなど思うことはありますか」の肯定割合は64.1%で、市の肯定割合を4.2ポイント上回っている。また「色々な種類の本を読むことは楽しいですか」の肯定割合は94.2%で、市の肯定割合を3.4ポイント上回っている。今後も、各教科の学習を通して色々な種類の本に触れる機会を設けていくとともに、児童の興味や関心を生かした授業展開を意識し、学びに向かう力を育成していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.7	86.7	86.7	13.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	91.4	82.7	82.7	17.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	82.6	77.6	77.6	22.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	90.6	87.8	87.8	12.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	92.5	90.8	90.8	8.2	1.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	28.2	27.2	16.5	21.4	3.9	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	18.4	29.6	25.5	12.2	5.1	3.1	2.0	0.0	2.0	2.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	50.5	13.6	13.6	8.7	7.8	3.9	1.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	41.8	18.4	10.2	12.2	8.2	2.0	0.0	0.0	2.0	5.1

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	7.8	4.9	9.7	19.4	23.3	13.6	6.8	4.9	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.2	8.2	6.1	16.3	28.6	10.2	6.1	3.1	8.2	2.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	1.0	6.8	7.8	11.7	26.2	10.7	10.7	6.8	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	7.1	4.1	13.3	11.2	17.3	12.2	13.3	0.0	18.4	3.1

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	1.9	9.7	60.2	19.4	3.9	3.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	7.1	19.4	38.8	20.4	8.2	3.1	2.0	0.0	1.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	2.9	2.9	3.9	26.2	37.9	24.3	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.1	7.1	6.1	20.4	42.9	15.3	3.1	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	89.1	83.7	83.7	16.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	82.5	82.5	16.5	1.0
昨年度	85.8	73.5	73.5	25.5	1.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	90.0	85.7	85.7	12.2	2.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	96.9	2.0	1.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	86.4	88.8	88.8	10.2	1.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	95.1	95.1	3.9	1.0
昨年度	91.2	92.9	92.9	7.1	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.5	98.0	98.0	2.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.0	92.9	92.9	7.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	91.9	89.8	89.8	8.2	2.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	93.8	91.8	91.8	7.1	1.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.7	94.9	94.9	4.1	1.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	98.0	1.0	1.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	94.2	91.8	91.8	8.2	0.0

② いえの人とつしよにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	85.6	79.6	79.6	20.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度	69.4	64.3	64.3	34.7	1.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	77.7	77.7	21.4	1.0
昨年度	84.3	88.8	88.8	10.2	1.0

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	55.3	55.3	44.7	0.0
昨年度	57.8	58.2	58.2	41.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	66.0	66.0	34.0	0.0
昨年度	69.8	68.4	68.4	31.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	68.3	70.4	70.4	29.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する質問では、家の人に対する肯定割合は91.3%で上回っているが、先生や友達に対しては82.5%、地域の方に対しては73.8%と市の肯定割合を下回っている。今後も引き続き、TPOに合わせた声の大きさで、学校や地域で自分から進んで挨拶できるように指導していきたい。

・学校生活に関する質問では、「学校での生活に満足していますか」の肯定割合は92.2%であり、市の肯定割合を1.5ポイント上回っている。居心地のよい学級を作るためにも、日頃から児童の様子をよく観察し、コミュニケーションを図ったり、当番活動や係活動を通して、自己有用感を高められるような活動を取り入れたりすることで、今後も安心して学校生活を送れるようにしていきたい。

・「学校のきまりや約束を守っていますか」の肯定割合は82.5%と市の肯定割合を8.2ポイント下回っている。きまりを守るよさや、きまりを守ることで互いに気持ちよく生活できることを実感させる指導をしていきたい。

・読書に関する質問では、平日に30分以上読書をしている児童の割合が28.3%で、市の割合より10.8ポイント下回っている。今後も図書室利用の時間を活用し、図書館司書と連携をしながら読書への関心を高めていきたい。

・1日にテレビ、ビデオ、スマートフォン、タブレット等の動画を視聴したりゲームをしたりする時間は、平日は「1時間くらい」の割合が23.3%、休日では26.2%であった。「1時間30分以上」と回答した児童と比較すると、平日だと35%で市の割合より3.2ポイント、休日だと46.6%で市の割合を3.3ポイント上回っている。このことから、引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」や「スマホ・ケータイルール徹底週間」などをきちんと周知し、家庭の協力を得ながら、適切な使用時間や使い方について指導していきたい。

・自分自身や友達のことにに関する設問では、「いのちは何よりも大切だと思いますか」、「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか」、「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか」の肯定割合はいずれも100%であった。一方で、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしていますか」の肯定割合は86.4%で、市の肯定割合を3.9ポイント下回っている。道徳や帰りの会などで、よいことができた児童を認め合ったり称賛したりすることで、よい行動を促していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	72.8	6.8	4.9	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	60.2	12.2	7.1	17.3	3.1

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度		70.6	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度		80.2	61.1	61.1	36.1	2.8

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度		90.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	10.7	17.9	17.9	10.7	25.0	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	25.0	30.6	22.2	8.3	5.6	8.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	21.4	28.6	39.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	47.2	13.9	16.7	11.1	0.0	8.3	2.8

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	10.7	7.1	17.9	17.9	14.3	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	19.4	16.7	27.8	5.6	13.9	16.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	21.4	32.1	35.7	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	38.9	16.7	22.2	5.6	2.8	8.3	5.6

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが ぎめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	35.7	17.9	10.7	0.0	7.1	25.0	3.6
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	38.9	22.2	5.6	0.0	8.3	25.0	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	7.1	3.6	3.6	85.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	5.6	0.0	2.8	91.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の肯定割合は27.2%で、市の割合を3.8ポイント下回り、「フィルタリングをしている」の肯定割合は78.6%で市の肯定割合を11.6ポイント上回った。一方で、「利用についてのルールを決めている」の肯定割合は78.6%で市の肯定割合を1.2ポイント下回った。また、「個人情報をSNSに載せないようにしている」の肯定割合は89.3%で、市の割合を1.3ポイント上回った。今後も家庭と連携を図りながら、フィルタリングの設定やルールについて指導していくとともに、情報モラルに関する指導や個人情報を自ら守る意識を高められるよう支援していく。
- ・「平日の使用時間」では、53.6%の児童が1時間以上であり、市の割合を17.8ポイント上回っている。また、「2時間以上3時間未満」と回答している児童が25.0%と最も多い。「平日の夜間の使用時間」では、「夜8時以降」と回答した児童が50.0%で、市の割合を15.3ポイント上回っている。「土日の使用時間」では、64.3%の児童が1時間以上であり、市の割合を20.1ポイント上回っている。また、「3時間以上」が32.1%と最も多い。「土日の夜間の使用時間」では、「夜8時以降」と回答した児童が46.4%で、市の割合を8.4ポイント上回っている。平日、土日ともに市の割合と比べると使用時刻は遅く、使用時間は長く回答している児童が多い。使用時刻、使用時間について、各学級で振り返りをしたり、市のリーフレットを基に家庭と連携を図りながら指導をしていきたい。
- ・「使用方法のチェック」の項目については、「家の人の持ち物」、または「家の人が1週間に1回くらいチェックしている」と回答した児童が53.6%で、市の割合を4ポイント下回っている。また、「チェックされていない」と回答した児童が25.0%いることから、携帯電話やスマートフォンを持たせることは、保護者の責任・管理のもとで初めて可能であることを伝え、「チェックする」ことの必要性を理解してもらうことが重要と考える。今後も、保護者への発信をしていきたい。
- ・「LINEなどのSNSで嫌な気持ちにさせたり、したことがある」では、85.7%の児童が「どちらもない」と回答していて、市の割合を1.1ポイント下回っている。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」や「スマホ・ケータイルール徹底週間」などを活用し、家庭の協力を得ながら、適切な時間や使い方について指導していくとともに、相手の気持ちを考えることの指導をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.1	96.9	96.9	3.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	76.0	71.4	71.4	27.6	1.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	77.7	77.7	22.3	0.0
昨年度	82.9	82.7	82.7	16.3	1.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	74.1	67.3	67.3	31.6	1.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.7	95.9	95.9	2.0	2.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	95.6	92.9	92.9	6.1	1.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	82.5	82.5	16.5	1.0
昨年度	88.4	82.7	82.7	16.3	1.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	68.6	62.2	62.2	36.7	1.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	92.9	89.8	89.8	9.2	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	92.2	92.2	6.8	1.0
昨年度	90.9	86.7	86.7	11.2	2.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	86.4	86.4	12.6	1.0
昨年度	86.2	88.8	88.8	9.2	2.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	99.0	99.0	1.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.9	98.0	98.0	2.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.4	92.9	92.9	7.1	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	97.1	98.0	98.0	2.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	98.0	1.0	1.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	99.0	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動することは大切だと思いますか」と「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしていますか」の肯定割合は、97.1%と68.0%で、それぞれ市の肯定割合を0.7ポイント、8.1ポイント下回っている。また、「健康や体力に自信がありますか」についての肯定割合は77.7%で、市の肯定割合を6.0ポイント下回っている。ここから、体を動かす大切さを理解してはいるものの、行動に移せていないことが分かる。年間を通して水泳・鉄棒・縄跳びの検定等を実施し、運動に対する興味・関心を高めるとともに、体育の授業や校庭が利用できる休み時間を有効に使い、外遊びを推奨し、体力の向上を目指していきたい。

・健康や食事に関する設問では、「早寝、早起きをするようにしていますか」の肯定割合は71.8%で、市の肯定割合を0.2ポイント下回っている。また、「歯磨きをしていますか」の肯定割合は96.1%で、市の肯定割合を0.3ポイント下回っている。今後も学級活動の時間や日々の生活指導を通して、規則正しい生活を送ろうとする意識を高めていきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」は99.0%で市の肯定割合を1.8ポイント、「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思いますか」は100%と、市の肯定割合を1.5ポイント上回っている。一方、「食事のマナーに気を付けて食べていますか」の肯定割合は86.4%で、市の肯定割合を0.7ポイント下回った。給食の時間や学級活動の時間等を利用し、栄養教諭と共に随時、食事の栄養やマナーなどの「食」についての指導をしているので、今後はさらに、栄養を考えたりマナーを守るよさについて伝え、実践していけるよう指導していきたい。

・安全に関する設問では、「交通事故に合わないよう交通ルールを守っていますか」は96.1%で、市の肯定割合を2.3ポイント下回っている。一方「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」は99.0%で市の肯定割合を上回っている。毎日の登下校指導を継続し、交通安全教室で学んだことを日々の生活で実践できるよう、繰り返し声掛けを続けていきたい。

・「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」の肯定割合は100%であった。今後も登下校時や通学路など身近な場所での危険を具体的に示し、「いかのおすし」などの合言葉を活用して、児童に具体的な回避方法を伝えていく。不審者事案等については、引き続き児童や家庭に情報共有を行っていく。