1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	93.3	93.3	5.9	0.8
昨年度	85.9	90.5	90.5	9.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	74.0	81.9	81.9	18.1	0.0

② さんすう

本年度	74.8	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	74.7	75.2	75.2	24.8	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	96.1	99.0	99.0	1.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	86.6	86.7	86.7	13.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.4	91.4	91.4	8.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	91.4	94.3	94.3	5.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	74.8	74.8	25.2	0.0
昨年度	69.2	77.1	77.1	22.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.6	92.4	92.4	7.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	86.2	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	3.4	10.1	17.6	30.3	19.3	9.2	3.4	4.2	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	6.7	8.6	18.1	22.9	24.8	9.5	4.8	1.9	1.9	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	20.2	19.3	12.6	16.8	16.0	6.7	4.2	1.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	13.3	14.3	21.0	25.7	13.3	5.7	2.9	1.9	1.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	89.3	86.7	86.7	13.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	85.3	83.8	83.8	16.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	92.7	93.3	93.3	5.7	1.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	93.8	88.6	88.6	10.5	1.0

⑤ グループなどではなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	82.1	83.8	83.8	15.2	1.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	81.3	76.2	76.2	22.9	1.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	84.2	85.7	85.7	13.3	1.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.2	97.1	97.1	1.9	1.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	84.0	85.7	85.7	14.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	78.1	70.5	70.5	29.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.0	96.2	96.2	3.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	96.6	96.6	2.5	0.8
昨年度	95.5	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.0	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.0	92.4	92.4	7.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	61.5	65.7	65.7	34.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.2	93.3	93.3	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いの肯定割合は93.3%で、市の肯定割合を8.3ポイント上回った。国語や音楽、体育、道徳においても市の肯定割合を上回り、意欲的に学習に取り組んでいる様子が見える。特に、外国語活動では、肯定割合が94.1%で、市の肯定割合を8.3ポイント上回っており、児童は意欲的に活動に取り組むことができたと考えられる。しかし、算数は、肯定割合が73.9%で、市の肯定割合をやや下回った。基礎・基本の定着だけでなく、児童の学習意欲を高めることができるよう、「できた」「分かった」「楽しい」と思える授業展開の工夫に努めていきたい。

・家庭学習の時間について、平日の学習時間で最も割合が高いのは、「30分くらい」の30.3%で、市の割合とほぼ同じであった。1時間以上学習している割合は38.6%であり、一方、20分に満たない児童の割合が13.5%であった。休日は、「ほとんどしない」の割合が20.2%で、市の割合を5.3ポイント上回っていた。これらの結果をもとに、今後は家庭学習の内容や方法を見直すとともに、宿題だけでなく自主学習にも積極的に取り組んでいくことができるよう支援していきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席に着いている」の肯定割合が95.8%で、市の肯定割合を6.4ポイント上回っている。また、「話を最後まで聞く」や「話合いに進んで参加している」の項目は、市の肯定割合を上回っており、学習に臨む基本的な態度を育むことができたと考えられる。今後も継続して指導していきたい。

・「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」の肯定割合は82.4%で、市の肯定割合を2.8ポイント下回っている。今後は、日々の学習に支障をきたすことがないように、学習用具を忘れずに準備することの大切さを指導し、意識を高めていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「自分から進んで勉強をしている」の肯定割合は86.6%で、市の肯定割合を5.8ポイント上回っている。また、「勉強をしておもしろいと思うことがある」についても、市の肯定割合を上回っており、意欲的に学習に取り組んでいる児童が多いと考えられる。

・世の中のことへの興味については、「普段から不思議だなと思うことがある」の肯定割合は70.6%で、市の肯定割合を9.7ポイント上回っている。また、「色々な種類の本を読むことは楽しいですか」の肯定割合は96.6%と高く、市の肯定割合を3.7ポイント上回っており、生活の中においても様々なことに興味を示し、多くの児童が読書に親しんでいる様子が見える。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.1	88.6	88.6	11.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	91.8	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	86.1	86.7	86.7	13.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.8	95.8	3.4	0.8
昨年度	90.9	94.3	94.3	5.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	92.0	95.2	95.2	4.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	16.0	21.8	24.4	21.0	7.6	4.2	0.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	16.2	10.5	21.0	24.8	16.2	4.8	4.8	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	32.8	16.0	12.6	16.0	8.4	5.9	2.5	1.7	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	33.3	19.0	12.4	13.3	7.6	7.6	1.9	1.0	3.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	10.1	5.0	7.6	25.2	22.7	9.2	5.9	1.7	11.8	0.8
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	9.5	6.7	4.8	26.7	24.8	6.7	4.8	4.8	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	11.8	2.5	7.6	16.8	18.5	10.1	16.0	1.7	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	7.6	3.8	10.5	8.6	28.6	14.3	6.7	6.7	13.3	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	12.6	19.3	8.4	7.6	21.8	16.0	4.2	4.2	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	14.3	18.1	13.3	9.5	12.4	17.1	6.7	1.9	1.9	3.8	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	12.6	15.1	5.0	5.0	19.3	16.8	11.8	4.2	5.9	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	15.2	12.4	10.5	2.9	13.3	19.0	8.6	7.6	2.9	7.6	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	7.6	16.8	50.4	17.6	5.9	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	1.0	12.4	47.6	31.4	3.8	2.9	0.0	1.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	6.7	2.5	7.6	21.8	41.2	16.8	1.7	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	1.9	2.9	1.9	29.5	45.7	17.1	0.0	0.0	0.0	1.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	89.1	92.4	92.4	7.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	84.1	86.7	86.7	13.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	90.2	88.6	88.6	11.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.8	98.1	98.1	1.0	1.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	86.8	83.8	83.8	16.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.1	98.1	1.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	99.3	99.0	99.0	1.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	97.1	97.1	1.9	1.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.2	95.2	95.2	3.8	1.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	95.9	95.2	95.2	4.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	89.7	90.5	90.5	9.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	93.6	93.3	93.3	6.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.9	95.8	95.8	3.4	0.8
昨年度	98.7	96.2	96.2	2.9	1.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	93.2	92.4	92.4	7.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.1	98.1	1.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	86.4	86.7	86.7	13.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	74.8	74.8	25.2	0.0
昨年度	74.5	72.4	72.4	27.6	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	84.6	78.1	78.1	21.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	59.5	47.6	47.6	51.4	1.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	68.7	60.0	60.0	40.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	73.9	73.9	25.2	0.8
昨年度	76.0	80.0	80.0	18.1	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」に関する設問での肯定割合は、家の人に対しては93.3%、先生や友達に対しては98.3%とどちらも高く市の肯定割合も上回っていた。一方で地域の方に対しては86.6%であり、家族や友人・教師に対するよりも低い。地域の人に対する感謝の気持ちや知っている人に自分から進んで挨拶をする習慣についてしっかり定着するよう、十分な指導を行っていきたい。

・学校生活の満足感に関する設問の肯定割合は95.8%であり、市よりも4.5ポイント上回っている。

・1日の読書時間は、平日・休日ともに「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が、市よりも高くなっている。特に休日は、「ほとんど読まない」が32.8%であった。学校でも読書の良さや習慣について指導するとともに、家庭でも読書の時間を確保できるよう、呼び掛けたり、親子読書を行ったりしていきたい。

・1日に携帯、スマートフォン、タブレット等のメディアを視聴する時間は、平日も休日も「30分くらい」と回答した割合が一番多い。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」や「スマホ・ケータイルール徹底週間」などを活用したり、今後も適正な使用時間等について家庭との約束を決めたりして、指導を行っていきたい。

・自分自身のことに関する設問では、ほとんどの項目で市の割合を上回っているが、「みんなで助け合ったり力を合わせたりすること」や「働くことや人のために役立つこと」が大切だと思う項目は、市の肯定割合をやや下回っている。一方、「あいさつや返事をする事」や「命は何よりも大切だと思う」に関する設問については肯定的に回答した割合は100%であった。自分や周囲の人々を大切に、望ましい集団の在り方や自分の役割を自覚して充実した学校生活を送れるよう、今後も十分に指導していきたい。

・友達のことに関する設問では、「困っている友達に進んで手助けをしている」、「友達から親切にされたことがある」、「友達と一緒に過ごすのは楽しい」の設問に肯定的回答をした割合は市の割合よりも高い。一方で、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の肯定的回答の割合は市の肯定割合より3.1ポイント下回っていた。今後は、道徳や人権教育等を通して、人の嫌がることをしないことの大切さを指導していきたい。

・家の人や先生に関する設問では、「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合が100%になっており、家庭での生活に満足している様子がうかがえる。今後も児童が安心して生活できる環境作りについて学校と家庭で連携していきたい。

・家での過ごし方に関する設問では、「朝、自分で起きることができますか」の設問は53.8%で、市の肯定割合を下回っている。一方「本や新聞を読んでいますか」の設問は74.8%、「地域での活動に参加していますか」の設問は73.9%で市の肯定割合を上回っており、学校以外でも社会的事象や科学的事象に興味・関心をもって調べたり、自立的に生活しようとしたりする態度を育てていけるよう家庭と連携していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	79.0	12.6	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	77.1	12.4	1.9	5.7	2.9

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度		75.5	81.0	81.0	19.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.5	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度		81.2	95.2	95.2	4.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.1	88.0	88.0	8.0	4.0
昨年度		87.2	76.2	76.2	19.0	4.8

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんぎょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじか い	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	44.0	32.0	16.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	57.1	23.8	9.5	0.0	0.0	4.8	4.8

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	56.0	24.0	8.0	4.0	0.0	0.0	8.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	71.4	14.3	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」の肯定割合は、21.0%で市より4.3ポイント下回っている。

・「フィルタリングをしている」の項目では肯定割合が92.0%で市の割合を16.5ポイント上回っている。また、「携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人とルールを決めている」や、「個人情報特定につながる情報をSNSに載せない」の項目についても、市の肯定割合を上回っている。今後もフィルタリングの設定や保護者との約束の項目で、ノースマホデーの実施やリーフレットを用いた家庭への啓発、各学級での指導を行っていきたい。

・「平日の利用時間」の項目では、「ほとんど利用しない」の割合が市の割合を1.9ポイント下回っている。

・「夜間の利用時間」の項目では、「7時まで」の割合が56.0%、「8時まで」の割合は24.0%であり、8時以降の時間に利用すると回答した割合が、市の割合よりも13.4ポイント低かった。

・利用時間について学校での指導だけでなく、保護者と連携した指導によって、適切に使用していることが伺える。今後も、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について家庭への情報提供や協力の呼びかけを繰り返し、安全に使用できるように指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.7	83.2	83.2	16.0	0.8
昨年度	75.5	75.2	75.2	24.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	80.7	86.7	86.7	13.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	74.8	74.8	25.2	0.0
昨年度	74.6	72.4	72.4	27.6	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	96.6	95.2	95.2	3.8	1.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0

④ すききらいをしなないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.8	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	89.2	90.5	90.5	9.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.8	61.3	61.3	37.8	0.8
昨年度	71.5	76.2	76.2	22.9	1.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	94.1	94.1	5.0	0.8
昨年度	93.9	96.2	96.2	2.9	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	92.5	87.6	87.6	12.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	88.2	88.2	10.9	0.8
昨年度	83.9	86.7	86.7	13.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.3	98.3	0.8	0.8
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.6	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.1	92.4	92.4	7.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.6	96.6	1.7	1.7
昨年度	98.1	90.5	90.5	9.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしているか」の肯定割合は、83.2%で、市の割合を7.5ポイント上回っている。「運動をすることは大切だと思う」、「健康や体力に自信があるか」の肯定割合も市の割合を1ポイント程度上回っている。今後も外遊びを奨励するとともに、教科体育などでも、児童の意欲を高め、体力の向上を図っていきたい。

・健康や食事に関する項目では、ほとんどが市の肯定割合と同程度の割合であるが、「朝ごはん、昼ごはん、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思うか」の肯定割合が100%であるのに対し、「毎日、朝ごはんを食べているか」の肯定的割合は、93.3%と、市の割合を2.7ポイント下回っている。「食事のマナーに気をつけて食べているか」の肯定割合は市の割合を2.7ポイント、「すききらいをしないで食べている」、「食事のときは『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」の肯定割合は市の割合を2.6ポイント上回っている。毎日朝食をとることの大切さも含め、引き続き家庭と連携を図りながら指導を行い、意識を高めていききたい。

・安全については、ほとんどが市の肯定割合と同程度である。交通安全教室や避難訓練などで交通ルールや身の守り方を指導し、普段の生活の中でも実践していくことができるよう、繰り返し声をかけていきたい。また、「みんなのやくそく」などを用い、階段やオープンスペースの通行の仕方、みんなで使う場所の約束を確かめ、自分や周りの人たちの安全に気を付けて生活しようとする態度を育てたい。