

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	79.5	31.6	47.9	15.4	5.1	0.0
昨年度	77.6	88.2	51.8	36.4	9.1	2.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	96.6	59.8	36.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.6	59.1	34.5	6.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	70.1	26.5	43.6	25.6	4.3	0.0
昨年度	72.8	85.5	40.9	44.5	11.8	2.7	0.0

② 社会

本年度	62.4	76.1	30.8	45.3	19.7	4.3	0.0
昨年度	60.4	68.2	36.4	31.8	16.4	15.5	0.0

③ 算数

本年度	77.0	72.6	45.3	27.4	23.9	3.4	0.0
昨年度	77.5	84.5	53.6	30.9	12.7	2.7	0.0

④ 理科

本年度	91.0	93.2	69.2	23.9	5.1	1.7	0.0
昨年度	91.8	92.7	74.5	18.2	7.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	94.9	65.0	29.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	83.7	90.9	71.8	19.1	7.3	1.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	97.4	83.8	13.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	96.4	85.5	10.9	2.7	0.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	90.6	69.2	21.4	6.8	2.6	0.0
昨年度	92.2	91.8	82.7	9.1	6.4	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	82.9	42.7	40.2	12.0	5.1	0.0
昨年度	77.4	82.7	45.5	37.3	11.8	5.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	91.5	46.2	45.3	6.0	2.6	0.0
昨年度	88.8	91.8	72.7	19.1	7.3	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	83.8	53.0	30.8	12.8	3.4	0.0
昨年度	81.0	86.4	50.9	35.5	13.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	91.5	70.9	20.5	6.8	1.7	0.0
昨年度	86.3	94.5	70.0	24.5	5.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.6	83.8	12.8	2.6	0.0	0.9
昨年度	96.8	99.1	78.2	20.9	0.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.7	78.6	17.1	3.4	0.0	0.9
昨年度	95.5	99.1	83.6	15.5	0.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.3	90.6	7.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	93.2	55.6	37.6	6.0	0.9	0.0
昨年度	86.8	88.2	56.4	31.8	10.0	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	84.6	51.3	33.3	12.8	2.6	0.0
昨年度	74.2	78.2	41.8	36.4	18.2	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	89.7	53.8	35.9	6.8	3.4	0.0
昨年度	77.4	79.1	49.1	30.0	10.9	10.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	94.0	70.1	23.9	4.3	1.7	0.0
昨年度	91.3	92.7	72.7	20.0	4.5	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	95.7	77.8	17.9	2.6	1.7	0.0
昨年度	89.6	89.1	67.3	21.8	5.5	5.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	94.0	75.2	18.8	4.3	1.7	0.0
昨年度	82.6	89.1	60.9	28.2	9.1	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	91.5	71.8	19.7	6.8	1.7	0.0
昨年度	86.2	89.1	66.4	22.7	8.2	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.6	84.6	12.0	2.6	0.9	0.0
昨年度	94.4	94.5	81.8	12.7	5.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	8.5	6.0	9.4	35.0	17.9	12.0	3.4	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	0.9	1.8	6.4	21.8	33.6	11.8	11.8	7.3	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	17.9	12.0	15.4	19.7	13.7	9.4	4.3	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	5.5	8.2	11.8	23.6	20.9	7.3	10.9	7.3	4.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	89.7	36.8	53.0	9.4	0.9	0.0
昨年度	89.2	96.4	43.6	52.7	3.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	95.7	49.6	46.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.9	52.7	38.2	9.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	95.7	70.9	24.8	3.4	0.9	0.0
昨年度	93.0	95.5	65.5	30.0	3.6	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	82.9	50.4	32.5	14.5	2.6	0.0
昨年度	79.7	88.2	56.4	31.8	10.9	0.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	78.6	34.2	44.4	12.8	8.5	0.0
昨年度	68.6	79.1	35.5	43.6	19.1	1.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	82.9	42.7	40.2	14.5	2.6	0.0
昨年度	76.5	88.2	50.9	37.3	10.9	0.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	92.3	69.2	23.1	6.8	0.9	0.0
昨年度	90.4	95.5	66.4	29.1	2.7	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	77.8	40.2	37.6	18.8	3.4	0.0
昨年度	81.5	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	83.8	56.4	27.4	13.7	2.6	0.0
昨年度	82.9	92.7	70.0	22.7	6.4	0.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	94.9	76.9	17.9	4.3	0.9	0.0
昨年度	91.5	94.5	80.0	14.5	5.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.2	81.8	16.4	0.0	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	99.1	86.3	12.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.7	99.1	85.5	13.6	0.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	81.2	42.7	38.5	15.4	3.4	0.0
昨年度	77.9	87.3	41.8	45.5	10.0	2.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	74.4	24.8	49.6	17.1	8.5	0.0
昨年度	65.9	82.7	42.7	40.0	15.5	1.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	78.6	38.5	40.2	15.4	6.0	0.0
昨年度	74.3	85.5	44.5	40.9	13.6	0.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	73.5	46.2	27.4	17.1	9.4	0.0
昨年度	68.8	77.3	50.0	27.3	20.9	1.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	82.1	55.6	26.5	14.5	3.4	0.0
昨年度	74.9	85.5	59.1	26.4	10.9	3.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	75.2	57.3	17.9	13.7	11.1	0.0
昨年度	77.4	78.2	54.5	23.6	13.6	8.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	78.6	55.6	23.1	11.1	10.3	0.0
昨年度	68.0	74.5	33.6	40.9	5.5	20.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	71.8	39.3	32.5	18.8	9.4	0.0
昨年度	65.2	72.7	27.3	45.5	11.8	15.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	97.4	76.1	21.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	90.6	99.1	77.3	21.8	0.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	92.3	70.9	21.4	4.3	3.4	0.0
昨年度	89.7	92.7	66.4	26.4	4.5	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	59.8	21.4	38.5	23.9	16.2	0.0
昨年度	56.1	69.1	33.6	35.5	24.5	6.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	76.9	37.6	39.3	13.7	9.4	0.0
昨年度	64.4	81.8	43.6	38.2	12.7	5.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	75.2	41.9	33.3	17.1	7.7	0.0
昨年度	77.5	89.1	43.6	45.5	10.0	0.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	89.7	64.1	25.6	6.8	2.6	0.9
昨年度	86.8	91.8	75.5	16.4	5.5	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	92.3	74.4	17.9	3.4	4.3	0.0
昨年度	87.5	93.6	73.6	20.0	3.6	1.8	0.9

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	76.9	39.3	37.6	17.1	6.0	0.0
昨年度	66.9	79.1	40.9	38.2	16.4	4.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	76.1	42.7	33.3	18.8	5.1	0.0
昨年度	72.4	86.4	60.0	26.4	10.9	2.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	85.5	56.4	29.1	7.7	6.8	0.0
昨年度	85.2	90.9	64.5	26.4	8.2	0.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	77.8	43.6	34.2	17.9	4.3	0.0
昨年度	63.3	77.3	52.7	24.5	14.5	8.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	78.6	47.9	30.8	14.5	6.8	0.0
昨年度	71.4	78.2	60.0	18.2	13.6	8.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	91.5	65.8	25.6	6.0	2.6	0.0
昨年度	86.1	90.9	72.7	18.2	5.5	3.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は79.5%で、市の肯定割合より1.7ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりやすいか」についても96.6%と肯定割合が高い。「教科などの学習は好きですか」については、理科、音楽、図工、体育、学級活動、外国語活動の肯定割合が90%を上回っている。道徳の肯定割合は82.9%、社会は76.1%であったが宇都宮市の肯定割合を上回っている。この結果から、児童は学習への関心が高い傾向にあり、さらに、分かりやすい授業を展開してきたことで教科の好き嫌いに問わず意欲的に取り組んでいる様子が見えてくる。一方で、国語は1.8ポイント、算数は4.4ポイント、市の肯定割合を下回っている。児童の興味・関心を引き出せるような教材等を工夫し、楽しみながら学習できるよう授業の改善を図っていく。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」については、全ての教科について市の肯定割合と同じか上回っている。90%を下回っている音楽、図工については、自分の生活と関連付けて考えられるよう、授業の展開を工夫していく。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日の学習時間は30分～1時間が52.9%、1時間30分以上学習している児童は23.1%に対して、30分に満たない児童の割合は23.9%であった。休日になると、30分～1時間が33.4%、1時間以上学習している児童は21.4%に対して、30分に満たない児童の割合は45.3%であった。休日の学習習慣もしっかりと身に付くよう、本校の「家庭学習のすすめ」を活用して自主学習の取り組み方を分かりやすく指導するなど、家庭学習の意識付けを図っていく。

・授業への取組については、全ての項目が市の肯定割合を上回っている。特に、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は78.6%で、市の肯定割合より7.7ポイント、「ものごとをくまびらきながら考えている」の肯定割合は82.9%で、市の肯定割合より5.3ポイント上回っている。今後も、授業の中に少人数での話し合い活動等を意図的に取り入れ、主体的に学ぶ児童を育てていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の項目は77.8%と市の平均を4ポイント下回った。他4つの項目については市の肯定割合を上回っている。児童が「取り組んでみたい」と思える教材の開発や児童が主体となって話し合いを課題を解決する機会を多く設けるなど、授業の改善を図っていく。また、今学習していることが将来に繋がっていくことを意識できるよう、授業を行っていく。

・学習の仕方については、ほとんどの項目が市の肯定割合を上回っている。しかし、「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」の項目以外で、肯定割合が80%に満たなかった。家庭学習の仕方や内容について再確認をし、習慣化を図っていききたい。また、一人一台の端末を効果的に活用する場を多く設定し、児童の端末を扱う技能や活用能力の向上を目指したい。

・家庭での学習については、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っている。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は76.9%で、市の肯定割合を9.8ポイント上回っている。しかし、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」では、宇都宮市の肯定割合を2.3ポイント下回っている。授業でも間違えた問題を正しく理解することや、復習の大切さについて指導するとともに家庭と連携し間違えた問題をやり直す習慣の定着を図りたい。

・世の中のことへの興味・関心については、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っている。「世の中のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることができる」の肯定割合が76.9%で、市の肯定割合を6.4ポイント上回っている。朝の会などで世の中のニュースなどの話題に触れることで、これからも世の中の動向に関心をもたせていきたい。また、『ふだんから「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じる』では市の肯定割合を0.7ポイント下回った。各教科等、授業内容や様々な分野の事柄を紹介することで、児童の興味・関心の幅を広げていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	93.2	71.8	21.4	6.0	0.9	0.0
昨年度	91.2	95.5	79.1	16.4	3.6	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	94.9	65.0	29.9	4.3	0.9	0.0
昨年度	90.7	95.5	71.8	23.6	4.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	86.3	58.1	28.2	9.4	4.3	0.0
昨年度	82.0	89.1	64.5	24.5	9.1	1.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	93.2	68.4	24.8	5.1	1.7	0.0
昨年度	87.5	92.7	64.5	28.2	5.5	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	96.6	64.1	32.5	0.9	2.6	0.0
昨年度	92.8	97.3	60.9	36.4	2.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.4	77.8	19.7	1.7	0.9	0.0
昨年度	94.9	95.5	73.6	21.8	2.7	1.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	13.7	21.4	17.9	21.4	16.2	6.0	2.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	8.2	16.4	18.2	25.5	14.5	10.0	4.5	0.9	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	26.5	16.2	12.8	17.9	11.1	6.8	4.3	0.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	22.7	10.0	13.6	15.5	12.7	7.3	9.1	1.8	7.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	11.1	2.6	6.8	17.1	21.4	18.8	7.7	4.3	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	5.5	4.5	7.3	19.1	25.5	16.4	10.0	2.7	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	6.0	1.7	4.3	18.8	17.1	17.1	12.0	6.8	15.4	0.9
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	4.5	5.5	4.5	11.8	22.7	17.3	15.5	2.7	15.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	10.3	19.7	1.7	8.5	15.4	17.1	8.5	6.0	4.3	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.5	16.4	7.3	10.9	20.0	20.9	3.6	5.5	4.5	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	12.0	10.3	5.1	5.1	11.1	16.2	10.3	10.3	6.8	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	4.5	13.6	3.6	4.5	13.6	22.7	13.6	5.5	5.5	12.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.0	11.1	54.7	18.8	5.1	1.7	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	3.6	9.1	47.3	30.9	6.4	0.9	0.0	0.0	1.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.4	1.7	3.4	28.2	47.9	11.1	3.4	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	6.4	3.6	8.2	32.7	38.2	8.2	1.8	0.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	94.9	72.6	22.2	3.4	0.9	0.9
昨年度	89.4	95.5	80.9	14.5	1.8	2.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	88.9	57.3	31.6	6.8	3.4	0.9
昨年度	84.2	92.7	75.5	17.3	4.5	2.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	86.3	57.3	29.1	9.4	4.3	0.0
昨年度	83.5	90.0	59.1	30.9	8.2	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	88.0	63.2	24.8	9.4	2.6	0.0
昨年度	86.9	92.7	63.6	29.1	6.4	0.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	94.9	76.9	17.9	4.3	0.9	0.0
昨年度	89.9	98.2	77.3	20.9	1.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.4	91.5	6.0	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.3	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	99.1	90.6	8.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.1	94.5	4.5	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	89.7	64.1	25.6	6.0	4.3	0.0
昨年度	88.4	91.8	63.6	28.2	6.4	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	99.1	93.2	6.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.4	97.3	95.5	1.8	2.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	93.6	4.5	1.8	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.4	94.0	3.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	96.6	65.8	30.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.5	72.7	21.8	4.5	0.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	93.2	66.7	26.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.5	76.4	18.2	5.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.3	95.7	2.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.1	97.3	1.8	0.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	98.3	77.8	20.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.4	84.5	11.8	2.7	0.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.7	80.3	15.4	3.4	0.9	0.0
昨年度	93.5	96.4	88.2	8.2	1.8	1.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	40.2	21.4	18.8	18.8	40.2	0.9
昨年度	53.0	40.0	11.8	28.2	26.4	33.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	69.2	32.5	36.8	17.9	12.8	0.0
昨年度	73.5	84.5	50.0	34.5	11.8	3.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	94.0	64.1	29.9	4.3	1.7	0.0
昨年度	84.2	90.9	67.3	23.6	8.2	0.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.6	65.8	30.8	2.6	0.9	0.0
昨年度	91.3	94.5	63.6	30.9	5.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	91.5	80.3	11.1	5.1	3.4	0.0
昨年度	87.2	93.6	77.3	16.4	3.6	2.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.3	89.1	8.2	2.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	99.1	94.9	4.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.2	95.5	2.7	1.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.4	93.2	4.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.2	90.0	8.2	0.9	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.9	89.7	5.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.5	82.7	11.8	5.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	83.8	64.1	19.7	10.3	6.0	0.0
昨年度	78.9	90.9	71.8	19.1	7.3	1.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.7	91.5	4.3	3.4	0.9	0.0
昨年度	96.1	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	93.2	70.1	23.1	5.1	1.7	0.0
昨年度	86.9	93.6	79.1	14.5	3.6	2.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	94.9	83.8	11.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	97.3	85.5	11.8	2.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.9	79.5	15.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.3	84.5	12.7	2.7	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	96.6	84.6	12.0	2.6	0.9	0.0
昨年度	91.3	96.4	84.5	11.8	3.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	69.2	43.6	25.6	17.1	13.7	0.0
昨年度	63.2	75.5	42.7	32.7	14.5	10.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	82.1	51.3	30.8	9.4	8.5	0.0
昨年度	77.4	90.0	60.0	30.0	9.1	0.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	70.1	35.0	35.0	15.4	14.5	0.0
昨年度	64.1	83.6	47.3	36.4	7.3	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	81.2	43.6	37.6	15.4	3.4	0.0
昨年度	73.5	84.5	51.8	32.7	14.5	0.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	79.5	49.6	29.9	11.1	9.4	0.0
昨年度	56.7	78.2	49.1	29.1	13.6	8.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしていますか」という設問では、家の人に対して挨拶している人の肯定割合が93.2%、先生や友達に対して挨拶している人の肯定割合が94.9%、地域の人に対して挨拶している人の肯定割合が86.3%で、すべての項目において、市の肯定割合を上回っている。家庭、学校、地域それぞれの挨拶指導、支援の成果が上がっていると思われる。地域の人への挨拶については、他の2項目と比較するとやや低い結果であるので、登下校時に会う地域の人に、自ら進んで挨拶ができるように継続指導していきたい。

・学校生活の満足度やきまりやマナーに関する設問では、どの設問においても、市の肯定割合を上回っている。しかし、「学校生活に満足しているか」という問いに否定的回答をした児童が6.8%であったことから、児童の気持ちに寄り添った関わりを今後とも継続していきたい。

・読書に関する設問では、1日の読書時間は、平日では、「30分くらい」と「10分くらい」が21.4%と最も多い。「1時間以上」読書をしている児童は25.7%となっており、読書における関心は児童によって大きく異なっている。今後も朝の読書や図書室の利用などを中心に、児童が読書に親しめるような機会を作っていきたい。また、休日では「ほとんど読まない」割合が26.5%と最も高くなっているため、家庭にも協力を呼び掛けて休日の読書時間を確保できるように働きかけていきたい。

・1日に動画を見る時間は、平日、休日ともに「1時間くらい」と回答した割合が最も高く、1時間以下と答えている割合も全体の59%で市の割合より0.5ポイント下回っている。また、1日にどれくらいゲームをするかという設問に対しては、「1時間よりも長い」と答えた割合が平日で27.3%で、市の割合を2.5ポイント上回っている。また、休日では40.2%で、市の割合を0.9ポイント上回っている。休日には、「3時間以上」と回答した割合が12.8%で市の割合を0.2ポイント上回っており、長時間、動画を見たり、ゲームをしったりしている児童については、引き続き家庭と連携を図りながら、節度をもって動画やゲームを行うように指導していきたい。

・自分自身のことに関する設問では、ほとんどの項目で肯定的割合が、市の割合を上回っている。しかし、「今の暮らしや大人になってからのことに悩みや不安がある」という問いに当てはまると答えた児童の割合は、市の割合を14.9ポイント下回っているものの40.2%であるので、今後の生活では一人一人に寄り添い、悩みや不安を軽減できるように助言をしていきたい。

・友達に関する設問では、全ての項目で市の平均割合を上回っている。友達と良好な関係を築けている児童が多いと考えられる。今後も互いの良さを認め合う指導や支援を継続していきたい。

・家の人や先生に関する設問では、大半の項目で、市の肯定割合を上回っている。今後とも家庭と連携しながら児童理解に努め、一人一人に目を向け、十分な励ましや助言ができるようにしていきたい。

・家での過ごし方の設問でも、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。「朝、自分で起きることができる」の項目では、肯定割合が70.1%となっている。児童が自分で起きることができるように、早寝早起きの大切さを学校でも指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

(1)

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	59.8	12.0	6.8	20.5	0.9
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	63.6	20.0	0.9	13.6	1.8

(1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

(2)

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	68.0	86.8	86.8	10.5	2.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	87.0	87.0	10.9	2.2
昨年度	79.3	86.8	86.8	13.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	89.2	84.2	84.2	13.2	2.6

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

(3)

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より	4 1時間～2時間より	5 2時間～3時間より	6 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	41.3	13.0	15.2	15.2	8.7	4.3	2.2
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	44.7	21.1	13.2	5.3	10.5	2.6	2.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	43.5	15.2	34.8	2.2	0.0	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	50.0	23.7	18.4	0.0	2.6	0.0	5.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」の肯定割合は、39.3%で、市よりも1.1ポイント上回った。スマートフォンの所持率は、市よりも0.1ポイント高いが、キッズケータイの所持率は、0.6ポイント低い。

・「携帯電話の使用時間」については、69.5%の児童が、「ほとんどしない～1時間未満」と回答している。これは、市よりも0.5ポイント下回っている。さらに、13%の児童が「2時間以上使用している」と回答しており、市よりも3.1ポイント下回っているものの、電話やスマートフォンを長時間使用する児童は少なくはない。なので引き続き、携帯電話についての市のきまりを、児童だけではなく保護者にも伝えていき、改善していきたい。

・「夜の使用時間」については、「夜8時以降も使用している」と回答した児童は、39.2%で、市よりは、0.6ポイント高い。「寝る前スマホ」は睡眠に悪影響があると言われている。これについても継続して、家庭と連携しながら、望ましい使用時間について指導していきたい。

4 あな体力について

(1) ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他
本年度	97.0	97.4	88.9	8.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.1	94.5	4.5	0.0	0.9	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	86.3	60.7	25.6	8.5	4.3	0.9
昨年度	77.1	90.9	65.5	25.5	6.4	2.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	83.8	54.7	29.1	8.5	6.8	0.9
昨年度	79.7	86.4	64.5	21.8	10.0	3.6	0.0

けんこうや食事について

(2) ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他
本年度	80.6	86.3	53.8	32.5	11.1	2.6	0.0
昨年度	81.2	90.0	61.8	28.2	5.5	4.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	73.5	25.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	53.6	45.5	0.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食っていない	その他
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	82.9	11.1	3.4	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食っている(すききらいしな	2 どちらかといえば食っている	3 どちらかといえば食えていな	4 食っていない(すききらいして	その他
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	59.0	31.6	6.8	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	70.0	22.7	6.4	0.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他
本年度	75.2	81.2	62.4	18.8	6.8	12.0	0.0
昨年度	75.4	76.4	62.7	13.6	9.1	14.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	96.6	88.0	8.5	2.6	0.9	0.0
昨年度	92.8	95.5	84.5	10.9	2.7	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	94.9	81.2	13.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	92.0	94.5	81.8	12.7	1.8	3.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.7	60.7	29.1	6.8	3.4	0.0
昨年度	87.5	95.5	70.9	24.5	3.6	0.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	96.6	89.7	6.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.7	99.1	90.9	8.2	0.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	99.1	93.2	6.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.8	96.4	91.8	4.5	2.7	0.0	0.9

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.3	91.5	6.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.0	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	93.2	76.1	17.1	2.6	4.3	0.0
昨年度	87.7	90.9	81.8	9.1	5.5	3.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	97.4	93.2	4.3	1.7	0.9	0.0
昨年度	95.6	97.3	95.5	1.8	0.9	1.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	95.7	93.2	2.6	2.6	1.7	0.0
昨年度	95.8	94.5	92.7	1.8	1.8	3.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	94.0	79.5	14.5	2.6	3.4	0.0
昨年度	86.5	94.5	71.8	22.7	3.6	1.8	0.0

安全について

(3) ① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他
本年度	97.8	99.1	86.3	12.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.1	99.1	91.8	7.3	0.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	99.1	91.5	7.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	98.3	79.5	18.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.1	97.3	87.3	10.0	2.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は、97.4%で、ほとんどの児童が運動することが大切だと考えているようである。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合も86.3%と市の肯定割合よりも7.7ポイント上回っている。今後も保健体育の学習を中心として、運動の大切さを指導し、自分から進んで運動する児童を育てていきたい。

・「早寝、早起きを心掛けている」では、肯定割合が86.3%で市の肯定割合よりも5.7ポイント上回っている。

・「歯みがきをしていますか」では、「毎食後している」と回答した割合が73.5%で、市の割合を7.3ポイント上回っている。

・「毎日、朝食を食べていますか」については、「毎日食べている」と回答した割合が82.9%で、市の割合より1.6ポイント下回っており、「食べていない」と回答した割合は2.6%で市よりも1.4ポイント高い。また「好き嫌いをしないで食べていますか」では、「食べている(好き嫌いしない)」と肯定的に回答した割合が90.6%で、市の割合より5.9ポイント上回った。今後も、朝食を毎日食べる生活習慣を身につけさせたり、バランスのよい食事をする事の大切さを理解させたりすることができるよう、家庭と連携を図りながら指導していきたい。

・健康や食事についての質問では、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っている。引き続き、食事を作ってくれる人への感謝の気持ちと食事のマナーを関連付けた指導をしていきたい。

・安全については、全ての項目について市の肯定割合を上回っている。今後も学級、学年での安全指導に力を入れるとともに、学校全体として家庭や地域と連携を図りながら児童の安全に対する意識を育てていきたい。