

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	77.2	27.6	49.6	20.3	2.4	0.0
昨年度	81.6	78.0	22.0	56.0	17.4	4.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	91.9	42.3	49.6	4.1	4.1	0.0
昨年度	94.9	97.2	45.0	52.3	1.8	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	67.5	21.1	46.3	26.8	5.7	0.0
昨年度	75.9	64.2	22.0	42.2	28.4	7.3	0.0

② 社会

本年度	74.8	78.0	27.6	50.4	14.6	7.3	0.0
昨年度	76.4	85.3	35.8	49.5	11.9	2.8	0.0

③ 算数

本年度	79.1	79.7	43.9	35.8	15.4	4.9	0.0
昨年度	80.3	78.9	38.5	40.4	17.4	3.7	0.0

④ 理科

本年度	91.2	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0
昨年度	91.6	94.5	71.6	22.9	3.7	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	79.7	47.2	32.5	16.3	4.1	0.0
昨年度	85.1	81.7	56.0	25.7	11.9	6.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	87.8	67.5	20.3	8.1	4.1	0.0
昨年度	92.6	94.5	77.1	17.4	4.6	0.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	87.0	65.9	21.1	9.8	3.3	0.0
昨年度	90.8	91.7	74.3	17.4	5.5	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	80.5	33.3	47.2	16.3	3.3	0.0
昨年度	82.1	78.0	39.4	38.5	16.5	5.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	87.8	37.4	50.4	8.1	4.1	0.0
昨年度	91.1	90.8	55.0	35.8	6.4	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	81.3	45.5	35.8	13.8	4.9	0.0
昨年度	87.6	81.7	57.8	23.9	11.0	7.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	85.4	52.0	33.3	11.4	3.3	0.0
昨年度	87.6	80.7	50.5	30.3	14.7	4.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	93.5	64.2	29.3	4.9	1.6	0.0
昨年度	89.4	89.0	66.1	22.9	7.3	3.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	95.9	75.6	20.3	3.3	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.2	87.2	11.0	1.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	95.1	77.2	17.9	4.1	0.8	0.0
昨年度	96.6	97.2	71.6	25.7	2.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	97.6	87.8	9.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	86.2	52.8	33.3	9.8	4.1	0.0
昨年度	88.4	90.8	54.1	36.7	6.4	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	72.4	39.0	33.3	20.3	7.3	0.0
昨年度	76.9	78.9	38.5	40.4	15.6	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	69.1	43.1	26.0	23.6	7.3	0.0
昨年度	77.6	76.1	43.1	33.0	19.3	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	87.8	63.4	24.4	8.9	3.3	0.0
昨年度	90.6	92.7	67.0	25.7	5.5	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	88.6	61.0	27.6	9.8	1.6	0.0
昨年度	91.4	86.2	67.9	18.3	9.2	4.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	81.3	55.3	26.0	13.0	5.7	0.0
昨年度	87.5	88.1	64.2	23.9	5.5	6.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	83.7	52.0	31.7	9.8	6.5	0.0
昨年度	90.4	90.8	66.1	24.8	4.6	4.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	91.1	63.4	27.6	7.3	1.6	0.0
昨年度	93.7	90.8	75.2	15.6	4.6	4.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	99.2	83.7	15.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.2	95.4	87.2	8.3	2.8	1.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	9.8	7.3	14.6	23.6	25.2	13.8	1.6	3.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	4.6	8.3	11.9	34.9	21.1	11.0	3.7	2.8	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	14.6	11.4	13.0	22.8	22.8	6.5	4.9	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	15.6	11.9	13.8	26.6	17.4	6.4	4.6	0.9	2.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.2	53.7	36.6	8.9	0.0	0.8
昨年度	92.5	89.9	40.4	49.5	9.2	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	87.0	31.7	55.3	9.8	2.4	0.8
昨年度	89.5	86.2	28.4	57.8	11.0	1.8	0.9

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	87.0	55.3	31.7	11.4	1.6	0.0
昨年度	91.8	84.4	48.6	35.8	11.9	3.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	91.1	52.0	39.0	7.3	0.8	0.8
昨年度	94.4	90.8	49.5	41.3	7.3	1.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	74.0	41.5	32.5	21.1	4.9	0.0
昨年度	80.1	73.4	35.8	37.6	19.3	7.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	61.0	23.6	37.4	30.1	8.9	0.0
昨年度	68.0	63.3	27.5	35.8	27.5	9.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	68.3	32.5	35.8	23.6	8.1	0.0
昨年度	77.0	66.1	23.9	42.2	28.4	5.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	88.6	46.3	42.3	8.1	3.3	0.0
昨年度	91.4	84.4	46.8	37.6	11.0	4.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	73.2	31.7	41.5	19.5	7.3	0.0
昨年度	82.3	73.4	20.2	53.2	22.0	4.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	72.4	43.1	29.3	20.3	7.3	0.0
昨年度	84.6	78.0	45.9	32.1	19.3	2.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	86.2	67.5	18.7	10.6	3.3	0.0
昨年度	93.8	96.3	78.0	18.3	1.8	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	93.5	77.2	16.3	4.1	2.4	0.0
昨年度	95.2	92.7	79.8	12.8	3.7	3.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	96.7	85.4	11.4	1.6	0.8	0.8
昨年度	97.7	97.2	87.2	10.1	2.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	66.7	30.1	36.6	23.6	9.8	0.0
昨年度	79.1	68.8	31.2	37.6	22.9	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	54.5	15.4	39.0	30.1	15.4	0.0
昨年度	65.0	49.5	12.8	36.7	40.4	10.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	59.3	22.0	37.4	26.8	13.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	54.5	29.3	25.2	30.9	14.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	35.0	17.1	17.9	35.8	29.3	0.0
昨年度	61.3	66.1	32.1	33.9	24.8	8.3	0.9

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	93.5	77.2	16.3	4.9	1.6	0.0
昨年度	94.5	93.6	71.6	22.0	4.6	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	86.2	56.1	30.1	8.9	4.9	0.0
昨年度	90.9	89.9	55.0	34.9	7.3	2.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	40.7	13.0	27.6	34.1	25.2	0.0
昨年度	55.9	46.8	11.9	34.9	34.9	18.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	57.7	22.8	35.0	20.3	22.0	0.0
昨年度	65.5	52.3	22.0	30.3	30.3	17.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	67.5	38.2	29.3	23.6	8.9	0.0
昨年度	78.5	70.6	47.7	22.9	21.1	7.3	0.9

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	86.2	69.9	16.3	10.6	3.3	0.0
昨年度	91.5	89.0	69.7	19.3	9.2	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	87.8	69.1	18.7	7.3	4.9	0.0
昨年度	87.8	85.3	54.1	31.2	7.3	7.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	75.6	46.3	29.3	17.9	6.5	0.0
昨年度	79.2	77.1	38.5	38.5	13.8	9.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	69.1	36.6	32.5	17.1	13.8	0.0
昨年度	68.9	64.2	35.8	28.4	23.9	11.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	82.9	58.5	24.4	12.2	4.9	0.0
昨年度	86.6	84.4	57.8	26.6	9.2	6.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	64.2	30.1	34.1	19.5	16.3	0.0
昨年度	70.7	63.3	32.1	31.2	26.6	10.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	74.0	42.3	31.7	18.7	7.3	0.0
昨年度	74.3	76.1	34.9	41.3	15.6	8.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	85.4	60.2	25.2	9.8	4.9	0.0
昨年度	88.4	90.8	66.1	24.8	5.5	3.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定割合は、市より若干低く、また、「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定割合も市より低くなっている。このことから、教材・教具や授業のあり方をさらに工夫し、児童の興味関心を高め、学習への意欲に結び付け分かる授業の展開に努めていきたい。

・「教科の学習はすきか」では、社会・算数・英会話の時間で肯定割合が高かった。特に、「英会話の時間」では、93.5ポイントと高く、高い関心を持って学習に取り組んでいることがうかがわれる。また、「将来のために大切だと思うか」の質問に対しても99.2ポイントと高かった。一方、「国語が好きか」は、市の肯定割合を8.9ポイントも下回っている。基礎基本の指導を充実させるとともに、授業展開を工夫し魅力ある授業づくりを心掛けていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度」で、「自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合は、宇都宮市より約10ポイントも下回っている。学習における成功体験を積み自信を持たせることで、進んで学習に取り組もうとする意欲を高めていきたい。

・「家庭での学習について」では、宿題への取組状況はよいが、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合が40.7ポイントで、市よりも16.9ポイントも下回っている。学習内容を定着させるために、計画的に家庭学習に取り組めるよう家庭との連携を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	96.7	72.4	24.4	2.4	0.8	0.0
昨年度	93.9	92.7	64.2	28.4	4.6	1.8	0.9

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	88.6	65.0	23.6	8.1	3.3	0.0
昨年度	92.2	88.1	56.0	32.1	9.2	1.8	0.9

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	81.3	49.6	31.7	13.0	5.7	0.0
昨年度	88.5	83.5	63.3	20.2	12.8	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	87.0	47.2	39.8	10.6	2.4	0.0
昨年度	87.8	90.8	56.9	33.9	6.4	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	91.1	47.2	43.9	8.1	0.8	0.0
昨年度	93.1	89.9	38.5	51.4	9.2	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	96.7	61.0	35.8	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.2	94.5	59.6	34.9	4.6	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	23.6	21.1	17.9	22.8	10.6	1.6	0.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	17.4	13.8	18.3	33.0	11.9	0.0	3.7	0.9	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	37.4	13.0	10.6	19.5	10.6	5.7	1.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	20.2	15.6	15.6	22.9	11.9	6.4	4.6	0.9	1.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	9.8	1.6	4.1	17.1	35.0	12.2	4.9	6.5	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	3.7	3.7	4.6	15.6	22.0	11.0	17.4	8.3	13.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	9.8	4.1	2.4	8.1	18.7	16.3	13.8	9.8	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	3.7	0.9	2.8	13.8	14.7	11.0	20.2	6.4	26.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	8.9	17.1	6.5	8.1	19.5	25.2	8.9	0.8	0.8	3.3	0.8
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	11.9	27.5	0.9	7.3	16.5	14.7	11.9	3.7	1.8	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	7.3	9.8	3.3	4.1	17.9	21.1	16.3	7.3	2.4	9.8	0.8
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	11.0	13.8	4.6	2.8	18.3	18.3	6.4	12.8	2.8	9.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	1.6	6.5	39.0	43.9	6.5	0.8	0.8	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	3.7	2.8	37.6	42.2	11.0	0.9	0.9	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.8	4.1	8.1	17.1	44.7	21.1	1.6	0.0	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	3.7	1.8	2.8	19.3	45.9	24.8	0.9	0.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	81.3	59.3	22.0	6.5	12.2	0.0
昨年度	89.9	91.7	70.6	21.1	3.7	3.7	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	78.9	53.7	25.2	14.6	5.7	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	82.1	41.5	40.7	14.6	3.3	0.0
昨年度	86.9	83.5	38.5	45.0	13.8	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	77.2	37.4	39.8	18.7	4.1	0.0
昨年度	83.6	73.4	39.4	33.9	22.0	4.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	87.8	61.0	26.8	11.4	0.8	0.0
昨年度	92.7	88.1	49.5	38.5	9.2	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	82.1	15.4	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.8	95.4	78.0	17.4	2.8	1.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	99.2	87.8	11.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.2	82.6	14.7	2.8	0.0	0.0

⑧ ことばかいに気をつけている。

本年度	87.3	85.4	53.7	31.7	11.4	3.3	0.0
昨年度	87.1	81.7	40.4	41.3	15.6	2.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	95.1	75.6	19.5	4.1	0.8	0.0
昨年度	94.9	95.4	78.0	17.4	2.8	1.8	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.4	87.8	10.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.2	86.2	11.9	1.8	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.2	88.1	10.1	0.9	0.9	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	97.6	88.6	8.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.2	88.1	10.1	1.8	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	91.1	50.4	40.7	8.1	0.8	0.0
昨年度	92.4	92.7	45.0	47.7	7.3	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	84.6	49.6	35.0	13.8	1.6	0.0
昨年度	89.4	89.9	49.5	40.4	8.3	1.8	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.3	94.5	1.8	3.7	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	93.5	63.4	30.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	87.8	65.0	22.8	10.6	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	44.7	27.6	17.1	21.1	34.1	0.0
昨年度	43.4	33.9	17.4	16.5	23.9	42.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	59.3	26.8	32.5	25.2	15.4	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	82.9	43.9	39.0	15.4	1.6	0.0
昨年度	88.0	82.6	26.6	56.0	12.8	4.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	83.7	62.6	21.1	10.6	5.7	0.0
昨年度	86.8	87.2	67.0	20.2	7.3	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	90.2	75.6	14.6	6.5	3.3	0.0
昨年度	94.2	92.7	76.1	16.5	4.6	2.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.7	82.1	14.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.1	97.2	89.9	7.3	2.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	98.4	80.5	17.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.4	95.4	79.8	15.6	1.8	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	92.7	76.4	16.3	4.1	3.3	0.0
昨年度	92.4	95.4	75.2	20.2	2.8	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	78.0	52.0	26.0	13.0	8.9	0.0
昨年度	79.9	82.6	56.0	26.6	9.2	8.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	96.7	79.7	17.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.5	95.4	86.2	9.2	2.8	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	87.0	61.0	26.0	8.9	4.1	0.0
昨年度	88.8	89.9	59.6	30.3	6.4	3.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	92.7	76.4	16.3	5.7	1.6	0.0
昨年度	93.3	92.7	69.7	22.9	4.6	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	91.1	67.5	23.6	6.5	2.4	0.0
昨年度	93.3	87.2	61.5	25.7	10.1	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	81.3	58.5	22.8	12.2	6.5	0.0
昨年度	85.7	84.4	54.1	30.3	9.2	6.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	89.4	68.3	21.1	8.1	2.4	0.0
昨年度	89.4	87.2	62.4	24.8	7.3	5.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	63.4	35.8	27.6	21.1	15.4	0.0
昨年度	70.4	74.3	42.2	32.1	15.6	10.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	79.7	46.3	33.3	14.6	5.7	0.0
昨年度	82.4	84.4	49.5	34.9	9.2	5.5	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	66.7	35.8	30.9	16.3	17.1	0.0
昨年度	69.3	67.9	34.9	33.0	23.9	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	66.7	30.1	36.6	21.1	12.2	0.0
昨年度	66.3	63.3	31.2	32.1	24.8	11.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	71.5	43.1	28.5	15.4	13.0	0.0
昨年度	73.1	76.1	43.1	33.0	15.6	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、すべての項目において肯定割合が80%を超えており、挨拶が習慣化されてきていることが分かる。家の人への挨拶については、昨年の92.7%を4ポイント上回って96.7%となり、市の割合より高くなった。しかし、「地いきで、知っている人などにあいさつしている」に対しての肯定割合は昨年よりも2.2ポイント下回り、市の割合より低いことから、更に定着するように継続して指導していく。

・学校生活に満足している割合は87.0%で市の割合より0.3ポイントではあるが高く、児童が学校に安心感を持って楽しく充実した生活を送っていることがうかがえる。「学校のきまりやマナーを守っているか」の肯定割合は91.1%で比較的高いが、市の割合より2.2ポイント低い。自分を厳しく見る目を育てていく。

・「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合は81.3%、市の割合よりも7.5ポイント低く、昨年度の割合よりも10.4ポイント減少した。「自分には良いところがある」への肯定割合も78.9%と、市の割合の82.9%を下回っている。「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとする」の肯定割合は本校77.2%で、市の割合よりも7.1ポイント低い数値が出ている。将来へのビジョンや自己肯定感が乏しく、苦労や障害を乗り越えようとする態度までは十分に育っていないことがうかがえる。しかしながら、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合は99.2%と非常に高い値である。行動につなげたり、自己肯定感を育めるよう、称賛や励ましを徹底していく。

・友達関係について、「困っている友達に進んで手助けをしている」の質問に対する肯定割合は82.9%で市の割合より7.0ポイント低い結果が出ている。グループ活動を増やし、友達との協力体験を増やして更にその関係が深まるよう配慮していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	54.5	28.5	2.4	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	－	24.9	10.4	0.7
	本校	55.0	－	30.3	14.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	91.1	91.1	7.1	1.8
昨年度	83.0	83.7	83.7	14.3	2.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	85.7	85.7	12.5	1.8
昨年度	83.6	87.8	87.8	12.2	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	87.5	87.5	10.7	1.8
昨年度	92.1	93.9	93.9	6.1	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	57.1	12.5	12.5	10.7	0.0	5.4	1.8
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	59.2	16.3	8.2	10.2	0.0	6.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	41.1	12.5	33.9	1.8	1.8	3.6	5.4
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	59.2	24.5	8.2	2.0	0.0	2.0	4.1

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている肯定割合は、45.5%で市より3.4ポイント高い。その中でフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている肯定割合は91.1%で市を9.6ポイント上回っている。また、ルールを家の人と決めている割合は85.7%で市を4ポイント上回っている。この結果から、携帯電話やスマートフォンを使うときのセキュリティ面については家庭内で対策が取られていると様子がうかがえる。

・個人情報の掲載をしないようにしている肯定割合は、87.5%で市を4.5ポイント下回っている。この結果から、個人情報の流出することの危険性を考えてインターネットを利用している児童の割合が少ないことが分かる。インターネットの便利さだけでなく危険性についても扱うことで、インターネットを安全に活用できるように指導をする必要がある。

・平日に電話やメール、SNSやインターネットの利用で携帯電話やスマートフォンを使用している時間は、1時間以上の児童が16.1%と市を7.1ポイント上回っている。夜の8時以降まで携帯電話やスマートフォンを使用している肯定割合は、41.1%で市を17.4ポイント上回っている。児童は遅くまで携帯電話やスマートフォンを継続して使用していることがうかがえる。この結果から、携帯電話やスマートフォンの使用による健康への影響について指導し、どのように携帯電話やスマートフォンを使用していくか考えさせていくよう指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.9	83.7	12.2	3.3	0.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	78.0	47.2	30.9	13.0	8.9	0.0
昨年度	80.9	80.7	53.2	27.5	16.5	2.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	72.4	40.7	31.7	19.5	8.1	0.0
昨年度	78.0	78.9	48.6	30.3	15.6	5.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	79.7	50.4	29.3	14.6	5.7	0.0
昨年度	80.6	80.7	40.4	40.4	15.6	3.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	69.9	26.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	80.7	16.5	1.8	0.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	82.1	13.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	88.1	7.3	2.8	1.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	60.2	26.0	11.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	43.1	38.5	12.8	5.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	76.4	52.8	23.6	13.8	9.8	0.0
昨年度	75.2	74.3	53.2	21.1	12.8	12.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	90.2	73.2	17.1	6.5	3.3	0.0
昨年度	94.3	92.7	80.7	11.9	5.5	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.3	88.6	5.7	4.9	0.8	0.0
昨年度	94.6	96.3	89.0	7.3	1.8	1.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	87.0	52.0	35.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.3	78.9	15.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.7	86.2	10.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	90.8	7.3	0.0	1.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.1	85.4	9.8	4.1	0.8	0.0
昨年度	97.0	95.4	87.2	8.3	1.8	2.8	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	92.7	69.9	22.8	4.1	3.3	0.0
昨年度	86.4	84.4	63.3	21.1	9.2	6.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	98.4	92.7	5.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.2	95.4	91.7	3.7	1.8	2.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.7	94.3	2.4	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.5	97.2	91.7	5.5	0.9	1.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	87.0	56.1	30.9	7.3	5.7	0.0
昨年度	85.0	79.8	52.3	27.5	10.1	10.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.7	73.2	23.6	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.8	95.4	78.0	17.4	2.8	1.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	94.3	78.9	15.4	3.3	2.4	0.0
昨年度	96.2	96.3	81.7	14.7	1.8	1.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	91.1	67.5	23.6	6.5	1.6	0.8
昨年度	95.2	93.6	65.1	28.4	3.7	2.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についてのアンケートでは、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は95.9%で、市の割合より1.8ポイント低いものの、運動への高い意識がうかがえる。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は78.0%で、宇都宮市の割合よりも3.2ポイント低く、運動は大切だと思うが実際にはなかなか自分から運動ができていないという状況であることが分かる。また、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合も、72.4%で市の割合よりも5ポイント低くなっている。休み時間の外遊びを奨励するとともに、各種検定表を活用したり、元気っ子チャレンジへの参加を呼びかけたりして、自主的に運動できる環境を整えていきたい。

・健康や食事についてのアンケートでは、肯定割合が高い項目が多く、健康や食事についてよく理解している様子がうかがえる。ただ、歯磨きについて、毎食後していると答えた児童の割合が69.9%で、市の割合よりも7ポイント低い。給食後の歯磨きを徹底させるとともに、家庭でもしっかりと歯を磨くことができるよう、児童や保護者に啓発していきたい。また、毎日朝食を食べていると答えた児童の割合は82.1%で、市の割合よりも5.4ポイント低い。「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合も79.7%で、市の割合を1.4ポイント下回っていることから、早寝早起きを呼びかけるとともに、朝食を食べることの大切さを指導し、きちんと食べることができるように声をかけていきたい。

・安全についてのアンケートでは、3項目全てで肯定割合が90%を超えており、安全に気をつけて生活しようとしている様子が分かる。ただし、市の割合を下回っていることもあり、今後も自分や身の回りの人の安全に気を配って生活することができるよう、交通安全や不審者から身を守るための方法などについて引き続き指導をしていきたい。