1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

（1）　勉強がすきですか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他無回答
本年度	84.0	92.7	57.7	35.0	5.7	1.6	0.0
昨年度	84.3	94.9	51.5	43.4	2.9	2.2	0.0

（2）　学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他無回答
本年度	93.7	93.5	61.8	31.7	4.9	1.6	0.0
昨年度	93.8	98.5	52.9	45.6	0.7	0.7	0.0

（3）　次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他無回答
本年度	76.1	82.1	43.1	39.0	16.3	1.6	0.0
昨年度	78.9	86.0	36.8	49.3	8.1	5.9	0.0

② 社会

本年度	73.3	82.1	46.3	35.8	15.4	2.4	0.0
昨年度	74.7	85.3	47.8	37.5	12.5	2.2	0.0

③ 算数

本年度	82.2	78.9	61.0	17.9	15.4	5.7	0.0
昨年度	83.7	87.5	60.3	27.2	8.8	3.7	0.0

④ 理科

本年度	90.4	94.3	69.9	24.4	4.9	0.8	0.0
昨年度	90.6	89.0	57.4	31.6	8.8	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	91.9	78.9	13.0	5.7	2.4	0.0
昨年度	84.0	91.2	63.2	27.9	5.9	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	95.9	82.1	13.8	3.3	0.8	0.0
昨年度	91.1	89.0	71.3	17.6	5.9	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	92.7	82.1	10.6	6.5	0.8	0.0
昨年度	91.5	90.4	69.9	20.6	5.1	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	86.2	61.8	24.4	9.8	4.1	0.0
昨年度	81.7	86.0	51.5	34.6	11.0	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	95.1	76.4	18.7	4.1	0.8	0.0
昨年度	89.5	90.4	65.4	25.0	8.8	0.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	94.3	64.2	30.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	84.8	86.0	58.8	27.2	8.8	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	96.7	75.6	21.1	2.4	0.8	0.0
昨年度	88.4	95.6	77.9	17.6	2.9	1.5	0.0

（4）　次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他無回答
本年度	96.6	97.6	83.7	13.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	84.6	12.5	1.5	0.7	0.7

② 社会

本年度	95.6	98.4	90.2	8.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.1	87.5	9.6	1.5	0.7	0.7

③ 算数

本年度	97.2	99.2	91.9	7.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	89.7	8.1	1.5	0.7	0.0

④ 理科

本年度	87.1	94.3	73.2	21.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	97.8	72.8	25.0	1.5	0.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	91.1	69.1	22.0	6.5	2.4	0.0
昨年度	78.7	87.5	66.2	21.3	11.0	1.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	86.2	65.9	20.3	10.6	3.3	0.0
昨年度	78.4	91.9	64.7	27.2	4.4	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	95.9	80.5	15.4	2.4	1.6	0.0
昨年度	91.6	96.3	83.8	12.5	1.5	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	97.6	86.2	11.4	0.8	1.6	0.0
昨年度	90.2	96.3	85.3	11.0	3.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	95.9	78.0	17.9	2.4	1.6	0.0
昨年度	85.5	92.6	76.5	16.2	4.4	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	97.6	80.5	17.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	87.3	93.4	69.1	24.3	5.1	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	99.2	91.9	7.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.8	99.3	91.2	8.1	0.0	0.7	0.0

（5）　ふだん、学校のじゅ業い外に、１日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	0.8	4.9	4.1	16.3	33.3	16.3	6.5	8.9	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	7.4	6.6	10.3	16.9	22.1	15.4	6.6	9.6	4.4	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	8.1	15.4	8.9	24.4	18.7	11.4	3.3	2.4	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	14.7	14.0	11.8	21.3	12.5	11.0	6.6	3.7	4.4	0.0

（6）【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	90.4	99.2	79.7	19.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.4	36.0	57.4	5.1	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	94.3	47.2	47.2	4.9	0.8	0.0
昨年度	88.3	89.0	41.9	47.1	9.6	1.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	96.7	77.2	19.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.9	69.1	22.8	7.4	0.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.3	57.4	39.0	2.2	1.5	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	91.9	61.8	30.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	81.6	81.6	52.2	29.4	16.2	2.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	82.9	47.2	35.8	14.6	2.4	0.0
昨年度	71.1	72.1	34.6	37.5	19.9	8.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	86.2	49.6	36.6	12.2	1.6	0.0
昨年度	80.1	85.3	50.0	35.3	11.8	2.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.9	82.1	13.8	3.3	0.8	0.0
昨年度	90.3	91.9	55.1	36.8	7.4	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	83.9	95.1	70.7	24.4	3.3	1.6	0.0
昨年度	84.4	83.8	48.5	35.3	13.2	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	90.2	65.0	25.2	7.3	2.4	0.0
昨年度	83.2	87.5	60.3	27.2	9.6	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	97.6	87.0	10.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.9	79.4	15.4	4.4	0.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	97.6	95.1	2.4	0.8	1.6	0.0
昨年度	95.3	96.3	89.0	7.4	2.9	0.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.3	88.2	8.1	2.2	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	81.0	90.2	56.9	33.3	8.1	1.6	0.0
昨年度	79.7	83.1	53.7	29.4	14.0	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	78.0	35.8	42.3	17.1	4.9	0.0
昨年度	69.3	73.5	33.1	40.4	18.4	8.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	73.2	43.9	29.3	19.5	7.3	0.0
昨年度	67.5	77.2	41.9	35.3	17.6	5.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	67.5	39.0	28.5	20.3	12.2	0.0
昨年度	45.0	49.3	29.4	19.9	16.9	33.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	48.0	24.4	23.6	27.6	23.6	0.8
昨年度	31.7	20.6	11.0	9.6	22.8	55.9	0.7

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	92.8	96.7	85.4	11.4	2.4	0.8	0.0
昨年度	92.8	93.4	72.8	20.6	4.4	1.5	0.7

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	95.9	65.0	30.9	3.3	0.8	0.0
昨年度	90.6	89.0	61.8	27.2	8.1	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	68.3	33.3	35.0	22.0	9.8	0.0
昨年度	59.1	58.1	25.7	32.4	26.5	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	78.9	54.5	24.4	17.1	4.1	0.0
昨年度	68.3	75.0	44.1	30.9	16.2	8.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	91.1	65.9	25.2	6.5	2.4	0.0
昨年度	80.9	85.3	52.2	33.1	11.8	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	95.1	82.9	12.2	3.3	1.6	0.0
昨年度	91.2	95.6	79.4	16.2	3.7	0.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	91.1	74.0	17.1	8.1	0.8	0.0
昨年度	86.5	89.7	71.3	18.4	8.1	2.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	72.1	89.4	57.7	31.7	6.5	4.1	0.0
昨年度	72.7	83.8	55.1	28.7	9.6	6.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	79.7	47.2	32.5	13.0	7.3	0.0
昨年度	67.5	77.9	54.4	23.5	14.0	8.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.1	87.8	69.1	18.7	8.1	4.1	0.0
昨年度	86.2	88.2	66.9	21.3	7.4	4.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	82.1	60.2	22.0	13.8	4.1	0.0
昨年度	73.6	80.1	47.8	32.4	11.8	8.1	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	86.2	50.4	35.8	10.6	3.3	0.0
昨年度	74.1	84.6	55.1	29.4	10.3	5.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	94.3	73.2	21.1	2.4	3.3	0.0
昨年度	88.2	89.0	66.9	22.1	6.6	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」についての肯定割合は92.7%で，市の割合より，8.7ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」についても93.5%と肯定割合が高い。これらのことから，児童は，学習への関心が高く，意欲的に取り組んでいる様子がうかがえる。しかし，学習内容の定着には個人差があるため，引き続き，児童の実態に合った「分かる授業」を展開していきたい。
・「教科などの学習は好きですか」については，算数以外の教科において肯定割合が82%以上であり，外国語活動は96.7%で最も高く，市の割合より9.7ポイント上回っている。授業において児童は大変意欲的に取り組み，友達と積極的にコミュニケーションを図る様子がうかがわれている。算数においては，苦手意識を払拭できるような「分かる授業」「ワクワクする授業」を展開していきたい。
・「教科などの学習は，将来のために大切だと思いますか」については，全ての教科で肯定割合が市の割合を上回っている。外国語活動は99.2%であり，関心の高さがうかがわれる。
・平日の学校以外の勉強時間は，３０分～１時間くらいが多い。3年生の家庭学習時間は40分以上を目標としているが，30分以上学習している児童の割合は，平日は90.2%，休日は67.5%である。平日に1時間30分以上学習している児童は40.6%と高く，市の割合を18.7ポイント上回っている。また，家庭での学習においも「宿題はきちんとやり，期限までに提出している」についての肯定割合は95.9%で，市の割合を5.7ポイント上回っている。これからも，宿題の出し方を工夫したり，本校で配付している「家庭学習のすすめ」を基に自主学習に取り組ませたりしながら，勉強時間の確保だけでなく，毎日の宿題をきちんとやる習慣付けをするための指導・支援を，家庭との連携を図りながら進めていきたい。
・授業への取組については，「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」「物事を比べながら考えている」「授業を集中して受けている」「学習していておもしろい，楽しいと思うことがある」などの肯定割合が市の割合を上回っており，自ら考え，意欲的に取り組んでいる児童が多いことがうかがわれる。
・学習の仕方については，「本を利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合が73..2%で，市の割合を5.9ポイント上回っている。自ら学ぶ意欲付けのためにも，児童にとって必要な情報を得るための環境を整えていきたい。
・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」についての肯定割合は94.3%と高く，市の割合を7.7ポイント上回っている。これからも，児童の興味・関心を引くことのできる様々な分野の本を紹介し，本に触れる機会を多く設けていきたい。

2　あなたの毎日の生活について

(1)　家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	95.9	78.9	17.1	3.3	0.8	0.0
昨年度	92.6	94.9	78.7	16.2	3.7	1.5	0.0

(2)　学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	77.2	22.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.6	63.2	29.4	4.4	2.9	0.0

(3)　地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	86.1	88.2	65.4	22.8	8.1	3.7	0.0

(4)　学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足している	3 あまりまん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	95.1	75.6	19.5	4.1	0.8	0.0
昨年度	87.6	89.0	59.6	29.4	7.4	3.7	0.0

(5)　学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	71.5	28.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.6	52.9	39.7	5.9	1.5	0.0

(6)　社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	98.4	83.7	14.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.0	94.9	71.3	23.5	2.9	1.5	0.7

(7)　ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

①　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	8.9	13.8	22.0	20.3	19.5	7.3	0.0	1.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	14.7	21.3	14.0	22.8	13.2	7.4	3.7	0.7	2.2	0.0

②　土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	28.5	17.9	12.2	17.1	7.3	6.5	1.6	1.6	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	32.4	12.5	9.6	14.7	15.4	6.6	2.9	2.9	2.9	0.0

（8）　学校い外で、１日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	13.0	7.3	5.7	15.4	25.2	9.8	4.9	5.7	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	11.8	5.9	7.4	14.7	19.1	13.2	8.8	6.6	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	10.6	5.7	2.4	14.6	13.0	17.9	8.9	8.9	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	5.1	9.6	3.7	11.8	18.4	13.2	10.3	7.4	20.6	0.0

（9）　１日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	13.0	27.6	8.1	5.7	13.0	16.3	4.9	1.6	4.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	13.2	15.4	10.3	7.4	22.1	14.7	3.7	9.6	1.5	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	11.4	17.1	8.1	3.3	16.3	17.9	8.1	8.9	2.4	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	12.5	12.5	5.9	5.1	16.2	18.4	8.1	5.1	5.1	11.0	0.0

（10）　ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	5.7	12.2	51.2	22.8	1.6	2.4	0.8	0.8	2.4
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.9	5.1	46.3	30.9	5.9	3.7	0.7	1.5	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	6.5	3.3	7.3	25.2	42.3	13.0	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	3.7	5.1	2.2	27.2	36.8	23.5	0.7	0.0	0.7	0.0

（11）【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	88.0	95.1	82.1	13.0	3.3	1.6	0.0
昨年度	88.2	92.6	77.2	15.4	2.2	5.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	91.9	69.9	22.0	6.5	1.6	0.0
昨年度	85.3	86.8	50.0	36.8	8.1	5.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	91.1	61.0	30.1	8.9	0.0	0.0
昨年度	84.4	83.1	50.7	32.4	13.2	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	91.1	61.8	29.3	8.1	0.8	0.0
昨年度	84.0	87.5	48.5	39.0	9.6	2.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	96.7	76.4	20.3	2.4	0.8	0.0
昨年度	90.9	94.9	64.0	30.9	5.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	94.3	4.1	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.4	95.1	3.3	0.8	0.0	0.8
昨年度	97.2	98.5	90.4	8.1	0.7	0.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	95.1	72.4	22.8	4.1	0.8	0.0
昨年度	87.7	94.9	58.1	36.8	2.9	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.5	90.4	8.1	0.0	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.3	91.9	7.4	0.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	98.4	74.8	23.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.4	56.6	33.8	8.1	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	89.8	98.4	78.9	19.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	90.1	91.2	59.6	31.6	6.6	2.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	92.6	5.9	0.7	0.7	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.5	99.2	87.0	12.2	0.0	0.0	0.8
昨年度	95.6	97.1	77.9	19.1	2.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	97.6	87.8	9.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	93.5	98.5	84.6	14.0	1.5	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	26.0	21.1	4.9	19.5	54.5	0.0
昨年度	54.1	55.9	40.4	15.4	12.5	31.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	85.4	59.3	26.0	8.9	5.7	0.0
昨年度	67.3	72.1	39.7	32.4	18.4	9.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	89.4	95.9	80.5	15.4	2.4	1.6	0.0
昨年度	89.1	90.4	53.7	36.8	7.4	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	91.1	80.5	10.6	4.1	4.9	0.0
昨年度	85.4	89.7	72.8	16.9	5.9	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	98.4	95.1	3.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	97.1	91.2	5.9	2.2	0.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	99.2	94.3	4.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	99.3	91.2	8.1	0.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	99.2	97.6	1.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	93.8	99.2	91.9	7.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.1	86.8	10.3	2.2	0.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	84.6	63.4	21.1	8.9	6.5	0.0
昨年度	78.8	80.9	58.1	22.8	12.5	6.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	99.2	91.9	7.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.5	91.2	7.4	0.7	0.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	88.6	78.9	9.8	10.6	0.8	0.0
昨年度	86.7	87.5	67.6	19.9	6.6	5.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	97.6	84.6	13.0	1.6	0.8	0.0
昨年度	91.9	93.4	84.6	8.8	5.1	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.9	82.4	12.5	3.7	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	95.1	78.9	16.3	3.3	1.6	0.0
昨年度	85.7	86.8	69.1	17.6	7.4	5.1	0.7

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	95.9	80.5	15.4	2.4	1.6	0.0
昨年度	89.6	92.6	75.0	17.6	3.7	3.7	0.0

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	67.6	78.9	52.8	26.0	11.4	9.8	0.0
昨年度	69.1	66.9	43.4	23.5	17.6	14.7	0.7

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	87.0	62.6	24.4	8.1	4.9	0.0
昨年度	80.8	84.6	50.0	34.6	11.8	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	65.9	43.1	22.8	17.9	16.3	0.0
昨年度	66.1	66.9	38.2	28.7	19.1	14.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.4	77.2	52.0	25.2	12.2	10.6	0.0
昨年度	66.7	61.8	38.2	23.5	19.1	19.1	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育せい会の行事など）にさんかしている。

本年度	71.6	83.7	68.3	15.4	8.1	8.1	0.0
昨年度	74.5	85.3	64.7	20.6	8.8	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての肯定割合は，市の割合を上回っている。特に，校内でのあいさつに関する肯定割合は，100%である。児童はあいさつの大切さを理解しているので，生活習慣として十分に定着するよう，今後も引き続き指導を行っていきたい。
・「学校生活にまん足していますか」や「学校・社会生活のルールやマナーを守っていますか」の肯定割合も，市の割合を上回っている。特に「学校のきまりやマナーを守っていますか」に関しては，肯定割合が100%であり，よりよい集団生活に対する意識の高さが感じられる。引き続き，日々の生活の中や道徳の時間などでルールやマナーの指導を行い，皆が気持ちよく生活できるようにしていきたい。
・「本を読んでいますか」の質問では，「月曜日から金曜日」に関しては，市の回答と同じように読書時間が「20分くらい・30分くらい」の回答率が最も高い。また，市の割合と比べて「ほとんど読まない・10分くらい」の割合が低く，「1時間くらい・1時間30くらい」の割合が高い。「学校が休みの日」に関しては，概ね市の回答率と同等である。平日も休日も読書時間が「3時間い上」の児童が約7%いる。こうしたことから，個人差はあるが最低限度の読書習慣は，身に付いていると思われる。全ての児童が本に親しむことができるよう，朝の読書の時間の充実や自主学習に読書を取り入れるよう指導し，読書の習慣付けを図っていきたい。
・「自分にはよいところがあると思う」，「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」の質問についての肯定割合は，市の割合を上回っており，9割を超えている。これは児童の自己有用感が高いことを示している。本校の重点指導項目に「ほめて伸ばす指導」があり，自分のよさに気付くことができている。今後も児童の姿をよく見取り，十分に声をかけていきたい。
・「こまっている友だちに，自分から進んで手助けをしている」，「友だちから，親切にされたことがある」など「友だちのことについて」の肯定割合は，市の肯定割合を上回りとても高い。また，「とてもあてはまる」と答えている児童の割合が本校の昨年度の児童と比べてもとても高い。まごころカードの取組で，友達に親切にすることが気持ちのよいことであると児童が実感を持っていることや，日々の生活の中での友達との関わり方への指導や支援がうまくいっていると考えられる。今後も継続していきたい。
・「家の人や先生について」の項目で「家の人や先生が自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」の肯定割合は，97.6%，100%と市の割合を上回っている。児童が，周囲の大人を信頼し，よく努力している様子が分かる。今後もこの信頼に応えられるよう，各家庭と協力しながら，児童理解に努め，十分に励ましやアドバイスを行っていきたい。
・「家の手つだいをしている」の肯定割合は，87%で市の肯定割合よりも約7%高い。家の手伝いをすることは，家族の一員であるという意識や人の役に立ちたいという気持ちを育てるうえで有効である。今後も継続できるよう学校からも適宜話をしていく。
・「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は，78.9%で市の肯定割合を10%上回っている。その一方で，「学校が休みの日にテレビ・ビデオ・動画」を「3時間以上」見ている割合が市の割合より高い実態がある。本や新聞を読むことは，児童に不足している読解力や語彙力が身に付くだけでなく，集中力や豊かな情操にもつながる。学校だけでなく，家庭でも本や新聞を読む習慣を身に付けさせたい。

3　けいたい電話やスマートフォンについて

（1）　自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	65.9	21.1	2.4	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	61.0	25.0	2.2	7.4	4.4

（2）　（1）で2、3または4と答えた人にしつ問します。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	85.7	85.7	11.9	2.4
昨年度	77.4	93.6	93.6	6.4	0.0

②　けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	92.9	92.9	4.8	2.4
昨年度	78.0	93.6	93.6	6.4	0.0

③　名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	86.7	95.7	95.7	4.3	0.0

（3）　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、１日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか（学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます）。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	69.0	16.7	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	57.4	21.3	12.8	6.4	0.0	0.0	2.1

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	73.8	7.1	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	83.0	10.6	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の問いでは，持っていない児童が65.9%で，市の66.5%を下回っているが，キッズケータイを持っている児童については21.1%で，市の19.4%を上回っている。
・「フィルタリングをしたり，キッズケータイを使ったりしている。」「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを，家の人と決めている。」「名前や顔写真，電話番号，メールアドレスなどは，だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の項目では，どれも市の肯定割合を上回っているが，昨年度の肯定割合を下回っている。情報モラルの観点から，携帯電話やスマートフォン，インターネットを使う際の注意点について周知していきたい。
・「平日に使用する時間」についての問いでは，「ほとんど使わない」という児童が69.0%で，市の48.7%を20.3%上回っている。一方で，「3時間以上」の回答が4.8%で市の割合より高くなっている。「夜の何時まで使っているか」の問いでは，「7時まで」が73.8%で，市の割合より高くなっている。一方で，「9時まで」が19.0%で，市の14.2%より4.8%高い結果となった。長時間使用する児童とあまり使用しない児童で分かれている。携帯電話やスマートフォンの使い方について学校でも引き続き指導していく。

4　あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	97.1	97.6	94.3	3.3	1.6	0.0	0.8
昨年度	97.2	99.3	91.9	7.4	0.0	0.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	87.8	68.3	19.5	8.9	3.3	0.0
昨年度	78.3	79.4	52.9	26.5	12.5	8.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	85.4	69.9	15.4	10.6	4.1	0.0
昨年度	80.1	79.4	53.7	25.7	12.5	8.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	81.3	91.9	69.1	22.8	4.9	3.3	0.0
昨年度	81.8	80.9	55.1	25.7	13.2	5.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	71.3	27.2	0.7	0.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	92.7	4.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	89.7	7.4	1.5	1.5	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	61.8	30.1	4.9	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	68.4	20.6	8.1	2.9	0.0

⑤　朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	76.2	77.2	62.6	14.6	8.9	13.8	0.0
昨年度	76.5	77.2	63.2	14.0	10.3	12.5	0.0

⑥　夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	94.3	88.6	5.7	2.4	3.3	0.0
昨年度	93.2	95.6	86.0	9.6	2.2	2.2	0.0

⑦　食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.9	86.0	8.8	2.2	2.9	0.0

⑧　食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	93.5	72.4	21.1	4.1	2.4	0.0
昨年度	88.1	91.2	68.4	22.8	5.9	2.9	0.0

⑨　食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	98.4	95.9	2.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.8	94.9	2.9	1.5	0.7	0.0

⑩　3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	95.6	1.5	2.2	0.7	0.0

⑪　えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	99.3	97.1	2.2	0.0	0.7	0.0

⑫　家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	95.1	76.4	18.7	4.1	0.8	0.0
昨年度	87.4	89.0	72.8	16.2	6.6	4.4	0.0

⑬　みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.5	94.9	3.7	0.0	1.5	0.0

⑭　けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	98.4	96.7	1.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.5	98.5	95.6	2.9	0.0	1.5	0.0

⑮　男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	95.1	78.9	16.3	4.1	0.8	0.0
昨年度	87.8	92.6	82.4	10.3	5.1	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	98.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	86.0	12.5	0.7	0.7	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	99.2	93.5	5.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	92.6	5.9	0.7	0.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	98.4	88.6	9.8	0.8	0.0	0.8
昨年度	95.1	96.3	82.4	14.0	2.2	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は，97.6%で，ほぼ全員が運動することが大切と考えているようである。一方で，「休み時間や放課後，休日などに，自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は87.8%で，そのうち「とてもあてはまる」の回答割合は68.3%である。肯定割合は宇都宮市より10.3ポイント高いものの，運動は大切だと考えているがなかなか進んで運動できていない児童が10%程度いる様子がうかがえる。引き続き，体育の学習を中心として，学校生活全体で運動の大切さを伝え，自分から進んで運動する児童を育てていきたい。
・「早ね，早起きを心がけている」「歯みがきをしていますか」，「毎日，朝食を食べていますか」では，宇都宮市の肯定割合よりも高い傾向がある。「好き嫌いをしないで食べていますか」に対しては，「食べている」の回答が61.8%で他の質問項目に比べて低いが，市よりも5.8ポイント高い。苦手なものも，少しは食べようとする児童も多いので，これからも，給食中などに栄養指導をしながら，好き嫌いせずにいろいろな食べ物を食べられる児童を育てていきたい。
・「食事のときには，『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「3食きちんと食べることは大切だと思う」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%である。また，健康や食事についてのすべての質問項目で市の肯定割合を上回っている。食事のマナーを理解しながら，実際に気をつけようとする態度が身に付いていると思われるので，引き続きマナーを意識しながら食事ができるように指導していきたい。
・「交通事故にあわないよう，交通ルールを守っている」，「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」，「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり，安全に行動している」の肯定割合は，3項目とも98%を超えている。ただ，気をつけようとする意識はあるものの，実際の行動を見るとそうではない場面も度々見られるので，引き続き高い意識を持たせながら，実際の行動に繋げていけるように，指導を続けていきたい。