

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.2	87.0	41.7	45.2	12.2	0.9	0.0
昨年度	81.1	84.6	29.1	55.6	11.1	4.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	96.5	59.1	37.4	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.5	96.6	48.7	47.9	3.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.7	77.4	35.7	41.7	19.1	3.5	0.0
昨年度	78.0	80.3	30.8	49.6	17.1	2.6	0.0

② 社会

本年度	73.9	77.4	35.7	41.7	16.5	6.1	0.0
昨年度	76.9	71.8	25.6	46.2	20.5	7.7	0.0

③ 算数

本年度	78.2	74.8	51.3	23.5	18.3	7.0	0.0
昨年度	78.6	70.9	39.3	31.6	18.8	10.3	0.0

④ 理科

本年度	90.7	92.2	69.6	22.6	6.1	1.7	0.0
昨年度	91.5	72.6	33.3	39.3	21.4	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	83.5	47.0	36.5	9.6	7.0	0.0
昨年度	81.4	87.2	53.0	34.2	8.5	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	92.2	77.4	14.8	5.2	2.6	0.0
昨年度	92.2	88.9	77.8	11.1	8.5	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	95.7	80.0	15.7	3.5	0.9	0.0
昨年度	91.6	88.9	72.6	16.2	6.8	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	87.0	45.2	41.7	11.3	1.7	0.0
昨年度	82.2	80.3	34.2	46.2	16.2	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	93.9	73.0	20.9	4.3	1.7	0.0
昨年度	90.5	88.0	48.7	39.3	8.5	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	85.2	57.4	27.8	13.0	1.7	0.0
昨年度	87.0	84.6	52.1	32.5	13.7	1.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	89.6	63.5	26.1	9.6	0.9	0.0
昨年度	86.0	76.1	34.2	41.9	20.5	3.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	69.6	42.6	27.0	20.9	9.6	0.0
昨年度	89.7	77.8	39.3	38.5	9.4	12.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.4	84.3	13.0	1.7	0.0	0.9
昨年度	96.9	95.7	85.5	10.3	3.4	0.0	0.9

② 社会

本年度	95.9	94.8	82.6	12.2	3.5	1.7	0.0
昨年度	96.8	97.4	82.1	15.4	1.7	0.9	0.0

③ 算数

本年度	98.2	97.4	88.7	8.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	86.3	12.0	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	87.2	88.7	52.2	36.5	10.4	0.9	0.0
昨年度	89.2	87.2	44.4	42.7	6.8	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	77.4	41.7	35.7	18.3	4.3	0.0
昨年度	76.6	73.5	38.5	35.0	17.9	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	73.9	39.1	34.8	19.1	7.0	0.0
昨年度	79.9	79.5	43.6	35.9	15.4	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	91.3	67.8	23.5	7.0	1.7	0.0
昨年度	91.7	90.6	61.5	29.1	6.8	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	90.4	71.3	19.1	7.0	2.6	0.0
昨年度	91.1	89.7	64.1	25.6	6.8	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	80.9	58.3	22.6	13.0	6.1	0.0
昨年度	86.9	82.9	54.7	28.2	13.7	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	87.0	60.9	26.1	9.6	3.5	0.0
昨年度	89.4	89.7	58.1	31.6	6.0	4.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	90.4	73.9	16.5	7.0	2.6	0.0
昨年度	94.1	92.3	73.5	18.8	5.1	2.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	90.4	76.5	13.9	7.0	2.6	0.0
昨年度	96.4	96.6	78.6	17.9	1.7	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	11.3	8.7	3.5	28.7	23.5	16.5	4.3	2.6	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	6.8	6.8	7.7	32.5	23.1	12.8	4.3	1.7	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	17.4	9.6	13.9	25.2	22.6	6.1	1.7	2.6	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	12.0	13.7	12.8	24.8	17.9	11.1	4.3	1.7	1.7	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	95.7	53.0	42.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.2	46.2	47.0	6.0	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	89.6	45.2	44.3	10.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.5	53.8	37.6	8.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	92.2	71.3	20.9	6.1	1.7	0.0
昨年度	91.7	91.5	56.4	35.0	6.8	1.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	93.0	61.7	31.3	6.1	0.9	0.0
昨年度	93.3	93.2	58.1	35.0	6.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	72.2	37.4	34.8	20.9	7.0	0.0
昨年度	80.1	69.2	34.2	35.0	23.1	7.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	58.3	22.6	35.7	33.0	8.7	0.0
昨年度	68.3	61.5	23.9	37.6	30.8	7.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	77.4	24.3	53.0	19.1	2.6	0.9
昨年度	78.0	77.8	31.6	46.2	19.7	2.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	88.7	61.7	27.0	10.4	0.9	0.0
昨年度	90.6	91.5	53.8	37.6	6.8	1.7	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	87.0	37.4	49.6	11.3	1.7	0.0
昨年度	80.9	85.5	34.2	51.3	12.8	1.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	88.7	59.1	29.6	9.6	1.7	0.0
昨年度	82.4	82.9	52.1	30.8	17.1	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	96.5	85.2	11.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.0	94.0	76.9	17.1	4.3	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	99.1	81.7	17.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.7	81.2	14.5	4.3	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	94.8	81.7	13.0	3.5	1.7	0.0
昨年度	95.2	96.6	76.9	19.7	3.4	0.0	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.4	86.1	11.3	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.8	95.7	84.6	11.1	3.4	0.9	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	83.5	41.7	41.7	12.2	4.3	0.0
昨年度	78.9	82.9	45.3	37.6	13.7	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	60.0	12.2	47.8	30.4	9.6	0.0
昨年度	64.1	64.1	16.2	47.9	29.1	6.8	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	76.5	44.3	32.2	16.5	7.0	0.0
昨年度	79.5	84.6	44.4	40.2	13.7	1.7	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	55.3	66.1	30.4	35.7	13.9	20.0	0.0
昨年度	54.3	56.4	24.8	31.6	29.1	14.5	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	74.8	46.1	28.7	16.5	8.7	0.0
昨年度	62.1	69.2	47.0	22.2	19.7	9.4	1.7

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	96.5	85.2	11.3	0.9	2.6	0.0
昨年度	95.1	95.7	84.6	11.1	3.4	0.0	0.9

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	90.3	84.3	50.4	33.9	13.0	2.6	0.0
昨年度	90.2	90.6	60.7	29.9	8.5	0.9	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	41.7	7.8	33.9	34.8	23.5	0.0
昨年度	55.2	45.3	11.1	34.2	40.2	13.7	0.9

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	53.0	22.6	30.4	30.4	16.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	72.2	38.3	33.9	19.1	8.7	0.0
昨年度	78.3	76.9	42.7	34.2	19.7	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	87.8	77.4	10.4	8.7	3.5	0.0
昨年度	90.5	90.6	67.5	23.1	7.7	1.7	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	86.1	57.4	28.7	10.4	3.5	0.0
昨年度	89.4	91.5	53.8	37.6	6.8	1.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	87.8	67.0	20.9	6.1	6.1	0.0
昨年度	88.8	94.9	65.8	29.1	2.6	2.6	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	75.7	47.8	27.8	18.3	6.1	0.0
昨年度	78.5	87.2	43.6	43.6	7.7	5.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.8	75.7	46.1	29.6	13.9	10.4	0.0
昨年度	70.9	78.6	31.6	47.0	17.1	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.3	90.4	62.6	27.8	7.0	2.6	0.0
昨年度	88.5	89.7	69.2	20.5	8.5	1.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.5	72.2	42.6	29.6	21.7	6.1	0.0
昨年度	71.6	76.1	40.2	35.9	17.1	6.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.4	80.0	35.7	44.3	14.8	5.2	0.0
昨年度	74.1	77.8	44.4	33.3	17.9	4.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.6	85.2	70.4	14.8	9.6	5.2	0.0
昨年度	87.2	82.9	65.0	17.9	10.3	6.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合が87%と市の割合よりも高く、「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合も96.5%と高いことから、勉強が好きで学習内容を理解している児童が多いと言える。今後も分かる授業の展開を目指していきたい。

・「教科の学習は好きですか」については、ほとんどの教科で肯定割合が高かったが、市よりも特に高い割合を示した教科は、理科、体育、道徳、学級活動であった。児童は、体験を取り入れた学習を好み、意欲的に学習活動に取り組んでいる様子が見られる。英会話の時間の割合が市の割合よりも低いので、指導法を工夫し、楽しみながら親しめるようにしていきたい。

・学習への取り組みについては、授業の始まりに席についている割合が95.7%、学習用具を忘れずに持ってきている割合が89.6%、学習用具を持ち帰っている割合が96.5%と高いことから、けじめのある学習態度が身に付いていると言える。

・学習していて楽しいと感じたり、できるようになることがうれしいと感じたりしている児童の割合が非常に高く、前向きな気持ちで生き生きと学習に取り組んでいる様子が分かる。また、分かりやすくノートにまとめたり、情報を得るときや学習をまとめるときにコンピューターを使ったりできる児童の割合も高く、工夫して学習に取り組んでいる様子も見られる。今後もその意欲を大切にしたい。

・話合いに進んで参加したり、理由をあげて自分の考えを話したりすることへの肯定割合が低く、自分の意見を持つことや伝えることについて、授業や日常生活の中で、機会を設けて経験を積ませたり自信が持てるように支援したりしていくことが今後も求められる。

・家庭での学習については、学習時間が市の平均よりも少ない傾向にある。また、授業で習ったことを復習したり、計画を立てて取り組んだりしている割合があまり高くなかった。家庭との連携を密にし、宿題の出し方に工夫を加えたり、家庭学習の方法についての指導をしたりして、学習内容が定着する機会を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.9	78.3	15.7	5.2	0.9	0.0
昨年度	94.1	92.3	67.5	24.8	3.4	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	89.6	54.8	34.8	9.6	0.9	0.0
昨年度	91.5	89.7	49.6	40.2	6.8	3.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	86.1	63.5	22.6	11.3	2.6	0.0
昨年度	88.7	82.9	52.1	30.8	12.8	2.6	1.7

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	91.3	54.8	36.5	6.1	2.6	0.0
昨年度	87.8	89.7	48.7	41.0	6.8	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	95.7	47.8	47.8	3.5	0.9	0.0
昨年度	91.6	88.0	44.4	43.6	12.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	96.5	64.3	32.2	1.7	0.9	0.9
昨年度	95.0	95.7	57.3	38.5	3.4	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	13.9	22.6	18.3	29.6	9.6	2.6	1.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	23.9	13.7	14.5	23.9	13.7	4.3	3.4	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	33.9	17.4	12.2	20.0	10.4	2.6	1.7	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	30.8	16.2	8.5	23.9	11.1	2.6	2.6	0.0	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	7.0	1.7	4.3	14.8	31.3	12.2	13.9	3.5	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	7.7	2.6	1.7	10.3	28.2	15.4	10.3	4.3	19.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	3.5	3.5	3.5	4.3	22.6	20.9	15.7	7.8	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	6.0	2.6	0.9	3.4	21.4	16.2	19.7	6.8	23.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	6.1	29.6	8.7	2.6	10.4	18.3	4.3	9.6	2.6	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	6.0	20.5	6.8	7.7	22.2	15.4	9.4	5.1	1.7	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	6.1	15.7	5.2	6.1	7.8	18.3	14.8	7.0	3.5	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	6.0	15.4	4.3	5.1	15.4	18.8	9.4	12.0	3.4	10.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	3.5	4.3	40.9	40.0	7.8	0.9	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	3.4	0.9	40.2	39.3	11.1	4.3	0.0	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	1.7	0.9	4.3	18.3	45.2	27.8	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	0.9	1.7	6.8	14.5	39.3	35.0	1.7	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	87.8	69.6	18.3	7.0	4.3	0.9
昨年度	88.6	87.2	71.8	15.4	7.7	5.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	80.9	47.8	33.0	13.0	5.2	0.9
昨年度	81.1	81.2	41.0	40.2	12.8	6.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	87.8	40.9	47.0	8.7	3.5	0.0
昨年度	84.1	82.1	41.0	41.0	15.4	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	84.3	42.6	41.7	12.2	3.5	0.0
昨年度	84.6	82.9	43.6	39.3	13.7	3.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	88.7	58.3	30.4	9.6	1.7	0.0
昨年度	92.5	93.2	70.1	23.1	6.0	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.5	84.3	12.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.0	97.4	88.0	9.4	1.7	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	96.5	89.6	7.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.7	99.1	89.7	9.4	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	85.2	56.5	28.7	12.2	2.6	0.0
昨年度	85.6	79.5	40.2	39.3	17.1	2.6	0.9

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	96.5	84.3	12.2	2.6	0.9	0.0
昨年度	93.7	93.2	70.9	22.2	4.3	2.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	98.3	91.3	7.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	97.4	81.2	16.2	1.7	0.9	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.3	90.4	7.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	98.3	86.3	12.0	1.7	0.0	0.0

⑫ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.3	90.4	7.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.2	99.1	90.6	8.5	0.9	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	89.6	50.4	39.1	7.8	2.6	0.0
昨年度	87.9	88.9	38.5	50.4	9.4	1.7	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	87.0	48.7	38.3	11.3	1.7	0.0
昨年度	87.0	82.9	35.0	47.9	14.5	2.6	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.3	96.5	1.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.4	98.3	91.5	6.8	0.9	0.0	0.9

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	74.8	49.6	25.2	13.0	12.2	0.0
昨年度	68.6	70.9	48.7	22.2	15.4	13.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	55.7	33.9	21.7	20.0	24.3	0.0
昨年度	50.0	64.1	30.8	33.3	14.5	21.4	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	91.3	52.2	39.1	7.0	1.7	0.0
昨年度	86.9	83.8	47.0	36.8	12.8	3.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	87.0	71.3	15.7	7.8	5.2	0.0
昨年度	86.1	83.8	61.5	22.2	14.5	1.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	93.0	85.2	7.8	3.5	3.5	0.0
昨年度	93.4	98.3	75.2	23.1	1.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.3	90.4	7.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.4	80.9	16.5	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.1	96.6	82.9	13.7	1.7	1.7	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	96.5	75.7	20.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.5	96.6	76.1	20.5	2.6	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	76.5	56.5	20.0	13.9	9.6	0.0
昨年度	79.0	83.8	53.8	29.9	9.4	6.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	95.7	87.0	8.7	2.6	1.7	0.0
昨年度	96.1	99.1	84.6	14.5	0.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	90.4	65.2	25.2	7.0	2.6	0.0
昨年度	88.4	88.9	59.0	29.9	5.1	6.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	93.9	80.9	13.0	3.5	1.7	0.9
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	95.7	80.0	15.7	2.6	1.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	82.6	60.9	21.7	11.3	6.1	0.0
昨年度	86.6	86.3	61.5	24.8	10.3	3.4	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	91.3	73.9	17.4	5.2	3.5	0.0
昨年度	89.5	91.5	63.2	28.2	2.6	6.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	66.1	42.6	23.5	17.4	16.5	0.0
昨年度	72.6	61.5	35.9	25.6	23.9	14.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	83.5	54.8	28.7	11.3	5.2	0.0
昨年度	81.9	82.1	53.0	29.1	12.0	6.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	65.2	34.8	30.4	20.9	13.9	0.0
昨年度	68.3	64.1	29.9	34.2	23.1	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.6	62.6	35.7	27.0	20.9	16.5	0.0
昨年度	65.9	57.3	28.2	29.1	27.4	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	77.4	54.8	22.6	16.5	6.1	0.0
昨年度	73.5	79.5	53.8	25.6	13.7	6.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、すべての項目において85%を超えるえており、あいさつが習慣化されてきていることが分かる。更に定着していくように継続して指導していきたい。

・学校生活に満足している割合は91、3%で市の割合よりも高く、かつ学校や社会生活におけるマナーを守っていることへの肯定割合も95.7%で高いことから、児童が決まりを守って健全に楽しく生活していることが分かる。

・読書については、平日に10分以上読書する児童の割合が86.1%であるものの、ほとんど読まない児童もいる。更に休日になると読書率が低下してしまい、不読者率が市よりも4.2ポイント高い。一方、テレビ等の視聴時間は休日になると伸びる傾向にある。テレビ等の視聴時間はほぼ市の割合と同じになっているが、ゲームをする時間が市の割合よりも長くなっている。平日2時間以上ゲームをする児童の割合が20%で、平日で市よりも8.8ポイント、休日は26.2%で市より6.2ポイント高く、長い時間をゲームに費やしている児童の割合が高い。年に数回、親子読書の機会を設けているが、更に子どもと本をつなぐ指導を充実させ、読書の楽しさや有用性について啓発を図っていきたい。

・自分自身のことについては、「自分にはよい所があると思う」の問いについての肯定割合は80.9%で市の割合よりも高くなっており、本校が力を入れている「ほめて伸ばす指導」の効果が表れているとみることができよう。

・友達関係について、「困っている友達に進んで手助けをしている」「悩み事を相談できる友達がいる」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」などの問いに対する肯定割合は91.3%、87.0%、98.3%で市よりも高くなっていることから、良好な人間関係を築いていることが分かる。引き続き、人を思いやる心や助け合いの精神を育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	48.7	38.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	52.1	41.0	6.0	0.9

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	76.3	76.3	22.0	1.7
昨年度		80.3	89.1	89.1	10.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	72.9	72.9	25.4	1.7
昨年度		83.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度		90.4	94.5	94.5	5.5	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	52.5	18.6	16.9	6.8	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	61.8	25.5	5.5	0.0	0.0	7.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	64.4	6.8	20.3	5.1	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	74.5	5.5	10.9	1.8	0.0	3.6	3.6

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている割合は51.3%で市よりも11.1ポイント高い。それに対し、フィルタリングしている割合が5.1ポイント、ルールを話し合っている割合が8.8ポイント、個人情報サイトを載せないようにしている割合が4.7ポイント市よりも低く、セキュリティーやマナーの面で十分な対策をとられているとは言いがたい。携帯電話についての市のきまりについて、機会あるごとに保護者に伝えていくとともに、児童には、インターネットを使う上でのマナー等についての指導を続けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	94.8	73.0	21.7	3.5	1.7	0.0
昨年度	88.6	90.6	68.4	22.2	5.1	4.3	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.3	85.2	13.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.2	96.6	76.1	20.5	3.4	0.0	0.0

③ 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.7	74.8	39.1	35.7	16.5	8.7	0.0
昨年度	78.4	84.6	52.1	32.5	8.5	6.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	70.4	49.6	20.9	20.9	8.7	0.0
昨年度	81.5	75.2	43.6	31.6	15.4	9.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	69.6	27.8	1.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	72.6	26.5	0.0	0.9	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	87.8	6.1	4.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	87.2	8.5	4.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	39.1	39.1	12.2	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	40.2	38.5	14.5	6.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	73.9	58.3	15.7	11.3	14.8	0.0
昨年度	75.5	80.3	59.8	20.5	9.4	10.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	93.9	83.5	10.4	1.7	4.3	0.0
昨年度	94.6	95.7	83.8	12.0	4.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	95.7	83.5	12.2	2.6	1.7	0.0
昨年度	94.5	94.9	83.8	11.1	1.7	3.4	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	87.0	47.0	40.0	10.4	2.6	0.0
昨年度	86.8	82.9	43.6	39.3	12.0	5.1	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	86.1	65.2	20.9	7.8	6.1	0.0
昨年度	88.3	80.3	63.2	17.1	10.3	9.4	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	91.3	67.0	24.3	7.0	1.7	0.0
昨年度	87.5	81.2	47.0	34.2	13.7	5.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.3	91.3	7.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.3	86.3	12.0	0.9	0.9	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.9	81.2	13.7	3.4	1.7	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	88.7	65.2	23.5	8.7	2.6	0.0
昨年度	88.3	83.8	62.4	21.4	14.5	1.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	99.1	93.0	6.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.7	97.4	91.5	6.0	0.0	2.6	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	98.3	92.2	6.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.2	96.6	89.7	6.8	0.9	2.6	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	86.1	60.9	25.2	8.7	5.2	0.0
昨年度	86.3	88.0	59.8	28.2	7.7	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	83.5	13.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.1	80.3	18.8	0.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	98.3	80.9	17.4	0.9	0.0	0.9
昨年度	96.0	96.6	82.1	14.5	1.7	0.9	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.9	92.2	73.9	18.3	6.1	0.0	1.7
昨年度	94.7	94.9	76.1	18.8	3.4	0.9	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についてのアンケートでは、運動が好きな児童は94.8%で高く、市よりも6.3ポイント高くなっている。運動することを大切だと思う児童も98.3%と高い割合を示している。

・進んで運動するようにしている割合は74.8%で市よりもやや低い。各種検定表を活用しながら、自主的に運動できる環境を整えていきたい。

・健康や食事についてのきまりやマナーについては、どの項目も肯定割合が非常に高く、よく理解している様子が分かる。「早寝早起きを心がけている」の問いの肯定割合は70.4%で市の割合よりも低く、昨年度から比べても大きく後退している。良い生活習慣を身に付けることの大切さについて、様々な教育活動を通して、継続して保護者と児童に啓発していきたい。