

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.0	85.4	39.8	45.5	12.2	2.4	0.0
昨年度	85.7	83.6	40.0	43.6	11.8	4.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	92.7	41.5	51.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.7	48.2	44.5	6.4	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.7	72.4	29.3	43.1	20.3	7.3	0.0
昨年度	80.1	72.7	30.0	42.7	19.1	8.2	0.0

② 社会

本年度	74.6	65.9	24.4	41.5	30.9	3.3	0.0
昨年度	76.2	70.0	30.9	39.1	20.0	10.0	0.0

③ 算数

本年度	83.6	82.9	49.6	33.3	13.0	4.1	0.0
昨年度	84.2	90.0	55.5	34.5	8.2	1.8	0.0

④ 理科

本年度	89.6	87.0	52.8	34.1	9.8	3.3	0.0
昨年度	89.4	90.9	69.1	21.8	8.2	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.6	78.0	49.6	28.5	17.1	4.9	0.0
昨年度	85.0	84.5	59.1	25.5	11.8	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	89.4	70.7	18.7	6.5	4.1	0.0
昨年度	91.9	95.5	75.5	20.0	3.6	0.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	87.0	69.9	17.1	10.6	2.4	0.0
昨年度	91.7	91.8	72.7	19.1	4.5	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	69.1	27.6	41.5	23.6	7.3	0.0
昨年度	80.9	74.5	31.8	42.7	16.4	9.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	85.4	58.5	26.8	10.6	4.1	0.0
昨年度	89.1	90.9	65.5	25.5	5.5	3.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	84.6	52.0	32.5	9.8	5.7	0.0
昨年度	84.8	80.9	50.9	30.0	17.3	1.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	86.2	56.1	30.1	9.8	4.1	0.0
昨年度	85.5	79.1	48.2	30.9	11.8	9.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	87.8	66.7	21.1	9.8	2.4	0.0
昨年度	90.5	91.8	61.8	30.0	5.5	2.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	95.1	69.1	26.0	3.3	1.6	0.0
昨年度	97.0	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.1	69.9	25.2	3.3	1.6	0.0
昨年度	96.1	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.4	81.3	17.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.8	99.1	90.0	9.1	0.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.5	78.9	43.9	35.0	17.1	4.1	0.0
昨年度	89.0	93.6	60.9	32.7	5.5	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	73.2	31.7	41.5	19.5	7.3	0.0
昨年度	80.0	75.5	43.6	31.8	20.0	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	78.2	73.2	40.7	32.5	17.9	8.9	0.0
昨年度	79.5	80.0	40.0	40.0	14.5	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	85.4	61.8	23.6	11.4	3.3	0.0
昨年度	91.4	89.1	68.2	20.9	7.3	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.3	86.2	62.6	23.6	8.9	4.9	0.0
昨年度	88.2	84.5	60.9	23.6	10.9	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	78.9	43.9	35.0	15.4	5.7	0.0
昨年度	84.7	83.6	53.6	30.0	10.0	6.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	83.7	54.5	29.3	11.4	4.9	0.0
昨年度	87.4	88.2	58.2	30.0	9.1	2.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	93.5	69.9	23.6	4.1	2.4	0.0
昨年度	92.4	91.8	75.5	16.4	5.5	2.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	97.6	83.7	13.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	95.9	94.5	87.3	7.3	4.5	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	0.8	4.1	4.1	33.3	37.4	10.6	5.7	3.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	1.8	7.3	12.7	28.2	20.9	12.7	9.1	2.7	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	12.2	4.9	6.5	33.3	19.5	10.6	8.1	1.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	14.5	16.4	10.9	20.9	16.4	9.1	8.2	1.8	1.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	95.9	51.2	44.7	3.3	0.8	0.0
昨年度	90.8	91.8	48.2	43.6	7.3	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	84.6	35.8	48.8	13.8	1.6	0.0
昨年度	88.2	85.5	28.2	57.3	11.8	2.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	86.2	55.3	30.9	12.2	1.6	0.0
昨年度	91.1	94.5	63.6	30.9	3.6	1.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	93.5	58.5	35.0	5.7	0.8	0.0
昨年度	92.9	96.4	51.8	44.5	3.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	78.0	44.7	33.3	18.7	3.3	0.0
昨年度	81.3	86.4	50.9	35.5	12.7	0.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	73.2	22.8	50.4	18.7	8.1	0.0
昨年度	69.4	71.8	31.8	40.0	20.0	8.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	81.3	43.9	37.4	16.3	2.4	0.0
昨年度	80.8	76.4	40.0	36.4	18.2	4.5	0.9

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	93.5	52.8	40.7	5.7	0.8	0.0
昨年度	90.8	93.6	55.5	38.2	6.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	82.1	33.3	48.8	17.1	0.8	0.0
昨年度	83.6	72.7	29.1	43.6	20.9	6.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	81.3	47.2	34.1	14.6	4.1	0.0
昨年度	85.5	83.6	53.6	30.0	10.9	5.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	95.9	71.5	24.4	2.4	1.6	0.0
昨年度	94.1	95.5	78.2	17.3	1.8	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	97.6	78.9	18.7	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.1	95.5	82.7	12.7	1.8	2.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	97.6	86.2	11.4	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.3	98.2	90.9	7.3	0.9	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	82.1	36.6	45.5	15.4	2.4	0.0
昨年度	82.2	75.5	40.0	35.5	20.9	3.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	78.0	36.6	41.5	17.9	4.1	0.0
昨年度	71.5	65.5	23.6	41.8	24.5	10.0	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	74.0	39.0	35.0	12.2	13.8	0.0
昨年度	53.9	55.5	22.7	32.7	26.4	18.2	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	67.5	39.8	27.6	22.0	10.6	0.0
昨年度	45.1	46.4	29.1	17.3	25.5	28.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	97.6	84.6	13.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.5	76.4	18.2	4.5	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	95.9	57.7	38.2	2.4	1.6	0.0
昨年度	90.9	91.8	69.1	22.7	7.3	0.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	66.7	22.8	43.9	26.8	6.5	0.0
昨年度	61.9	52.7	15.5	37.3	27.3	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	76.4	40.7	35.8	17.9	5.7	0.0
昨年度	66.9	62.7	29.1	33.6	18.2	19.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	90.2	68.3	22.0	7.3	2.4	0.0
昨年度	82.0	81.8	54.5	27.3	11.8	6.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	91.9	78.0	13.8	3.3	4.9	0.0
昨年度	91.0	90.0	79.1	10.9	7.3	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	86.2	66.7	19.5	6.5	7.3	0.0
昨年度	86.5	86.4	62.7	23.6	8.2	5.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	77.2	42.3	35.0	13.0	9.8	0.0
昨年度	73.8	73.6	39.1	34.5	15.5	10.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	72.4	30.9	41.5	15.4	12.2	0.0
昨年度	72.8	78.2	46.4	31.8	17.3	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.6	82.9	55.3	27.6	10.6	6.5	0.0
昨年度	86.6	88.2	73.6	14.5	10.9	0.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.1	74.8	48.8	26.0	17.9	7.3	0.0
昨年度	71.8	70.9	39.1	31.8	20.9	8.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	73.2	44.7	28.5	19.5	7.3	0.0
昨年度	73.2	78.2	44.5	33.6	19.1	2.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.4	91.1	69.1	22.0	7.3	1.6	0.0
昨年度	88.8	89.1	70.0	19.1	10.0	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」についての肯定割合は85.4%で、市の割合と同等である。「学校の授業がどの程度分かりますか」については、92.7%と高い割合ではあった。学習面で苦手意識を持っている児童や理解不足の児童もいると考えられるため、今後も児童が意欲的に取り組めるように工夫した分かる授業を展開していきたい。

・「教科の学習は好きですか」については、肯定的割合が80%以上の教科が多かったが、市よりも高い割合を示した教科は総合的な学習とことばの時間のみだった。「～の学習は将来のために大切だと思いますか」についても肯定割合が高い教科が多かった。今後は、それぞれの教科の生活化を図りながら、目的意識を持たせることで積極的に取り組ませていきたい。

・授業への取り組みについては、「始まりには席についている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」「自分の考えを理由をあげながら話している」「ものごとをくまひら考えている」「集中して受けている」の肯定割合が市よりも高く、学習への基本的な態度が身に付いてきていると言える。また、「学習していて面白いと思うことがある」「分かったり、できるようになることがうれしい」「学習したことは大人になって役立つ」などの肯定割合が市の割合を大きく上回っており、学習に対する気持ちの高まりを今後の学力向上に繋げていきたい。

・家庭での学習については、すべてにおいて高い肯定割合を示しており、ほとんどが市の割合を大きく上回っている。これは、家庭学習カードの使用により児童一人一人が毎日振り返ることで自分の家庭学習を意識し実践に繋がったと思われる。今後もカードを継続するとともに、学習の質にこだわりながら家庭との連携を密にして学習内容が定着できるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.9	74.8	21.1	3.3	0.8	0.0
昨年度	93.4	93.6	64.5	29.1	4.5	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	89.4	66.7	22.8	9.8	0.8	0.0
昨年度	91.1	85.5	58.2	27.3	10.0	4.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	88.6	63.4	25.2	10.6	0.8	0.0
昨年度	87.6	85.5	60.0	25.5	11.8	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	87.0	55.3	31.7	9.8	3.3	0.0
昨年度	88.6	90.0	61.8	28.2	7.3	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	95.1	52.8	42.3	4.1	0.8	0.0
昨年度	92.7	88.2	50.9	37.3	9.1	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	95.9	64.2	31.7	3.3	0.0	0.8
昨年度	94.2	92.7	62.7	30.0	6.4	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	12.2	17.1	23.6	25.2	8.9	5.7	4.9	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	16.4	24.5	18.2	19.1	11.8	3.6	2.7	0.9	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	22.8	19.5	15.4	21.1	7.3	8.1	2.4	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	26.4	19.1	12.7	15.5	13.6	2.7	2.7	1.8	4.5	0.9

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	4.9	3.3	5.7	14.6	28.5	11.4	11.4	8.1	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	11.8	8.2	5.5	16.4	21.8	12.7	11.8	5.5	6.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	4.1	5.7	4.1	10.6	19.5	17.9	11.4	6.5	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	7.3	2.7	6.4	19.1	14.5	10.0	12.7	10.9	16.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	15.4	22.8	11.4	6.5	17.9	13.0	1.6	5.7	3.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	10.9	32.7	3.6	8.2	15.5	11.8	8.2	3.6	2.7	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	16.3	13.8	8.1	5.7	12.2	17.1	5.7	5.7	7.3	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	10.9	22.7	7.3	5.5	10.9	19.1	5.5	1.8	5.5	10.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	5.7	13.8	43.9	30.1	2.4	1.6	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	5.5	9.1	48.2	24.5	10.9	0.9	0.0	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	4.1	0.8	11.4	26.8	34.1	19.5	0.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	5.5	5.5	3.6	24.5	38.2	20.0	2.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	93.5	72.4	21.1	4.1	2.4	0.0
昨年度	89.2	91.8	75.5	16.4	5.5	0.9	1.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	88.6	58.5	30.1	6.5	4.9	0.0
昨年度	82.0	88.2	59.1	29.1	8.2	3.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	86.2	46.3	39.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	83.6	51.8	31.8	15.5	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	85.4	41.5	43.9	10.6	4.1	0.0
昨年度	84.7	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	92.7	61.8	30.9	6.5	0.8	0.0
昨年度	91.0	89.1	57.3	31.8	9.1	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.6	84.5	9.1	5.5	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	99.2	88.6	10.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.2	95.5	87.3	8.2	2.7	0.0	1.8

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	91.1	51.2	39.8	7.3	1.6	0.0
昨年度	87.0	80.9	41.8	39.1	15.5	3.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	91.9	77.2	14.6	8.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.4	82.7	13.6	2.7	0.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.6	89.4	8.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	87.3	10.9	0.9	0.9	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.3	87.3	10.0	2.7	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.4	89.1	7.3	1.8	0.9	0.9

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	95.9	60.2	35.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.8	56.4	35.5	7.3	0.9	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	91.1	54.5	36.6	6.5	2.4	0.0
昨年度	90.0	88.2	50.0	38.2	10.0	0.9	0.9

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	95.5	2.7	0.9	0.9	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	69.9	39.8	30.1	9.8	20.3	0.0
昨年度	70.0	71.8	45.5	26.4	13.6	14.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.5	39.0	22.8	16.3	22.8	38.2	0.0
昨年度	50.9	36.4	16.4	20.0	17.3	46.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	87.0	46.3	40.7	8.9	4.1	0.0
昨年度	88.1	86.4	56.4	30.0	10.0	3.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	84.6	65.0	19.5	8.9	6.5	0.0
昨年度	85.9	92.7	76.4	16.4	5.5	1.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.3	95.1	74.0	21.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	91.4	95.5	80.9	14.5	3.6	0.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	95.9	88.6	7.3	3.3	0.8	0.0
昨年度	96.3	97.3	90.0	7.3	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	97.6	87.0	10.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.4	88.2	8.2	3.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	91.1	75.6	15.4	4.1	4.1	0.8
昨年度	93.7	96.4	83.6	12.7	2.7	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	79.7	53.7	26.0	11.4	8.9	0.0
昨年度	80.3	86.4	57.3	29.1	6.4	7.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	97.6	81.3	16.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.3	86.4	10.9	1.8	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	85.4	60.2	25.2	7.3	7.3	0.0
昨年度	86.6	89.1	64.5	24.5	8.2	2.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	91.9	73.2	18.7	4.9	3.3	0.0
昨年度	91.7	92.7	76.4	16.4	5.5	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	97.6	76.4	21.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	93.7	96.4	78.2	18.2	2.7	0.9	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	84.6	60.2	24.4	10.6	4.9	0.0
昨年度	86.1	89.1	62.7	26.4	7.3	3.6	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	90.2	69.9	20.3	4.1	5.7	0.0
昨年度	89.0	92.7	76.4	16.4	5.5	1.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	78.0	39.8	38.2	10.6	11.4	0.0
昨年度	71.7	75.5	48.2	27.3	10.9	13.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	82.1	43.9	38.2	13.8	4.1	0.0
昨年度	81.6	84.5	60.0	24.5	9.1	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	74.8	39.8	35.0	14.6	10.6	0.0
昨年度	66.8	66.4	30.9	35.5	21.8	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.0	66.7	37.4	29.3	19.5	13.8	0.0
昨年度	68.5	64.5	40.9	23.6	22.7	12.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	75.6	48.8	26.8	12.2	12.2	0.0
昨年度	76.4	76.4	54.5	21.8	16.4	6.4	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての項目で「家の人にあいさつをしていますか。」の問いの肯定割合は、95.9%で市の割合よりも3.2ポイント上回っている。また、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の問いの肯定割合は昨年度よりも3.9ポイント上回っている。小さな親切委員会によるあいさつ運動やあいさつを広げる劇をしたり、ポスターやCMで呼びかけたりした成果と思われる。教職員もあいさつを生活目標に掲げることで、あいさつを喚起する意識が高い。これらの活動が肯定割合の高まりにつながっていると思われる。今後も引き続き実践していきたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合は88.6%で市の肯定割合を6.5ポイント上回っている。児童の自己有用感が高いことを示している。本校の重点指導事項に「ほめて伸ばす指導」がある。児童のよいところを見取り、それをほめて伸ばす指導により、自分のよさに気付くことができている。今後も継続して行っていきたい。

・「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」の肯定割合が昨年度よりも4.1ポイント高くなった。人権標語の募集や人権週間を設けて人権集会を行うなどの活動が人権を意識することにつながっているようである。また、まごころカードの取組によって、友達に親切にすることが気持ちのよいことだと、児童が実感を持っていることも要因だと考えられる。今後も継続して行っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	66.7	22.8	9.8	0.8
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	69.1	24.5	6.4	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	85.0	85.0	12.5	2.5
昨年度	77.5	85.3	85.3	14.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	82.5	82.5	15.0	2.5
昨年度	83.4	91.2	91.2	5.9	2.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	90.0	90.0	2.5	7.5
昨年度	86.9	91.2	91.2	8.8	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	60.0	25.0	2.5	7.5	2.5	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	50.0	23.5	14.7	11.8	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	60.0	12.5	15.0	2.5	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	70.6	20.6	2.9	0.0	0.0	0.0	5.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の問いでは、いずれも市の肯定割合よりも高くなっている。特に、スマートフォンを持っている児童の割合が昨年度より増えている。

・「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている」の問いでは、市の肯定割合よりも高いが、昨年度よりは低くなっている。これは、学校全体で学級活動の時間などに、携帯電話やスマートフォンの使い方を指導した成果であると考えられるが、今後も家庭と連携して、発達段階に合わせた指導を行っていきたい。

・「平日に使用する時間」の問いでは、「ほとんど使わない」という児童が市の割合や昨年度よりも高くなっている。しかし、10%が1～3時間使っており、9時までと10時まで使っている児童を合わせると、約18%でいずれも市の割合よりも高い。今後は、使用時間についても児童に指導するとともに、授業参観などの機会を通して、保護者に啓発していきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.6	87.0	10.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.5	89.1	6.4	3.6	0.9	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.0	82.9	50.4	32.5	9.8	7.3	0.0
昨年度	79.1	76.4	50.0	26.4	17.3	6.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.2	80.5	44.7	35.8	13.0	6.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	88.6	56.1	32.5	6.5	4.9	0.0
昨年度	83.6	84.5	59.1	25.5	10.9	4.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	71.5	26.0	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	73.6	21.8	1.8	2.7	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	87.0	8.1	4.1	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	84.5	12.7	2.7	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	44.7	40.7	11.4	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	54.5	24.5	13.6	7.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	79.7	55.3	24.4	7.3	13.0	0.0
昨年度	77.4	77.3	56.4	20.9	12.7	10.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	96.7	84.6	12.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.2	92.7	81.8	10.9	5.5	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	97.6	83.7	13.8	1.6	0.8	0.0
昨年度	94.2	97.3	90.9	6.4	0.9	1.8	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	87.8	50.4	37.4	8.9	2.4	0.8
昨年度	85.8	90.0	49.1	40.9	5.5	4.5	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	87.8	61.0	26.8	8.1	4.1	0.0
昨年度	86.8	88.2	60.0	28.2	6.4	5.5	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	90.2	58.5	31.7	8.1	1.6	0.0
昨年度	88.4	96.4	72.7	23.6	3.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.9	87.8	8.1	2.4	1.6	0.0
昨年度	96.8	96.4	89.1	7.3	3.6	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	93.5	85.4	8.1	5.7	0.8	0.0
昨年度	96.7	97.3	90.0	7.3	1.8	0.9	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	88.6	62.6	26.0	4.1	7.3	0.0
昨年度	88.4	89.1	70.9	18.2	7.3	3.6	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	98.4	93.5	4.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.3	90.9	6.4	1.8	0.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	98.4	94.3	4.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.2	94.5	3.6	0.9	0.9	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	87.8	62.6	25.2	6.5	5.7	0.0
昨年度	87.6	82.7	62.7	20.0	16.4	0.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.6	79.7	17.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.9	81.3	14.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.2	87.3	10.9	0.9	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	93.5	77.2	16.3	4.9	0.8	0.8
昨年度	94.8	94.5	81.8	12.7	4.5	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動については、「運動することは大切だと思う」の肯定的割合が97.6%、「休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合が82.9%と市の肯定割合を上回っている。「健康や体力に自信がある」の肯定的割合は80.5%である。今後も、休み時間の外遊びや休日の運動を奨励するとともに、各種検定表を活用しながら、めあてを持って自主的に運動できる環境を整えていきたい。

・健康や食事については、「早寝早起きを心がけている」の肯定割合は88.6%で、市の割合を約5ポイント上回っている。また、「毎朝、朝食を食べているか」の肯定割合も87%で、市の割合を2ポイント上回っている。その他の回答から、朝食や夕食を家の人と一緒に食べる中で、食事の挨拶や姿勢、マナーなどについて、アドバイスや注意を受けていることがうかがえる。一方、「好き嫌いをしないで食べる」ことや「栄養のバランスを考えて食べる」ことについては、食育の学習を通して、バランスのとれた食事が健康な体づくりにつながることを指導していきたい。

・安全に関する意識は高く、交通ルールの順守や、自他の身を守る意識は市の割合とほぼ同じ割合である。集団下校や学年下校の指導を徹底するとともに、交通安全教室や避難訓練で身に付けた知識を普段の生活で実践できるよう指導していきたい。