

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	87.7	64.8	23.0	9.8	2.5	0.0
昨年度	76.4	88.8	38.1	50.7	10.4	0.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	93.4	61.5	32.0	4.9	1.6	0.0
昨年度	93.3	93.3	46.3	47.0	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	84.4	51.6	32.8	14.8	0.0	0.8
昨年度	74.0	81.3	31.3	50.0	15.7	3.0	0.0

② 社会

本年度	65.6	87.7	61.5	26.2	7.4	4.1	0.8
昨年度	71.8	79.1	41.8	37.3	16.4	4.5	0.0

③ 算数

本年度	76.6	82.0	60.7	21.3	15.6	2.5	0.0
昨年度	75.2	84.3	52.2	32.1	9.7	6.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	99.2	80.3	18.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	90.1	96.3	71.6	24.6	3.0	0.0	0.7

⑤ 音楽

本年度	81.7	95.9	78.7	17.2	2.5	1.6	0.0
昨年度	83.4	88.1	61.2	26.9	9.7	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	98.4	84.4	13.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	90.8	86.6	64.2	22.4	10.4	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	95.9	83.6	12.3	0.8	3.3	0.0
昨年度	89.6	88.1	70.9	17.2	8.2	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	91.8	67.2	24.6	7.4	0.0	0.8
昨年度	80.3	88.1	41.8	46.3	9.7	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	95.1	73.0	22.1	4.1	0.0	0.8
昨年度	89.5	91.0	57.5	33.6	6.0	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	85.6	86.6	47.8	38.8	11.9	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	91.8	68.0	23.8	7.4	0.8	0.0
昨年度	83.5	92.5	64.9	27.6	5.2	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	88.1	10.4	0.7	0.7	0.0

② 社会

本年度	95.7	98.4	93.4	4.9	0.8	0.0	0.8
昨年度	95.7	99.3	82.1	17.2	0.0	0.7	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	95.1	83.6	11.5	4.1	0.8	0.0
昨年度	87.0	91.8	61.9	29.9	6.7	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	89.3	69.7	19.7	9.0	1.6	0.0
昨年度	73.4	84.3	46.3	38.1	14.2	1.5	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	95.1	76.2	18.9	4.1	0.8	0.0
昨年度	76.3	89.6	51.5	38.1	6.7	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	95.1	84.4	10.7	3.3	1.6	0.0
昨年度	89.8	95.5	77.6	17.9	3.7	0.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	97.5	90.2	7.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.3	81.3	14.9	2.2	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	95.1	83.6	11.5	4.1	0.8	0.0
昨年度	86.4	87.3	59.7	27.6	9.7	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	97.5	83.6	13.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	91.8	65.7	26.1	5.2	3.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	98.4	93.4	4.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.0	91.0	6.0	1.5	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.3	0.8	4.9	15.6	36.1	16.4	12.3	4.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	5.2	3.0	3.0	24.6	38.1	13.4	4.5	3.0	5.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	13.1	7.4	4.9	16.4	24.6	13.1	10.7	3.3	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	8.2	5.2	8.2	29.1	30.6	9.0	5.2	0.0	4.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	98.4	83.6	14.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	91.9	95.5	45.5	50.0	3.7	0.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	97.5	67.2	30.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	91.0	42.5	48.5	8.2	0.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	97.5	84.4	13.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.8	56.7	35.1	8.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	91.8	76.2	15.6	4.9	1.6	1.6
昨年度	80.7	83.6	40.3	43.3	15.7	0.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	89.3	60.7	28.7	7.4	2.5	0.8
昨年度	68.5	65.7	31.3	34.3	28.4	6.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	93.4	73.8	19.7	4.1	2.5	0.0
昨年度	75.9	76.9	33.6	43.3	20.1	3.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	99.2	85.2	13.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.3	52.2	41.0	6.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	95.9	77.0	18.9	3.3	0.8	0.0
昨年度	81.7	88.8	39.6	49.3	10.4	0.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	98.4	82.8	15.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	82.1	86.6	57.5	29.1	11.2	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	98.4	88.5	9.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	92.2	95.5	76.9	18.7	3.7	0.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	98.4	95.1	3.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	94.3	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.4	95.1	3.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.3	85.8	13.4	0.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	92.6	70.5	22.1	5.7	1.6	0.0
昨年度	78.3	81.3	37.3	44.0	14.2	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	82.8	57.4	25.4	15.6	1.6	0.0
昨年度	62.0	65.7	21.6	44.0	24.6	9.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	84.4	61.5	23.0	13.9	1.6	0.0
昨年度	61.9	59.7	24.6	35.1	32.8	7.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	83.6	63.1	20.5	10.7	4.9	0.8
昨年度	53.3	53.0	18.7	34.3	32.8	14.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	80.3	63.1	17.2	10.7	8.2	0.8
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	70.5	38.5	32.0	18.0	11.5	0.0
昨年度	38.0	37.3	10.4	26.9	29.9	32.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	69.7	27.0	42.6	18.0	11.5	0.8
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	98.4	94.3	4.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.8	79.9	17.9	2.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	95.9	75.4	20.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	91.0	59.7	31.3	7.5	1.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	80.3	45.9	34.4	14.8	4.9	0.0
昨年度	53.0	47.8	12.7	35.1	37.3	14.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	86.1	72.1	13.9	9.8	4.1	0.0
昨年度	64.8	66.4	32.8	33.6	24.6	9.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	89.3	66.4	23.0	9.0	1.6	0.0
昨年度	77.7	78.4	46.3	32.1	17.2	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	95.1	87.7	7.4	4.1	0.8	0.0
昨年度	91.1	93.3	75.4	17.9	6.0	0.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	95.1	78.7	16.4	3.3	0.8	0.8
昨年度	87.1	88.8	69.4	19.4	9.0	2.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	85.2	67.2	18.0	7.4	5.7	1.6
昨年度	76.7	73.9	47.0	26.9	18.7	7.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.1	88.5	68.0	20.5	8.2	3.3	0.0
昨年度	69.2	69.4	36.6	32.8	20.1	10.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	95.9	77.0	18.9	1.6	2.5	0.0
昨年度	86.6	92.5	73.1	19.4	5.2	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	82.0	60.7	21.3	13.1	4.1	0.8
昨年度	69.8	70.1	32.1	38.1	20.9	9.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	91.0	71.3	19.7	5.7	3.3	0.0
昨年度	75.4	79.9	44.0	35.8	14.9	5.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	93.4	81.1	12.3	2.5	4.1	0.0
昨年度	85.1	89.6	70.1	19.4	7.5	2.2	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」についての肯定割合は87.7%で、市の割合より、10.9%上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」についても93.4%と肯定割合が高い。これらのことから、児童は、学習への関心が高く、意欲的に取り組んでいる様子がうかがえる。しかし、学習内容の定着には個人差があるため、引き続き、児童の実態に合った「分かる授業」を展開していきたい。

・「教科などの学習は好きですか」については、算数以外の教科において肯定割合が84%以上であり、理科は99.2%で最も高く、市の割合より7.5ポイント上回っている。4年生になり理科専科の先生が専門性を生かした児童の興味を引きつける授業の展開や本格的な実験を行う授業が多くなったため、児童は大変意欲的に取り組んでいた様子が見られる。算数においては、苦手意識を払拭できるような「分かる授業」「ワクワクする授業」を展開していきたい。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」については、全ての教科で肯定割合が市の割合を上回っている。国語・算数は100%であり、関心の高さがうかがわれる。

・平日の学校以外の勉強時間は、1時間くらいが多い。4年生の家庭学習時間は40分以上を目標としているが、30分以上学習している児童の割合は、平日は91.0%、休日は74.7%である。平日に1時間以上学習している児童は75.4%と高く、市の割合を17.5ポイント上回っている。また、家庭での学習においても「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」についての肯定割合は95.9%で、市の割合を4.6ポイント上回っている。これからも、宿題の出し方を工夫したり、本校で配付している「家庭学習のすすめ」を基に自主学習に取り組ませたりしながら、勉強時間の確保だけでなく、毎日の宿題をきちんとやる習慣付けをするための指導・支援を、家庭との連携を図りながら進めていきたい。

・授業への取り組みについては、「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」「物事を比べながら考えている」「授業を集中して受けている」「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」などの肯定割合が市の割合を上回っており、自ら考え、意欲的に取り組んでいる児童が多いことがうかがわれる。

・学習の仕方については、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が83.6%で、市の割合を22.1ポイント上回っている。自ら学ぶ意欲付けのためにも、児童にとって必要な情報を得るための環境を整えていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」についての肯定割合は93.4%と高く、市の割合を6.8ポイント上回っている。これからも、児童の興味・関心を引くことのできる様々な分野の本を紹介し、本に触れる機会を多く設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	96.7	90.2	6.6	2.5	0.0	0.8
昨年度	93.7	92.5	67.9	24.6	6.7	0.0	0.7

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	99.2	88.5	10.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.8	61.2	33.6	4.5	0.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	95.1	84.4	10.7	3.3	1.6	0.0
昨年度	87.3	91.0	53.7	37.3	7.5	0.7	0.7

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	97.5	82.8	14.8	1.6	0.0	0.8
昨年度	84.9	91.8	56.0	35.8	6.7	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	98.4	86.1	12.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.5	47.8	44.8	7.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	99.2	86.1	13.1	0.0	0.0	0.8
昨年度	95.4	94.8	61.9	32.8	4.5	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	13.9	7.4	21.3	29.5	16.4	4.9	2.5	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	18.7	13.4	17.9	21.6	17.9	3.0	3.0	1.5	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	27.9	12.3	10.7	18.0	15.6	4.9	4.1	2.5	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	32.8	14.9	11.9	14.9	11.9	7.5	1.5	1.5	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	8.2	3.3	9.0	27.9	24.6	9.8	5.7	4.1	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	6.7	3.7	6.7	18.7	26.1	15.7	7.5	6.7	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	4.9	2.5	7.4	14.8	22.1	18.0	9.8	9.0	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.5	1.5	4.5	11.2	19.4	16.4	17.2	6.7	18.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	7.4	22.1	7.4	9.0	13.9	20.5	8.2	5.7	3.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	9.0	19.4	7.5	5.2	21.6	21.6	6.0	6.0	1.5	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	9.0	12.3	5.7	4.9	18.0	19.7	5.7	11.5	8.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	8.2	10.4	6.7	5.2	16.4	19.4	10.4	11.9	2.2	9.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.8	10.7	56.6	21.3	7.4	0.8	0.8	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.2	4.5	47.8	37.3	7.5	0.0	0.0	0.0	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.8	4.1	11.5	26.2	41.0	14.8	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.7	1.5	6.7	21.6	39.6	26.9	3.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	97.5	82.8	14.8	0.8	1.6	0.0
昨年度	86.8	88.8	75.4	13.4	5.2	5.2	0.7

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	93.4	75.4	18.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	82.3	86.6	53.7	32.8	9.7	3.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	95.9	74.6	21.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	83.7	82.1	47.0	35.1	17.2	0.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	97.5	81.1	16.4	1.6	0.8	0.0
昨年度	82.3	83.6	41.8	41.8	16.4	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	95.9	89.3	6.6	2.5	1.6	0.0
昨年度	90.6	90.3	63.4	26.9	8.2	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.5	90.3	8.2	0.7	0.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	97.5	1.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.3	88.1	11.2	0.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	97.5	82.8	14.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	94.8	47.0	47.8	4.5	0.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.3	91.0	8.2	0.0	0.0	0.7

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	88.8	9.7	1.5	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	97.5	82.0	15.6	0.8	0.8	0.8
昨年度	91.6	94.8	53.7	41.0	5.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	97.5	87.7	9.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.8	47.8	44.0	7.5	0.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	92.5	5.2	1.5	0.0	0.7

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	99.2	91.8	7.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.8	72.4	25.4	1.5	0.0	0.7

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	97.5	90.2	7.4	1.6	0.8	0.0
昨年度	91.8	94.0	70.9	23.1	5.2	0.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	40.2	24.6	15.6	23.0	35.2	1.6
昨年度	52.5	48.5	26.9	21.6	19.4	32.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	89.3	73.0	16.4	7.4	3.3	0.0
昨年度	75.0	71.6	33.6	38.1	23.1	5.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	97.5	85.2	12.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	88.6	89.6	46.3	43.3	9.7	0.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	94.3	82.0	12.3	4.1	1.6	0.0
昨年度	85.9	88.1	65.7	22.4	8.2	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	97.5	95.9	1.6	1.6	0.8	0.0
昨年度	94.0	94.0	82.8	11.2	5.2	0.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	88.1	10.4	0.0	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	98.4	91.0	7.4	0.0	0.8	0.8
昨年度	92.7	94.0	80.6	13.4	4.5	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	93.4	78.7	14.8	3.3	3.3	0.0
昨年度	79.2	79.9	62.7	17.2	13.4	6.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	95.1	87.7	7.4	4.1	0.0	0.8
昨年度	95.2	96.3	84.3	11.9	2.2	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	93.4	82.8	10.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	88.7	87.3	61.2	26.1	9.7	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	95.1	87.7	7.4	3.3	1.6	0.0
昨年度	93.1	95.5	73.9	21.6	3.0	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.3	73.9	22.4	3.0	0.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	95.1	83.6	11.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	90.1	91.0	73.1	17.9	7.5	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	82.8	65.6	17.2	4.9	12.3	0.0
昨年度	65.8	63.4	34.3	29.1	20.9	14.2	1.5

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	95.9	73.0	23.0	2.5	1.6	0.0
昨年度	80.4	79.1	43.3	35.8	15.7	5.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	77.9	55.7	22.1	12.3	9.8	0.0
昨年度	67.0	64.2	40.3	23.9	19.4	16.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.2	87.7	69.7	18.0	9.8	2.5	0.0
昨年度	65.4	59.7	29.1	30.6	27.6	12.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	87.7	75.4	12.3	7.4	4.9	0.0
昨年度	71.4	83.6	52.2	31.3	9.0	7.5	0.0

・「あいさつ」に関する質問の回答は、肯定割合が90%後半を示しており、市の割合を大きく上回っている。また、本校の昨年度の肯定割合と比べても「とてもあてはまる」と回答している児童の割合がとても高い。学校生活の様子からは、あいさつの意味や大切さを理解し、進んであいさつをしようとする児童が多く見られる。生活習慣として『時と場合に応じたあいさつ』が、全ての児童に十分に定着するよう今後も引き続き指導を行っていききたい。

・「学校生活にまん足していますか」や「学校・社会生活のルールやマナーを守っていますか」の肯定割合も、「あいさつ」と同様で市の割合を上回っているとともに、「とてもまん足している」や「よく守っている」と回答している児童の割合がとても高い。学校生活の様子を見ても、めあてに向かって努力することや、皆で助け合い支え合いながら生活していくことのよさを理解し、日々頑張っている児童が多い。引き続き、日々の学校生活の中や道徳の時間などを通して、ルールやマナーの意義や大切さについて指導し、皆が安心して気持ちよく生活できるよう児童の意識を高めていきたい。

・「本を読んでいますか」の質問では、「月曜日から金曜日」に関しては、市の回答と同様に「30分くらい」の回答率が最も高い。「月曜日から金曜日」、「学校が休みの日」の両方で市の割合と比べて「ほとんど読まない・10分くらい」の割合は低く、読書時間が「1時間以上」の割合はやや高くなっている。こうしたことから個人差はあるが、年齢相応の読書習慣は身に付いていると思われる。多くの児童が本に親しむことができるよう、学校生活の中では、読書の時間の充実や自主学習に読書を取り入れるよう指導し、読書の習慣付けを図っていききたい。

・「自分にはよいところがあると思う」、「しょう来のゆめや目ひようを持っている」の質問についての肯定割合は、9割を超えており市の割合を大きく上回っている。これは安定した家庭生活を基盤に、学校生活の中でも級友や教師との関わりを通して自分のよさを認められ居がいのある生活を送ることができている児童が多く、それが児童の自己有用感の醸成に結び付いた結果だと思われる。今後も本校の重点指導項目である「ほめる指導」の充実を図りたい。

・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている」や「友だちから、親切にされたことがある」、また「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」などの「友だちのこと」についての肯定割合はとても高く、「とてもあてはまる」と回答している割合も、市や昨年度の本校と比べて高い。「まごころカード」や「今日のキラリ」などの取り組みや日々の友達との関わり方に関する指導や支援を通して、友達のよさや頑張りを認め称賛しようとする態度がよく身に付いている児童が多く、さらに、助け合い支え合って集団生活をよりよくしていこうとする児童の姿が見られるようになってきた。そういった姿をしっかりと称賛するとともに、今後も適切な指導・支援を継続していききたい。

・「家の人や先生について」の項目では、「なやみごとなどを相談できる大人がいる」は98.4%、「家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」が95.1%、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」が100%と高い肯定割合を示している。児童が周囲の大人との安定した関わりの中で、大人を信頼している様子が分かる。今後もこの信頼に応えられるよう、各家庭と協力しながら、児童一人一人の理解に努め、適切な指導や支援を行っていききたい。

・「本や新聞を読んでいる」について肯定割合は82.8%であり、市の肯定割合を大きく上回っている。その一方でおよそ1割の児童が、平日も休日も「テレビやスマホ、タブレットなどでの動画の視聴」を3時間以上行なっているという実態がある。本や新聞を読むことは、児童に不足している読解力や語彙力を高めるだけでなく、集中力や豊かな情操の育成にもつながる。学校だけでなく、家庭でも本や新聞を読む機会を増やしていけるとよいと考えられる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	59.0	23.8	0.8	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	50.0	32.8	3.7	13.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	80.6	85.1	85.1	13.4	1.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	81.3	86.6	86.6	10.4	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	91.9	95.5	95.5	3.0	1.5

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	64.0	12.0	12.0	10.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	64.2	17.9	7.5	9.0	1.5	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	70.0	12.0	16.0	0.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	53.7	20.9	17.9	6.0	1.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」では、持っていない児童が59.0%で、市の57.2%を上回っている。また、キッズケータイを持っている児童においても23.8%で、市の22.8%を上回っている。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「携帯電話を使うときのルールを、家族の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている」の項目では、それぞれ市の肯定割合を上回っている。この結果から、携帯電話やスマートフォンを使うときのセキュリティ面について家庭内で対策が取られている様子がうかがえる。しかし、個人情報掲載をしないようにしている肯定割合が、昨年度の肯定割合を下回っている。情報モラルの観点から、携帯電話やスマートフォン、インターネットの危険性や扱うときの注意点について指導する必要があると考えられる。

・「平日に使用する時間」についての問いでは、「ほとんど使わない」という児童が64.0%で、市よりも13.5ポイント上回っている。「夜の何時まで使っているか」では、「7時まで」が70.0%で、市の割合より19.1ポイント高い。この結果から、携帯電話やスマートフォンの使用時間については、家庭内でルールを決めて使用していることがうかがえる。今後も携帯電話やスマートフォンの正しい使い方、健康面にはどんな影響が及ぶのかを伝えたり、考えさせたりしながら指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.2	96.7	2.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	91.8	6.7	0.7	0.0	0.7

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	86.9	65.6	21.3	8.2	4.9	0.0
昨年度	78.3	81.3	48.5	32.8	14.9	3.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	90.2	71.3	18.9	6.6	3.3	0.0
昨年度	74.9	73.1	44.8	28.4	19.4	7.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	95.9	79.5	16.4	1.6	2.5	0.0
昨年度	80.0	73.1	44.8	28.4	21.6	5.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	74.6	24.6	0.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	91.8	4.9	2.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	86.6	8.2	4.5	0.7	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	77.0	18.0	3.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	68.7	19.4	6.0	6.0	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	78.7	63.9	14.8	9.0	12.3	0.0
昨年度	73.9	77.6	54.5	23.1	10.4	11.9	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	94.3	95.1	86.9	8.2	3.3	1.6	0.0
昨年度	93.7	92.5	83.6	9.0	6.0	1.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	98.4	95.1	3.3	0.8	0.0	0.8
昨年度	93.8	95.5	88.1	7.5	4.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	94.3	82.0	12.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.2	91.0	60.4	30.6	9.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	99.3	88.8	10.4	0.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	88.8	9.0	1.5	0.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.0	92.5	4.5	1.5	1.5	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	92.6	78.7	13.9	5.7	1.6	0.0
昨年度	87.8	88.8	67.2	21.6	6.7	4.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	97.0	0.7	0.0	2.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	99.2	99.2	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.8	97.0	94.8	2.2	0.7	2.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	91.8	80.3	11.5	4.1	4.1	0.0
昨年度	83.4	85.1	60.4	24.6	9.0	6.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	79.9	17.9	2.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.8	88.8	9.0	2.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.8	70.9	26.9	1.5	0.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は、99.2%で、ほぼ全員が運動の大切さを理解していると考えられる。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は86.9%で、そのうち「とてもあてはまる」の回答割合は65.6%である。肯定割合は宇都宮市より9.8ポイント高いものの、運動は大切だと考えているが、室内で過ごしている児童も一割程度いることが分かる。引き続き、体育の学習を中心として運動の大切さを伝えとともに、校庭の使用割当ての際は外遊びを推奨するなどして、自分から進んで運動する児童を育てていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」「歯みがきをしていますか」「毎日、朝食を食べていますか」では、宇都宮市の肯定割合よりも高い傾向がある。「好き嫌いをしないで食べていますか」に関しては、「食べている」の回答が77.0%で他の質問項目に比べて低い。市よりも19.2ポイント高い。給食中、苦手な食べ物でも少しは食べようと挑戦している児童もいるので、努力する姿を褒めたり、給食中に栄養指導をしたりしながら、多種の食材や料理に対する興味を育みたい。

・「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%である。また、健康や食事についてのすべての質問項目で市の肯定割合を上回っている。このことから、児童は食事のマナーを理解し、実際に気を付けようとする態度が身に付いていると思われる。引き続き、給食の時間だけでなく、おにぎりデーや給食週間の取り組みを通して声を掛け、マナーを意識しながら食事ができるように指導していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定割合は、3項目とも100%である。しかし、児童の意識と実際の行動が伴っていない場面も度々見られるので、引き続き、ひとりひとりがルールを守ることの大切さを伝えながら、実際の行動に繋げていけるように指導を続けていきたい。