

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	57.3	19.4	37.9	27.2	15.5	0.0
昨年度	59.4	50.0	14.0	36.0	36.0	13.2	0.9

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	95.1	52.4	42.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.4	39.5	50.9	7.9	0.9	0.9

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	63.1	22.3	40.8	26.2	10.7	0.0
昨年度	61.3	45.6	12.3	33.3	37.7	16.7	0.0

② 社会

本年度	66.8	67.0	37.9	29.1	19.4	13.6	0.0
昨年度	69.6	55.3	28.9	26.3	28.9	15.8	0.0

③ 算数

本年度	59.6	64.1	35.9	28.2	22.3	13.6	0.0
昨年度	62.1	58.8	25.4	33.3	21.1	20.2	0.0

④ 理科

本年度	67.8	68.9	32.0	36.9	20.4	10.7	0.0
昨年度	70.2	69.3	33.3	36.0	18.4	12.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	73.8	39.8	34.0	13.6	12.6	0.0
昨年度	76.3	64.9	32.5	32.5	17.5	17.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	81.6	56.3	25.2	13.6	4.9	0.0
昨年度	83.8	79.8	48.2	31.6	10.5	9.6	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	84.5	61.2	23.3	4.9	10.7	0.0
昨年度	82.3	80.7	48.2	32.5	8.8	10.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	79.6	47.6	32.0	11.7	8.7	0.0
昨年度	81.0	73.7	33.3	40.4	20.2	6.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	67.0	29.1	37.9	24.3	8.7	0.0
昨年度	72.8	60.5	19.3	41.2	22.8	16.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	91.3	61.2	30.1	4.9	3.9	0.0
昨年度	89.6	80.7	37.7	43.0	14.0	5.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	83.5	48.5	35.0	11.7	4.9	0.0
昨年度	82.8	68.4	31.6	36.8	21.9	9.6	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	79.6	52.4	27.2	11.7	8.7	0.0
昨年度	72.3	71.9	36.8	35.1	19.3	8.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	98.1	80.6	17.5	1.0	0.0	1.0
昨年度	97.7	98.2	84.2	14.0	0.0	0.9	0.9

② 社会

本年度	89.7	94.2	68.9	25.2	4.9	1.0	0.0
昨年度	90.8	85.1	50.0	35.1	14.0	0.9	0.0

③ 算数

本年度	96.7	98.1	81.6	16.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	75.4	21.9	0.9	1.8	0.0

④ 理科

本年度	73.2	74.8	40.8	34.0	15.5	9.7	0.0
昨年度	76.7	72.8	36.8	36.0	19.3	7.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	66.0	32.0	34.0	19.4	14.6	0.0
昨年度	59.4	53.5	28.1	25.4	28.9	17.5	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	70.9	36.9	34.0	19.4	9.7	0.0
昨年度	65.7	59.6	28.1	31.6	26.3	14.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	85.4	54.4	31.1	10.7	3.9	0.0
昨年度	85.6	85.1	48.2	36.8	13.2	1.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	94.2	76.7	17.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.7	71.9	22.8	4.4	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	90.3	69.9	20.4	6.8	2.9	0.0
昨年度	93.4	88.6	63.2	25.4	8.8	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	83.5	51.5	32.0	12.6	3.9	0.0
昨年度	78.7	69.3	35.1	34.2	22.8	7.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	87.4	49.5	37.9	8.7	3.9	0.0
昨年度	81.1	71.1	36.0	35.1	21.1	7.9	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	96.1	78.6	17.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.1	91.2	65.8	25.4	5.3	3.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	7.8	2.9	3.9	16.5	27.2	18.4	11.7	3.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	7.0	1.8	10.5	14.9	24.6	22.8	7.9	5.3	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	19.4	3.9	6.8	22.3	21.4	7.8	4.9	0.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	15.8	6.1	10.5	11.4	24.6	10.5	10.5	3.5	7.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	76.7	25.2	51.5	22.3	1.0	0.0
昨年度	91.7	83.3	29.8	53.5	14.0	1.8	0.9

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	90.3	56.3	34.0	7.8	1.9	0.0
昨年度	91.5	86.8	50.0	36.8	12.3	0.0	0.9

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	96.1	61.2	35.0	2.9	1.0	0.0
昨年度	94.0	88.6	43.0	45.6	11.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	79.6	52.4	27.2	14.6	5.8	0.0
昨年度	80.0	76.3	39.5	36.8	17.5	6.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	72.8	38.8	34.0	17.5	9.7	0.0
昨年度	68.4	63.2	23.7	39.5	25.4	11.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	82.5	40.8	41.7	12.6	4.9	0.0
昨年度	77.4	71.1	22.8	48.2	21.9	7.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	94.2	56.3	37.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	89.1	82.5	35.1	47.4	16.7	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	79.6	45.6	34.0	18.4	1.9	0.0
昨年度	76.3	64.9	28.9	36.0	31.6	3.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	81.6	53.4	28.2	12.6	5.8	0.0
昨年度	75.0	86.0	47.4	38.6	7.9	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	94.2	69.9	24.3	4.9	1.0	0.0
昨年度	89.9	82.5	57.9	24.6	12.3	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	93.2	76.7	16.5	3.9	2.9	0.0
昨年度	92.7	86.8	63.2	23.7	7.9	5.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	95.1	88.3	6.8	3.9	0.0	1.0
昨年度	96.8	94.7	70.2	24.6	5.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	84.5	40.8	43.7	9.7	4.9	1.0
昨年度	78.9	77.2	33.3	43.9	17.5	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	55.3	15.5	39.8	33.0	10.7	1.0
昨年度	52.9	49.1	15.8	33.3	35.1	15.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	68.9	29.1	39.8	20.4	9.7	1.0
昨年度	67.1	60.5	28.1	32.5	28.9	10.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	58.3	31.1	27.2	27.2	14.6	0.0
昨年度	57.3	57.0	24.6	32.5	28.9	14.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	88.3	71.8	16.5	10.7	1.0	0.0
昨年度	90.7	84.2	47.4	36.8	11.4	4.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	99.0	62.1	36.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	90.5	86.8	43.9	43.0	11.4	1.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	97.1	91.3	5.8	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.3	93.9	77.2	16.7	1.8	3.5	0.9

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	95.1	81.6	13.6	3.9	1.0	0.0
昨年度	94.3	93.0	63.2	29.8	5.3	1.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	92.2	65.0	27.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	89.0	84.2	47.4	36.8	12.3	3.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	93.2	75.7	17.5	2.9	3.9	0.0
昨年度	90.0	89.5	58.8	30.7	8.8	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	88.3	58.3	30.1	5.8	5.8	0.0
昨年度	87.0	82.5	51.8	30.7	14.0	3.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	37.9	12.6	25.2	37.9	24.3	0.0
昨年度	38.8	31.6	9.6	21.9	43.0	25.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	56.3	24.3	32.0	27.2	16.5	0.0
昨年度	62.7	49.1	23.7	25.4	38.6	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	67.0	32.0	35.0	13.6	19.4	0.0
昨年度	65.9	50.9	28.9	21.9	33.3	15.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	79.6	61.2	18.4	11.7	8.7	0.0
昨年度	82.3	82.5	55.3	27.2	10.5	7.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	86.4	65.0	21.4	8.7	4.9	0.0
昨年度	86.9	82.5	57.0	25.4	12.3	5.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	72.8	44.7	28.2	18.4	8.7	0.0
昨年度	66.7	63.2	26.3	36.8	28.1	7.9	0.9

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	74.8	41.7	33.0	14.6	10.7	0.0
昨年度	72.5	72.8	35.1	37.7	18.4	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	79.6	52.4	27.2	16.5	3.9	0.0
昨年度	87.7	86.8	53.5	33.3	10.5	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	63.1	34.0	29.1	26.2	10.7	0.0
昨年度	64.3	57.9	24.6	33.3	28.9	13.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	78.6	44.7	34.0	11.7	9.7	0.0
昨年度	76.6	77.2	44.7	32.5	14.0	8.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	70.9	50.5	20.4	18.4	10.7	0.0
昨年度	75.2	65.8	39.5	26.3	22.8	11.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定的割合は57.3%で、市の肯定的割合を2.4ポイント上回っている。また、「教科などの学習は好きですか」では、音楽、図工、道徳を除く教科において市の肯定的割合を上回っている。「教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか」では、家庭科、道徳を除く教科において市の肯定的割合を上回っている。この結果から、学習に対しての意欲は高いことが分かる。今後も、児童の興味・関心が高まるような授業展開をしたり、キャリア教育と関連させた指導を行ったりすることによって、児童の学習意欲向上に努めていきたい。道徳に関しては、「教科などの学習は好きですか」、「教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか」のどちらの設問においても市の肯定的割合を下回っているため、授業の展開の仕方を工夫するなどしていく。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どのくらい学習していますか」では、平日に1時間以上と回答している児童は、62.7%で、市の割合を7.7ポイント下回っている。60分未満の児童は37.3%おり、市の割合を6.2ポイント上回っている。高学年の家庭学習の目安時間は60分以上であるため、家庭と連携しながら学習習慣の定着に努めていく。

・授業への取り組みに関する設問の「授業の始まりには席についている」では、肯定割合が76.7%であり、市の肯定割合を13.9ポイント下回っている。チャイム着席を徹底したり、時計を見て早めの行動をしたりするなどの指導を日常的に行っていく、習慣化させる必要がある。「授業を集中して受けている」では、94.2%で市の肯定割合を6.6ポイント上回った。授業への取り組み方は意欲的であるため、授業に臨む準備などの指導を行っていくことで、さらに児童の授業への取り組み方が改善するよう、努めていきたい。

・学習に関する気持ちや態度に関する設問では、ほとんどの項目において市の肯定割合を上回った。特に、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」では、93.2%で、市の肯定割合を5.9ポイント上回った。児童が楽しいという思いをもつことは学習意欲の向上にも繋がるため、今後も授業展開の工夫や個別での声掛け、指導を行ってきたい。「学習して身に付けた知識は、しょう来的の仕事や生活の中で役に立つと思う」では、僅かであるが市の肯定割合を下回った。総合的な学習の時間で、職業に関する学習も行っているため、総合的な学習の時間を活用しながらキャリア教育の充実に努めていきたい。

・学習の仕方に関する設問でも、ほとんどの項目において市の肯定割合を上回った。「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」では、84.5%で、市の肯定割合を9.1ポイント上回った。社会のまとめ新聞づくりや、自主学習などの取り組みがノートをまとめる力に結び付いていると考える。今後も児童が工夫したノートづくりをすることができるよう、各教科において指導をしていきたい。

・家庭での学習に関する設問では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の割合が56.3%で、市の肯定割合を4.7ポイント下回った。自主学習の取り組み方にも個人差が見られるため、自主学習の取り組み方の指導を中心に、指導を行っていきたい。さらに、中学校進学も踏まえて、計画的に行動することに関しても指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	93.2	72.8	20.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.9	64.9	28.9	3.5	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	98.1	66.0	32.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.9	60.5	33.3	5.3	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	87.4	57.3	30.1	7.8	4.9	0.0
昨年度	86.5	82.5	51.8	30.7	12.3	5.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	90.3	61.2	29.1	4.9	4.9	0.0
昨年度	88.4	83.3	43.9	39.5	14.0	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	92.2	54.4	37.9	6.8	1.0	0.0
昨年度	92.8	92.1	44.7	47.4	7.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.1	76.7	21.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	96.5	71.9	24.6	2.6	0.0	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	35.0	13.6	16.5	16.5	13.6	1.0	2.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	38.6	14.9	12.3	20.2	7.9	3.5	0.0	0.9	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	49.5	12.6	6.8	9.7	8.7	3.9	2.9	3.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	49.1	13.2	8.8	12.3	3.5	5.3	3.5	2.6	1.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	4.9	2.9	1.9	7.8	17.5	14.6	18.4	7.8	24.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	3.5	2.6	3.5	8.8	15.8	14.9	20.2	12.3	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	4.9	1.9	0.0	5.8	8.7	10.7	14.6	13.6	39.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.5	1.8	2.6	6.1	9.6	9.6	14.9	13.2	38.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	1.9	2.9	18.4	54.4	14.6	6.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.9	3.5	20.2	52.6	14.9	4.4	1.8	1.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	1.9	1.9	6.8	23.3	41.7	22.3	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	2.6	5.3	3.5	21.9	37.7	24.6	3.5	0.0	0.0	0.9

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	86.4	67.0	19.4	6.8	6.8	0.0
昨年度	79.8	86.8	62.3	24.6	7.9	5.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	90.3	60.2	30.1	6.8	2.9	0.0
昨年度	87.3	79.8	48.2	31.6	16.7	3.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	84.5	59.2	25.2	11.7	3.9	0.0
昨年度	84.3	86.0	38.6	47.4	9.6	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	88.3	63.1	25.2	8.7	2.9	0.0
昨年度	90.8	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	94.2	68.9	25.2	3.9	1.9	0.0
昨年度	92.0	93.0	52.6	40.4	6.1	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.1	89.3	8.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	81.6	16.7	1.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	88.3	9.7	1.0	0.0	1.0
昨年度	97.8	95.6	76.3	19.3	3.5	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	88.3	41.7	46.6	7.8	2.9	1.0
昨年度	84.1	86.8	43.0	43.9	12.3	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	95.1	86.4	8.7	3.9	0.0	1.0
昨年度	98.0	93.9	76.3	17.5	5.3	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	84.5	13.6	1.0	0.0	1.0
昨年度	97.7	94.7	74.6	20.2	5.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	95.1	64.1	31.1	3.9	0.0	1.0
昨年度	95.0	93.0	55.3	37.7	7.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	95.1	56.3	38.8	3.9	1.0	0.0
昨年度	89.8	89.5	43.0	46.5	9.6	0.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	99.0	88.3	10.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	75.4	19.3	3.5	1.8	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	91.3	61.2	30.1	5.8	2.9	0.0
昨年度	90.6	86.0	62.3	23.7	11.4	2.6	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	92.2	54.4	37.9	4.9	2.9	0.0
昨年度	87.5	79.8	52.6	27.2	14.9	5.3	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	43.7	29.1	14.6	23.3	33.0	0.0
昨年度	51.3	45.6	23.7	21.9	21.1	32.5	0.9

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	82.5	57.3	25.2	11.7	5.8	0.0
昨年度	76.2	66.7	38.6	28.1	17.5	15.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	79.6	48.5	31.1	15.5	4.9	0.0
昨年度	78.5	66.7	29.8	36.8	23.7	9.6	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	83.5	54.4	29.1	12.6	3.9	0.0
昨年度	83.0	79.8	46.5	33.3	14.0	6.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.2	50.5	42.7	5.8	1.0	0.0
昨年度	91.9	87.7	41.2	46.5	10.5	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	90.3	73.8	16.5	5.8	3.9	0.0
昨年度	86.2	83.3	60.5	22.8	14.9	1.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	99.0	88.3	10.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	80.7	16.7	2.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	98.1	90.3	7.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.5	99.1	79.8	19.3	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	94.2	74.8	19.4	4.9	1.0	0.0
昨年度	96.1	94.7	68.4	26.3	4.4	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	94.2	83.5	10.7	4.9	1.0	0.0
昨年度	90.3	83.3	64.9	18.4	13.2	3.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	85.4	60.2	25.2	8.7	5.8	0.0
昨年度	77.7	79.8	51.8	28.1	11.4	8.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	92.2	74.8	17.5	4.9	1.9	1.0
昨年度	92.5	91.2	64.0	27.2	7.0	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.0	91.3	75.7	15.5	6.8	1.9	0.0
昨年度	92.3	88.6	62.3	26.3	10.5	0.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	96.1	81.6	14.6	1.0	2.9	0.0
昨年度	93.7	91.2	62.3	28.9	7.9	0.0	0.9

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	94.2	82.5	11.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.5	91.2	60.5	30.7	7.9	0.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	92.2	73.8	18.4	6.8	1.0	0.0
昨年度	93.1	90.4	61.4	28.9	7.9	1.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	49.5	29.1	20.4	18.4	32.0	0.0
昨年度	44.8	39.5	24.6	14.9	27.2	32.5	0.9

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	75.7	36.9	38.8	19.4	4.9	0.0
昨年度	75.3	67.5	32.5	35.1	23.7	8.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	71.8	44.7	27.2	18.4	9.7	0.0
昨年度	68.7	69.3	43.0	26.3	17.5	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	57.3	26.2	31.1	31.1	11.7	0.0
昨年度	64.3	63.2	27.2	36.0	17.5	19.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	64.1	33.0	31.1	19.4	16.5	0.0
昨年度	52.9	53.5	25.4	28.1	27.2	19.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の肯定割合は98.1%、「地域で知っている人などに挨拶をしていますか」の肯定割合は、87.4%で、それぞれ市の平均を上回った。しかし、「挨拶や返事をするのは、必要だと思う」の肯定割合は95.1%と、決して低くはないものの、市の平均を2.5ポイント下回った。引き続き、道徳の授業やあいさつ運動などを通して、挨拶の大切さを考えさせていきたい。
- ・読書に関する設問では、「学校が休みの日に1日にどれくらい本を読んでいますか」について、休みの日に「ほとんど読まない」と回答した児童が49.5%と一番多かった。朝の読書の時間や、図書室利用の時間を設けてはいるが、高学年になると学校で読書の時間を取ることが難しくなってくる。読書週間や、親子読書などを活用して意欲的に読書に取り組ませたい。
- ・動画やゲームの時間に関する設問では、「学校以外で1日にどれくらいテレビやタブレット、パソコン、ゲーム機で動画を見たり、ゲームをしたりしていますか」について、平日は「3時間以上」と回答している児童の割合が24.3%と一番多かった。また、休日も「3時間以上」が39.8%と一番多く、それぞれ市の平均を上回っている。自分用のスマホを所持し、インターネットやSNSを利用している児童も多くいることから、家庭と協力をしながら情報モラルについての教育を徹底していきたい。
- ・就寝時間に関する設問では、「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」について、学校がある日の就寝時刻は10時ごろが最も多く54.4%で市の割合を10.9ポイント上回った。保健の授業や、養護教諭との連携を図ることで、望ましい生活習慣について考えさせていきたい。
- ・自分自身に関する設問では、「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合は86.4%で、市の肯定割合を5.6ポイント上回った。「中学校の学習や生活が楽しみである」の肯定割合は、82.5パーセントで、市の肯定割合を5.4ポイント上回った。キャリア教育を通して、現在の努力が将来に結びつくことを意識付け、目標に向かって努力する姿勢を身に付けさせたい。
- ・「だれに対しても思いやりの心を持って接している」の肯定割合は、95.1%で市の肯定割合を6.3ポイント上回った。また、「友達から親切にされたことがある」の肯定割合は99%であった。引き続き、思いやりの心をもって人と関わるができるよう、支援していきたい。
- ・「地域での活動に参加している」の肯定割合は64.1%で、市の肯定割合を12.5ポイント上回った。引き続き、地域のつながりやコミュニティーを大切に育てていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	35.9	10.7	1.9	50.5	1.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	36.8	15.8	1.8	45.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		77.2	81.9	81.9	18.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度		83.9	80.6	80.6	16.7	2.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	93.8	93.8	4.6	1.5
昨年度		95.4	93.1	93.1	6.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	10.8	9.2	10.8	32.3	18.5	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	13.9	15.3	16.7	18.1	12.5	23.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	20.0	10.8	33.8	21.5	4.6	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	13.9	16.7	33.3	25.0	1.4	8.3	1.4

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	10.8	9.2	9.2	16.9	21.5	32.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	15.3	9.7	9.7	18.1	15.3	31.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	18.5	12.3	26.2	21.5	7.7	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	13.9	15.3	27.8	16.7	8.3	18.1	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	53.8	12.3	4.6	0.0	6.2	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	41.7	8.3	4.2	4.2	5.6	36.1	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	3.1	0.0	12.3	84.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	5.6	2.8	8.3	81.9	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話の所持に関する設問では、「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。」について、50.5%の児童が「スマートフォンを持っている」と回答している。また、キッズケータイや携帯電話などを持っている児童と合わせると、スマートフォン等の所持率は63.1%である。

・スマートフォンや携帯電話を持っている児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は80%、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人を決めている。」の肯定割合は83.1%で、それぞれ市の平均を上回った。一方で、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」の肯定割合は93.8%と決して低くないものの、市の平均をわずかに下回っている。情報モラルやネットリテラシーへの関心や危機感は見えて取れるが、今後ますます増えていくであろう携帯電話やスマートフォンの利用、情報の扱い方などについて、家庭と連携しながら一貫した指導を続けていきたい。

・スマートフォンや携帯電話を使用する時間についての設問では、「平日使っている時間」は「1時間～2時間より短い」が32.3%、「土日使っている時間」は「3時間以上」が32.3%だった。長時間の使用は心身の健康に悪影響を及ぼす可能性があり、今後さらに使用時間が増加することが予想される。保健の授業などを活用して、健康面への影響などについて学ぶ機会を設けることで、携帯電話等の使用が学習や睡眠等の妨げにならないよう指導していく。

・「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。」について「家の人の端末で使用時間などを制限されている」の肯定割合は53.8%で市の平均を11.2ポイント上回った。保護者の管理下で使用している児童が半数近くいる一方で、「チェックされていない」と回答した児童も2割以上いる。児童がインターネットやSNSをめぐって危険な犯罪や児童同士のトラブルに巻き込まれたり、加害者になってしまったりすることがないように、使用状況を定期的に確認したり、使用上のルールを再確認したりするよう、保護者に呼び掛けていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	84.5	12.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.6	77.2	18.4	1.8	2.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	67.0	48.5	18.4	18.4	14.6	0.0
昨年度	65.4	53.5	31.6	21.9	28.9	17.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	63.1	42.7	20.4	20.4	16.5	0.0
昨年度	62.9	57.0	31.6	25.4	22.8	20.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	74.8	42.7	32.0	18.4	6.8	0.0
昨年度	71.4	68.4	42.1	26.3	22.8	8.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	86.4	61.2	25.2	7.8	5.8	0.0
昨年度	88.7	84.2	50.9	33.3	7.0	8.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	67.0	31.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	68.4	29.8	1.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	77.7	14.6	5.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	74.6	14.9	7.9	2.6	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	68.0	23.3	7.8	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	56.1	30.7	7.9	5.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	60.2	48.5	11.7	13.6	26.2	0.0
昨年度	66.2	64.9	44.7	20.2	13.2	21.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	88.3	70.9	17.5	8.7	2.9	0.0
昨年度	91.8	90.4	71.9	18.4	6.1	3.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.1	87.4	7.8	2.9	1.9	0.0
昨年度	94.0	91.2	76.3	14.9	5.3	3.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	90.3	69.9	20.4	6.8	2.9	0.0
昨年度	89.5	84.2	55.3	28.9	9.6	6.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.2	83.5	10.7	4.9	1.0	0.0
昨年度	97.0	90.4	79.8	10.5	7.9	1.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.1	92.2	4.9	1.0	1.9	0.0
昨年度	97.0	93.0	83.3	9.6	4.4	2.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	88.3	9.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.9	79.8	14.0	4.4	1.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	87.4	64.1	23.3	10.7	1.9	0.0
昨年度	83.8	79.8	54.4	25.4	12.3	7.0	0.9

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	90.3	59.2	31.1	6.8	2.9	0.0
昨年度	85.8	83.3	57.0	26.3	11.4	4.4	0.9

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	93.2	72.8	20.4	5.8	1.0	0.0
昨年度	91.2	82.5	60.5	21.9	13.2	3.5	0.9

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	89.3	65.0	24.3	5.8	4.9	0.0
昨年度	88.4	84.2	57.9	26.3	10.5	4.4	0.9

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	90.3	64.1	26.2	5.8	2.9	1.0
昨年度	88.5	85.1	54.4	30.7	8.8	3.5	2.6

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.1	92.2	4.9	1.9	0.0	1.0
昨年度	97.3	93.9	83.3	10.5	2.6	0.9	2.6

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	97.1	87.4	9.7	0.0	1.0	1.9
昨年度	97.1	93.0	86.0	7.0	4.4	0.0	2.6

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.0	96.1	2.9	0.0	0.0	1.0
昨年度	98.8	99.1	93.9	5.3	0.0	0.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	87.4	67.0	20.4	8.7	2.9	1.0
昨年度	89.2	88.6	62.3	26.3	7.9	3.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.1	77.7	19.4	1.9	0.0	1.0
昨年度	98.5	94.7	70.2	24.6	5.3	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	95.1	76.7	18.4	1.9	1.9	1.0
昨年度	96.0	88.6	71.9	16.7	9.6	0.9	0.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	95.1	73.8	21.4	1.9	1.9	1.0
昨年度	96.8	94.7	67.5	27.2	3.5	0.9	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・運動に関する設問では、「運動することは大切だと思う」の肯定割合は市の肯定割合より0.5ポイント下回っているが、97.1%と高かった。しかし、「健康や体力に自信があると思う」では、市の肯定割合よりも0.9ポイント上回っていたが、肯定割合は63.1%にとどまった。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合も市の肯定割合は65.5%で、1.5ポイント上回っていたが、67.0%と低いため、教科体育や各種検定を活用して、体を動かすことの楽しさを伝えられるようにするとともに、休み時間には、クラス遊びなどの外遊びを推奨したり、元気っ子チャレンジへ積極的に参加させたりしていきたい。

・健康や食事に関する設問では、「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合は74.8%と市の肯定割合より6.4ポイント上回った。しかし、「歯みがきをしていますか」「毎日、朝食を食べていますか」では毎回できている児童は市の肯定割合を下回っている。健康への意識はあるが、それが実行できていない実態にある児童も少なくないことが考えられ、日々の指導や保健の授業も活用しながら、実践への意識付けを行っていきたい。

・安全に関する設問では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は97.1%、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は95.1%、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」では肯定割合が95.1%と、それぞれの肯定割合がともに高いが、市の肯定割合と比べると1ポイント以内だが低い結果となった。引き続き、各学級での指導だけではなく、一斉下校での指導や地域のボランティアの方々の協力によって、児童の安全に対する意識の高められるように指導していくとともに、児童自らが命を守る行動がとれるよう、児童の安全に対する意識を高め、実践できるよう今後も継続して指導していく。

#