

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	82.3	87.0	34.3	52.8	10.2	2.8	0.0
昨年度	84.0	92.7	57.7	35.0	5.7	1.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	95.4	47.2	48.1	3.7	0.9	0.0
昨年度	93.7	93.5	61.8	31.7	4.9	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	75.0	24.1	50.9	19.4	5.6	0.0
昨年度	76.1	82.1	43.1	39.0	16.3	1.6	0.0

② 社会

本年度	66.4	68.5	30.6	38.0	25.0	6.5	0.0
昨年度	73.3	82.1	46.3	35.8	15.4	2.4	0.0

③ 算数

本年度	81.6	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0
昨年度	82.2	78.9	61.0	17.9	15.4	5.7	0.0

④ 理科

本年度	92.0	95.4	75.0	20.4	3.7	0.9	0.0
昨年度	90.4	94.3	69.9	24.4	4.9	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	90.7	65.7	25.0	8.3	0.9	0.0
昨年度	84.5	91.9	78.9	13.0	5.7	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	94.4	79.6	14.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.9	82.1	13.8	3.3	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	88.0	73.1	14.8	7.4	4.6	0.0
昨年度	91.4	92.7	82.1	10.6	6.5	0.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	83.3	45.4	38.0	14.8	1.9	0.0
昨年度	79.6	86.2	61.8	24.4	9.8	4.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	85.2	50.9	34.3	8.3	6.5	0.0
昨年度	89.8	95.1	76.4	18.7	4.1	0.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	85.2	60.2	25.0	10.2	4.6	0.0
昨年度	84.1	94.3	64.2	30.1	5.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	88.9	67.6	21.3	6.5	4.6	0.0
昨年度	87.0	96.7	75.6	21.1	2.4	0.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.3	83.3	13.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.6	97.6	83.7	13.8	2.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	96.3	82.4	13.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.6	98.4	90.2	8.1	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.1	92.6	5.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	99.2	91.9	7.3	0.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	94.4	54.6	39.8	4.6	0.9	0.0
昨年度	87.1	94.3	73.2	21.1	5.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	83.3	45.4	38.0	12.0	4.6	0.0
昨年度	77.6	91.1	69.1	22.0	6.5	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	82.4	44.4	38.0	13.9	3.7	0.0
昨年度	77.1	86.2	65.9	20.3	10.6	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	97.2	73.1	24.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.9	80.5	15.4	2.4	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	89.8	68.5	21.3	7.4	2.8	0.0
昨年度	88.6	97.6	86.2	11.4	0.8	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	84.3	61.1	23.1	11.1	4.6	0.0
昨年度	84.6	95.9	78.0	17.9	2.4	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	89.8	65.7	24.1	8.3	1.9	0.0
昨年度	86.9	97.6	80.5	17.1	1.6	0.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	95.4	87.0	8.3	2.8	1.9	0.0
昨年度	95.6	99.2	91.9	7.3	0.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	6.5	5.6	0.9	25.0	36.1	14.8	1.9	6.5	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	0.8	4.9	4.1	16.3	33.3	16.3	6.5	8.9	8.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	13.9	8.3	7.4	21.3	22.2	10.2	5.6	1.9	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	8.1	15.4	8.9	24.4	18.7	11.4	3.3	2.4	7.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	93.5	46.3	47.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	99.2	79.7	19.5	0.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	96.3	41.7	54.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	94.3	47.2	47.2	4.9	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	94.4	60.2	34.3	3.7	1.9	0.0
昨年度	93.2	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	84.3	44.4	39.8	13.0	2.8	0.0
昨年度	81.2	91.9	61.8	30.1	8.1	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	70.4	28.7	41.7	25.0	4.6	0.0
昨年度	71.7	82.9	47.2	35.8	14.6	2.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	83.3	38.9	44.4	14.8	1.9	0.0
昨年度	78.9	86.2	49.6	36.6	12.2	1.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	89.8	65.7	24.1	9.3	0.9	0.0
昨年度	91.1	95.9	82.1	13.8	3.3	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	88.0	50.0	38.0	10.2	1.9	0.0
昨年度	83.9	95.1	70.7	24.4	3.3	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	88.9	54.6	34.3	10.2	0.9	0.0
昨年度	84.0	90.2	65.0	25.2	7.3	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	90.7	63.9	26.9	7.4	1.9	0.0
昨年度	93.1	97.6	87.0	10.6	2.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	95.4	77.8	17.6	1.9	2.8	0.0
昨年度	95.1	97.6	95.1	2.4	0.8	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	99.1	92.6	6.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	80.6	41.7	38.9	14.8	4.6	0.0
昨年度	81.0	90.2	56.9	33.3	8.1	1.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	70.4	25.9	44.4	25.0	4.6	0.0
昨年度	69.8	78.0	35.8	42.3	17.1	4.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	70.4	31.5	38.9	22.2	7.4	0.0
昨年度	67.3	73.2	43.9	29.3	19.5	7.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	62.0	27.8	34.3	23.1	14.8	0.0
昨年度	47.9	67.5	39.0	28.5	20.3	12.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	74.1	44.4	29.6	17.6	8.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	51.9	21.3	30.6	26.9	21.3	0.0
昨年度	33.9	48.0	24.4	23.6	27.6	23.6	0.8

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	50.0	25.0	25.0	31.5	18.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	97.2	84.3	13.0	1.9	0.9	0.0
昨年度	92.8	96.7	85.4	11.4	2.4	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	98.1	71.3	26.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.9	65.0	30.9	3.3	0.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	63.9	18.5	45.4	25.0	11.1	0.0
昨年度	60.5	68.3	33.3	35.0	22.0	9.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	81.5	46.3	35.2	13.0	5.6	0.0
昨年度	67.6	78.9	54.5	24.4	17.1	4.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	87.0	51.9	35.2	8.3	4.6	0.0
昨年度	80.7	91.1	65.9	25.2	6.5	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.1	82.9	12.2	3.3	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	88.9	68.5	20.4	9.3	1.9	0.0
昨年度	86.7	91.1	74.0	17.1	8.1	0.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	76.9	43.5	33.3	14.8	8.3	0.0
昨年度	72.1	89.4	57.7	31.7	6.5	4.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	82.4	45.4	37.0	9.3	8.3	0.0
昨年度	67.6	79.7	47.2	32.5	13.0	7.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	93.5	65.7	27.8	2.8	2.8	0.9
昨年度	85.1	87.8	69.1	18.7	8.1	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	77.8	41.7	36.1	17.6	4.6	0.0
昨年度	71.1	82.1	60.2	22.0	13.8	4.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	82.4	48.1	34.3	14.8	2.8	0.0
昨年度	73.7	86.2	50.4	35.8	10.6	3.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	93.5	77.8	15.7	4.6	1.9	0.0
昨年度	86.6	94.3	73.2	21.1	2.4	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定割合は87.0%で、市の割合より、4.7ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」についても95.4%と肯定割合が高い。このことから、児童は、学習への関心が高く、意欲的に取り組んでいる様子がうかがえる。学習内容の定着については、引き続き児童の実態の把握に努め、個に応じた「分かる授業」を展開していきたい。

・「教科などの学習は好きですか」については、市の肯定割合をほぼ上回っている。肯定割合が最も高かった理科では95.4%で、市の割合より3.4ポイント上回っている。国語の肯定割合は市の割合とほぼ同じである。体育、学級活動は、市の肯定割合をやや下回っており、その他の教科については、市の肯定割合を上回っている。理科は、自然事物・事象に親しむ中で興味・関心をもち、問題の解決を行っていく探求的な学習ができたと考えられた。他教科でも児童の関心を高めていき、児童にとって魅力のある授業の展開に努めていきたい。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」については、ほぼ全ての教科で肯定割合が市の割合を上回っている。最も肯定割合が高い算数は98.1%である。国語は、市の肯定割合を0.3ポイント下回っているが、96.3%と関心の高さがうかがわれる。引き続き、すべての教科が将来のために大切なものとして意識を高め、基礎基本を定着させていきたい。

・「ふだん、学校以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日の学校以外の勉強時間は、30分～1時間くらいが多い。30分以上学習している児童の割合は、平日は87.1%、休日は70.5%である。1時間以上学習している児童の割合は、平日は62.1%で市よりも13.1%上回っている。休日は49.2%で市よりも10.2ポイント上回っている。また、家庭での学習においても「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」についての肯定割合は98.1%で、市の割合を7.1ポイント上回っている。これからも、宿題の出し方を工夫したり、本校で配付している「家庭学習のすすめ」を基に自主学習に取り組ませたりしながら、勉強時間の確保だけでなく、毎日の宿題をきちんとやる習慣付けをするための指導・支援を、家庭との連携を図りながら進めていきたい。

・授業への取り組みについては、「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「物事を比べながら考えている」などの肯定割合がそれぞれ市の割合を上回っており、自ら考え、意欲的に取り組んでいる児童が多いことがうかがわれる。「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定割合については、70.4%と市の割合と同じであった。意見が効果的に伝わるような工夫を見つけたら、自分の意見文と比較させたりすることを通して、理由を明確にして話す力をつけさせていきたい。他の場面でも、相手や目的に応じて根拠を明確にする意識をもたせ力をつけさせていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、すべての項目について肯定的に答えている割合が高く、意欲的な態度で学習に取り組んでいる様子がうかがえる。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合は、90.7%と市の肯定割合より2.2%下回っている。引き続き、児童の意欲をよりいっそう高められる授業の展開に努めていきたい。

・学習の仕方については、全ての項目で市の肯定割合を上回っているものの、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」について、市・本校ともに肯定割合が低い。来年度に向けて児童の発達段階に合わせ、パソコンを効果的に活用した授業の展開に努めていきたい。

・家庭での学習については、すべての項目で市の肯定割合を上回っている。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」については、市の肯定割合を7.3ポイント上回っているものの、63.9%であり、肯定的に答えられていない。予習・復習をするための指導・支援を、家庭との連携を図りながら進めていきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、すべての項目において、市の肯定割合を上回っている。世の中についての興味・関心が高いとうかがえる。「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」については、市の肯定割合よりも5.2ポイント上回っている。普段の生活から世の中の出来事について、興味・関心をもたせられ

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	93.5	73.1	20.4	4.6	1.9	0.0
昨年度	92.6	95.9	78.9	17.1	3.3	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	96.3	69.4	26.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	91.3	100.0	77.2	22.8	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	89.8	61.1	28.7	8.3	1.9	0.0
昨年度	85.2	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	95.4	65.7	29.6	3.7	0.9	0.0
昨年度	87.8	95.1	75.6	19.5	4.1	0.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	94.4	58.3	36.1	3.7	1.9	0.0
昨年度	93.0	100.0	71.5	28.5	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	97.2	64.8	32.4	1.9	0.0	0.9
昨年度	95.1	98.4	83.7	14.6	0.8	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	21.3	14.8	18.5	25.0	12.0	6.5	0.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	8.9	13.8	22.0	20.3	19.5	7.3	0.0	1.6	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	27.8	20.4	11.1	18.5	12.0	4.6	3.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	28.5	17.9	12.2	17.1	7.3	6.5	1.6	1.6	7.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	13.0	4.6	4.6	24.1	22.2	13.9	6.5	2.8	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	13.0	7.3	5.7	15.4	25.2	9.8	4.9	5.7	13.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	8.3	3.7	2.8	10.2	32.4	7.4	13.0	9.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	10.6	5.7	2.4	14.6	13.0	17.9	8.9	8.9	17.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	19.4	13.9	7.4	4.6	17.6	22.2	2.8	8.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	13.0	27.6	8.1	5.7	13.0	16.3	4.9	1.6	4.9	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	14.8	9.3	10.2	1.9	8.3	24.1	7.4	13.9	1.9	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	11.4	17.1	8.1	3.3	16.3	17.9	8.1	8.9	2.4	6.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	3.7	7.4	50.0	25.9	7.4	2.8	0.0	0.9	1.9
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	5.7	12.2	51.2	22.8	1.6	2.4	0.8	0.8	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.8	1.9	5.6	27.8	42.6	15.7	2.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	6.5	3.3	7.3	25.2	42.3	13.0	2.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	91.7	72.2	19.4	6.5	1.9	0.0
昨年度	88.0	95.1	82.1	13.0	3.3	1.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	85.2	62.0	23.1	5.6	9.3	0.0
昨年度	85.8	91.9	69.9	22.0	6.5	1.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	90.7	50.0	40.7	7.4	1.9	0.0
昨年度	84.4	91.1	61.0	30.1	8.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	91.7	53.7	38.0	6.5	1.9	0.0
昨年度	83.9	91.1	61.8	29.3	8.1	0.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	97.2	71.3	25.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.7	76.4	20.3	2.4	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.1	93.5	5.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.4	94.3	4.1	0.8	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	89.8	8.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.2	98.4	95.1	3.3	0.8	0.0	0.8

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	94.4	65.7	28.7	4.6	0.9	0.0
昨年度	87.3	95.1	72.4	22.8	4.1	0.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	96.3	90.7	5.6	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	99.1	93.5	5.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.1	95.4	2.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	98.1	67.6	30.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	91.9	98.4	74.8	23.6	1.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	93.5	67.6	25.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	98.4	78.9	19.5	1.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	99.1	94.4	4.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.2	83.3	13.9	1.9	0.9	0.0
昨年度	95.5	99.2	87.0	12.2	0.0	0.0	0.8

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.6	87.8	9.8	1.6	0.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	50.9	31.5	19.4	16.7	32.4	0.0
昨年度	53.1	26.0	21.1	4.9	19.5	54.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	72.2	37.0	35.2	19.4	8.3	0.0
昨年度	68.3	85.4	59.3	26.0	8.9	5.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	91.7	63.9	27.8	7.4	0.9	0.0
昨年度	89.4	95.9	80.5	15.4	2.4	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	86.1	72.2	13.9	9.3	4.6	0.0
昨年度	84.9	91.1	80.5	10.6	4.1	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	96.3	82.4	13.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	91.0	98.4	95.1	3.3	1.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.2	91.7	5.6	1.9	0.9	0.0
昨年度	96.5	99.2	94.3	4.9	0.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.1	92.6	5.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.1	99.2	97.6	1.6	0.0	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	97.2	86.1	11.1	0.9	1.9	0.0
昨年度	93.8	99.2	91.9	7.3	0.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	88.0	63.0	25.0	6.5	5.6	0.0
昨年度	78.6	84.6	63.4	21.1	8.9	6.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.4	99.2	91.9	7.3	0.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	86.1	66.7	19.4	11.1	2.8	0.0
昨年度	87.1	88.6	78.9	9.8	10.6	0.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	95.4	77.8	17.6	1.9	2.8	0.0
昨年度	92.5	97.6	84.6	13.0	1.6	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	91.7	67.6	24.1	3.7	4.6	0.0
昨年度	89.7	95.9	80.5	15.4	2.4	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	75.0	46.3	28.7	17.6	7.4	0.0
昨年度	67.6	78.9	52.8	26.0	11.4	9.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	80.6	48.1	32.4	12.0	7.4	0.0
昨年度	80.7	87.0	62.6	24.4	8.1	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	63.0	40.7	22.2	19.4	17.6	0.0
昨年度	65.1	65.9	43.1	22.8	17.9	16.3	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	68.7	70.4	39.8	30.6	20.4	9.3	0.0
昨年度	66.4	77.2	52.0	25.2	12.2	10.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	79.6	54.6	25.0	15.7	4.6	0.0
昨年度	71.6	83.7	68.3	15.4	8.1	8.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・挨拶に関する設問では、家の人、先生や友達、地域の人に対して挨拶している肯定割合も市の肯定割合とほぼ同じか上回っている。しかし、家の人93.5%、先生や友達が96.3%なのに対して、地域の人へは、89.8%とやや肯定割合が低くなっている。挨拶する習慣はしっかり身に付いているので、今後は、地域や近所の方にも自ら進んで挨拶ができるように指導を改善していきたい。
- ・きまりやマナーに関する設問では、どの設問においても、市の肯定割合を上回っている。ただ、「学校のルールやマナーを守っていますか」では、否定的回答をする児童も若干名見られたことから、学校のきまりを再確認させるとともに、日々の生活や道徳の時間などに、集団生活にはルールやマナーを守ることが大切であることを指導し、徹底させていきたい。
- ・読書に関する設問における1日の読書時間は、平日では、「30分くらい」が25.0%と最も多く、休日では「ほとんど読まない」が27.8%と最も多かったが、「10分くらい」が20.4%、「30分くらい」が18.5%であった。昨年度の結果と比較すると、平日も休日も読書時間が増加していることから、少しずつではあるが、読書する機会が増えてきていることがわかる。今後は、さらに読書の楽しさを感じさせていけるよう、図書館司書とも連携を図って指導を続けていきたい。
- ・1日に動画を見る時間は、平日は「30分くらい」と回答した割合が最も高く、市の最も高い割合の「1時間くらい」を下回っている。また、1日にどれくらいゲームをするかという設問では、平日・休日ともに「1時間くらい」が最も多く、「持っていない」も19.4%であった。家庭内で、だいたいルールを決めて、動画を見たり、ゲームをしたりしている児童が多いと考えられる。引き続き、家庭と連携を取りながら、節度をもって動画やゲームを行うように指導をしていきたい。
- ・自分自身のことに関する設問では、ほとんどの項目で肯定回答が9割を超えており、市の割合を上回っている。しかし、「自分によいところがある」の項目では、85.2%と他の項目と比べるとやや低くなっている。まごころカード等を活用し、一人一人の児童が自己有用感を感じられるような「ほめて伸ばす指導」を行い、居がいのある学級経営に努めていきたい。
- ・友達に関する設問では、「友達から親切にされたことがある」、「友達と過ごすことは楽しい」の項目で市の肯定割合を上回っている。友達との良好な関係を築けている児童が多いと考えられる。現在も行っている生活の中での、友達への関わり方への指導や支援を継続していきたい。
- ・家の人や先生に関する設問では、「悩みを相談できる大人がいる」、「先生や家の方は、自分のよいところを認めてくれる」の項目で、肯定割合が95.0%以上と高く、市の割合よりも高かった。児童が学校でも家庭でも安心して生活できていることがうかがえる。今後は各家庭と協力しながら、児童理解に努め、いつでも十分な励ましや助言ができるようにしていきたい。
- ・家での過ごし方の設問では、「朝、自分で起きることができる」が63.0%で、市の割合を下回っている。家でも、自立した生活態度を身に付けられるように、家庭と連携を取りながら、指導をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	70.4	17.6	0.9	10.2	0.9
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	65.9	21.1	2.4	10.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度		77.3	85.7	85.7	11.9	2.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度		78.2	92.9	92.9	4.8	2.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度		87.3	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	38.7	25.8	12.9	19.4	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	69.0	16.7	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	58.1	16.1	16.1	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	73.8	7.1	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」の肯定割合は、28.7%で、市よりも4.7ポイント下回った。
 ・「携帯電話の使用時間」については、77.4%の児童が、ほとんどしない～1時間未満と回答している。しかし、市よりも0.3ポイント下回ってはいるものの、3.2%の児童が3時間以上使用していると回答している。携帯電話についての市の決まりを、児童だけではなく保護者にも伝えていき、より改善していきたい。
 ・「夜の使用時間」については、夜8時まで使用している児童は、74.2%で、夜8時以降に使用している児童が25.8%いる。昨年度よりも夜8時以降の携帯電話使用割合が高くなっている。そういった児童の割合を少なくするためにも、継続して、家庭と連携しながら、望ましい使用について指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	99.1	88.0	11.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.1	97.6	94.3	3.3	1.6	0.0	0.8

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	80.6	48.1	32.4	12.0	7.4	0.0
昨年度	77.5	87.8	68.3	19.5	8.9	3.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	81.5	61.1	20.4	11.1	7.4	0.0
昨年度	78.9	85.4	69.9	15.4	10.6	4.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	83.3	61.1	22.2	10.2	6.5	0.0
昨年度	81.3	91.9	69.1	22.8	4.9	3.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	71.3	24.1	3.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	90.7	7.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	92.7	4.1	1.6	1.6	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	65.7	24.1	6.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	61.8	30.1	4.9	3.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	79.6	62.0	17.6	10.2	10.2	0.0
昨年度	76.2	77.2	62.6	14.6	8.9	13.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	94.4	84.3	10.2	1.9	3.7	0.0
昨年度	93.6	94.3	88.6	5.7	2.4	3.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.5	80.6	13.0	4.6	1.9	0.0
昨年度	93.7	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	88.9	68.5	20.4	9.3	1.9	0.0
昨年度	87.7	93.5	72.4	21.1	4.1	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.4	95.9	2.4	1.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	94.4	3.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.2	93.5	3.7	1.9	0.0	0.9
昨年度	96.7	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	95.4	82.4	13.0	2.8	1.9	0.0
昨年度	87.6	95.1	76.4	18.7	4.1	0.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	96.3	88.0	8.3	1.9	0.9	0.9
昨年度	96.0	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	96.3	93.5	2.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.3	98.4	96.7	1.6	0.8	0.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	86.2	95.1	78.9	16.3	4.1	0.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.2	87.0	10.2	1.9	0.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	97.2	90.7	6.5	0.9	1.9	0.0
昨年度	97.2	99.2	93.5	5.7	0.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	94.4	83.3	11.1	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.5	98.4	88.6	9.8	0.8	0.0	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は、99.1%で、ほぼ全員が運動することが大切と考えているようである。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は80.6%で、そのうち「とてもあてはまる」の回答割合は48.1%である。肯定割合は宇都宮市より2.3ポイント高いものの、運動は大切だと考えているが、なかなか進んで運動できていない児童が少なからずいる様子がうかがえる。引き続き、体育の学習を中心として、学校生活全体で運動の大切さを伝え、自分から進んで運動する児童を育てていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」「歯みがきをしていますか」、「毎日、朝食を食べていますか」では、宇都宮市の肯定割合よりも高い傾向にある。「好き嫌いをしないで食べていますか」に対しては、「食べている」の回答が65.7%で他の質問項目に比べて低いが、市よりも11.9ポイント高い。苦手なものも、少しは食べようとする児童も多いので、これからも、給食などの栄養指導を通して、好き嫌いせずにいろいろな食べ物を食べられる児童を育てていきたい。

・健康や食事についての質問では、ほぼ全ての項目で市の肯定割合を上回っている。食事をとることの大切さや、栄養のバランスを考えることの重要性を理解している児童が多いと考えられる。また、食事のマナーを意識しながら、実際に気を付けようとする態度が身に付いていると思われるので、引き続きマナーを意識しながら食事ができるように指導していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」では、市の肯定割合を1.2ポイント、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」では、市の肯定割合を1.0ポイント下回っている。今後も随時各学級で指導を行っていくことはもちろん、学校全体として継続的に一斉下校で指導を行ったり、地域と連携を図ったりしながら、児童の安全に対する意識を育てていきたい。