

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	85.0	85.0	10.3	4.7
昨年度	87.4	89.3	89.3	8.3	2.5

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	77.5	83.5	83.5	15.7	0.8

② さんすう

本年度	75.6	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	75.1	68.6	68.6	30.6	0.8

③ しかく

本年度	89.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	90.1	93.4	93.4	4.1	2.5

④ なが

本年度	88.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.1	93.4	93.4	5.8	0.8

⑤ ずこう

本年度	92.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	91.5	93.4	93.4	5.0	1.7

⑥ たいいく

本年度	92.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.9	98.3	98.3	1.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	69.2	69.2	29.9	0.9
昨年度	67.9	76.9	76.9	22.3	0.8

⑧ ぎがく

本年度	86.6	90.7	90.7	8.4	0.9
昨年度	86.9	92.6	92.6	6.6	0.8

⑨ がいこくご

本年度	87.0	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	87.8	93.4	93.4	5.8	0.8

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	1.9	11.2	27.1	23.4	12.1	15.0	2.8	0.9	4.7	0.9
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	0.0	5.0	24.8	27.3	14.0	6.6	6.6	8.3	6.6	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	26.2	25.2	13.1	11.2	8.4	6.5	4.7	0.0	3.7	0.9
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	8.3	12.4	22.3	10.7	12.4	9.1	9.1	9.1	6.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	91.0	98.3	98.3	1.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	85.6	85.1	85.1	14.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.0	96.7	96.7	3.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	93.3	96.7	96.7	1.7	1.7

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	86.0	87.6	87.6	12.4	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	87.6	92.6	92.6	6.6	0.8

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	79.9	87.6	87.6	12.4	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	95.0	96.7	96.7	3.3	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	86.2	86.0	86.0	14.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	84.4	93.4	93.4	6.6	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	95.8	98.3	98.3	1.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	93.5	93.5	4.7	1.9
昨年度	96.3	92.6	92.6	6.6	0.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	88.3	93.4	93.4	5.8	0.8

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	58.9	58.9	41.1	0.0
昨年度	65.1	74.4	74.4	25.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	93.4	96.7	96.7	3.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対する肯定割合は85.0%であり、市の肯定割合を1.4ポイント下回った。昨年度の1年生と比べても4ポイント低く、学習意欲がやや低い傾向にある。教科別にみると、国語、外国語活動は市の平均をやや下回ったが、生活、図工、体育を好きと回答した児童は95%を上回った。しかし、算数を好きと回答した児童は69.2%で、市の平均を6.4ポイント下回った。数の仕組みや時計の読み方などが、児童の日常生活と離れたものになっていると考えられる。具体物の操作などの体験的な活動を取り入れたりスモールステップを意識した授業展開を工夫したりしていく。また、一人一台端末を効果的に活用するようにしていきたい。

・学校以外での勉強について「平日にどれくらい勉強していますか」では、「20分くらい」と回答した児童が、27.1%で最も多かった。「ほとんどしない」と回答した児童は、1.9%と少数ではあるがいた。「休日にどれくらい勉強していますか」では、市、本校ともに「ほとんどしない」と回答した児童が最も多かった。本校は市の平均と比べ6.7ポイント上回り、休日には勉強しない傾向が強いといえる。まだ、1年生ではあるが、家庭学習の大切さを家庭にも伝え、家庭学習の習慣が身に付くよう支援していく。

・授業への取組や勉強に対する気持ちについて、「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「宿題はきちんとやっている」の項目で市の平均をやや下回っている。また「ふだんから、不思議だなと思うことがありますか。」では、肯定割合が58.9%と、市の肯定割合を3.8ポイント下回った。学習に対して消極的な面がうかがえるが、「勉強して分かったりできるようになったりすることはうれしい」と回答した児童が97.2%と高く、市の肯定割合を1.6ポイント上回っていることから、今後もわかる授業の展開に努め、児童の学ぶ意欲を喚起していくようにする。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	90.2	92.6	92.6	7.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.5	93.4	93.4	5.8	0.8

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	82.7	91.7	91.7	8.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.6	96.7	96.7	3.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	89.7	89.7	9.3	0.9
昨年度	92.3	93.4	93.4	5.8	0.8

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	7.5	17.8	23.4	29.0	9.3	4.7	2.8	0.9	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	8.3	20.7	16.5	22.3	12.4	8.3	1.7	3.3	6.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	34.6	20.6	8.4	15.9	7.5	3.7	0.9	3.7	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	10.7	25.6	17.4	13.2	11.6	5.0	4.1	5.0	7.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	8.4	17.8	11.2	26.2	13.1	5.6	2.8	4.7	7.5	2.8
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	19.8	14.0	10.7	20.7	15.7	9.9	0.8	1.7	5.8	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	7.5	8.4	7.5	18.7	19.6	8.4	10.3	5.6	13.1	0.9
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	11.6	17.4	12.4	18.2	14.9	5.8	9.9	3.3	6.6	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	11.2	22.4	17.8	10.3	13.1	12.1	3.7	0.9	1.9	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	21.5	23.1	7.4	8.3	11.6	13.2	7.4	2.5	2.5	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	10.3	18.7	10.3	8.4	14.0	16.8	7.5	0.9	2.8	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	18.2	19.8	7.4	11.6	8.3	8.3	9.1	7.4	4.1	4.1	1.7

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	5.6	18.7	44.9	24.3	1.9	1.9	0.0	1.9	0.9
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	6.6	21.5	53.7	10.7	2.5	2.5	0.0	1.7	0.8

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	2.8	8.4	11.2	34.6	27.1	12.1	1.9	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	6.6	12.4	10.7	28.1	28.1	10.7	0.8	1.7	0.0	0.8

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	88.1	94.2	94.2	5.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	74.8	74.8	25.2	0.0
昨年度	87.1	86.8	86.8	13.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.1	94.2	94.2	5.0	0.8

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	89.8	93.4	93.4	5.8	0.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.4	99.2	99.2	0.0	0.8

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.0	95.9	95.9	4.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.3	97.5	97.5	0.8	1.7

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	94.4	94.4	4.7	0.9
昨年度	96.2	98.3	98.3	1.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.0	97.5	97.5	1.7	0.8

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.1	98.3	98.3	1.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	90.7	90.7	7.5	1.9
昨年度	91.6	94.2	94.2	5.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	99.2	0.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	98.1	98.1	0.9	0.9
昨年度	97.9	97.5	97.5	1.7	0.8

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	87.9	87.9	11.2	0.9
昨年度	93.0	94.2	94.2	5.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.3	98.3	98.3	1.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	86.2	92.6	92.6	6.6	0.8

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	75.5	90.9	90.9	9.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	89.3	93.4	93.4	5.8	0.8

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度	62.1	62.8	62.8	37.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	73.3	83.5	83.5	14.9	1.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	45.8	45.8	54.2	0.0
昨年度	53.6	65.3	65.3	34.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、学校での先生や友達への挨拶についての肯定割合が93.5%と高く、市の肯定割合を2.5ポイント上回った。また、地域での挨拶についての肯定割合は87.9%で市の肯定割合を5ポイント上回った。今後も生活指導や道徳の授業、あいさつ運動などを通して気持ちの良い挨拶を励行し、良い習慣を継続させていきたい。

・平日の読書量に関する設問では、「ほとんど読まない」の割合が7.5%で、市の15.0%を7.5ポイント下回った。また、「20分くらい」の割合は23.4%で市の割合を5.5ポイント上回り、「30分くらい」の割合は29.0%で市の割合を10.6ポイント上回った。一方で、休日の読書量については「ほとんど読まない」の割合が34.6%で最も多く、市の割合を4ポイント上回った。このことから、平日の読書の習慣は身に付いている児童が多いと考えられる。今後も読書時間や図書室利用の時間を確保したり、図書委員会の取り組みや読み聞かせの機会を有効に活用したりしながら読書への興味・関心を高めていくとともに、家庭にも協力を呼びかけて休日の読書時間を確保するよう働きかけていきたい。

・「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか」の質問の肯定割合は100%で、市の肯定割合を2.2ポイント上回った。また、「言葉遣いに気をつけていますか」の肯定割合は91.6%、「挨拶や返事をするのは大切だと思いますか」は99.1%、「学校のきまりや約束を守るのは大切だと思いますか」は100%で、いずれも市の肯定割合を上回っており、本校の児童が協力し合って生活することや、礼儀やきまりを守ることの大切さを理解していると言える。今後も道徳の授業を中心に、学校生活全体を通じて協調性や規範意識を高める指導を続けるとともに、理解していることを実践に繋げられるよう、児童の良い姿を称賛するなどして励ましていく。

・「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか」の質問の肯定割合は100%で、市の肯定割合を2.4ポイント上回った。また、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしていますか」の肯定割合は95.3%、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思いますか」の肯定割合は98.1%で、いずれも市の肯定割合を上回っている。友達を大切し、良い関係を築いている様子が伺える。今後も教育相談などを通じて児童理解を深めるとともに、温かな学級づくりに努めていく。

・ゲームをする時間についての設問では、「ほとんどしない」の割合が平日は22.4%で市の割合を4.2%上回り、休日も18.7%で市の割合を4.6%上回った。平日は、1時間30分に満たない回答が児童全体の8割を超えている。一方で、休日は「3時間より長くする」と回答した割合が10.3%で市の割合を上回った。平日は節度をもった使い方ができているが、休日には使いすぎてしまう児童もいると伺える。情報モラルについて指導を続けるとともに、スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間などを生かすことで、家庭と連携しながら節度ある使い方について意識付けを図ってきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

- (1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	80.4	8.4	2.8	6.5	1.9
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	85.1	9.1	3.3	2.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	75.0	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	81.9	94.4	94.4	0.0	5.6

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	84.2	83.3	83.3	11.1	5.6

- (3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	52.6	15.8	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	44.4	38.9	5.6	5.6	0.0	0.0	5.6

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	36.8	36.8	15.8	0.0	5.3	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	55.6	33.3	0.0	5.6	0.0	0.0	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」の肯定割合は、17.7%で、市よりも6.3ポイント下回った。
・「機器を所持する際にフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は89.5%であり、市の肯定割合18.2ポイント、「利用についてのルールを決めている」の肯定割合は94.7%で市の肯定割合13.9ポイント上回っている。家庭でフィルタリングの設定やルールについて話し合いがされている様子がうかがえる。
・「個人情報誰でも見られるサイトに載せないようにしている」の肯定割合は78.9%であり、市の肯定割合を3.6ポイント下回っている。また昨年度よりも下回っていることから、今後も各学級で指導をしたり、リーフレットを用いて家庭へ啓発したりしていきたい。
・「平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間」は、ほとんど使用しない児童も含めて94.7%の児童は「1時間未満」とどまっており、市の割合を15.6ポイント下回ってる。「夜の使用時間」については、「夜8時まで使用している」と回答した児童は、73.6%で、「夜8時以降に使用している」と回答した児童が21.1%いる。昨年度よりも夜8時以降の携帯電話使用割合は高くなっている。そういった児童の割合を少なくするために、使用時間についてルールやきまりを確認しながら、家庭と連携し、望ましい使用について指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	74.8	74.8	25.2	0.0
昨年度	76.9	88.4	88.4	11.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	86.5	87.6	87.6	12.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	74.8	74.8	25.2	0.0
昨年度	75.9	82.6	82.6	17.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.0	98.3	98.3	1.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.6	96.7	96.7	3.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	88.8	92.6	92.6	7.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	72.6	70.2	70.2	28.9	0.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	92.5	92.5	4.7	2.8
昨年度	92.7	91.7	91.7	8.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	91.7	95.0	95.0	5.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	86.3	89.3	89.3	10.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	97.5	1.7	0.8

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べるとは大げつだともいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	99.2	0.0	0.8

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないともいますか。

本年度	94.5	94.4	94.4	4.7	0.9
昨年度	93.5	95.9	95.9	3.3	0.8

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないともいますか。

本年度	95.2	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	95.2	96.7	96.7	1.7	1.7

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.0	93.4	93.4	5.8	0.8

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	95.3	95.3	3.7	0.9
昨年度	97.9	98.3	98.3	0.8	0.8

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.2	95.0	95.0	4.1	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関して、「運動をすることは大切だと思いますか」「健康や体力に自信がありますか」の項目で肯定的回答が市の肯定割合を上回っている。特に、「運動をすることは大切だと思いますか」の肯定割合は100%で、市の肯定割合を2.1ポイント上回った。運動することの大切さを感じ、健康や体力に自信をもっている様子がうかがえる。今後も、コロナ渦における感染症対策をしっかりとりながら、体力をつける運動を積極的に行えるように指導していきたい。

・健康に関して、「歯磨きをしてますか」の項目において、肯定割合が市の肯定割合を上回っている。今後も、学級活動などを通じて、児童が規則正しい生活を送れるように指導していきたい。

・食事に関して、ほとんどの項目について、市の肯定割合を上回っている。特に、「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思いますか」「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思いますか」の肯定割合は100%であった。引き続き、学級活動や給食の時間を通して、バランスよく食べることや食事のマナーを守ることの大切さについて指導し、食事に対しての関心や意欲を高めさせていきたい。

・安全に関して、「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」の肯定割合は95.3%で、市の肯定割合を2.7ポイント下回っている。多くの児童が自分の安全を守るよう心掛けているが、保護者と行動を共にすることが多い一部の児童は、自分の身を自分で守る意識がやや薄いのではないかと推察する。しかし、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っていますか」と「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか」においては、どちらも市の肯定割合を上回っている。今後も、道徳の授業や学級活動などを通して、安全な登下校の仕方や交通ルールを守る大切さを確かめ、知らない人から自分の安全を守るよう指導していきたい。