

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	94.4	94.4	4.8	0.8
昨年度	88.5	94.9	94.9	4.3	0.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	78.4	77.5	77.5	22.5	0.0

② さんすう

本年度	78.0	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	77.9	85.5	85.5	14.5	0.0

③ しかつ

本年度	91.4	91.1	91.1	8.1	0.8
昨年度	90.3	91.3	91.3	8.7	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	88.7	92.0	92.0	8.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.3	89.1	89.1	10.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.1	92.8	92.8	7.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	75.5	76.1	76.1	23.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.5	90.3	90.3	8.9	0.8
昨年度	87.7	89.1	89.1	8.7	2.2

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	85.9	92.0	92.0	7.2	0.7

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	89.4	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	6.5	4.8	13.7	33.1	16.1	14.5	2.4	4.8	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	2.2	13.8	30.4	18.8	13.0	10.1	2.9	3.6	5.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	16.9	11.3	15.3	24.2	16.1	6.5	1.6	0.8	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	15.9	15.9	27.5	15.2	8.7	2.2	3.6	3.6	7.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.6	93.5	93.5	6.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	84.7	84.7	14.5	0.8
昨年度	82.5	89.9	89.9	10.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.1	93.5	93.5	5.8	0.7

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	93.0	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	82.9	89.9	89.9	10.1	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	87.1	97.1	97.1	2.2	0.7

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	81.5	88.4	88.4	11.6	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	96.2	99.3	99.3	0.7	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	84.9	95.7	95.7	4.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	82.7	87.7	87.7	12.3	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	94.5	96.4	96.4	3.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.9	98.6	98.6	0.7	0.7

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようをしていますか。

本年度	91.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.1	94.9	94.9	5.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	63.2	56.5	56.5	43.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	92.6	95.7	95.7	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童は、94.4%と市の平均を5.7ポイント上回った。算数では74.2%と市の平均を3.8ポイント下回ったものの、ほとんどの教科で肯定的回答をした児童の割合が市の平均を上回っていた。児童が学習に対して興味関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる様子が見える。算数をはじめとして、日ごろの授業の展開や教材の工夫をするなどして、興味関心を維持して学習内容の定着を図っていききたい。

・平日の学校以外の勉強時間は30分くらいが多く、市の平均と同等であり、休日で学校が休みの日にも同じような勉強時間がほぼ確保されており、市の平均と同等である。宇都宮市の目指す1年生としての家庭学習時間「20分以上」を達成している児童は平日88.7%、休日で71.8%になる。本校で配付している「家庭学習のすすめ」に基づき、宿題だけでなく自主学習等に熱心に取り組む児童も見られる。一方、20分以下の児童の家庭学習を確保するために、宿題の出し方を工夫したり、本人とやり方や時間について話し合ったりしながら、家庭との連携も図っていききたい。

・授業への取組については、肯定的回答は高めである。しかし「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」への肯定回答は84.7%であり、学級での一斉指導だけでなく個人への声掛け・家庭への協力依頼を引き続き行うことが必要と思われる。「自分から進んで勉強している」「勉強していて面白いと思うことがある」への肯定的回答が高く、市の平均を4ポイント～6ポイント上回っており、今後も引き続き、児童の意欲や知的好奇心を高めるような授業作りを心掛けていきたい。「授業でならったことを分かりやすくノートにまとめていますか」の肯定的割合は83.9%で市の平均より3.9ポイント下回っており、今後はノートのまとめ方についても機会をとらえて指導していききたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.2	91.3	91.3	8.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.4	93.5	93.5	5.8	0.7

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	84.0	87.7	87.7	12.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.3	97.8	97.8	1.4	0.7

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.1	94.2	94.2	5.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	11.3	19.4	15.3	29.0	10.5	4.8	4.8	0.8	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	9.4	18.1	19.6	18.1	13.8	11.6	2.2	2.9	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	37.9	17.7	7.3	16.1	9.7	3.2	2.4	1.6	3.2	0.8
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	23.2	18.1	15.9	17.4	5.8	8.0	2.9	2.9	5.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	20.2	18.5	10.5	22.6	8.9	3.2	6.5	0.8	8.1	0.8
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	13.8	12.3	10.9	18.1	17.4	7.2	5.8	2.2	12.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	16.9	22.6	7.3	17.7	14.5	4.8	1.6	4.0	8.1	2.4
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	13.0	13.8	9.4	18.8	10.1	7.2	5.1	5.1	17.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	21.0	27.4	16.1	7.3	12.1	5.6	2.4	0.8	2.4	4.0	0.8
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	25.4	21.7	9.4	8.7	12.3	6.5	4.3	2.2	3.6	5.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	15.3	21.8	16.1	10.5	12.9	11.3	3.2	1.6	3.2	2.4	1.6
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	26.1	19.6	10.1	5.8	9.4	13.8	2.2	2.9	3.6	6.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	12.9	23.4	41.9	16.1	3.2	0.0	0.0	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	7.2	15.2	58.0	13.0	3.6	2.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	4.0	8.1	2.4	37.1	29.8	15.3	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	4.3	1.4	8.0	31.9	28.3	19.6	5.1	1.4	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	88.7	88.7	10.5	0.8
昨年度	88.4	92.8	92.8	7.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	86.3	86.3	12.9	0.8
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.3	99.3	0.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.0	92.0	92.0	8.0	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	96.8	96.8	2.4	0.8
昨年度	93.9	99.3	99.3	0.7	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.3	99.3	0.7	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.6	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	97.6	97.6	1.6	0.8
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.5	93.5	93.5	6.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.0	94.9	94.9	5.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.1	99.3	99.3	0.7	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.9	92.0	92.0	8.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.2	98.6	98.6	0.7	0.7

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	86.0	86.2	86.2	13.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	68.5	68.5	31.5	0.0
昨年度	78.8	76.1	76.1	23.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.1	92.8	92.8	6.5	0.7

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	62.1	62.1	37.9	0.0
昨年度	64.1	69.6	69.6	30.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	72.9	73.9	73.9	25.4	0.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	81.5	81.5	17.7	0.8
昨年度	74.1	76.1	76.1	23.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶していますか。」「先生や友達に挨拶していますか。」の肯定割合は、いずれも95.2%と市の割合を上回っている。学校で力を入れて取り組んでいる「あいさつ運動」や日々の実践の成果だと思われる。しかし、「地域で知っている人に挨拶していますか。」の肯定割合は、81.5%と市の割合をやや下回っている。校内や家庭だけでなく、地域のお世話になっている方々にも感謝の気持ちを込めて挨拶ができるように、学級指導や道徳の授業などを通じて指導をしていきたい。

・「一日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いに対して、平日は、30分くらいと回答した児童が29.0%と一番多い。それに対して市では、10分が一番多く、市と比べると本校の読書の時間が長いことがわかる。朝の読書や週1時間確保されている図書室の利用の時間などが有効に使われているためと思われる。ただし、休日の読書時間は、「ほとんど読まない。」の割合が37.9%と市の同じ項目の割合を上回っている。家庭でも読書の時間を確保できるよう、家庭にも呼び掛けたり、親子読書などを進めたりしたい。

・「自分自身のことについて」のほぼすべての問いに対して、本校の児童は、市の肯定割合より高い割合を示している。「みんなで助け合うことは大切ですか。」「挨拶や返事は大切ですか。」「学校の決まりや約束を守ることは大切ですか。」「時間や約束を守ることは大切ですか。」の問いに、100%の児童が肯定的回答をしており、どの児童も高い規範意識を持っていることがわかる。正しい規範意識を持続できるように引き続き指導していきたい。

・「家ででの過ごし方について」では、「朝、自分で起きることができますか。」の肯定割合が、62.1%、「夜、決まった時間に寝ていますか。」の肯定割合が69.4%といずれも市の割合よりも低くなっている。自立した生活ができるように家庭との連携を図りながら、学校でも声を掛けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	80.6	13.7	1.6	3.2	0.8
昨年度	宇都宮市	83.3	-	9.6	5.5	1.5
	本校	71.7	-	18.1	10.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.1	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度		72.1	74.4	74.4	23.1	2.6

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度		81.7	94.9	94.9	5.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.7	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度		82.7	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	39.1	47.8	0.0	4.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	35.9	30.8	15.4	10.3	0.0	5.1	2.6

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	87.0	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	66.7	17.9	5.1	0.0	0.0	5.1	5.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している児童は、携帯電話1.6%、スマートフォン3.2%で、宇都宮市の3.6%、4.8%をそれぞれ下回っている。所持するにあたって、フィルタリングをしている児童は、78.3%で、宇都宮市の76.1%を上回っている。また、ルールを決めている児童、個人情報を見られるサイトに載せないようにしている児童は、それぞれ69.6%、82.6%で、宇都宮市の80.3%、83.7%を下回っている。

・平日の使用時間に関しては、ほとんど使用していない児童は39.1%で、宇都宮市の39.8%を下回っている。また、使用時間が30分より短い児童は47.8%で、宇都宮市の35.4%を上回っている。結果から、本校は携帯電話やスマートフォンを所持している児童は少なく、所持していても使用時間が30分より短い。携帯電話やスマートフォンの正しい使い方については、家庭と協力しながら、正しく安全に使用できるように指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.7	98.6	98.6	1.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.5	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	75.3	80.4	80.4	19.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.6	87.9	87.9	11.3	0.8
昨年度	86.3	88.4	88.4	11.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	75.8	69.6	69.6	29.7	0.7

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.8	93.5	93.5	5.8	0.7

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	96.8	96.8	2.4	0.8
昨年度	96.2	98.6	98.6	1.4	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	71.2	73.2	73.2	26.1	0.7

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.4	72.6	72.6	27.4	0.0
昨年度	75.0	76.8	76.8	23.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.1	96.0	96.0	3.2	0.8
昨年度	93.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.2	93.5	93.5	6.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.2	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.3	99.3	0.7	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.8	96.4	96.4	3.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.8	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	98.3	99.3	99.3	0.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	95.2	95.2	4.0	0.8
昨年度	97.1	97.8	97.8	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」と答えた児童は、99.2%で市の肯定割合よりも多い。また、「健康や体力について自信がある」児童は87.9%とやや下がるが、市の肯定割合よりは高くなっている。これら2つの結果と比較すると、自分から進んで運動をするようにしている児童は74.2%と低い。市の肯定割合の76.5%と比較しても2.3ポイント下回っている。意識や自信は高く持っているようではあるが、新体力テストで市の値よりも低い項目が多かったことを踏まえると、実際には運動が足りていないことが推測される。ミニマム等の高すぎない、具体的な目標を個々に持たせることや、しっかりと運動量や様々な身のこなしが確保できる遊びを知らせていくことが必要だと考えられる。体育の時間を中心に、ミニマムを意識した運動や遊びを広げ、休み時間には外へ出るよう声掛けをしていきたい。

・「早寝、早起きをするようにしているか」の肯定割合は76.6%と、市と比較すると1ポイント低い。早寝早起きが自分の生活にどのようにかかわってくるのかを知り、正しい生活習慣が身に付けられるよう、声掛けをしていきたい。

・食事に関しては特に、「毎日朝ご飯を食べる」、「好き嫌いをしない」、「夕ご飯を家族と食べる」、「いただきます」「ごちそうさまを言う」、「三食の大切さ」、「お酒やたばこはよくない」という項目については90%台の高い肯定的回答である。対して、「食事のマナーに気をつけてたべているか」については、81.5%と比較的少ない。給食の時間等で、食事のマナーには、どんなマナーがあるのか、また、なぜ大切なのかを考えさせ、日頃から意識させるように、指導していきたい。

・安全に関しては「知らない人から自分の安全を守るようにしている」児童は、市の肯定割合よりも1ポイント上回っている。交通指導員さんの話、交通安全教室、防犯教室等の成果が出ていると考えられる。しかし、「交通ルールを守る、自分や周りの人の安全に気をつける」の2つの項目は、市の肯定割合よりも2ポイントほど下回っている。日常的な登下校の指導を通して、交通ルールを守ることの大切さや、班での下校の仕方を確認し、安全に帰ることを意識させていきたい。