

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.7	64.0	22.8	41.2	25.4	10.5	0.0
昨年度	72.6	74.1	21.6	52.6	19.8	6.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.4	92.1	43.0	49.1	5.3	2.6	0.0
昨年度	95.0	95.7	42.2	53.4	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	67.5	17.5	50.0	21.1	11.4	0.0
昨年度	73.8	73.3	21.6	51.7	17.2	9.5	0.0

② 社会

本年度	75.3	71.9	44.7	27.2	14.9	13.2	0.0
昨年度	75.5	78.4	44.0	34.5	12.9	8.6	0.0

③ 算数

本年度	75.0	64.9	34.2	30.7	19.3	15.8	0.0
昨年度	75.7	71.6	41.4	30.2	17.2	11.2	0.0

④ 理科

本年度	78.0	71.9	33.3	38.6	17.5	10.5	0.0
昨年度	76.5	61.2	31.9	29.3	23.3	15.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	75.4	43.0	32.5	16.7	7.9	0.0
昨年度	80.2	81.9	53.4	28.4	12.9	5.2	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	80.7	52.6	28.1	12.3	7.0	0.0
昨年度	85.7	77.6	51.7	25.9	14.7	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.3	88.6	61.4	27.2	8.8	2.6	0.0
昨年度	86.5	87.9	60.3	27.6	6.9	5.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.3	88.6	49.1	39.5	8.8	2.6	0.0
昨年度	86.3	91.4	59.5	31.9	6.9	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.6	82.5	37.7	44.7	12.3	5.3	0.0
昨年度	79.0	74.1	30.2	44.0	23.3	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.2	89.5	46.5	43.0	7.0	3.5	0.0
昨年度	89.8	90.5	50.9	39.7	7.8	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.5	86.0	37.7	48.2	8.8	5.3	0.0
昨年度	88.8	87.1	36.2	50.9	10.3	2.6	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.0	78.1	36.8	41.2	14.0	7.9	0.0
昨年度	85.1	81.9	35.3	46.6	14.7	3.4	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.7	80.7	50.9	29.8	11.4	7.0	0.9
昨年度	84.0	81.9	43.1	38.8	12.9	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	96.5	83.3	13.2	2.6	0.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.4	86.8	67.5	19.3	8.8	4.4	0.0
昨年度	92.4	86.2	67.2	19.0	10.3	3.4	0.0

③ 算数

本年度	97.7	96.5	86.8	9.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.4	99.1	92.2	6.9	0.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	70.2	42.1	28.1	21.1	8.8	0.0
昨年度	81.7	78.4	52.6	25.9	12.9	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.7	61.4	22.8	38.6	29.8	8.8	0.0
昨年度	68.4	62.9	30.2	32.8	25.9	11.2	0.0

⑥ 図工

本年度	69.3	54.4	21.9	32.5	30.7	14.9	0.0
昨年度	72.2	69.0	35.3	33.6	16.4	14.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	86.0	54.4	31.6	11.4	2.6	0.0
昨年度	90.3	90.5	60.3	30.2	6.0	3.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	96.5	88.6	7.9	0.9	2.6	0.0
昨年度	97.3	99.1	88.8	10.3	0.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	87.7	68.4	19.3	6.1	6.1	0.0
昨年度	90.2	94.8	73.3	21.6	4.3	0.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	78.9	42.1	36.8	13.2	7.9	0.0
昨年度	85.2	82.8	56.0	26.7	12.9	4.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.4	84.2	56.1	28.1	8.8	7.0	0.0
昨年度	88.8	85.3	58.6	26.7	11.2	3.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	92.1	69.3	22.8	2.6	5.3	0.0
昨年度	92.9	95.7	75.0	20.7	3.4	0.9	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	91.2	82.5	8.8	5.3	2.6	0.9
昨年度	95.8	94.8	79.3	15.5	4.3	0.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	9.6	4.4	4.4	16.7	37.7	14.9	7.0	3.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	4.3	1.7	5.2	10.3	33.6	12.1	16.4	6.0	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	17.5	7.9	4.4	21.1	23.7	10.5	7.9	2.6	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	11.2	2.6	5.2	21.6	25.0	13.8	4.3	4.3	12.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	94.7	51.8	43.0	1.8	3.5	0.0
昨年度	93.5	93.1	51.7	41.4	4.3	2.6	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.5	86.8	39.5	47.4	11.4	1.8	0.0
昨年度	92.5	89.7	58.6	31.0	6.0	3.4	0.9

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.5	90.4	59.6	30.7	6.1	2.6	0.9
昨年度	93.0	91.4	50.0	41.4	6.9	1.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	87.7	52.6	35.1	9.6	2.6	0.0
昨年度	95.5	94.0	59.5	34.5	5.2	0.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	70.2	37.7	32.5	21.1	8.8	0.0
昨年度	81.7	78.4	38.8	39.7	14.7	6.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.8	58.8	14.0	44.7	30.7	10.5	0.0
昨年度	69.4	60.3	28.4	31.9	27.6	12.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.7	70.2	25.4	44.7	26.3	3.5	0.0
昨年度	81.6	79.3	35.3	44.0	19.0	1.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.5	85.1	51.8	33.3	9.6	5.3	0.0
昨年度	92.7	92.2	56.9	35.3	4.3	3.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	72.8	35.1	37.7	21.9	4.4	0.9
昨年度	84.6	83.6	40.5	43.1	13.8	2.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	71.9	48.2	23.7	19.3	7.9	0.9
昨年度	81.8	81.0	56.0	25.0	15.5	3.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	88.6	70.2	18.4	6.1	5.3	0.0
昨年度	92.7	95.7	75.0	20.7	3.4	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	91.2	70.2	21.1	3.5	5.3	0.0
昨年度	94.2	96.6	81.0	15.5	2.6	0.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	95.6	80.7	14.9	2.6	1.8	0.0
昨年度	97.4	98.3	86.2	12.1	0.9	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.9	71.9	35.1	36.8	20.2	7.9	0.0
昨年度	81.2	78.4	44.0	34.5	18.1	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	40.4	11.4	28.9	44.7	14.9	0.0
昨年度	63.4	62.9	14.7	48.3	31.0	6.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	50.0	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.0	54.4	26.3	28.1	28.1	17.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	93.9	91.2	65.8	25.4	5.3	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.2	55.3	14.0	41.2	25.4	19.3	0.0
昨年度	60.9	61.2	29.3	31.9	24.1	14.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	93.0	78.1	14.9	5.3	1.8	0.0
昨年度	96.2	94.8	82.8	12.1	3.4	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.1	79.8	50.0	29.8	12.3	7.9	0.0
昨年度	90.4	91.4	57.8	33.6	7.8	0.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	55.7	43.0	7.9	35.1	34.2	22.8	0.0
昨年度	51.4	52.6	19.8	32.8	35.3	12.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.2	58.8	28.1	30.7	21.1	20.2	0.0
昨年度	69.6	62.9	31.9	31.0	25.0	12.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.0	64.9	32.5	32.5	20.2	14.9	0.0
昨年度	73.0	75.0	49.1	25.9	17.2	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	85.1	63.2	21.9	5.3	9.6	0.0
昨年度	87.7	84.5	68.1	16.4	7.8	7.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.8	58.8	28.1	6.1	7.0	0.0
昨年度	85.4	87.1	62.9	24.1	8.6	4.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	78.9	53.5	25.4	14.9	6.1	0.0
昨年度	85.6	87.1	55.2	31.9	9.5	3.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	72.8	33.3	39.5	17.5	9.6	0.0
昨年度	74.1	78.4	39.7	38.8	12.1	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.0	85.1	55.3	29.8	12.3	2.6	0.0
昨年度	87.7	87.9	69.0	19.0	8.6	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.2	61.4	29.8	31.6	29.8	8.8	0.0
昨年度	68.0	58.6	35.3	23.3	26.7	14.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	78.9	43.9	35.1	14.0	7.0	0.0
昨年度	79.3	86.2	56.9	29.3	10.3	3.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	73.7	50.0	23.7	16.7	8.8	0.9
昨年度	83.8	87.9	76.7	11.2	10.3	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」についての肯定割合は64%で市の割合を8.7ポイント下回った。「各教科が好きですか」についても国語・社会・算数・理科・音楽・図工で肯定割合が市の割合よりも4～11ポイント下回った。しかし、体育・家庭・道徳では、市の割合を1～3ポイント上回った。どの教科においても基礎基本の定着を図るため、個に応じた指導を行い、「分かる・できる」喜びを感じさせることで、意欲を高めていきたい。

・平日の家庭学習時間についての問いでは、6年生の日安時間である1時間学習している児童は37.7%で、市の割合を5.2ポイント上回っていた。しかし、家庭学習時間に1時間に以上取り組んでいる児童は合計で27.2%で市の割合よりも16.9ポイント下回っている。全体としてみると家庭学習の習慣が身に付いている児童の割合は少ないということになる。どんな学習をするるとよいか具体的な例を紹介するなどして、自主的に学習に取り組む姿勢を身に付けさせたい。

・授業に対する取り組みについて、「授業の始まりには席についている」や「先生から指されたら返事をしている」などの問いの肯定割合は、90%を超え良好である。基本的な学習のルールを守る意識は定着しつつある。しかし、「グループなどでの話合いに自分から進んで話すことができる」や「自分の考えを根拠を挙げながら話すことができる」の問いでは、市の肯定割合を10ポイント以上下回った。自分の考えを相手に伝えることに苦手意識を持っている児童が多いことが分かる。スピーチやグループ活動を多く設定し、話すことに慣れさせたり、随時話し方のポイントについて指導したりしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習していろいろなことが分かったりし、できるようになったりすることはうれしい」や「学習して身に付けた知識は将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の問いの肯定割合は、90%を超えている。しかし、「学習に対して進んで取り組んでいる」「将来の仕事についての希望を持って学習している」の問いでは市の割合を8～11ポイント下回った。学習することの意味や大切さについては理解しているものの、学習に対する意欲が十分には高まっていない様子がうかがえる。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」の問いの肯定割合が、市の割合を23ポイント下回った。習得できるまで粘り強く取り組むことができるよう、励ましていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	93.0	70.2	22.8	5.3	1.8	0.0
昨年度	94.1	93.1	79.3	13.8	6.0	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	89.5	62.3	27.2	7.9	2.6	0.0
昨年度	94.8	95.7	73.3	22.4	4.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	89.5	57.9	31.6	7.0	2.6	0.9
昨年度	90.9	92.2	69.8	22.4	6.0	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.1	85.1	53.5	31.6	9.6	5.3	0.0
昨年度	89.3	84.5	50.0	34.5	8.6	6.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	88.6	49.1	39.5	9.6	1.8	0.0
昨年度	93.5	94.0	59.5	34.5	5.2	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.4	95.6	64.9	30.7	3.5	0.9	0.0
昨年度	97.3	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	27.2	16.7	12.3	22.8	14.0	1.8	0.9	2.6	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	17.2	13.8	13.8	25.9	18.1	2.6	2.6	1.7	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	47.4	10.5	7.0	15.8	12.3	0.9	1.8	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	31.0	14.7	7.8	15.5	16.4	4.3	3.4	0.9	6.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	7.0	1.8	1.8	15.8	16.7	12.3	14.9	7.9	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	2.6	3.4	2.6	8.6	26.7	12.1	12.1	7.8	23.3	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	7.9	0.9	2.6	7.9	11.4	13.2	17.5	6.1	32.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	4.3	1.7	0.9	1.7	23.3	12.9	15.5	5.2	33.6	0.9

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	3.5	21.9	4.4	9.6	11.4	20.2	7.9	7.9	5.3	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	9.5	26.7	5.2	1.7	8.6	19.0	11.2	8.6	3.4	5.2	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	3.5	19.3	1.8	5.3	8.8	16.7	9.6	10.5	10.5	13.2	0.9
昨年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	8.6	25.0	0.9	4.3	4.3	19.0	7.8	14.7	2.6	12.1	0.9

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	0.0	1.8	28.1	44.7	19.3	4.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	1.7	0.0	12.1	50.9	25.0	8.6	0.0	0.0	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	1.8	4.4	2.6	16.7	41.2	28.9	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	2.6	0.0	5.2	17.2	46.6	27.6	0.0	0.0	0.0	0.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	78.1	60.5	17.5	14.0	7.9	0.0
昨年度	85.2	85.3	70.7	14.7	10.3	3.4	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.5	77.2	44.7	32.5	17.5	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	75.4	41.2	34.2	15.8	8.8	0.0
昨年度	88.5	90.5	44.8	45.7	8.6	0.0	0.9

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.7	75.4	41.2	34.2	15.8	8.8	0.0
昨年度	86.6	92.2	54.3	37.9	6.0	0.9	0.9

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	87.7	56.1	31.6	6.1	6.1	0.0
昨年度	93.2	96.6	56.9	39.7	0.9	2.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	94.7	82.5	12.3	4.4	0.9	0.0
昨年度	97.6	98.3	87.9	10.3	0.9	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	95.6	84.2	11.4	1.8	2.6	0.0
昨年度	98.0	99.1	90.5	8.6	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	88.6	54.4	34.2	7.9	3.5	0.0
昨年度	87.5	90.5	47.4	43.1	6.9	2.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	91.2	81.6	9.6	6.1	2.6	0.0
昨年度	94.6	93.1	82.8	10.3	4.3	2.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.5	96.5	86.8	9.6	2.6	0.9	0.0
昨年度	98.0	99.1	93.1	6.0	0.9	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	93.9	84.2	9.6	1.8	4.4	0.0
昨年度	98.5	99.1	94.0	5.2	0.0	0.9	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	98.2	85.1	13.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.8	99.1	94.0	5.2	0.9	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	92.1	56.1	36.0	4.4	3.5	0.0
昨年度	94.4	97.4	59.5	37.9	1.7	0.9	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	86.8	46.5	40.4	7.0	6.1	0.0
昨年度	90.7	94.0	56.9	37.1	5.2	0.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.4	89.5	7.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.0	97.4	93.1	4.3	2.6	0.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	94.2	95.6	65.8	29.8	1.8	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.4	86.0	58.8	27.2	10.5	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.8	43.9	21.1	22.8	26.3	29.8	0.0
昨年度	43.7	40.5	23.3	17.2	24.1	35.3	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.3	76.3	49.1	27.2	16.7	7.0	0.0
昨年度	81.1	83.6	60.3	23.3	13.8	2.6	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	70.1	69.3	34.2	35.1	16.7	14.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	85.1	43.9	41.2	11.4	3.5	0.0
昨年度	89.0	93.1	53.4	39.7	5.2	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	86.8	63.2	23.7	8.8	4.4	0.0
昨年度	87.2	86.2	64.7	21.6	10.3	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	96.5	80.7	15.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	99.1	88.6	10.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.6	85.3	11.2	2.6	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.0	68.4	24.6	3.5	3.5	0.0
昨年度	97.1	99.1	85.3	13.8	0.0	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	89.5	73.7	15.8	7.0	3.5	0.0
昨年度	90.3	88.8	72.4	16.4	6.0	5.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	78.1	60.5	17.5	12.3	9.6	0.0
昨年度	78.9	87.1	65.5	21.6	8.6	4.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	89.5	71.9	17.5	7.0	3.5	0.0
昨年度	91.8	90.5	72.4	18.1	8.6	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	89.5	59.6	29.8	6.1	4.4	0.0
昨年度	90.6	93.1	73.3	19.8	4.3	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	94.7	71.1	23.7	3.5	1.8	0.0
昨年度	92.8	94.0	78.4	15.5	4.3	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	91.2	68.4	22.8	5.3	3.5	0.0
昨年度	91.9	87.9	60.3	27.6	6.9	5.2	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	86.8	57.0	29.8	9.6	3.5	0.0
昨年度	86.2	94.0	72.4	21.6	4.3	1.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	92.1	65.8	26.3	4.4	3.5	0.0
昨年度	90.7	94.0	76.7	17.2	5.2	0.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	53.5	28.1	25.4	26.3	20.2	0.0
昨年度	64.2	65.5	37.9	27.6	21.6	12.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	81.6	45.6	36.0	14.0	4.4	0.0
昨年度	78.9	84.5	48.3	36.2	7.8	7.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.7	61.4	36.8	24.6	23.7	14.9	0.0
昨年度	74.5	63.8	33.6	30.2	20.7	15.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.8	52.6	24.6	28.1	27.2	20.2	0.0
昨年度	63.1	60.3	21.6	38.8	18.1	21.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.7	67.5	50.0	17.5	18.4	14.0	0.0
昨年度	66.8	78.4	52.6	25.9	13.8	7.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の問いでは肯定割合が93.0%、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の問いでは、肯定割合が89.5%で、市の割合とほぼ同じである。しかし、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の問いでは、肯定割合が89.5%で、市の割合を6.2ポイント下回っている。学校生活において進んで挨拶をする習慣が見につくよう、挨拶の大切さについて考えさせるとともに、教師からの積極的な声掛けやあいさつ運動を推進し、継続して指導に努めていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っています」の問いでは、肯定割合が88.6%で、市の割合を4.8ポイント下回っている。本校で示している「みんなのきまり」を活用し、きまりの内容や必要性について理解させながら、規範意識を高めていきたい。

・読書の問いでは、平日の読書時間が1時間くらいと回答した児童の割合が市よりも2.4ポイント上回っている。また、2時間30分くらいと回答した児童の割合が市より1.7ポイント上回っている反面、ほとんど読まないと回答した児童の割合が27.2%も市より5.3ポイント上回っており個人差が大きい。今後も、児童におすすめの本を紹介しながら読書の重要性を説き、たくさん本に親しませていきたい。

・「あなた自身のことについて」の問いでは、「ことばづかいに気をつけている」についての肯定割合が88.6%で、市の割合を1.1ポイント上回っている。良さを認め励ましながら、場に応じた言葉遣いを身に付けることができるよう支援していきたい。

・「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」の問いでは、肯定割合が99.1%で、市の割合を1.7ポイント上回っている。「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の問いでは、肯定割合が86.8%で、市の割合を1.2ポイント下回っている。友情について、道徳や学級活動での話し合い等の時間を大切にしながら、お互いに思いやりの気持ちを持って接することができるように支援していきたい。

・「家の人や先生について」の問いでは、「家人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」についての肯定割合が94.7%で、市の割合を2.5ポイント上回っていることから、家の人への信頼が高いことがうかがえる。「先生は、自分のよいところやがんばったことを学校と認めてくれる」については、肯定割合が91.2%で、市の割合とほぼ同じである。家庭と連携して教育活動を行っていきけるよう、今後も学校教育への協力を呼びかけていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	38.6	28.1	5.3	28.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	-	23.3	24.1	0.7
	本校	45.7	-	38.8	15.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.9	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度		80.3	92.1	92.1	4.8	3.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.1	78.6	78.6	20.0	1.4
昨年度		79.1	84.1	84.1	12.7	3.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度		94.0	92.1	92.1	4.8	3.2

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	55.7	17.1	14.3	7.1	1.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	46.0	17.5	12.7	14.3	0.0	6.3	3.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	40.0	17.1	24.3	12.9	0.0	4.3	1.4
昨年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	47.6	9.5	22.2	11.1	3.2	3.2	3.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話を持っていない」児童は38.6%と、市の肯定割合を5.7ポイント下回っている。一方「フィルタリングや家庭でのルールを決めている」児童は88.6%で昨年度の割合を下回っており、機種変更や新たに児童に持たせた家がフィルタリングをかけていないことがうかがえる。今後、中学校生活へ向けて、もう一度携帯電話・スマートフォンを使用する際の注意点について指導していくとともに、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の確認・徹底を各家庭に呼びかけていく。

・「携帯電話・スマートフォンの使用時間や時刻」の問いでは、「ほとんどしない」が55.7%であるが、3時間以上使用、遅い時刻に使用している児童も見られるので、個別にけいじめをつける生活について指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	94.7	78.9	15.8	4.4	0.9	0.0
昨年度	97.3	95.7	90.5	5.2	4.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	72.8	52.6	20.2	18.4	8.8	0.0
昨年度	73.7	69.8	47.4	22.4	18.1	12.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.0	64.9	38.6	26.3	28.1	7.0	0.0
昨年度	69.0	74.1	40.5	33.6	17.2	8.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	73.7	37.7	36.0	20.2	6.1	0.0
昨年度	74.3	77.6	38.8	38.8	15.5	6.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	85.1	60.5	24.6	12.3	2.6	0.0
昨年度	90.0	94.0	68.1	25.9	6.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	73.7	22.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	81.0	18.1	0.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	85.1	7.0	6.1	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	87.9	7.8	2.6	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	57.9	27.2	7.9	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	55.2	30.2	6.9	7.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	64.0	49.1	14.9	16.7	18.4	0.9
昨年度	70.0	75.9	61.2	14.7	8.6	13.8	1.7

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.0	91.2	85.1	6.1	7.0	1.8	0.0
昨年度	92.9	94.8	83.6	11.2	2.6	2.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.1	82.5	9.6	4.4	3.5	0.0
昨年度	94.7	94.8	86.2	8.6	2.6	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.4	88.6	62.3	26.3	8.8	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.4	82.5	14.9	0.9	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.6	86.0	9.6	2.6	1.8	0.0
昨年度	97.9	95.7	87.9	7.8	4.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.6	82.5	13.2	2.6	1.8	0.0
昨年度	98.0	99.1	84.5	14.7	0.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	87.7	50.9	36.8	8.8	3.5	0.0
昨年度	86.5	87.9	60.3	27.6	10.3	1.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.2	87.7	57.0	30.7	7.9	4.4	0.0
昨年度	87.8	90.5	59.5	31.0	8.6	0.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	87.7	65.8	21.9	9.6	2.6	0.0
昨年度	86.3	81.0	62.9	18.1	11.2	7.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.9	61.4	23.7	37.7	20.2	18.4	0.0
昨年度	58.7	56.0	33.6	22.4	23.3	20.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	81.6	61.4	20.2	14.9	3.5	0.0
昨年度	86.0	87.1	66.4	20.7	9.5	3.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	93.9	87.7	6.1	4.4	1.8	0.0
昨年度	98.1	99.1	94.0	5.2	0.0	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	96.5	93.0	3.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.8	98.3	94.8	3.4	0.0	1.7	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	98.2	96.5	1.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	99.0	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	83.3	63.2	20.2	10.5	6.1	0.0
昨年度	89.9	84.5	61.2	23.3	12.1	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.3	85.3	12.9	0.9	0.0	0.9

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.5	80.7	15.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.8	97.4	87.1	10.3	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	96.5	78.9	17.5	2.6	0.9	0.0
昨年度	96.5	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは、大切だと思う」の肯定割合は94.7%と市の肯定割合より2.8ポイント下回っていたが、ほとんどの児童が運動することは大切だと思っていることが分かる。

・「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は、昨年度より3ポイント高く72.8%である。自分から進んで運動していることが分かる。健康や体力に自信があるの肯定割合は、64.9%と昨年より9.2ポイント下回っている。

・「健康診断で指摘されたところを早めに治療しようとしている」の肯定割合は、85.1%と市の肯定割合より5.4ポイント下回った。1日3回歯磨きをしているの肯定割合は、73.7%と市の肯定割合よりも8ポイント下回った。今後、毎食後に歯磨きすることが虫歯にならないだけでなく、健康な体をつくる上でも大切なことを保健の時間に指導していきたい。

・「3食きちんと食べることや栄養のバランスを考えて食べることが大切だと思う」の肯定割合は、95.6%と高いが市の肯定割合より3ポイント程度下回っている。望ましい食生活の大切さについて家庭科や保健の授業でも合わせて指導していきたい。

・食品に表示されている原材料や消費期限、食品の品質や安全に対しては関心が高く87.7%と市の肯定割合と同程度であった。また、「五目ちらしやしもつかれなどの郷土料理を知っているか」の肯定割合は、87.7%と市の肯定割合とほぼ同じである。「家庭で郷土料理の話題が出るか」では、61.4%と市の肯定割合を2.5ポイント上回っていた。郷土料理については、給食でも提供され献立の紹介も給食委員会で放送されるので意識が高いと思われる。

・「交通事故にあわないように交通ルールを守ったり、不審者から自分の安全を守るための行動を心がけたりしている」では、96%以上と市の肯定割合と同程度である。日頃から安全に気を付けて生活することができている。