

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.8	89.3	42.0	47.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	84.5	86.1	49.5	36.6	13.9	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	92.9	59.8	33.0	5.4	1.8	0.0
昨年度	93.5	95.0	52.5	42.6	5.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	82.1	32.1	50.0	15.2	2.7	0.0
昨年度	77.6	81.2	35.6	45.5	11.9	6.9	0.0

② 社会

本年度	74.7	68.8	32.1	36.6	25.0	6.3	0.0
昨年度	75.1	84.2	49.5	34.7	12.9	3.0	0.0

③ 算数

本年度	83.7	79.5	59.8	19.6	14.3	6.3	0.0
昨年度	84.8	90.1	61.4	28.7	7.9	2.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	95.5	60.7	34.8	3.6	0.9	0.0
昨年度	90.9	93.1	58.4	34.7	5.9	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.7	90.2	60.7	29.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	85.0	79.2	56.4	22.8	11.9	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.3	91.1	71.4	19.6	5.4	3.6	0.0
昨年度	91.0	93.1	71.3	21.8	5.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	93.8	73.2	20.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	97.0	84.2	12.9	3.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.8	77.7	33.9	43.8	16.1	6.3	0.0
昨年度	81.6	84.2	48.5	35.6	12.9	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	90.2	60.7	29.5	7.1	2.7	0.0
昨年度	88.5	94.1	66.3	27.7	5.0	1.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	75.9	33.9	42.0	17.9	6.3	0.0
昨年度	83.0	86.1	62.4	23.8	9.9	4.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.4	79.5	42.0	37.5	14.3	6.3	0.0
昨年度	84.9	89.1	46.5	42.6	5.0	4.0	2.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	91.6	93.8	74.1	19.6	4.5	0.9	0.9
昨年度	91.0	89.1	64.4	24.8	5.0	3.0	3.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	92.9	78.6	14.3	2.7	0.9	3.6
昨年度	95.8	96.0	80.2	15.8	1.0	0.0	3.0

② 社会

本年度	94.9	99.1	74.1	25.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.2	84.8	13.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	98.0	94.1	4.0	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.1	92.0	66.1	25.9	7.1	0.9	0.0
昨年度	90.1	96.0	79.2	16.8	4.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	81.3	50.9	30.4	17.0	1.8	0.0
昨年度	83.0	92.1	62.4	29.7	5.9	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	82.2	83.9	49.1	34.8	11.6	4.5	0.0
昨年度	82.4	88.1	63.4	24.8	8.9	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.9	92.0	66.1	25.9	5.4	2.7	0.0
昨年度	90.9	94.1	78.2	15.8	4.0	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.0	92.0	60.7	31.3	5.4	2.7	0.0
昨年度	87.5	93.1	69.3	23.8	3.0	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.7	88.4	62.5	25.9	7.1	4.5	0.0
昨年度	85.0	90.1	68.3	21.8	5.9	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	89.3	55.4	33.9	3.6	7.1	0.0
昨年度	86.6	90.1	67.3	22.8	6.9	3.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	92.9	75.9	17.0	4.5	2.7	0.0
昨年度	91.6	91.1	79.2	11.9	8.9	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.7	95.5	83.9	11.6	3.6	0.9	0.0
昨年度	94.8	95.0	86.1	8.9	4.0	1.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。
ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	8.9	11.6	13.4	21.4	29.5	3.6	5.4	3.6	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	10.9	13.9	13.9	22.8	23.8	7.9	5.0	2.0	0.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	19.6	17.9	12.5	25.0	16.1	3.6	1.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	23.8	17.8	12.9	22.8	15.8	2.0	3.0	0.0	2.0	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	14.3	14.3	65.2	2.7	2.7	0.9
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	24.8	12.9	51.5	5.9	4.0	1.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	96.4	52.7	43.8	2.7	0.9	0.0
昨年度	90.6	91.1	53.5	37.6	6.9	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	88.4	46.4	42.0	8.9	2.7	0.0
昨年度	88.9	93.1	43.6	49.5	5.9	1.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	91.1	54.5	36.6	8.0	0.9	0.0
昨年度	91.5	93.1	68.3	24.8	5.9	1.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.0	94.6	64.3	30.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	92.3	95.0	67.3	27.7	5.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.6	80.4	42.0	38.4	15.2	4.5	0.0
昨年度	80.7	90.1	45.5	44.6	7.9	2.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.9	76.8	29.5	47.3	18.8	3.6	0.9
昨年度	69.7	78.2	39.6	38.6	18.8	3.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.4	80.4	39.3	41.1	15.2	4.5	0.0
昨年度	79.2	87.1	39.6	47.5	9.9	3.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.9	92.9	59.8	33.0	5.4	0.9	0.9
昨年度	90.4	92.1	70.3	21.8	5.0	3.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	94.6	76.8	17.9	4.5	0.9	0.0
昨年度	93.1	92.1	78.2	13.9	5.9	2.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	89.3	37.5	51.8	9.8	0.9	0.0
昨年度	82.2	79.2	40.6	38.6	17.8	3.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	84.1	88.4	56.3	32.1	10.7	0.9	0.0
昨年度	83.2	86.1	50.5	35.6	7.9	5.9	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.0	97.3	80.4	17.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.0	80.2	15.8	3.0	1.0	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	94.7	96.4	81.3	15.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.0	80.2	16.8	3.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	95.6	97.3	88.4	8.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.3	97.0	87.1	9.9	3.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	84.8	56.3	28.6	8.9	6.3	0.0
昨年度	79.1	87.1	55.4	31.7	11.9	1.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.5	75.0	26.8	48.2	17.9	7.1	0.0
昨年度	70.3	79.2	45.5	33.7	12.9	7.9	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.7	85.7	51.8	33.9	10.7	3.6	0.0
昨年度	79.8	87.1	62.4	24.8	7.9	5.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.1	66.1	25.0	41.1	22.3	11.6	0.0
昨年度	52.7	72.3	53.5	18.8	16.8	10.9	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	50.4	69.6	35.7	33.9	14.3	15.2	0.9
昨年度	51.1	80.2	57.4	22.8	13.9	5.0	1.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	91.1	71.4	19.6	6.3	1.8	0.9
昨年度	92.0	92.1	75.2	16.8	6.9	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.3	88.4	57.1	31.3	8.9	1.8	0.9
昨年度	90.1	91.1	72.3	18.8	8.9	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.6	67.9	25.9	42.0	25.0	7.1	0.0
昨年度	60.6	76.2	43.6	32.7	15.8	7.9	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.1	70.5	30.4	40.2	15.2	14.3	0.0
昨年度	62.0	67.3	34.7	32.7	19.8	12.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.6	83.0	47.3	35.7	11.6	5.4	0.0
昨年度	80.2	82.2	52.5	29.7	13.9	4.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.4	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0
昨年度	90.1	94.1	83.2	10.9	4.0	2.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	92.0	58.9	33.0	7.1	0.9	0.0
昨年度	88.8	88.1	64.4	23.8	8.9	3.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	90.2	74.1	16.1	7.1	2.7	0.0
昨年度	87.5	94.1	74.3	19.8	3.0	3.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	85.7	42.9	42.9	8.9	5.4	0.0
昨年度	71.5	83.2	45.5	37.6	13.9	3.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	69.4	77.2	42.6	34.7	13.9	8.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	91.1	70.5	20.5	3.6	4.5	0.9
昨年度	84.9	87.1	69.3	17.8	9.9	3.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.3	79.5	44.6	34.8	15.2	5.4	0.0
昨年度	69.6	74.3	43.6	30.7	18.8	6.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.6	85.7	45.5	40.2	8.0	6.3	0.0
昨年度	70.7	84.2	52.5	31.7	10.9	5.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.1	89.3	71.4	17.9	7.1	3.6	0.0
昨年度	86.8	90.1	76.2	13.9	7.9	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度わかりますか。」は肯定的割合95%のうち「よくわかる」が53%と「だいたいわかる」の43%より高く、だいたいわかる」の43パーセントより高く、90%の児童が、勉強が好きで、学習内容を理解していると感じながら学習ができていると言える。今後も分かる授業を展開していきたい。

・「教科の学習は、好きですか。」の問いに対して、肯定的割合が高かった教科は、国語、理科、体育、学級活動、英会話の時間であった。一方、児童は、ほとんどの教科を将来のために大切と思っており、特に社会は、99%の児童がそう思っている。また、会話科のうち英会話の時間も好きで、96%の児童が将来のために大切と思っており、熱心に取り組んでいる。今後ともALTと打ち合わせをして楽しい授業をし、英語に慣れ親しませたい。

・「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。」は、市よりも13%高い。また、「調べたりまとめたりするときに、コンピューターを使うことができる。」も、市より20%高い。これからも、学級割り当ての日には、パソコン室を利用して、総合や理科・社会の授業で、情報収集に利用したい。

・世の中への興味・関心も高いので、各教科と関連付けて少しずつ取り上げていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.8	64.3	29.5	3.6	2.7	0.0
昨年度	93.0	94.1	75.2	18.8	3.0	2.0	1.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	85.7	51.8	33.9	11.6	2.7	0.0
昨年度	89.4	89.1	61.4	27.7	7.9	2.0	1.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	86.6	56.3	30.4	10.7	2.7	0.0
昨年度	86.9	89.1	57.4	31.7	5.9	5.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	92.0	53.6	38.4	7.1	0.9	0.0
昨年度	87.3	90.1	62.4	27.7	7.9	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	92.0	50.0	42.0	6.3	1.8	0.0
昨年度	90.3	93.1	66.3	26.7	6.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	95.5	59.8	35.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.1	66.3	27.7	4.0	1.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	22.3	19.6	2.7	20.5	9.8	8.0	2.7	3.6	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	22.8	23.8	11.9	21.8	12.9	2.0	0.0	2.0	2.0	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	29.5	17.0	15.2	11.6	12.5	5.4	2.7	0.9	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	25.7	29.7	6.9	17.8	6.9	4.0	3.0	2.0	3.0	1.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	12.5	9.8	5.4	17.0	22.3	12.5	10.7	3.6	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	14.9	5.9	6.9	21.8	14.9	13.9	5.0	3.0	11.9	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	8.0	8.9	8.0	10.7	17.9	15.2	14.3	6.3	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	10.9	8.9	5.9	14.9	22.8	7.9	10.9	2.0	15.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	8.9	33.9	6.3	10.7	14.3	8.9	6.3	8.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	13.9	32.7	4.0	9.9	16.8	9.9	3.0	1.0	1.0	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	9.8	20.5	11.6	6.3	15.2	10.7	7.1	8.9	3.6	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	13.9	20.8	11.9	8.9	10.9	12.9	2.0	5.0	3.0	9.9	1.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	4.5	4.5	42.0	32.1	11.6	0.9	0.0	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	8.9	10.9	53.5	17.8	4.0	1.0	0.0	0.0	4.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	4.5	2.7	5.4	18.8	39.3	25.9	0.0	0.9	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	6.9	5.9	7.9	15.8	40.6	18.8	2.0	1.0	0.0	1.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	82.1	30.4	51.8	12.5	5.4	0.0
昨年度	82.2	86.1	43.6	42.6	9.9	3.0	1.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.5	92.9	64.3	28.6	5.4	0.9	0.9
昨年度	90.7	93.1	68.3	24.8	4.0	2.0	1.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	84.8	56.3	28.6	9.8	4.5	0.9
昨年度	82.8	83.2	54.5	28.7	13.9	1.0	2.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.6	87.5	55.4	32.1	10.7	0.9	0.9
昨年度	84.5	90.1	48.5	41.6	7.9	2.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.5	91.1	50.0	41.1	6.3	1.8	0.9
昨年度	85.1	88.1	64.4	23.8	10.9	1.0	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.1	89.3	63.4	25.9	9.8	0.9	0.0
昨年度	91.0	96.0	77.2	18.8	3.0	1.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.4	90.2	6.3	2.7	0.9	0.0
昨年度	97.1	97.0	88.1	8.9	3.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	96.6	94.6	78.6	16.1	3.6	0.9	0.9
昨年度	96.3	98.0	81.2	16.8	2.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.3	88.4	8.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.3	95.0	82.2	12.9	3.0	2.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	95.3	94.6	82.1	12.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.0	90.1	5.9	3.0	1.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	66.8	69.6	42.9	26.8	13.4	17.0	0.0
昨年度	68.3	69.3	49.5	19.8	18.8	11.9	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.1	66.1	33.9	32.1	9.8	24.1	0.0
昨年度	51.5	55.4	31.7	23.8	19.8	24.8	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.8	91.1	59.8	31.3	7.1	1.8	0.0
昨年度	85.3	88.1	55.4	32.7	10.9	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.3	87.5	68.8	18.8	8.0	4.5	0.0
昨年度	84.0	90.1	67.3	22.8	8.9	1.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	90.8	94.6	81.3	13.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	91.2	95.0	86.1	8.9	2.0	2.0	1.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	94.6	82.1	12.5	2.7	1.8	0.9
昨年度	95.4	97.0	81.2	15.8	2.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	92.9	79.5	13.4	5.4	1.8	0.0
昨年度	95.7	94.1	82.2	11.9	5.0	1.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	94.6	82.1	12.5	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.5	95.0	80.2	14.9	3.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.1	86.6	58.9	27.7	6.3	6.3	0.9
昨年度	79.8	81.2	59.4	21.8	12.9	5.0	1.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	97.3	83.0	14.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	98.0	81.2	16.8	1.0	0.0	1.0

④ 学習や運動、文化・がいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.4	91.1	67.9	23.2	6.3	2.7	0.0
昨年度	85.8	85.1	62.4	22.8	11.9	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.5	93.8	73.2	20.5	3.6	2.7	0.0
昨年度	92.0	95.0	80.2	14.9	4.0	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	92.9	67.0	25.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	86.0	84.2	64.4	19.8	8.9	6.9	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.2	83.9	64.3	19.6	9.8	5.4	0.9
昨年度	85.0	91.1	64.4	26.7	5.0	3.0	1.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	89.3	71.4	17.9	7.1	3.6	0.0
昨年度	87.6	94.1	73.3	20.8	4.0	2.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	73.2	42.9	30.4	17.0	9.8	0.0
昨年度	71.5	66.3	39.6	26.7	21.8	11.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	87.5	52.7	34.8	8.9	3.6	0.0
昨年度	79.6	87.1	51.5	35.6	8.9	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.9	68.8	33.0	35.7	20.5	10.7	0.0
昨年度	65.9	74.3	44.6	29.7	15.8	9.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.1	71.4	35.7	35.7	16.1	12.5	0.0
昨年度	66.2	74.3	39.6	34.7	12.9	11.9	1.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.5	80.4	56.3	24.1	11.6	6.3	1.8
昨年度	73.5	87.1	57.4	29.7	6.9	5.0	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の問いに対しては、家の人にあいさつをしている割合が学校で友達や先生にしている割合より8%高い。しかし、学校でしている割合は、「よくしている。」が「どちらかといえばしている。」より18%高いので、あいさつの習慣を身に付けいつも友達や先生へのあいさつがきちんとできている児童が固定していると推察できる。

・学校の授業がある月曜日から金曜日に1日にどれくらい本を読んでいるかの問いに対して、「ほとんど読まない」と「10分くらい」の割合は、市の平均と同じくらいであるが、1時間半から3時間の割合の合計は、市の2倍以上である。数人の児童が読書の喜びを知り、長時間の読書を楽しんでいるのだろう。本校は、読書を「特色ある学校づくり」の一つに挙げているので引き続き、子どもと本をつなぐ指導をしていきたい。

・学校がある日の寝る時刻について9時までに寝る児童は、市の割合は64,5%であるのに対して本校は13,5%低い。また、11時頃、寝る児童も11,6%と市の2倍近い。その分、起きる時刻が30分程度遅いのだろう。また、「自分で起きることができる。」が昨年度の割合より下回る結果となったのだろう。適度な睡眠時間を確保するよう指導したい。

b

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	32.1	32.1	64.3	3.6
昨年度	20.3	25.7	25.7	71.3	3.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	72.2	72.2	25.0	2.8
昨年度	69.6	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	86.1	86.1	11.1	2.8
昨年度	78.4	84.6	84.6	7.7	7.7

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	55.6	30.6	5.6	5.6	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	46.2	46.2	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っていますか。」の問いに対して、「はい」と答えた児童が、市と比較して6ポイント上回っており、「フィルタリングをしている。」と答えた児童も2,6ポイントほど上回っている。また、ルールを決めて使用している児童の割合も市よりも5ポイントほど上回っている。各家庭で約束事を決めて使用している様子なので、今後、学校においては、インターネットを扱う上でのマナーなどについて指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	90.2	68.8	21.4	8.9	0.9	0.0
昨年度	89.4	94.1	80.2	13.9	3.0	2.0	1.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.8	86.6	51.8	34.8	11.6	1.8	0.0
昨年度	83.7	94.1	62.4	31.7	5.9	0.0	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	93.8	81.3	12.5	5.4	0.9	0.0
昨年度	94.5	100.0	81.2	18.8	0.0	0.0	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	81.3	51.8	29.5	13.4	5.4	0.0
昨年度	75.2	82.2	60.4	21.8	9.9	6.9	1.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	78.6	50.0	28.6	17.9	3.6	0.0
昨年度	81.3	89.1	51.5	37.6	7.9	3.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	67.0	33.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	65.3	26.7	5.9	1.0	1.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	85.7	9.8	2.7	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	85.1	13.9	1.0	0.0	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間ががない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3
	本校	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	41.1	33.9	17.9	6.3	0.9
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	54.5	30.7	8.9	5.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	80.4	62.5	17.9	13.4	5.4	0.9
昨年度	77.6	90.1	69.3	20.8	4.0	5.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	96.4	83.9	12.5	0.9	1.8	0.9
昨年度	93.7	97.0	81.2	15.8	3.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	89.3	79.5	9.8	6.3	3.6	0.9
昨年度	92.8	91.1	78.2	12.9	6.9	1.0	1.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.8	84.8	50.9	33.9	8.9	5.4	0.9
昨年度	83.7	87.1	49.5	37.6	7.9	4.0	1.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.8	83.0	67.9	15.2	8.0	8.0	0.9
昨年度	85.5	85.1	64.4	20.8	11.9	3.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.4	83.9	58.9	25.0	12.5	2.7	0.9
昨年度	85.4	87.1	65.3	21.8	8.9	3.0	1.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.9	95.5	78.6	17.0	2.7	0.9	0.9
昨年度	95.5	95.0	80.2	14.9	5.0	0.0	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.0	95.5	79.5	16.1	3.6	0.0	0.9
昨年度	94.7	97.0	87.1	9.9	3.0	0.0	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	90.2	72.3	17.9	4.5	4.5	0.9
昨年度	86.5	96.0	74.3	21.8	3.0	0.0	1.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.2	92.0	79.5	12.5	3.6	3.6	0.9
昨年度	93.1	93.1	86.1	6.9	2.0	4.0	1.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	93.6	93.8	82.1	11.6	0.9	4.5	0.9
昨年度	94.1	92.1	89.1	3.0	4.0	3.0	1.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.8	88.4	65.2	23.2	5.4	5.4	0.9
昨年度	83.5	87.1	75.2	11.9	9.9	2.0	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	98.2	84.8	13.4	0.9	0.0	0.9
昨年度	96.3	99.0	83.2	15.8	0.0	0.0	1.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	97.3	86.6	10.7	1.8	0.0	0.9
昨年度	95.1	98.0	84.2	13.9	1.0	0.0	1.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.7	93.8	79.5	14.3	5.4	0.0	0.9
昨年度	93.0	96.0	76.2	19.8	2.0	1.0	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」以外の項目は、全て市よりも2～4%高い。本校では、運動を好きと9割の児童が思い、健康にも自信があり、休み時間や放課後や休日も自分から進んで運動をしている。今後もなわとび頑張りカード等を使って、自主的に運動できる環境を整えていきたい。

・歯磨きに関しては学校の給食後に義務づけているが、毎食後に歯を磨いている児童は、67%に留まっている。3学年としては、学級活動の時間に歯科医の先生方や衛生士の方による指導を行っており、歯磨きが習慣となるよう工夫している。今後一層、学校での歯磨きの徹底を図っていきたい。

・朝食は86%程度の児童が毎日食べているが、朝食を食べない理由として「朝食を出してもらえない。」というのが、50%を占めた。更なる食育の指導と共に家庭に、朝食の重要性について尚一層、働きかけていきたい。