

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.4	88.8	38.1	50.7	10.4	0.7	0.0
昨年度	80.2	79.2	36.7	42.5	18.3	2.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	93.3	46.3	47.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.8	53.3	42.5	2.5	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.0	81.3	31.3	50.0	15.7	3.0	0.0
昨年度	75.1	73.3	30.0	43.3	21.7	5.0	0.0

② 社会

本年度	71.8	79.1	41.8	37.3	16.4	4.5	0.0
昨年度	73.5	70.0	24.2	45.8	23.3	6.7	0.0

③ 算数

本年度	75.2	84.3	52.2	32.1	9.7	6.0	0.0
昨年度	77.0	70.8	45.0	25.8	20.0	9.2	0.0

④ 理科

本年度	90.1	96.3	71.6	24.6	3.0	0.0	0.7
昨年度	91.5	95.0	76.7	18.3	4.2	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	88.1	61.2	26.9	9.7	2.2	0.0
昨年度	84.1	86.7	56.7	30.0	10.8	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	86.6	64.2	22.4	10.4	3.0	0.0
昨年度	91.4	91.7	77.5	14.2	5.8	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	88.1	70.9	17.2	8.2	3.7	0.0
昨年度	90.3	90.0	70.0	20.0	7.5	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	88.1	41.8	46.3	9.7	2.2	0.0
昨年度	80.5	77.5	33.3	44.2	16.7	5.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	91.0	57.5	33.6	6.0	3.0	0.0
昨年度	91.7	91.7	65.0	26.7	7.5	0.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	86.6	47.8	38.8	11.9	1.5	0.0
昨年度	86.0	87.5	49.2	38.3	9.2	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	92.5	64.9	27.6	5.2	2.2	0.0
昨年度	85.2	94.2	63.3	30.8	4.2	1.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.5	88.1	10.4	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.9	99.2	82.5	16.7	0.0	0.0	0.8

② 社会

本年度	95.7	99.3	82.1	17.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	96.0	95.8	83.3	12.5	2.5	0.8	0.8

③ 算数

本年度	97.8	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	91.8	61.9	29.9	6.7	1.5	0.0
昨年度	88.2	92.5	63.3	29.2	6.7	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	84.3	46.3	38.1	14.2	1.5	0.0
昨年度	75.7	81.7	46.7	35.0	14.2	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	89.6	51.5	38.1	6.7	3.7	0.0
昨年度	77.1	81.7	52.5	29.2	15.0	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	95.5	77.6	17.9	3.7	0.7	0.0
昨年度	90.9	93.3	70.8	22.5	5.8	0.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	96.3	81.3	14.9	2.2	1.5	0.0
昨年度	92.2	96.7	79.2	17.5	2.5	0.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	87.3	59.7	27.6	9.7	3.0	0.0
昨年度	86.9	89.2	68.3	20.8	7.5	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	91.8	65.7	26.1	5.2	3.0	0.0
昨年度	89.3	91.7	71.7	20.0	5.0	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	97.0	91.0	6.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.7	98.3	89.2	9.2	1.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	5.2	3.0	3.0	24.6	38.1	13.4	4.5	3.0	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	2.5	5.0	7.5	28.3	31.7	12.5	9.2	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	8.2	5.2	8.2	29.1	30.6	9.0	5.2	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	13.3	8.3	10.0	34.2	14.2	8.3	7.5	3.3	0.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	95.5	45.5	50.0	3.7	0.7	0.0
昨年度	92.1	92.5	49.2	43.3	6.7	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	91.0	42.5	48.5	8.2	0.7	0.0
昨年度	90.0	89.2	48.3	40.8	9.2	1.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	94.8	64.9	29.9	3.7	0.7	0.7
昨年度	91.4	94.2	58.3	35.8	4.2	1.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	91.8	56.7	35.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.7	65.0	31.7	3.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	83.6	40.3	43.3	15.7	0.7	0.0
昨年度	80.7	75.8	38.3	37.5	20.8	3.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	65.7	31.3	34.3	28.4	6.0	0.0
昨年度	68.7	63.3	25.0	38.3	24.2	12.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	76.9	33.6	43.3	20.1	3.0	0.0
昨年度	78.1	72.5	32.5	40.0	21.7	5.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	93.3	52.2	41.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.8	55.8	40.0	3.3	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	88.8	39.6	49.3	10.4	0.7	0.0
昨年度	83.4	86.7	37.5	49.2	10.0	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	86.6	57.5	29.1	11.2	2.2	0.0
昨年度	83.3	84.2	61.7	22.5	13.3	2.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	95.5	76.9	18.7	3.7	0.7	0.0
昨年度	93.6	93.3	71.7	21.7	5.8	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	94.5	93.3	82.5	10.8	5.8	0.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	99.3	85.8	13.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.7	87.5	9.2	1.7	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	81.3	37.3	44.0	14.2	4.5	0.0
昨年度	78.8	81.7	43.3	38.3	15.0	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	65.7	21.6	44.0	24.6	9.7	0.0
昨年度	63.0	64.2	23.3	40.8	29.2	6.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	59.7	24.6	35.1	32.8	7.5	0.0
昨年度	61.6	56.7	25.8	30.8	29.2	14.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	53.0	18.7	34.3	32.8	14.2	0.0
昨年度	52.1	45.0	19.2	25.8	33.3	21.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	37.3	10.4	26.9	29.9	32.8	0.0
昨年度	38.0	35.8	15.8	20.0	27.5	36.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	97.8	79.9	17.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.7	80.8	15.8	1.7	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	91.0	59.7	31.3	7.5	1.5	0.0
昨年度	89.8	86.7	60.0	26.7	10.0	2.5	0.8

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	47.8	12.7	35.1	37.3	14.9	0.0
昨年度	54.3	57.5	15.8	41.7	32.5	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	66.4	32.8	33.6	24.6	9.0	0.0
昨年度	66.5	67.5	35.8	31.7	20.8	11.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	78.4	46.3	32.1	17.2	4.5	0.0
昨年度	77.1	84.2	50.8	33.3	12.5	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	93.3	75.4	17.9	6.0	0.7	0.0
昨年度	90.7	95.0	75.8	19.2	1.7	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	88.8	69.4	19.4	9.0	2.2	0.0
昨年度	86.8	88.3	63.3	25.0	10.8	0.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	73.9	47.0	26.9	18.7	7.5	0.0
昨年度	75.5	75.0	40.8	34.2	15.8	9.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	69.4	36.6	32.8	20.1	10.4	0.0
昨年度	67.8	62.5	36.7	25.8	25.0	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	92.5	73.1	19.4	5.2	2.2	0.0
昨年度	86.4	85.8	60.8	25.0	8.3	5.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	70.1	32.1	38.1	20.9	9.0	0.0
昨年度	70.2	58.3	33.3	25.0	30.0	11.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	79.9	44.0	35.8	14.9	5.2	0.0
昨年度	76.6	78.3	45.8	32.5	15.0	6.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	89.6	70.1	19.4	7.5	2.2	0.7
昨年度	86.8	83.3	61.7	21.7	14.2	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか」の肯定割合は88.8%で、市の肯定割合を12.4ポイント上回っている。
- ・「教科などの学習はすきですか」では、ほとんどの教科が、市の肯定割合を上回っている。算数、外国語活動においては、市の割合を9ポイント以上上回っており、児童は、学習への関心が高く、意欲的に取り組んでいることが伺われる。
- ・「教科などの学習は将来のために大切だと思う」の質問項目では、全ての教科が市の肯定割合を上回っている。算数では肯定割合が100%だった。学習を進めるにあたって、これからも、児童の生活場面に結び付けながら、より興味・関心を高めることのできる授業展開を工夫していきたい。
- ・家庭学習の時間については、児童の目標である40分に視点をあててみると、「30分くらい」が24.6%、「1時間くらい」が38.1%であった。「1時間以上」の回答は、26.1%であったが、30分未満の児童が11.2%と個人差が見られるため、一人一人に目を向けた指導を心掛けていきたい。
- ・「授業への取り組み」については、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の肯定割合が91.8%であったが、市の肯定割合を1.2ポイント下回っていた。また、「グループなどでの話合いに進んで参加している」については、83.6%で、市の肯定割合を2.9ポイント上回っているが、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」では、65.7%で、市の肯定割合を2.8ポイント下回っていた。このことから、授業時間だけでなく、学校生活全体を通して、相手の話を最後まできちんと聞くことや自分の考えを理由を明確にしながらかつ話すことの指導に力を入れ、意識付けを図っていきたい。
- ・「学習に対する気持ちや態度」については、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」は、99.3%と高く、市の肯定割合を2ポイント上回っている。また、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」では、86.6%で、市の肯定割合を4.5ポイント上回っている。総合的な学習「2分の1 成人式」において、今の自分を見つめ、将来の夢について考える活動を経験し、具体的な夢を持ち始めた児童が多くなってきたと思われる。
- ・「学習の仕方」については、「自分なりに分かりやすくノートにまとめている」や「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」では、どちらも3ポイント以上上回っていた。
- ・「家庭学習」については、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」は市の肯定割合を1.6ポイント上回っているが、「その日のうちに復習をしている」では、肯定割合が47.8%と低く、市の肯定割合を5.2ポイント下回っている。本校の「家庭学習のすすめ」をもとに、家庭学習の仕方や復習の大切さについて、再度、指導をしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	92.5	67.9	24.6	6.7	0.0	0.7
昨年度	94.2	95.8	77.5	18.3	3.3	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	94.8	61.2	33.6	4.5	0.7	0.0
昨年度	93.1	90.8	65.0	25.8	9.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	91.0	53.7	37.3	7.5	0.7	0.7
昨年度	89.4	89.2	64.2	25.0	5.0	5.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	91.8	56.0	35.8	6.7	1.5	0.0
昨年度	87.1	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	92.5	47.8	44.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	98.3	59.2	39.2	0.8	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.8	61.9	32.8	4.5	0.7	0.0
昨年度	96.0	99.2	68.3	30.8	0.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	18.7	13.4	17.9	21.6	17.9	3.0	3.0	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	17.5	20.8	16.7	23.3	10.0	5.0	0.8	0.8	3.3	1.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	32.8	14.9	11.9	14.9	11.9	7.5	1.5	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	43.3	11.7	5.8	10.0	15.0	4.2	3.3	1.7	4.2	0.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	6.7	3.7	6.7	18.7	26.1	15.7	7.5	6.7	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	15.8	7.5	5.8	15.0	20.8	14.2	6.7	5.0	9.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.5	1.5	4.5	11.2	19.4	16.4	17.2	6.7	18.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	8.3	5.8	2.5	13.3	20.8	14.2	12.5	3.3	19.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	9.0	19.4	7.5	5.2	21.6	21.6	6.0	6.0	1.5	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	6.7	29.2	10.8	5.0	21.7	14.2	4.2	3.3	0.8	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	8.2	10.4	6.7	5.2	16.4	19.4	10.4	11.9	2.2	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	9.2	20.8	4.2	7.5	14.2	15.8	8.3	10.8	2.5	6.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.2	4.5	47.8	37.3	7.5	0.0	0.0	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	1.7	8.3	45.8	32.5	9.2	2.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.7	1.5	6.7	21.6	39.6	26.9	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	1.7	5.0	2.5	23.3	41.7	23.3	1.7	0.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	88.8	75.4	13.4	5.2	5.2	0.7
昨年度	89.6	93.3	75.0	18.3	5.0	1.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	86.6	53.7	32.8	9.7	3.7	0.0
昨年度	84.5	86.7	56.7	30.0	8.3	5.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	82.1	47.0	35.1	17.2	0.7	0.0
昨年度	85.5	87.5	50.8	36.7	11.7	0.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	83.6	41.8	41.8	16.4	0.0	0.0
昨年度	84.0	88.3	53.3	35.0	10.0	1.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	90.3	63.4	26.9	8.2	1.5	0.0
昨年度	91.5	96.7	72.5	24.2	3.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.5	90.3	8.2	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	99.3	88.1	11.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	90.0	7.5	1.7	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	94.8	47.0	47.8	4.5	0.7	0.0
昨年度	87.5	89.2	58.3	30.8	9.2	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.2	94.2	5.0	0.0	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.3	91.0	8.2	0.0	0.0	0.7
昨年度	98.1	99.2	92.5	6.7	0.0	0.0	0.8

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	98.5	88.8	9.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	94.8	53.7	41.0	5.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.2	59.2	35.0	5.0	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.9	91.8	47.8	44.0	7.5	0.7	0.0
昨年度	90.0	93.3	57.5	35.8	5.8	0.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.8	92.5	5.2	1.5	0.0	0.7
昨年度	98.3	96.7	90.0	6.7	2.5	0.8	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	97.8	72.4	25.4	1.5	0.0	0.7
昨年度	94.9	96.7	75.0	21.7	2.5	0.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	94.0	70.9	23.1	5.2	0.7	0.0
昨年度	93.1	95.8	73.3	22.5	2.5	0.8	0.8

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	48.5	26.9	21.6	19.4	32.1	0.0
昨年度	52.1	39.2	18.3	20.8	16.7	44.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	71.6	33.6	38.1	23.1	5.2	0.0
昨年度	72.1	68.3	37.5	30.8	22.5	9.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	89.6	46.3	43.3	9.7	0.7	0.0
昨年度	89.7	94.2	55.8	38.3	5.0	0.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	88.1	65.7	22.4	8.2	3.7	0.0
昨年度	86.5	89.2	70.0	19.2	7.5	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	94.0	82.8	11.2	5.2	0.7	0.0
昨年度	94.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	99.2	93.3	5.8	0.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.5	88.1	10.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.1	98.3	89.2	9.2	0.0	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.0	80.6	13.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	93.2	94.2	75.8	18.3	3.3	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	79.9	62.7	17.2	13.4	6.7	0.0
昨年度	79.2	87.5	68.3	19.2	8.3	4.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	96.3	84.3	11.9	2.2	1.5	0.0
昨年度	95.1	95.8	86.7	9.2	4.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	87.3	61.2	26.1	9.7	3.0	0.0
昨年度	88.2	90.8	63.3	27.5	6.7	2.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	95.5	73.9	21.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.5	95.0	77.5	17.5	4.2	0.0	0.8

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	96.3	73.9	22.4	3.0	0.7	0.0
昨年度	94.0	98.3	79.2	19.2	1.7	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	83.6	60.4	23.1	14.2	2.2	0.0
昨年度	85.5	88.3	65.0	23.3	7.5	4.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	91.0	73.1	17.9	7.5	1.5	0.0
昨年度	90.1	92.5	75.0	17.5	5.8	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	63.4	34.3	29.1	20.9	14.2	1.5
昨年度	66.9	66.7	45.0	21.7	18.3	15.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	79.1	43.3	35.8	15.7	5.2	0.0
昨年度	81.3	82.5	41.7	40.8	13.3	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	64.2	40.3	23.9	19.4	16.4	0.0
昨年度	67.6	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	65.4	59.7	29.1	30.6	27.6	12.7	0.0
昨年度	66.3	68.3	30.0	38.3	18.3	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	83.6	52.2	31.3	9.0	7.5	0.0
昨年度	72.5	70.8	50.8	20.0	19.2	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の問いでは肯定割合が94.8%、「地いき、知っている人などにあいさつをしていますか。」は91.0%で、市の割合をそれぞれ2.7ポイント、3.7ポイント上回った。学校の内外で進んで挨拶をする習慣が身に付いていることが分かる。

・「学校生活に満足していますか」や「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合が市の割合を上回った。児童が学校生活に安心感を持ち、きまりを守りながら楽しく充実した生活を送っていることがうかがえる。しかし、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」は94.8%で、市の肯定割合を0.6ポイント下回っている。学校の中だけでなく、社会生活の場においても、規範意識を高めるよう道徳や学級活動を通して指導を重ねていく必要がある。

・「本を読んでいますか」の問いでは、「月曜から金曜」に関しては、「1時間くらい」と答えた割合が市よりも6.7ポイント高く、「2時間くらい」「3時間以上」と答えた割合もそれぞれ市の割合を0.9ポイント、1.1ポイント上回った。普段から読書に親しみ、進んで本を読む児童が多いことがうかがえる。今後も、朝の読書活動や読み聞かせなどを通して、本に親しませていきたい。

・「あなた自身のことについて」の問いでは、概ね市の肯定割合を上回り、夢や希望を持ち、自己肯定感が高く、つらいことでもがまんしてやり通す気持ちがあることが分かる。また、「ことばづかいに気をつけている」についての問いでは、市の割合を8.3ポイント上回り、「あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う」についての問いでは、100%の児童が肯定的回答をしており、「ことば」に関して児童の意識が非常に高いことがうかがえる。しかし、「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」に関しては、本校の肯定割合が71.6%で市より3.4ポイント下回っている。社会科での学習の指導を充実させるとともに、日頃から自分たちの住む市の良さに気付けるような言葉掛けをしていきたい。

・「友だちのことについて」の問いでは、全て市の肯定割合を上回っていた。今後も良好な友達関係を築いていけるよう支援していきたい。

・「家の人や先生について」の問いでは、「家の人」「先生は自分のよいところやがんばったところをみとめてくれる」についてどちらも市の割合を2.4ポイント、3.6ポイント上回っている。このことから、家の人や教師への信頼度が高いことがうかがえる。今後も家庭と連携しながら、児童の良さに目を向けた教育活動を進めていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	50.0	32.8	3.7	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	44.2	35.8	3.3	16.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に基づき問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	85.1	85.1	13.4	1.5
昨年度		82.7	88.1	88.1	10.4	1.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	86.6	86.6	10.4	3.0
昨年度		82.9	86.6	86.6	10.4	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	95.5	95.5	3.0	1.5
昨年度		91.1	89.6	89.6	9.0	1.5

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	64.2	17.9	7.5	9.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	56.7	26.9	7.5	4.5	1.5	1.5	1.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	53.7	20.9	17.9	6.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	62.7	16.4	13.4	6.0	0.0	0.0	1.5

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という問いに対する肯定割合は49.9%で市よりも6.0ポイント高い。その中でも「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしているか」という問いに対する肯定割合は85.1%、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めているか」という問いに対する肯定割合は86.6%、「名前や顔写真などの個人情報を掲載しないようにしているか」という問いに対する肯定割合は95.5%といずれも市の肯定割合を3.6ポイント以上上回っている。このことから、家庭内で携帯電話やスマートフォンを使うときのルールや、セキュリティ面での対策が取られていることが伺える。今後も機会を捉えてスマートフォン等を使うときの保護者とのルール設定や、個人情報を掲載することの危険性について指導をしていく。

・平日に電話やメール、SNSやインターネットの利用で携帯電話やスマートフォンを利用している時間は、ほとんどしないが64.2%で市の54.8%を9.4ポイント上回っていた。また1時間以上使用する割合は10.5%で、市の15.4%を4.9ポイント下回っている。さらに、夜の8時以降まで携帯電話やスマートフォンを使用している割合は25.4%で市の30.1%を4.7ポイント下回っている。これらのことから、携帯電話等を使用する際には時間や時刻についても家庭内でルールを設定したり、話をしたりして使用していることが伺える。今後も携帯電話やスマートフォンを安全に活用できるように指導したり、使用のし過ぎによる健康への影響などについても触れたりすることで、携帯電話やスマートフォンの適切な使い方を考えられるようになっていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.5	91.8	6.7	0.7	0.0	0.7
昨年度	97.7	99.2	89.2	10.0	0.8	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	81.3	48.5	32.8	14.9	3.7	0.0
昨年度	80.6	82.5	60.0	22.5	14.2	3.3	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	74.9	73.1	44.8	28.4	19.4	7.5	0.0
昨年度	77.7	82.5	50.8	31.7	10.8	6.7	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	73.1	44.8	28.4	21.6	5.2	0.0
昨年度	80.4	83.3	57.5	25.8	13.3	3.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	74.6	24.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	75.0	23.3	1.7	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	86.6	8.2	4.5	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	87.5	9.2	2.5	0.8	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	68.7	19.4	6.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	62.5	23.3	10.8	3.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	77.6	54.5	23.1	10.4	11.9	0.0
昨年度	73.5	70.0	55.0	15.0	15.8	14.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	92.5	83.6	9.0	6.0	1.5	0.0
昨年度	93.5	95.8	89.2	6.7	2.5	1.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.5	88.1	7.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	91.0	60.4	30.6	9.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.0	65.8	29.2	4.2	0.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	99.3	88.8	10.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.3	85.8	12.5	0.8	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	88.8	9.0	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.2	98.3	93.3	5.0	0.8	0.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.0	92.5	4.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	98.3	92.5	5.8	0.0	1.7	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	88.8	67.2	21.6	6.7	4.5	0.0
昨年度	88.1	89.2	67.5	21.7	7.5	3.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.8	97.0	0.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.7	98.3	95.8	2.5	0.0	1.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.0	94.8	2.2	0.7	2.2	0.0
昨年度	97.9	97.5	95.8	1.7	1.7	0.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	85.1	60.4	24.6	9.0	6.0	0.0
昨年度	85.7	93.3	70.0	23.3	5.8	0.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	79.9	17.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	89.2	10.0	0.0	0.0	0.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.8	88.8	9.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.3	87.5	10.8	1.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	97.8	70.9	26.9	1.5	0.7	0.0
昨年度	95.7	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」に肯定的回答をした割合は98.5%で市平均を上回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」に肯定的回答をした割合は81.3%で市平均より3.0ポイント高い。運動の大切さを感じ、実践しようとしている児童が多い。しかし、「健康や体力に自信があると思う。」に肯定的回答をした割合は73.1%で市平均より1.8ポイント低い。運動に親しみ、更なる体力向上を図るために、元気っ子チャレンジへ積極的に参加したり、各種検定に取り組みせたりして、休み時間等に友達と係わって運動する楽しさを味わわせ、互いに高め合えるような機会を確保して体力の向上を図っていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」に肯定的回答をした割合は73.1%で市平均より6.9ポイント低い。望ましい生活習慣で過ごすことの大切さについて家庭へ啓発し、学校と家庭で連携して向上を図りたい。

・「すききらいをしないで食べていますか。」に肯定的回答をした割合は68.7%で市平均を10.8ポイント上回る他、食事に関する設問の多くでは、肯定的回答割合が市平均を若干上回っている。しかし、「毎日、朝食を食べていますか」に毎日食べていると回答した割合は86.6%で、市平均を0.6ポイント下回っている。朝食摂取の大切さに関して家庭へ啓発して、学校と家庭で連携して食育を進めていきたい。

・安全に関する項目は、すべての設問で肯定割合が97.8%と高い数値を示している。安全に生活するために、様々な訓練、登下校指導等を通して、しっかりと意識付けをさせていくことを継続していく。