

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.6	88.2	51.8	36.4	9.1	2.7	0.0
昨年度	80.8	89.7	30.2	59.5	7.8	2.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	93.6	59.1	34.5	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.1	45.7	47.4	6.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.8	85.5	40.9	44.5	11.8	2.7	0.0
昨年度	73.5	80.2	31.0	49.1	15.5	4.3	0.0

② 社会

本年度	60.4	68.2	36.4	31.8	16.4	15.5	0.0
昨年度	63.8	63.8	21.6	42.2	27.6	8.6	0.0

③ 算数

本年度	77.5	84.5	53.6	30.9	12.7	2.7	0.0
昨年度	79.2	79.3	49.1	30.2	17.2	3.4	0.0

④ 理科

本年度	91.8	92.7	74.5	18.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	97.4	58.6	38.8	1.7	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	90.9	71.8	19.1	7.3	1.8	0.0
昨年度	83.9	87.1	52.6	34.5	11.2	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	96.4	85.5	10.9	2.7	0.9	0.0
昨年度	90.8	94.0	75.0	19.0	5.2	0.9	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	91.8	82.7	9.1	6.4	1.8	0.0
昨年度	91.7	94.0	76.7	17.2	6.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	82.7	45.5	37.3	11.8	5.5	0.0
昨年度	76.9	71.6	37.1	34.5	19.8	8.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	91.8	72.7	19.1	7.3	0.9	0.0
昨年度	89.4	94.0	67.2	26.7	5.2	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	86.4	50.9	35.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	83.1	88.8	51.7	37.1	10.3	0.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	94.5	70.0	24.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	84.7	95.7	69.8	25.9	4.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	99.1	78.2	20.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.6	80.2	16.4	2.6	0.9	0.0

② 社会

本年度	95.5	99.1	83.6	15.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.3	85.3	12.9	0.9	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	88.2	56.4	31.8	10.0	1.8	0.0
昨年度	87.0	94.0	54.3	39.7	5.2	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	78.2	41.8	36.4	18.2	3.6	0.0
昨年度	73.4	75.9	39.7	36.2	19.0	5.2	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	79.1	49.1	30.0	10.9	10.0	0.0
昨年度	75.1	85.3	49.1	36.2	12.1	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	92.7	72.7	20.0	4.5	2.7	0.0
昨年度	90.6	92.2	67.2	25.0	6.0	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	89.1	67.3	21.8	5.5	5.5	0.0
昨年度	89.2	91.4	70.7	20.7	3.4	5.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	89.1	60.9	28.2	9.1	1.8	0.0
昨年度	82.3	85.3	60.3	25.0	10.3	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	89.1	66.4	22.7	8.2	2.7	0.0
昨年度	86.5	92.2	62.1	30.2	6.0	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	94.5	81.8	12.7	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	0.9	1.8	6.4	21.8	33.6	11.8	11.8	7.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	3.4	4.3	5.2	30.2	31.0	12.1	8.6	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	5.5	8.2	11.8	23.6	20.9	7.3	10.9	7.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	16.4	9.5	14.7	20.7	17.2	8.6	8.6	2.6	1.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	96.4	43.6	52.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	94.0	32.8	61.2	6.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	90.9	52.7	38.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.3	91.4	37.9	53.4	8.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	95.5	65.5	30.0	3.6	0.9	0.0
昨年度	93.0	97.4	59.5	37.9	2.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	88.2	56.4	31.8	10.9	0.9	0.0
昨年度	79.1	87.9	48.3	39.7	11.2	0.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	79.1	35.5	43.6	19.1	1.8	0.0
昨年度	66.1	77.6	31.0	46.6	19.0	3.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	88.2	50.9	37.3	10.9	0.9	0.0
昨年度	77.0	84.5	37.9	46.6	15.5	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	95.5	66.4	29.1	2.7	1.8	0.0
昨年度	90.3	91.4	53.4	37.9	7.8	0.9	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	81.6	91.4	41.4	50.0	7.8	0.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	92.7	70.0	22.7	6.4	0.9	0.0
昨年度	81.9	90.5	56.9	33.6	6.9	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	94.5	80.0	14.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.8	73.3	21.6	5.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	98.2	81.8	16.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	94.9	97.4	87.1	10.3	0.0	2.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	99.1	85.5	13.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.1	90.5	8.6	0.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	87.3	41.8	45.5	10.0	2.7	0.0
昨年度	77.9	87.1	37.1	50.0	11.2	1.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	82.7	42.7	40.0	15.5	1.8	0.0
昨年度	65.5	75.0	26.7	48.3	18.1	6.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	85.5	44.5	40.9	13.6	0.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	77.3	50.0	27.3	20.9	1.8	0.0
昨年度	66.8	73.3	32.8	40.5	19.0	7.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	85.5	59.1	26.4	10.9	3.6	0.0
昨年度	74.3	78.4	45.7	32.8	17.2	4.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	78.2	54.5	23.6	13.6	8.2	0.0
昨年度	77.1	81.9	43.1	38.8	10.3	6.9	0.9

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	74.5	33.6	40.9	5.5	20.0	0.0
昨年度	64.7	72.4	37.9	34.5	21.6	6.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	72.7	27.3	45.5	11.8	15.5	0.0
昨年度	63.4	75.0	25.0	50.0	19.0	6.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	99.1	77.3	21.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.7	71.6	24.1	1.7	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	92.7	66.4	26.4	4.5	2.7	0.0
昨年度	90.2	91.4	58.6	32.8	8.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	69.1	33.6	35.5	24.5	6.4	0.0
昨年度	55.3	67.2	21.6	45.7	23.3	9.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	81.8	43.6	38.2	12.7	5.5	0.0
昨年度	65.5	72.4	32.8	39.7	21.6	6.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	89.1	43.6	45.5	10.0	0.9	0.0
昨年度	79.0	84.5	51.7	32.8	11.2	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	91.8	75.5	16.4	5.5	2.7	0.0
昨年度	88.9	94.0	73.3	20.7	5.2	0.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	93.6	73.6	20.0	3.6	1.8	0.9
昨年度	87.2	93.1	71.6	21.6	6.9	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	79.1	40.9	38.2	16.4	4.5	0.0
昨年度	70.3	71.6	29.3	42.2	19.8	8.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	86.4	60.0	26.4	10.9	2.7	0.0
昨年度	69.4	71.6	40.5	31.0	15.5	12.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	90.9	64.5	26.4	8.2	0.9	0.0
昨年度	84.2	90.5	62.1	28.4	6.9	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	77.3	52.7	24.5	14.5	8.2	0.0
昨年度	61.9	71.6	30.2	41.4	19.0	9.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	78.2	60.0	18.2	13.6	8.2	0.0
昨年度	71.5	84.5	49.1	35.3	12.1	3.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	90.9	72.7	18.2	5.5	3.6	0.0
昨年度	86.9	85.3	68.1	17.2	13.8	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は88.2%で、市の肯定割合より10.6ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」についても93.6%と肯定割合が高い。「教科などの学習は好きですか」については、理科、音楽、図工、体育、学級活動、外国語活動の肯定割合が90%を上回っている。国語の肯定割合は85.5%で、市の肯定割合を12.7ポイント上回っている。この結果から、児童は学習への関心が高く、意欲的に取り組んでいる様子が見ええる。一方で、体育の肯定割合は91.8%で、市の肯定割合を0.4ポイント下回っている。コロナ禍の中、運動の機会が制限されているが、楽しみながら体力をつけられるよう、授業の内容を工夫したい。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」については、国語、社会、算数、体育、外国語活動の肯定割合が90%を上回っている。道徳の肯定割合は89.1%で、市の肯定割合を0.5ポイント下回っている。道徳の授業の際にも、自分の生活と関連付けて考えられるよう、授業の展開を工夫したい。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日の学習時間は30分～1時間が55.4%、1時間30分以上学習している児童は35.4%に対して、30分に満たない児童の割合は9.1%であった。休日になると、30分～1時間が44.5%、1時間以上学習している児童は30%に対して、30分に満たない児童の割合は25.5%であった。休日の学習習慣もしっかりと身に付くよう、本校の「家庭学習のすすめ」を活用して自主学習の取り組み方を分かりやすく指導するなど、家庭学習の意識付けを図っていききたい。

・授業への取組については、全ての項目が市の肯定割合を上回っている。特に、「物事を比べながら考えている」の肯定割合は88.2%で、市の肯定割合より11.7ポイント、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合は79.1%で、市の肯定割合より10.5ポイント上回っている。今後も、授業の中に少人数での話し合い活動等を意図的に取り入れ、主体的に学ぶ児童を育てていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、全ての項目が市の肯定割合を上回っている。特に、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」では、肯定割合が92.7%で、市の肯定割合を9.8ポイント上回っている。今後も、今学習していることが将来に繋がっていくことを意識できるよう、授業を行っていききたい。

・学習の仕方については、全ての項目が市の肯定割合を上回っている。しかし、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」や「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」については、昨年度の結果を4ポイント程度下回っている。一人一台の端末を効果的に活用することを通して、児童の技能の向上を目指したい。

・家庭での学習については、全ての項目が市の肯定割合を上回っている。中でも、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は81.8%で、市の肯定割合を17.4ポイント上回っている。しかし、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」については、昨年度の結果を3.8ポイント下回っている。前日に学校の用意をする習慣が身に付くよう、家庭と連携しながら指導していききたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の肯定割合が86.4%で、市の肯定割合を14ポイント上回っている。朝の会などで世の中のニュースなどの話題に触れることで、これからも世の中の動向に関心をもたせていきたい。また、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の肯定割合が90.9%で、市の肯定割合を4.8ポイント上回っている。今後も日頃の読書や読み聞かせ、各教科等の授業において、様々な分野の本を紹介することで、児童の興味・関心の幅を広げていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	95.5	79.1	16.4	3.6	0.9	0.0
昨年度	92.3	94.0	69.0	25.0	6.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	95.5	71.8	23.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	97.4	71.6	25.9	2.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	89.1	64.5	24.5	9.1	1.8	0.0
昨年度	83.2	87.1	58.6	28.4	10.3	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	92.7	64.5	28.2	5.5	1.8	0.0
昨年度	87.8	94.0	55.2	38.8	5.2	0.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	97.3	60.9	36.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.8	55.2	39.7	4.3	0.0	0.9

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	95.5	73.6	21.8	2.7	1.8	0.0
昨年度	94.9	97.4	63.8	33.6	1.7	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	8.2	16.4	18.2	25.5	14.5	10.0	4.5	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	19.0	16.4	15.5	23.3	13.8	6.9	1.7	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	22.7	10.0	13.6	15.5	12.7	7.3	9.1	1.8	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	31.9	12.1	9.5	23.3	11.2	4.3	2.6	2.6	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	5.5	4.5	7.3	19.1	25.5	16.4	10.0	2.7	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	6.0	0.9	5.2	20.7	30.2	13.8	10.3	4.3	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	4.5	5.5	4.5	11.8	22.7	17.3	15.5	2.7	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	4.3	0.9	5.2	12.1	19.8	14.7	18.1	6.0	19.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	5.5	16.4	7.3	10.9	20.0	20.9	3.6	5.5	4.5	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	9.5	22.4	4.3	5.2	21.6	18.1	4.3	5.2	3.4	5.2	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	4.5	13.6	3.6	4.5	13.6	22.7	13.6	5.5	5.5	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	10.3	12.1	2.6	6.9	14.7	19.0	10.3	9.5	2.6	11.2	0.9

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	3.6	9.1	47.3	30.9	6.4	0.9	0.0	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	1.7	14.7	42.2	27.6	5.2	5.2	0.9	0.9	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	6.4	3.6	8.2	32.7	38.2	8.2	1.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	5.2	5.2	7.8	22.4	37.9	18.1	3.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	95.5	80.9	14.5	1.8	2.7	0.0
昨年度	87.3	94.0	78.4	15.5	4.3	1.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	92.7	75.5	17.3	4.5	2.7	0.0
昨年度	82.6	92.2	47.4	44.8	6.0	1.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	90.0	59.1	30.9	8.2	1.8	0.0
昨年度	83.9	90.5	44.0	46.6	8.6	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	92.7	63.6	29.1	6.4	0.9	0.0
昨年度	83.8	92.2	56.0	36.2	6.9	0.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	98.2	77.3	20.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.7	70.7	25.0	4.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	99.1	94.5	4.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.1	91.4	7.8	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	91.8	63.6	28.2	6.4	1.8	0.0
昨年度	87.5	93.1	61.2	31.9	5.2	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.3	95.5	1.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.3	92.2	6.0	1.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	98.2	93.6	4.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	94.5	72.7	21.8	4.5	0.9	0.0
昨年度	91.8	97.4	60.3	37.1	1.7	0.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	94.5	76.4	18.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.7	60.3	35.3	4.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	99.1	97.3	1.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	94.0	4.3	0.9	0.9	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	96.4	84.5	11.8	2.7	0.9	0.0
昨年度	95.1	97.4	79.3	18.1	2.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	96.4	88.2	8.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.5	88.8	72.4	16.4	6.9	3.4	0.9

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	40.0	11.8	28.2	26.4	33.6	0.0
昨年度	51.5	43.1	23.3	19.8	19.8	37.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	84.5	50.0	34.5	11.8	3.6	0.0
昨年度	69.3	72.4	35.3	37.1	21.6	6.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	90.9	67.3	23.6	8.2	0.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	94.5	63.6	30.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.4	56.9	34.5	6.9	1.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	93.6	77.3	16.4	3.6	2.7	0.0
昨年度	87.1	95.7	72.4	23.3	3.4	0.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	97.3	89.1	8.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.6	83.6	12.9	3.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.2	95.5	2.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	99.1	94.0	5.2	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.2	90.0	8.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.8	99.1	93.1	6.0	0.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.5	82.7	11.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.3	84.5	13.8	0.9	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	90.9	71.8	19.1	7.3	1.8	0.0
昨年度	79.2	85.3	59.5	25.9	9.5	5.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	93.6	79.1	14.5	3.6	2.7	0.0
昨年度	87.4	96.6	75.0	21.6	2.6	0.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	97.3	85.5	11.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.7	82.8	12.9	1.7	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	97.3	84.5	12.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	99.1	81.9	17.2	0.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	96.4	84.5	11.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.7	75.0	20.7	2.6	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	75.5	42.7	32.7	14.5	10.0	0.0
昨年度	64.4	69.0	37.1	31.9	12.9	18.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	90.0	60.0	30.0	9.1	0.9	0.0
昨年度	79.3	86.2	50.9	35.3	11.2	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	83.6	47.3	36.4	7.3	9.1	0.0
昨年度	63.7	64.7	40.5	24.1	18.1	17.2	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	73.5	84.5	51.8	32.7	14.5	0.9	0.0
昨年度	67.5	73.3	39.7	33.6	16.4	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	78.2	49.1	29.1	13.6	8.2	0.0
昨年度	57.3	73.3	37.1	36.2	18.1	7.8	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしていますか」という設問では、家の人、先生や友達に対して挨拶している人の肯定割合が95.5%、地域の人に対して挨拶している人の肯定割合が89.1%で、すべての項目において、市の肯定割合を上回っている。家庭・学校・地域それぞれの挨拶指導・支援の成果が上がっていると思われる。地域の人への挨拶については、市の肯定割合を上回っているが、やや低い結果であった。登下校の時に会う地域の人に、自ら進んで挨拶ができるように継続指導をしていきたい。

・学校生活の満足度やきまりやマナーに関する設問では、どの設問においても、市の肯定割合を上回っている。しかし、「学校生活に満足しているか」という問いに否定的回答をした児童が7.3%であったことから、児童の気持ちに寄り添った関わりを継続していきたい。

・読書に関する設問では、1日の読書時間は、平日では、「30分くらい」が25.5%と最も多く、市の割合を3.5ポイント上回っている。「1時間くらい」以上読書をしている児童は31.7%で、昨年度より5.9ポイント上回っている。今後も朝の読書や図書室の利用などを中心に、児童が本に興味をもつことができるような機会をつくっていきたい。また休日では「ほとんど読まない」が22.7%と最も高く、家庭にも協力を呼びかけて休日の読書時間を確保するよう働きかけていきたい。

・1日に動画を見る時間は、平日・休日ともに「1時間くらい」と回答した割合が最も高く、市の割合を平日では1.8ポイント休日では4.6ポイント上回っている。また、1日にどれくらいゲームをするかという設問では、平日では「30分くらい」や「1時間くらい」と回答した割合が40.9%で市の割合を2.3ポイント上回っている。また、休日では「1時間くらい」と回答した割合が22.7%で最も高く、市の割合を3ポイント上回っている。休日には「3時間以上」と回答した割合が12.7%で市の割合を1.1ポイント下回っているが、長時間、動画を見たり、ゲームをしたりしている児童については、引き続き家庭と連携を図りながら、節度をもって動画やゲームを行うように指導をしていきたい。

・自分自身のことに関する設問では、ほとんどの項目で肯定回答が9割を超えており、市の割合を上回っている。しかし、「今のくらしや大人になってからのことに悩みや不安がある」という問いに当てはまると答えた児童の割合は、40.0%と市の割合を13ポイント下回っているものの、今後の生活では一人一人に目を向けて、悩みに寄り添い、助言ができるようにしていきたい。

・友達に関する設問では、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。友達との良好な関係を築けている児童が多いと考えられる。今後も互いの良さを認め合う指導や支援を継続していきたい。

・家の人や先生に関する設問でも、全ての項目で、市の肯定割合よりも高く、児童が学校・家庭で安心して生活できていることがうかがえる。今後も家庭と協力しながら児童理解に努め、一人一人に目を向け、十分な励ましや助言ができるようにしていきたい。

・家での過ごし方の設問でも、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。しかし、「本や新聞を読んでいる」「朝、自分で起きることができる」の項目では70%台である。新聞については、契約していない家庭もあるので十分に配慮し、新聞以外でもテレビやインターネットなどの小学生向けのニュースを紹介し、関心をもてるような取組をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	63.6	20.0	0.9	13.6	1.8
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	67.2	14.7	2.6	11.2	4.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	86.8	86.8	10.5	2.6
昨年度		71.6	81.8	81.8	15.2	3.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度		81.3	81.8	81.8	15.2	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	84.2	84.2	13.2	2.6
昨年度		89.3	87.9	87.9	9.1	3.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	44.7	21.1	13.2	5.3	10.5	2.6	2.6
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	48.5	21.2	12.1	3.0	6.1	6.1	3.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	50.0	23.7	18.4	0.0	2.6	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	54.5	15.2	9.1	9.1	3.0	3.0	6.1

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」の肯定割合は、34.5%で、市よりも2.6ポイント下回った。スマートフォンの所持率は、市よりも5ポイント低いが、キッズケータイの所持率は、5.6ポイント高い。

・「携帯電話の使用時間」については、79.0%の児童が、「ほとんどしない～1時間未満」と回答している。これは、市よりも6.1ポイント多い。だが、一方で13.1%の児童が「2時間以上使用している」と回答している。そういった児童の割合を少なくするためにも、携帯電話についての市のきまりを、児童だけではなく保護者にも伝えていき、改善していきたい。

・「夜の使用時間」については、「夜8時以降も使用している」と回答した児童は、21%で、市よりは、12.3ポイント低い。「寝る前スマホ」は睡眠に悪影響があると言われている。これについても継続して、家庭と連携しながら、望ましい使用について指導していきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	99.1	94.5	4.5	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.5	99.1	91.4	7.8	0.0	0.9	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	90.9	65.5	25.5	6.4	2.7	0.0
昨年度	76.6	78.4	39.7	38.8	12.9	8.6	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	86.4	64.5	21.8	10.0	3.6	0.0
昨年度	79.6	83.6	48.3	35.3	10.3	6.0	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	90.0	61.8	28.2	5.5	4.5	0.0
昨年度	81.3	85.3	47.4	37.9	11.2	3.4	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	53.6	45.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	50.9	46.6	2.6	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	85.3	6.0	7.8	0.9	0.0

#### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	70.0	22.7	6.4	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	53.4	36.2	6.9	3.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	76.4	62.7	13.6	9.1	14.5	0.0
昨年度	74.4	80.2	60.3	19.8	11.2	8.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.5	84.5	10.9	2.7	1.8	0.0
昨年度	93.7	95.7	89.7	6.0	4.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	94.5	81.8	12.7	1.8	3.6	0.0
昨年度	92.1	90.5	78.4	12.1	8.6	0.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	95.5	70.9	24.5	3.6	0.9	0.0
昨年度	87.7	89.7	60.3	29.3	9.5	0.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	99.1	90.9	8.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	86.2	11.2	1.7	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.4	91.8	4.5	2.7	0.0	0.9
昨年度	97.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	90.9	81.8	9.1	5.5	3.6	0.0
昨年度	88.2	93.1	69.8	23.3	6.0	0.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	97.3	95.5	1.8	0.9	1.8	0.0
昨年度	95.5	98.3	94.0	4.3	0.0	1.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	94.5	92.7	1.8	1.8	3.6	0.0
昨年度	96.4	98.3	95.7	2.6	0.0	1.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	94.5	71.8	22.7	3.6	1.8	0.0
昨年度	86.6	94.0	72.4	21.6	3.4	1.7	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.1	91.8	7.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	83.6	14.7	0.9	0.0	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	88.8	8.6	1.7	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.3	87.3	10.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.6	75.0	21.6	2.6	0.0	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は、99.1%で、ほぼ全員が運動することが大切だと考えているようである。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合も90.9%と市の肯定割合よりも13.8ポイント高く、進んで運動に取り組むことができている様子がうかがえる。引き続き、保健体育の学習を中心として、運動の大切さを指導し、自分から進んで運動する児童を育てていきたい。

・「早寝、早起きを心掛けている」では、肯定割合が90.0%で市の肯定割合よりも8.8ポイント上回っている。

・「歯みがきをしていますか」では、「毎食後している」と回答した割合が53.6%で、市の割合を7.3ポイント下回っている。保健だよりでの啓発や歯の健康教室などを通して、進んで歯みがきをする習慣を身に付けさせたい。(現在、本校では、コロナ感染予防のため、給食後の歯磨きは実施していない)

・「毎日、朝食を食べていますか」については、「毎日食べている」と回答した割合が85.5%で、市の割合より0.3ポイント下回ったが、「食べていない」と回答した児童はいなかった。「好き嫌いをしないで食べていますか」では、「食べている(好き嫌いしない)」と回答した割合が70%で、市の割合より21.6ポイント上回った。今後も、バランスのよい食事をする事の大切さを理解させたり、朝食を毎日食べる生活習慣を身に付けさせたりすることができるよう、家庭と連携を図りながら指導していきたい。

・健康や食事についての質問では、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。引き続き、食事を作ってくれる人への感謝の気持ちと食事のマナーを関連付けた指導をしていきたい。

・安全については、全ての項目について市の肯定割合を上回っている。今後も学級、学年での安全指導に力を入れるとともに、学校全体として家庭や地域と連携を図りながら児童の安全に対する意識を育てていきたい。