

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	75.6	31.3	44.3	18.3	6.1	0.0
昨年度	75.6	78.0	25.7	52.3	12.8	9.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	93.9	48.1	45.8	3.8	2.3	0.0
昨年度	94.0	92.7	51.4	41.3	5.5	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	73.3	18.3	55.0	22.1	4.6	0.0
昨年度	73.5	70.6	22.0	48.6	21.1	8.3	0.0

② 社会

本年度	67.0	67.2	24.4	42.7	23.7	9.2	0.0
昨年度	67.9	69.7	33.9	35.8	22.0	8.3	0.0

③ 算数

本年度	71.7	71.0	36.6	34.4	19.1	9.9	0.0
昨年度	73.8	75.2	44.0	31.2	20.2	4.6	0.0

④ 理科

本年度	84.7	87.0	49.6	37.4	8.4	4.6	0.0
昨年度	86.1	79.8	47.7	32.1	16.5	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	79.4	47.3	32.1	16.8	3.8	0.0
昨年度	82.4	73.4	45.9	27.5	16.5	10.1	0.0

⑥ 図工

本年度	88.6	86.3	60.3	26.0	11.5	2.3	0.0
昨年度	89.2	86.2	64.2	22.0	9.2	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.2	86.3	60.3	26.0	8.4	5.3	0.0
昨年度	88.9	90.8	67.9	22.9	4.6	4.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.4	93.1	64.1	29.0	3.8	3.1	0.0
昨年度	92.1	89.9	64.2	25.7	9.2	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.5	77.1	31.3	45.8	19.8	3.1	0.0
昨年度	80.1	80.7	38.5	42.2	17.4	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.6	87.0	48.9	38.2	9.2	3.8	0.0
昨年度	91.0	87.2	57.8	29.4	10.1	2.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	84.0	46.6	37.4	9.9	6.1	0.0
昨年度	85.7	81.7	48.6	33.0	14.7	3.7	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.9	86.3	53.4	32.8	13.0	0.8	0.0
昨年度	87.0	90.8	70.6	20.2	8.3	0.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	96.2	78.6	17.6	1.5	0.0	2.3
昨年度	98.4	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	96.9	77.1	19.8	2.3	0.8	0.0
昨年度	95.2	96.3	82.6	13.8	2.8	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.5	86.3	12.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	91.7	6.4	1.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.6	84.0	49.6	34.4	13.0	3.1	0.0
昨年度	83.1	80.7	51.4	29.4	12.8	6.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	74.0	39.7	34.4	21.4	4.6	0.0
昨年度	69.2	70.6	33.0	37.6	20.2	9.2	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	78.6	37.4	41.2	18.3	3.1	0.0
昨年度	71.4	72.5	30.3	42.2	20.2	7.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	85.5	56.5	29.0	9.9	4.6	0.0
昨年度	89.1	86.2	49.5	36.7	10.1	3.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	95.4	79.4	16.0	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.2	98.2	85.3	12.8	1.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	93.1	72.5	20.6	4.6	2.3	0.0
昨年度	89.7	94.5	62.4	32.1	3.7	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	83.2	49.6	33.6	13.7	3.1	0.0
昨年度	85.2	87.2	53.2	33.9	9.2	3.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	84.7	57.3	27.5	12.2	3.1	0.0
昨年度	87.6	92.7	63.3	29.4	6.4	0.9	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	96.9	77.1	19.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.2	84.4	13.8	1.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	6.1	2.3	3.1	9.2	45.8	17.6	9.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	1.8	4.6	6.4	30.3	25.7	18.3	7.3	5.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	11.5	3.1	6.1	17.6	35.1	10.7	6.9	2.3	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	14.7	2.8	11.0	28.4	22.9	10.1	6.4	0.0	3.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.1	53.4	39.7	6.1	0.8	0.0
昨年度	93.9	95.4	58.7	36.7	3.7	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.2	90.1	38.2	51.9	8.4	1.5	0.0
昨年度	90.4	89.9	32.1	57.8	9.2	0.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	90.8	56.5	34.4	7.6	1.5	0.0
昨年度	92.1	89.9	65.1	24.8	9.2	0.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	92.4	55.0	37.4	6.9	0.8	0.0
昨年度	94.6	93.6	61.5	32.1	4.6	1.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	77.1	46.6	30.5	19.8	3.1	0.0
昨年度	81.6	82.6	44.0	38.5	11.9	5.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	64.1	18.3	45.8	27.5	8.4	0.0
昨年度	66.5	62.4	22.9	39.4	25.7	11.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	77.1	31.3	45.8	18.3	4.6	0.0
昨年度	78.1	67.0	27.5	39.4	30.3	2.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	88.5	46.6	42.0	9.2	2.3	0.0
昨年度	92.1	89.0	59.6	29.4	7.3	3.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	84.7	32.1	52.7	9.9	5.3	0.0
昨年度	83.7	77.1	33.0	44.0	16.5	6.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	76.3	46.6	29.8	12.2	11.5	0.0
昨年度	81.7	84.4	57.8	26.6	12.8	2.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	87.8	68.7	19.1	9.9	2.3	0.0
昨年度	93.6	96.3	80.7	15.6	1.8	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	94.7	73.3	21.4	4.6	0.8	0.0
昨年度	94.6	95.4	75.2	20.2	1.8	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	96.9	84.0	13.0	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.0	97.2	87.2	10.1	1.8	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	78.6	32.8	45.8	13.0	8.4	0.0
昨年度	79.9	73.4	34.9	38.5	20.2	6.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	52.7	6.9	45.8	40.5	6.9	0.0
昨年度	63.6	49.5	11.9	37.6	37.6	12.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	55.7	22.1	33.6	30.5	13.7	0.0
昨年度	59.1	55.0	22.9	32.1	35.8	9.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	52.7	19.1	33.6	26.0	21.4	0.0
昨年度	58.3	67.0	33.9	33.0	26.6	6.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	86.3	62.6	23.7	9.2	4.6	0.0
昨年度	88.9	91.7	61.5	30.3	5.5	2.8	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	45.0	17.6	27.5	31.3	23.7	0.0
昨年度	56.6	54.1	25.7	28.4	25.7	20.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	96.9	76.3	20.6	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.0	95.4	84.4	11.0	4.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	91.6	57.3	34.4	5.3	3.1	0.0
昨年度	90.5	91.7	61.5	30.3	7.3	0.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	45.0	10.7	34.4	37.4	17.6	0.0
昨年度	54.2	38.5	11.0	27.5	39.4	22.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	71.8	34.4	37.4	22.1	6.1	0.0
昨年度	68.1	54.1	23.9	30.3	32.1	13.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	71.8	33.6	38.2	21.4	6.9	0.0
昨年度	73.0	66.1	35.8	30.3	25.7	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	93.1	73.3	19.8	3.1	3.8	0.0
昨年度	89.3	90.8	70.6	20.2	6.4	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	90.1	61.8	28.2	6.1	3.8	0.0
昨年度	85.4	88.1	56.9	31.2	6.4	5.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	78.6	42.7	35.9	13.0	8.4	0.0
昨年度	78.8	77.1	43.1	33.9	15.6	7.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	69.5	35.1	34.4	16.8	13.7	0.0
昨年度	68.6	61.5	37.6	23.9	25.7	12.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	80.2	52.7	27.5	13.7	6.1	0.0
昨年度	86.7	88.1	61.5	26.6	10.1	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	68.7	33.6	35.1	22.1	9.2	0.0
昨年度	68.6	67.9	33.0	34.9	19.3	12.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	72.5	45.0	27.5	19.8	7.6	0.0
昨年度	76.9	78.9	45.0	33.9	15.6	5.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	83.2	56.5	26.7	10.7	6.1	0.0
昨年度	85.0	87.2	69.7	17.4	10.1	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は75.6%で、市の割合を2.3ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は93.9%と高い割合であった。

・「教科の学習は好きですか」の肯定割合は、理科・家庭・外国語活動で高かった。特に外国語活動では、86.3%と市の割合より8.4ポイント高く、関心の高さがうかがわれる。一方で、教科によりばらつきがあり、苦手意識や理解不足の児童もいると考えられるため、引き続き児童が意欲的に取り組めるよう、「分かる授業」を展開していきたい。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、平日では、1時間くらいと回答している児童が多く、市の割合を約10ポイント上回っている。宇都宮市の目指す5年生の家庭学習時間は1時間以上であるが、1時間以上と回答している児童は79.5%で、市の割合より8.9ポイント上回っている。休日についても、1時間以上学習していると回答した児童も61.9%と市の割合より8.8ポイント上回っている。昨年度は市の割合を10ポイント以上、下回っていたことから、宿題や自主学習に熱心に取り組んでいる様子が見える。また、1時間に達していない児童の家庭学習時間を確保するため、宿題の出し方を工夫したり、自主学習の例を示したりしながら、家庭との連携を図っていきたい。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」については、肯定割合が市の割合より3.6ポイント下回っている。授業の中でペアやグループでの話合い活動を意図的に取り入れているところだが、今後も効果的な話合い活動を設け、対話的な学びの楽しさを感じさせていきたい。

・「将来の仕事についての希望を持って学習している」についての肯定割合は市の割合を4.5ポイント下回っている。キャリア教育の視点を授業の中に仕組み、将来を見据えて日々の学習に取り組めるようにさせたい。

・学習の仕方や家庭での学習については、「宿題はきちんとやり期限までに提出している」や「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」という質問で肯定割合が市の割合を上回った。一方で「新しく習ったことは、何度も繰り返している」や「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の質問に対して、肯定割合が市の割合より3～10ポイント下回っている。今年度は、音読カードや家庭学習カードを利用し、毎日の学習を振り返るようにさせたが、今後も復習することで、学習内容を定着させるという意識を高めさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	96.9	76.3	20.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.2	70.6	26.6	1.8	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	92.4	65.6	26.7	6.1	1.5	0.0
昨年度	94.6	90.8	64.2	26.6	9.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	87.0	66.4	20.6	9.9	3.1	0.0
昨年度	90.3	89.9	63.3	26.6	8.3	1.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	86.3	51.1	35.1	9.2	4.6	0.0
昨年度	88.4	91.7	62.4	29.4	3.7	4.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	92.4	46.6	45.8	6.9	0.8	0.0
昨年度	93.6	94.5	51.4	43.1	4.6	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	96.9	65.6	31.3	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.0	93.6	67.0	26.6	5.5	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	25.2	11.5	19.1	25.2	10.7	4.6	1.5	1.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	22.9	14.7	15.6	26.6	10.1	3.7	3.7	0.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	38.9	13.0	10.7	10.7	14.5	3.8	4.6	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	31.2	11.9	7.3	18.3	15.6	7.3	2.8	2.8	2.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	6.1	3.8	4.6	9.9	30.5	19.8	4.6	6.1	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	6.4	1.8	1.8	16.5	20.2	16.5	11.0	2.8	21.1	1.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	6.1	1.5	1.5	6.1	17.6	19.1	13.0	9.9	25.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	2.8	0.9	0.9	11.9	11.0	14.7	20.2	9.2	28.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	8.4	19.8	6.1	2.3	21.4	19.8	6.9	6.1	4.6	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	6.4	21.1	3.7	7.3	20.2	18.3	8.3	3.7	5.5	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	7.6	13.7	1.5	6.1	8.4	19.8	12.2	12.2	3.8	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	6.4	10.1	7.3	3.7	14.7	11.9	12.8	15.6	4.6	12.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	2.3	3.8	32.1	48.9	9.2	3.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	0.9	1.8	38.5	39.4	11.0	4.6	0.9	0.9	1.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	3.8	0.0	3.1	26.7	42.0	22.9	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	2.8	1.8	3.7	16.5	41.3	31.2	1.8	0.0	0.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
① しょう来の夢や目標を持っている。							
本年度	84.7	80.9	54.2	26.7	10.7	8.4	0.0
昨年度	85.7	89.9	65.1	24.8	6.4	3.7	0.0
② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。							
本年度	84.5	83.2	47.3	35.9	9.9	6.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
③ 自分で決めたことは最後まで努力している。							
本年度	86.0	87.0	38.2	48.9	9.9	3.1	0.0
昨年度	85.6	83.5	41.3	42.2	13.8	2.8	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。							
本年度	84.0	84.0	37.4	46.6	13.7	2.3	0.0
昨年度	84.7	77.1	38.5	38.5	18.3	4.6	0.0
⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。							
本年度	92.4	93.1	55.7	37.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.7	49.5	42.2	7.3	0.9	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	97.9	96.9	81.7	15.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.2	88.1	10.1	0.9	0.9	0.0
⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	97.8	97.7	84.0	13.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	87.2	11.0	0.9	0.9	0.0
⑧ ことばづかいに気を付けている。							
本年度	86.3	87.0	45.8	41.2	11.5	1.5	0.0
昨年度	86.9	89.9	54.1	35.8	6.4	3.7	0.0
⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。							
本年度	97.8	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	93.6	4.6	0.0	1.8	0.0
⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。							
本年度	98.3	97.7	84.0	13.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.1	89.9	9.2	0.0	0.9	0.0
⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。							
本年度	98.8	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.1	91.7	7.3	0.0	0.9	0.0
⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。							
本年度	92.9	92.4	48.9	43.5	6.1	1.5	0.0
昨年度	93.0	93.6	58.7	34.9	4.6	1.8	0.0
⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。							
本年度	88.7	85.5	40.5	45.0	14.5	0.0	0.0
昨年度	89.6	88.1	49.5	38.5	11.0	0.9	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	98.0	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	93.6	3.7	1.8	0.9	0.0
⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。							
本年度	93.8	96.2	63.4	32.8	3.1	0.8	0.0
昨年度	93.9	94.5	71.6	22.9	3.7	1.8	0.0
⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。							
本年度	91.3	92.4	55.7	36.6	6.1	1.5	0.0
昨年度	91.2	89.9	61.5	28.4	8.3	1.8	0.0
⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。							
本年度	42.8	36.6	14.5	22.1	28.2	35.1	0.0
昨年度	45.2	48.6	29.4	19.3	19.3	32.1	0.0
⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。							
本年度	76.0	74.8	42.7	32.1	15.3	9.9	0.0
昨年度	77.4	80.7	50.5	30.3	8.3	11.0	0.0
⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。							
本年度	69.0	64.1	34.4	29.8	23.7	12.2	0.0
昨年度	69.5	73.4	33.9	39.4	18.3	8.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.3	47.3	42.0	7.6	3.1	0.0
昨年度	89.3	91.7	40.4	51.4	7.3	0.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	83.2	58.8	24.4	9.9	6.9	0.0
昨年度	87.2	94.5	71.6	22.9	2.8	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	94.7	77.1	17.6	3.8	1.5	0.0
昨年度	95.8	96.3	89.0	7.3	2.8	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.5	87.0	11.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.1	98.2	89.0	9.2	0.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.2	77.9	18.3	3.1	0.0	0.8
昨年度	97.4	97.2	75.2	22.0	1.8	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.4	74.0	21.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	91.8	90.8	74.3	16.5	4.6	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	77.1	54.2	22.9	11.5	11.5	0.0
昨年度	79.4	71.6	53.2	18.3	21.1	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	97.7	76.3	21.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.3	82.6	13.8	0.9	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.2	90.1	62.6	27.5	7.6	2.3	0.0
昨年度	89.1	87.2	65.1	22.0	10.1	2.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	93.1	74.0	19.1	3.8	3.1	0.0
昨年度	92.6	90.8	73.4	17.4	6.4	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	90.8	58.8	32.1	6.1	3.1	0.0
昨年度	92.9	93.6	77.1	16.5	4.6	1.8	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	81.7	55.0	26.7	12.2	5.3	0.8
昨年度	84.9	88.1	60.6	27.5	9.2	2.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	91.6	67.9	23.7	4.6	3.8	0.0
昨年度	89.8	89.0	68.8	20.2	6.4	4.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	64.1	35.1	29.0	17.6	18.3	0.0
昨年度	66.3	68.8	38.5	30.3	19.3	11.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	77.1	49.6	27.5	19.1	3.8	0.0
昨年度	81.6	82.6	45.0	37.6	12.8	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	72.5	40.5	32.1	17.6	9.9	0.0
昨年度	69.5	67.9	30.3	37.6	18.3	13.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	58.0	27.5	30.5	26.7	15.3	0.0
昨年度	63.4	62.4	31.2	31.2	22.0	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	73.3	51.1	22.1	16.0	10.7	0.0
昨年度	70.1	83.5	52.3	31.2	9.2	7.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関するすべての項目において肯定割合が85%を超えており、挨拶の意識の高さや習慣化されていることが分かる。家の人への挨拶の肯定割合は96.9%と市の割合を2.8ポイント上回ったが、学校での先生や友達への挨拶は2.1ポイント、地域の知っている人への挨拶は2.2ポイント市の割合を下回った。今後も、様々な人を対象にして、明るく気持ちのよい挨拶ができるよう継続して指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は86.3%で、市の割合を0.2ポイント下回っている。しかし、多くの児童が学校生活に満足してはいるが、更に充実した毎日を通ずることができるよう支援していきたい。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」について、ほとんど読まないと回答した児童の割合が平日で25.2%、休日は38.9%である。また、30分以下の読書時間についても、平日が81%、休日が73.3%であった。本を読む楽しさを味わえるようにするとともに、学習に沿った本の紹介を行っていくことで、読書への関心を高めていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ますか」については、1時間以上と回答した児童の割合が、平日で75.5%と市の割合を3.4ポイント上回り、休日で84.8%と2.1ポイント上回った。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレットパソコンでゲームをしていますか」については、平日において市の割合は「ほとんどしない」が20.5%で多かった一方、本校では「30分くらい」が21.4%で多かった。休日で1時間以上と回答した割合が62.5%と市の割合を4.1ポイント上回った。テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコン等で画面を見ている時間が多いことから、道徳や学級活動等を活用して情報モラルへの意識付けを図ったり帰宅後の過ごし方について振り返らせたりするなど、家庭と連携して指導を進めていきたい。

・「自分やみんなのためになることは、辛いことでも我慢してやろうとしている」の肯定割合は84%で、昨年度より6.8ポイント上昇した。また、「自分で決めたことは最後まで努力している」については、肯定割合が87%で市の割合を1ポイント上回った。さらに、「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合は90%を超えており、自らを成長させようとする意欲の向上が見られるとともに、苦手なことや周りの人のためにも進んで働こうという意識が高まっていることがうかがえる。今後も、一人一人が活躍できる場や認め合える活動を設定し、励ましや称賛を繰り返しながら自己肯定感を育てていきたい。

・友達のことについては、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合は98.5%で市の割合を1.5ポイント上回った。「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定割合は83.2%で市の割合を2.7ポイント下回った。友達と過ごす楽しさを味わいながら、友達に相談するよさも感じられるような体験活動や友達との協力を通して気持ちを交流させるような場を設定していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	45.8	29.0	1.5	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	45.9	29.4	4.6	19.3	0.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度		83.0	82.8	82.8	17.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度		80.9	84.5	84.5	15.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度		93.9	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	50.7	22.5	9.9	12.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	60.3	15.5	6.9	8.6	5.2	3.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	42.3	16.9	25.4	11.3	0.0	2.8	1.4
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	51.7	22.4	13.8	10.3	0.0	0.0	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という問いに、「持っていない」と答えた割合は45.8%で市の割合よりも2.5ポイント少ない。半数近くの児童が持っている割合になっている。種類別に見ても、スマートフォンを持っている児童は約24%ほどいる。「ノースマホ」を掲げているが実際には多くの児童が持っている現状である。「ノースマホ」の取組をもっと家庭に理解してもらえるような働きかけを工夫したい。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という問いの肯定割合は80.3%で昨年度よりも4ポイント以上下回った。携帯電話の使い方を啓発する動画や学級での啓発などの指導を行っていききたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.7	80.9	16.8	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.3	98.2	88.1	10.1	0.0	0.9	0.9

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.0	74.8	43.5	31.3	16.8	8.4	0.0
昨年度	77.2	81.7	54.1	27.5	14.7	3.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.5	71.8	38.9	32.8	20.6	7.6	0.0
昨年度	71.5	75.2	43.1	32.1	15.6	9.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	74.0	52.7	21.4	18.3	7.6	0.0
昨年度	77.5	79.8	45.9	33.9	15.6	3.7	0.9

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.1	86.3	57.3	29.0	11.5	2.3	0.0
昨年度	88.1	91.7	57.8	33.9	6.4	0.9	0.9

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	64.1	34.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	84.4	14.7	0.0	0.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	84.7	8.4	3.8	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	85.3	7.3	4.6	2.8	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	66.4	26.0	5.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	56.9	36.7	2.8	3.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	74.0	54.2	19.8	9.2	16.8	0.0
昨年度	72.0	67.0	55.0	11.9	13.8	19.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	90.1	75.6	14.5	5.3	4.6	0.0
昨年度	93.4	91.7	80.7	11.0	2.8	5.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	97.7	90.1	7.6	1.5	0.8	0.0
昨年度	94.7	97.2	87.2	10.1	1.8	0.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.6	83.2	57.3	26.0	13.0	3.8	0.0
昨年度	88.4	92.7	52.3	40.4	3.7	3.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.7	83.2	11.5	2.3	2.3	0.8
昨年度	96.8	98.2	87.2	11.0	0.9	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.7	86.3	11.5	1.5	0.8	0.0
昨年度	98.0	99.1	97.2	1.8	0.0	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.5	84.7	13.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	91.7	6.4	0.0	0.9	0.9

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	87.8	59.5	28.2	8.4	3.8	0.0
昨年度	85.4	87.2	58.7	28.4	9.2	3.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	80.9	55.0	26.0	13.7	5.3	0.0
昨年度	85.3	86.2	56.9	29.4	10.1	3.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	84.0	58.0	26.0	9.9	6.1	0.0
昨年度	82.4	83.5	64.2	19.3	12.8	3.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	54.2	26.7	27.5	26.0	19.8	0.0
昨年度	55.2	49.5	30.3	19.3	31.2	19.3	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	77.9	58.8	19.1	15.3	6.9	0.0
昨年度	83.9	78.9	54.1	24.8	13.8	7.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	99.2	92.4	6.9	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.1	99.1	97.2	1.8	0.0	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	97.7	91.6	6.1	0.8	0.8	0.8
昨年度	98.4	97.2	94.5	2.8	1.8	0.9	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	98.5	95.4	3.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.9	98.2	96.3	1.8	0.9	0.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	90.1	66.4	23.7	6.1	3.8	0.0
昨年度	93.1	92.7	71.6	21.1	4.6	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.5	77.9	20.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.1	96.3	78.9	17.4	2.8	0.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	95.4	77.9	17.6	3.8	0.8	0.0
昨年度	96.7	93.6	81.7	11.9	4.6	1.8	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	97.7	67.9	29.8	1.5	0.8	0.0
昨年度	96.2	94.5	78.0	16.5	4.6	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも一口は食べている)」との問いでは、食べていると答えている(どちらかといえば食べているも含む)児童が、市の平均を2.9ポイント上回った。このことから、家庭科や給食等での指導が習慣として身に付いている様子がうかがえる。今後も、食育の重要性を訴えつつ、習慣として身に付いていることを称賛していく。

・「朝食は家の人と一緒に食べている。」の問いでは、本校の肯定的割合が市の平均を4ポイント上回っている。食事を家族と一緒にとることは、学習面でも生活面でも良い影響があるといわれていることであるので学年通信、保護者会等で今後も継続していただけるよう話をしていきたい。

・「早寝、早起きを心がけている。」の問いでは、市の肯定割合より3.8ポイント下回っている。生活のリズムを整えることの重要性を保健体育や特別活動時に指導し、実践していけるよう励ましていきたい。

・歯磨きの習慣について、市の肯定割合を大きく12ポイント下回っている。給食後には全校体制で歯磨きをしているが、家庭でも毎食後歯磨きするよう学年通信や保健便り等で協力をお願いし、児童には習慣とすべき意義を指導していく。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の問いでは、肯定割合が2.2ポイント下回っているのに対し、「健康や体力に自信があると思う」の問いでは、市の肯定割合より1.3ポイント上回っている。毎日の運動習慣の重要性を説き、更に運動や「体力に自信が持てる児童を増やしていきたい。